

	lượng	thức tổ chức
<p>I.Mở đầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Chạy thành 1 hàng dọc quanh sân tập. - Khởi động xoay các khớp. - Chạy ngược chiều theo tín hiệu. 	<p>2-3p 1-2p 1-2p 1p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X ↙ ↗ △</p>
<p>II.Cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học động tác vươn thở. GV nêu tên động tác, sau đó vừa phân tích động tác vừa làm mẫu và cho HS tập theo. GV hô nhịp chậm cho HS tập, sau mỗi lần tập GV nhận xét, uốn nắn sửa chữa động tác sai rồi mới cho các em tập tiếp. - Học động tác tay. Phương pháp dạy như động tác vươn thở. - Ôn hai động tác vươn thở và tay. Chia nhóm để HS tự điều khiển ôn luyện. - Trò chơi "Trao tín gậy". GV nhắc tên trò chơi, sau đó cho HS chơi thử 1 lần. GV nhận xét nhắc nhở rồi cho HS chơi chính thức. 	<p>3-4 lần 3-4 lần 2-3 lần 4-5p 4-5p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X ↙ ↗ △</p> <p>X X X X X ○ ▽ ○ X X X X X</p> <p>X X ↻ X X ↻ △</p>
<p>III.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng. - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét đánh giá kết quả bài học. - Về nhà ôn tập 2 động tác thể dục đã học. 	<p>1-2p 1-2p 1-2p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X ↙ ↗ △</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....

Khoa học
PHÒNG BỆNH VIÊM GAN A

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Biết cách phòng tránh bệnh viêm gan A.

2. Kỹ năng: Phân tích, đối chiếu các thông tin về bệnh viêm gan A.

- Tự bảo vệ và đảm nhận trách nhiệm thực hiện vệ sinh ăn uống để phòng bệnh viêm gan A.

3.Thái độ: Luôn có ý thức thực hiện phòng tránh bệnh viêm gan A, luôn vận động tuyên truyền mọi người cùng tích cực thực hiện.

* GD BVMT: Con người cần đến không khí, nước uống, thức ăn từ môi trường nên cần phải bảo vệ môi trường.

4. Năng lực: Nhận thức thể giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thể giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: Hình vẽ trong SGK trang 32,33 phóng to.
- HS: SGK

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm, trò chơi...
- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi.
- Kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5 phút)	
- Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Hộp quà bí mật" với các câu hỏi sau: + Tác nhân gây bệnh viêm não là gì? + Bệnh viêm não nguy hiểm như thế nào? + Cách đề phòng bệnh viêm não? - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS chơi trò chơi - Muỗi cu-lex hút các vi rút có trong máu các gia súc và các động vật hoang dã rồi truyền sang cho người lành. - Rất nguy hiểm đến tính mạng hoặc tàn tật suốt đời - Tiêm vắc-xin phòng bệnh - Cần có thói quen ngủ màn kể cả ban ngày - Chuồng gia súc để xa nhà - Làm vệ sinh môi trường xung quanh - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(27 phút)	
*Mục tiêu:- Biết cách phòng tránh bệnh viêm gan A. - Luôn có ý thức thực hiện phòng tránh bệnh viêm gan A, luôn vận động tuyên truyền mọi người cùng tích cực thực hiện *Cách tiến hành:	
Hoạt động 1: Chia sẻ kiến thức - Tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm. - Phát bảng nhóm, yêu cầu HS trao đổi thảo luận. - GV kết luận: Qua dấu hiệu của người mắc bệnh viêm gan A. Có thể	- HS hoạt động nhóm do nhóm trưởng điều khiển - Các nhóm gắn bảng và đọc Bệnh viêm gan A - Rất nguy hiểm - Lây qua đường tiêu hoá - Dấu hiệu: gầy, yếu, sốt nhẹ, đau bụng, chán ăn, mệt mỏi.

<p>phân biệt với viêm gan B</p> <p>Hoạt động 2: Tác nhân gây bệnh và con đường lây truyền bệnh viêm gan A</p> <p>- Yêu cầu HS đọc thông tin theo nhóm</p> <p>- Yêu cầu các nhóm diễn kịch</p> <p>- Yêu cầu HS trả lời</p> <p>+ Bệnh viêm gan A lây qua đường nào?</p> <p>- GV nhận xét và kết luận về nguyên nhân và con đường lây truyền</p> <p>Hoạt động 3: Cách đề phòng bệnh viêm gan A</p> <p>- Tổ chức cho HS hoạt động nhóm</p> <p>+ Người trong hình minh họa đang làm gì?</p> <p>+ Làm như vậy để làm gì?</p> <p>+ Theo em, khi bị viêm gan A cần làm gì?</p> <p>+ Bệnh viêm gan A nguy hiểm như thế nào?</p> <p>+ Hiện nay có thuốc đặc trị viêm gan A chưa?</p> <p>- Yêu cầu HS đọc mục bạn cần biết</p> <p>- GV kết luận.</p>	<p>- Chia nhóm, đọc thông tin, phân vai tập diễn</p> <p>- 2-3 nhóm lên diễn kịch</p> <p>VD:</p> <p>HS 1 (Địu 1 HS nằm xuống ghế)</p> <p>HS 3: Cháu bị làm sao vậy chị?</p> <p>HS 1: Mấy tuần nay cháu hơi bị sốt kêu đau bụng bên phải, gầy dần, cháu chán ăn, cơ thể mệt mỏi</p> <p>HS 3: Chị cần cho cháu đi xét nghiệm máu</p> <p>HS 2: Thưa bác sĩ, bệnh viêm gan A có lây không?</p> <p>HS 3: Bệnh này lây qua đường tiêu hoá</p> <p>- HS nối tiếp nhau trả lời</p> <p>+ Lây truyền qua đường tiêu hoá. Vi rút viêm gan A có trong phân người bệnh... từ đó sẽ lây sang người lành khi uống nước lã, thức ăn sống</p> <p>- Các nhóm thảo luận, trả lời.</p> <p>- Làm cho cơ thể gầy yếu, mệt mỏi, chán ăn.</p> <p>- Chưa có thuốc đặc trị.</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS nghe</p>
<p>4. Hoạt động ứng dụng:(3 phút)</p>	
<p>- Gia đình em đã làm gì để phòng bệnh viêm gan A.</p>	<p>- HS nêu</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

Khoa học
PHÒNG TRÁNH HIV / AIDS

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Biết nguyên nhân và cách phòng tránh HIV/ AIDS .

2. Kỹ năng : tìm kiếm, xử lí thông tin về bệnh HIV/AIDS và cách phòng chống bệnh HIV/AIDS, hợp tác giữa các thành viên trong nhóm để tổ chức, hoàn thành công việc liên quan đến triển lãm.

3. Thái độ: Luôn có ý thức tuyên truyền vận động mọi người cùng phòng tránh nhiễm HIV

* GD BVMT: Con người cần đến không khí, nước uống, thức ăn từ môi trường nên cần phải bảo vệ môi trường.

4. Năng lực: Nhận thức thể giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thể giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

II. CHUẨN BỊ**1. Đồ dùng**

- GV: Hình vẽ trong SGK phóng to.
- HS: SGK

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học

- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm, trò chơi...
- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi.
- Kĩ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(3 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Bắn tên" với các câu hỏi: + Bệnh viêm gan A lây qua đường nào? + Chúng ta làm thế nào để phòng bệnh viêm gan A? + Bệnh nhân mắc viêm gan A cần làm gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi trò chơi - Do vi-rút viêm gan A, bệnh lây qua đường tiêu hóa. Một số dấu hiệu của bệnh viêm gan A: sốt nhẹ, đau ở vùng bụng bên phải, chán ăn. - Cần “ăn chín, uống sôi”, rửa sạch tay trước khi ăn và sau khi đi đại tiện. - Thực hiện theo lời khuyên của bác sĩ, ăn uống, sinh hoạt, tập thể dục thường xuyên...
<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ghe - HS ghi vở
2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(25 phút)	
<p>*Mục tiêu: - Biết nguyên nhân và cách phòng tránh HIV/ AIDS .</p> <p>- Luôn có ý thức tuyên truyền vận động mọi người cùng phòng tránh nhiễm HIV</p>	
*Cách tiến hành:	

<p>* Hoạt động 1: Chia sẻ kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sự sưu tầm tranh ảnh, tài liệu. - Các em biết gì về bệnh nguy hiểm này? - GV nhận xét, bổ sung <p>*Hoạt động 2: HIV/ AIDS là gì? Các con đường lây truyền HIV / AIDS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chơi "Ai nhanh, ai đúng" - Chia nhóm, mỗi nhóm 4 em <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS thực hành hỏi đáp. - HIV/AIDS là gì? - Vì sao người ta thường gọi HIV/AIDS là căn bệnh thế kỷ? - Những ai có thể bị lây nhiễm HIV/AIDS? - HIV lây truyền qua những con đường nào? - Hãy lấy ví dụ minh họa? - Làm thế nào để phát hiện người bị HIV? - Muỗi đốt có lây nhiễm HIV không? - Có thể làm gì để phòng tránh HIV? - Dùng chung bàn chải đánh răng có bị lây nhiễm HIV không? - Ở lứa tuổi mình phải làm gì để bảo vệ mình? <p>*Hoạt động 3: Cách phòng tránh HIV/AIDS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát và đọc các thông tin + Em biết những biện pháp nào để phòng tránh HIV/AIDS? 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ trưởng báo cáo việc chuẩn bị của các thành viên - 5-7 học sinh trình bày - HS nghe - HS hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận, làm bài <p style="text-align: center;">Đáp án 1- c; 2- b; 3- d; 4- e; 5- a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp nghe và thảo luận. - Là hội chứng suy giảm miễn dịch mắc phải do vi rút gây nên. - Vì nó rất nguy hiểm, khả năng lây lan nhanh. Hiện nay chưa có thuốc đặc trị. Nếu ở giai đoạn AIDS thì chỉ còn đợi chết. - Tất cả mọi người đều có thể bị lây nhiễm. - Qua đường máu, đường tình dục, từ mẹ sang con - Ví dụ: Tiêm trích ma túy, dùng chung bơm kim tiêm truyền máu... - Để phát hiện cần phải đi thử máu xét nghiệm. - Không lây nhiễm HIV - Để phòng tránh phải thực hiện tốt qui định về truyền máu, sống lành mạnh. - Có thể bị lây nhiễm. - Sống lành mạnh, không tham gia tệ nạn xã hội như ma túy, bị ốm làm theo chỉ dẫn của bác sĩ . - 4 HS tiếp nối nhau đọc thông tin. - Thực hiện nếp sống lành mạnh, chung thủy. - Không nghiện hút, tiêm chích ma túy. - Dùng bơm kim tiêm tiệt trùng, 1 lần dùng. - Khi truyền máu phải xét nghiệm máu. - Phụ nữ mắc bệnh HVI/AIDS không nên
--	---

- GV nhận xét, khen ngợi - Yêu cầu học sinh hoạt động nhóm - Tổ chức thi tuyên truyền phòng chống HIV / AIDS. - GV nhận xét tổng kết cuộc thi	sinh con. - Học sinh hoạt động nhóm. - Các nhóm lên tham gia thi. - HS nghe
4. Hoạt động ứng dụng:(3 phút)	
- Gia đình em đã làm những gì để phòng tránh HIV/AIDS ?	- HS nêu
5. Hoạt động sáng tạo: (2 phút)	
- Về nhà viết bài tuyên truyền mọi người phòng tránh HIV/AIDS.	- HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Kĩ thuật
NẤU CƠM (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU

- Kiến thức:** Biết cách nấu cơm.
- Kĩ năng:** Vận dụng kiến thức đã học để nấu cơm giúp gia đình.
- Thái độ :** Sử dụng bếp đun đúng cách để tiết kiệm năng lượng.
- Năng lực:** **Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác**

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng:

- Giáo viên:
 - + Gạo, nồi nấu cơm thường và nồi cơm điện
 - + Bếp dầu hoặc bếp ga du lịch
 - + Rá, đũa, chậu, xô chứa nước sạch, lon sữa bò để đong gạo
 - + Phiếu học tập
- Học sinh: SGK

2. Phương pháp, kĩ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(3 phút)	
- Cho HS nêu cách nấu cơm bằng các loại nồi khác nhau. - Giáo viên nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- Nhắc lại kiến thức đã học - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động thực hành:(30 phút) * <i>Mục tiêu:</i> - Biết cách nấu cơm	

- Biết liên hệ với việc nấu cơm ở gia đình. * <i>Cách tiến hành:</i>	
<p>Hoạt động 3: Tìm hiểu các cách nấu cơm bằng nồi cơm điện</p> <p>- Yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học ở tiết trước</p> <p>Hoạt động 4: Nhận xét đánh giá</p> <p>- Sử dụng câu hỏi cuối bài để đánh giá</p>	<p>- HS nhắc lại những nội dung đã học ở tiết trước</p> <p>- HS đọc nội dung mục 2 và quan sát hình 4 SGK</p> <p>- Làm việc nhóm đôi tìm hiểu về cách nấu cơm bằng nồi cơm điện</p> <p>- So sánh với nấu cơm bằng bếp đun</p> <p>- Vài HS lên thao tác</p> <p>- HS tự đánh giá kết quả học tập dựa vào câu hỏi cuối bài</p> <p>- Báo cáo kết quả học tập</p>
<p>3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</p>	
<p>- Về nhà tập nấu cơm bằng các loại nồi khác nhau.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

Sinh hoạt lớp - Giáo dục ngoài giờ
NHẬN XÉT CÁC HOẠT ĐỘNG TUẦN 8

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS:
- Nhận biết được ưu nhược điểm của mình và của bạn trong tuần qua .
 - Có ý thức khắc phục nhược điểm và phát huy những ưu điểm.
 - Nắm được nhiệm vụ tuần 9

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động 1: Khởi động

- HS hát tập thể 1 bài.

Hoạt động 2: Sinh hoạt lớp

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.
- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét, đánh giá, hướng dẫn HS cách sửa chữa khuyết điểm.

* *Ưu điểm:*

.....

.....

.....

* *Nhược điểm:*

.....

.....

Giáo viên:

Trưởng tiểu học

Hoạt động 3: Kế hoạch tuần 9

- Ôn định nề nếp học tập và các hoạt động ngoài giờ
- Tiếp tục thi đua dạy tốt- học tốt
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Tham gia tích cực các phong trào do nhà trường, Đội tổ chức.

Hoạt động 4: Sinh hoạt theo chủ điểm

SINH HOẠT

I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:*1. Lớp hát đồng ca**2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:*

- 3 dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.

- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.

- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.

- GV nhận xét chung:

+ Nề nếp:.....

.....

.....

+ Học tập:

.....

.....

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....

.....

.....

4. Tuyên dương – Nhắc nhở:

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....