

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>nước.</p> <p>b. Không coi trọng các kỉ vật của gia đình dòng họ.</p> <p>c. Giữ gìn nền nếp tốt của gia đình.</p> <p>d. Thăm mộ tổ tiên ông bà.</p> <p>đ. Dù ở xa nhưng mỗi dịp giỗ, tết đều không quên viết thư về thăm hỏi gia đình, họ hàng.</p> <p>- <b>GVKL:</b> Chúng ta cần thể hiện lòng biết ơn tổ tiên bằng những việc làm thiết thực, cụ thể, phù hợp với khả năng như các việc: a, c, d, đ.</p> <p>* <b>Hoạt động 3:</b> Tự liên hệ</p> <p>- Yêu cầu HS làm việc cá nhân</p> <p>- GV gọi HS trả lời</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi những em đã biết thể hiện lòng biết ơn các tổ tiên bằng việc làm cụ thể và nhắc nhở HS khác học tập theo bạn.</p> <p>- Gọi HS đọc ghi nhớ trong SGK</p>	<p>- HS trao đổi với bạn bên cạnh về việc đã làm và chưa làm được về sự thể hiện lòng biết ơn tổ tiên.</p> <p>- HS trình bày trước lớp</p> <p>- HS cả lớp nhận xét</p> <p>- VD: Cùng bố mẹ đi thăm mộ tổ tiên ông bà</p> <p>Cố gắng học tập chú ý nghe lời thầy cô</p> <p>Giữ gìn các di sản của gia đình dòng họ</p> <p>Góp tiền cho các đền chùa</p> <p>gìn giữ nền nếp gia đình</p> <p>Ước mơ trở thành người có ích cho gia đình, đất nước.</p> <p>- HS đọc ghi nhớ</p>
<b>3. Hoạt động ứng dụng:(3 phút)</b>	
<p>- Tìm nhữ câu ca dao, tục ngữ nói về các truyền thống tốt đẹp của các gia đình dòng họ</p>	<p>- Giấy rách phải giữ lấy lề.</p> <p>- Nghèo cho sạch rách cho thơm.</p> <p>- Khôn ngoan đối (đá) đáp người ngoài</p> <p>Gà cùng một mẹ chơi hoài đá nhau.</p> <p>- Công cha như núi Thái Sơn</p> <p>Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra</p> <p>Một lòng thờ mẹ kính cha</p> <p>Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con</p> <p>- Râu tôm nấu với ruột bầu</p> <p>Chồng chan vợ húp gật đầu khen ngon</p>
<b>4. Hoạt động sáng tạo: (2 phút)</b>	
<p>- Về nhà sưu tầm các tranh ảnh bài báo nói về ngày giỗ tổ Hùng Vương và các câu tục ngữ thơ ca về chủ đề biết ơn tổ tiên.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

*Thế dục***ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ - TRÒ CHƠI "TRAO TÍN GẬY"****I. MỤC TIÊU**

- Thực hiện được tập hợp hàng dọc, hàng ngang, dóng thẳng hàng .
- Thực hiện đúng cách điểm số, dàn hàng, dồn hàng, đi đều vòng phải, vòng trái.
- Biết cách đổi chân khi đi đều sai nhịp.
- Trò chơi "Trao tín gậy". Yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi được.

**II. CHUẨN BỊ**

- Trên sân trường, vệ sinh sạch sẽ, an toàn. 1 còi, 4 tín gậy.

**III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC DẠY HỌC**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>Định lượng</b>	<b>PH/pháp và hình thức tổ chức</b>
<b>I. Mở đầu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học.</li> <li>- Xoay các khớp cổ chân, cổ tay, khớp gối, hông, vai.</li> <li>- Chạy nhẹ nhàng thành hàng dọc quanh sân trường.</li> </ul> * Chơi trò chơi "Chim bay, cò bay"	1-2p 1-2p 1-2p	<pre> XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX       ↙       ↘          Δ           </pre>
<b>II. Cơ bản:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, đi đều vòng phải, vòng trái, đứng lại, đổi chân khi đi đều sai nhịp.</li> <li>-GV điều khiển lớp tập.</li> <li>-Chia tổ tập luyện do tổ trưởng điều khiển, GV quan sát sửa chữa sai sót cho HS.</li> <li>-Tập hợp cả lớp, cho từng tổ thi đua trình diễn.GV quan sát, nhận xét biểu dương thi đua.</li> <li>-Tập cả lớp do GV điều khiển để củng cố.</li> <li>- Chơi trò chơi "Trao tín gậy"</li> <li>-GV nêu tên trò chơi, giải thích cách chơi và qui định chơi. Cho cả lớp cùng chơi theo hình thức thi đua giữa các tổ.</li> <li>-GV điều khiển, quan sát, nhận xét, biểu dương.</li> </ul>	10-12p  1-2p 3-4p  2-3p  2-3p 7-8p	<pre> XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX       ↙       ↘          Δ  X               X X               X X  O  ▽  O  X X               X X               X 8 7 6 ↻ .....1 .5.....X X                         2 3 4 X X.....↻           </pre>
<b>III. Kết thúc:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng.</li> <li>- Đứng tại chỗ hát một bài vỗ tay theo nhịp.</li> </ul>	1-2p 1-2p	<pre> XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX           </pre>

- GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét đánh giá kết quả bài học. Về nhà ôn ĐHĐN.	1-2p 1-2p	△
---	--------------	---

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

-----

*Khoa học*

**PHÒNG BỆNH SỐT XUẤT HUYẾT**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** Biết nguyên nhân và cách phòng tránh bệnh sốt xuất huyết .
2. **Kĩ năng:** Có ý thức trong việc ngăn chặn không cho muỗi sinh sản và đốt người.
3. **Thái độ:** Nghiêm túc thực hiện các biện pháp phòng tránh sốt xuất huyết.

\* GD BVMT: Mức độ tích hợp liên hệ, bộ phận: Mối quan hệ giữa con người với môi trường: Con người cần đến không khí, thức ăn, nước uống từ môi trường. Môi trường sạch sẽ không có muỗi và các côn trùng gây bệnh cho người. Từ đó phải có ý thức BVMT chính là BV con người.

\* Phần Lồng ghép GDKNS :Kĩ năng xử lí và tổng hợp thông tin về tác nhân và con đường lây truyền bệnh sốt xuất huyết.

4. **Năng lực:** Nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng dạy học**

- GV: Hình vẽ trong SGK trang 28 , 29 phóng to.
- HS: SGK

**2. Dự kiến phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi.
- Kỹ thuật trình bày một phút
- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm, trò chơi...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(3 phút)</b>	
- Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Hộp quà bí mật " với câu hỏi: + Nguyên nhân gây ra bệnh sốt rét ? + Bệnh sốt rét gây ra tác hại gì ? + Bạn làm gì để có thể diệt muỗi trưởng thành?	- HS chơi trò chơi  + Do kí sinh trùng gây ra  + Phun thuốc diệt muỗi, cắt cỏ, phát quang bụi rậm,...

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> <li>- Giới thiệu Bài mới: Phòng bệnh sốt xuất huyết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- HS ghi vở</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(27 phút)</b>  * Mục tiêu: Biết nguyên nhân và cách phòng tránh bệnh sốt xuất huyết .  * Cách tiến hành:</p>	
<p><b>*Hoạt động 1:</b> Làm việc với SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bước 1:</b> Tổ chức hướng dẫn</li> <li>- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bước 2:</b> Làm việc cả lớp</li> <li>- GV yêu cầu đại diện các nhóm lên trình bày</li> <li>- GV yêu cầu cả lớp thảo luận câu hỏi: Theo bạn bệnh sốt xuất huyết có nguy hiểm không? Tại sao?</li> <li>- GV kết luận: Bệnh sốt xuất huyết do vi rút gây ra. Muỗi vằn là vật trung gian truyền bệnh. Bệnh có diễn biến nặng, nặng có thể gây chết người trong 3 đến 5 ngày, chưa có thuốc đặc trị để chữa bệnh.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Tìm hiểu cách phòng chống bệnh sốt xuất huyết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bước 1:</b> GV yêu cầu cả lớp quan sát các hình 2 , 3, 4 trang 29 trong SGK và trả lời câu hỏi.</li> <li>- Chỉ và nói rõ nội dung từng hình</li> <li>- Hãy giải thích tác dụng của việc làm trong từng hình đối với việc phòng chống bệnh sốt xuất huyết?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động nhóm, lớp</li> <li>- HS làm việc nhóm</li> <li>- Quan sát và đọc lời thoại của các nhân vật trong các hình 1 trang 28 trong SGK</li> <li>- Trả lời các câu hỏi trong SGK, lớp nhận xét, bổ sung</li> <li>1) Do một loại vi rút gây ra</li> <li>2) Muỗi vằn</li> <li>3) Trong nhà</li> <li>4) Các chum, vại, bể nước</li> <li>5) Tránh bị muỗi vằn đốt</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguy hiểm vì gây chết người, chưa có thuốc đặc trị.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động lớp, cá nhân</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hình 2: Bể nước có nắp đậy, bạn nam đang khơi thông cống rãnh (để ngăn không cho muỗi đẻ trứng)</li> <li>-Hình 3: Một bạn ngủ có màn, kê cả ban ngày (để ngăn không cho muỗi đốt vì muỗi vằn đốt người cả ban ngày và ban đêm )</li> <li>-Hình 4:Chum nước có nắp đậy (ngăn không cho muỗi đẻ trứng)</li> <li>- Kê tên các cách diệt muỗi và bọ</li> </ul>

<p>• <b>Bước 2:</b> GV yêu cầu HS thảo luận câu hỏi :</p> <p>+ Nêu những việc nên làm để phòng bệnh sốt xuất huyết?</p> <p>+ Gia đình bạn thường sử dụng cách nào để diệt muỗi, bọ gậy ?</p> <p>- GV kết luận: Cách phòng bệnh sốt xuất huyết tốt nhất là giữ vệ sinh nhà ở và môi trường xung quanh, diệt muỗi, diệt bọ gậy và tránh để muỗi đốt. Cần có thói quen ngủ màn, kể cả ban ngày .</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Ghi nhớ kiến thức</p> <p>- Nguyên nhân gây bệnh sốt xuất huyết ?</p> <p>- Cách phòng bệnh tốt nhất?</p>	<p>gây (tổ chức phun hóa chất, xử lý các nơi chứa nước...)</p> <p>- Nhiều HS trả lời các câu hỏi</p> <p>- Do 1 loại vi rút gây ra. Muỗi vẫn là vật trung gian truyền bệnh</p> <p>- Giữ vệ sinh nhà ở, môi trường xung quanh, diệt muỗi, bọ gậy, chống muỗi đốt...</p> <p>- Học sinh chơi trò chơi đóng vai cán bộ tuyên truyền phòng bệnh sốt xuất huyết.</p>
<p><b>3. Hoạt động ứng dụng:(3 phút)</b></p>	
<p>- Về nhà tuyên truyền mọi người về căn bệnh sốt xuất huyết, cách phòng và tránh bệnh sốt xuất huyết.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

**Kĩ thuật**  
**NẤU CƠM**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** Biết cách nấu cơm.

2. **Kĩ năng:** Nấu được cơm.

3. **Thái độ:** Có ý thức vận dụng kiến thức đã học để nấu cơm giúp gia đình. *Khi nấu cơm, luộc rau cần đun lửa vừa phải để tiết kiệm năng lượng. Sử dụng bếp đun đúng cách để tiết kiệm năng lượng.*

4. **Năng lực:** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mỹ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng:**

- Giáo viên:
  - Gạo tẻ.
  - Nồi nấu cơm thường và nồi cơm điện.
  - Bếp ga du lịch.

- Dụng cụ đong gạo
- Rá, chậu để vo gạo.
- Đũa dùng để nấu cơm.
- Xô chứa nước sạch.
- Phiếu học tập:

1. Kể tên các dụng cụ, nguyên liệu cần chuẩn bị để nấu cơm bằng.....
2. Nêu các công việc chuẩn bị nấu cơm bằng... và cách thực hiện:.....
3. Trình bày cách nấu cơm bằng.....
4. Theo em, muốn nấu cơm bằng..... đạt yêu cầu (chín đều, dẻo), cần chú ý nhất khâu nào?.....
5. Nêu ưu, nhược điểm của cách nấu cơm bằng.....

- Học sinh: SGK, vở

## 2. Phương pháp, kĩ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

## III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(3 phút)</b>	
- Giới thiệu bài:GV giới thiệu -ghi đề bài lên bảng.	- HS theo dõi-đọc đề bài
<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(27 phút)</b>	
* <i>Mục tiêu:</i> Biết cách nấu cơm. * <i>Cách tiến hành:</i>	
<p><b>Hoạt động 1 :</b> Tìm hiểu các cách nấu cơm trong gia đình .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu các cách nấu cơm ở gia đình .</li> <li>- Tóm tắt các ý trả lời của HS : Có 2 cách nấu cơm là nấu bằng xoong hoặc nồi và nấu bằng nồi cơm điện .</li> <li>- Nêu vấn đề : Nấu cơm bằng xoong và nồi cơm điện như thế nào để cơm chín đều , dẻo</li> <li>- Hai cách nấu cơm này có những ưu , nhược điểm gì ; giống và khác nhau ra sao ?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2 :</b> Tìm hiểu cách nấu cơm bằng xoong , nồi trên bếp .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu nội dung phiếu học tập và cách tìm thông tin để hoàn thành nhiệm vụ trên phiếu .</li> <li>- Quan sát , uốn nắn .</li> <li>- Nhận xét , hướng dẫn HS cách nấu cơm bằng bếp đun .</li> <li>- Hướng dẫn HS về nhà giúp gia đình nấu cơm .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hai cách nấu cơm trong gia đình</li> <li>- Các nhóm thảo luận về cách nấu cơm bằng bếp đun theo nội dung phiếu học tập .</li> <li>- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận .</li> <li>- Vài em lên thực hiện các thao tác chuẩn bị nấu cơm bằng bếp đun .</li> <li>- Nhắc lại cách nấu cơm bằng bếp đun .</li> </ul>
<b>3. Hoạt động ứng dụng:(5 phút)</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nhắc lại cách nấu cơm bằng bếp đun.</li> <li>- Hướng dẫn HS về nhà giúp gia đình nấu cơm: <i>Khi nấu cơm, luộc rau cần đun lửa vừa phải để tiết kiệm năng lượng. Sử dụng bếp đun đúng cách để tiết kiệm năng lượng</i></li> </ul>	- HS nêu
--	----------

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

**Khoa học**  
**PHÒNG BỆNH VIÊM NÃO**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** Nắm được nguyên nhân gây ra bệnh viêm não.
2. **Kĩ năng:** Biết cách phòng tránh bệnh viêm não.
3. **Thái độ:** GD HS có ý thức trong việc ngăn chặn không cho muỗi sinh sản và đốt người.

\* GD BVMT: Mức độ tích hợp liên hệ, bộ phận: Mối quan hệ giữa con người với môi trường: Con người cần đến không khí, thức ăn, nước uống từ môi trường. Môi trường sạch sẽ không có muỗi và các côn trùng gây bệnh cho người. Từ đó phải có ý thức BVMT chính là BV con người.

4. **Năng lực:** Nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng**

- GV: Hình vẽ trong SGK/ 30 , 31
- HS: SGK

**2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi.
- Kĩ thuật trình bày một phút
- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm, trò chơi...

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<b>1. Hoạt động khởi động: (3 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS tổ chức hỏi đáp:</li> <li>+ Nguyên nhân gây ra bệnh sốt xuất huyết là gì?</li> <li>+ Bệnh sốt xuất huyết được lây truyền như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hỏi đáp</li> <li>+ Do 1 loại vi rút gây ra</li> <li>+ Muỗi vằn hút vi rút gây bệnh sốt xuất huyết có trong máu người bệnh truyền</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> <li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li> </ul>	<p>sang cho người lành.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS ghi vở</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(27 phút)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Biết nguyên nhân và cách phòng tránh bệnh viêm não.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<p>* <b>Hoạt động 1:</b> Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng ?”</p> <p>+ <b>Bước 1:</b> GV phổ biến luật chơi</p> <p>+ <b>Bước 2:</b> Làm việc cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đại diện các nhóm lên trình bày.</li> <li>- GV nhận xét chốt lại đáp án: 1 – c; 2 – d ; 3 – b ; 4 – a</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 2:</b> Tìm hiểu phòng tránh bệnh viêm não</p> <p>+ <b>Bước 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu cả lớp quan sát các hình 1 , 2, 3, 4 trang 30 , 31 SGK và trả lời câu hỏi:</li> <li>+ Chỉ và nói về nội dung của từng hình</li> <li>+ Hãy giải thích tác dụng của việc làm trong từng hình đối với việc phòng tránh bệnh viêm não</li> </ul> <p>+ <b>Bước 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS thảo luận câu hỏi :</li> <li>+Chúng ta có thể làm gì để đề phòng bệnh viêm não ?</li> </ul> <p>* <b>GV kết luận:</b> Cách tốt nhất để phòng bệnh viêm não là giữ vệ sinh nhà ở, dọn sạch chuồng trại gia súc và môi trường xung quanh, giải quyết ao tù, nước đọng, diệt muỗi, diệt bọ gậy. Cần có thói quen ngủ màn kể cả ban ngày. Trẻ em dưới 15 tuổi nên đi tiêm phòng bệnh viêm não theo chỉ dẫn của bác sĩ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động nhóm, lớp</li> <li>- HS đọc câu hỏi và trả lời Tr 30 SGK và nối vào ý đúng</li> <li>-HS trình bày kết quả :</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động cá nhân, lớp</li> <li>-HS trình bày</li> <li>-H1 : Em bé ngủ có màn, kể cả ban ngày (để ngăn không cho muỗi đốt)</li> <li>-H2 : Em bé đang được tiêm thuốc để phòng bệnh viêm não</li> <li>-H3 : Chuồng gia súc được làm cách xa nhà</li> <li>-H4: Mọi người đang làm vệ sinh môi trường xung quanh nhà ở, quét dọn, khơi thông cống rãnh, chôn kín rác thải, dọn sạch những nơi đọng nước, lấp vũng nước ...</li> <li>- Thảo luận và trả lời câu hỏi.</li> <li>- Lớp bổ sung</li> <li>- Đọc mục bạn cần biết</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động ứng dụng: (3 phút)</b></p>	



- Gia đình em làm gì để phòng chống bệnh viêm não ?	- HS nghe
---	-----------

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

**Sinh hoạt lớp - Giáo dục ngoài giờ**  
**NHẬN XÉT CÁC HOẠT ĐỘNG TUẦN 7**

**I. MỤC TIÊU:**

Giúp HS:

- Nhận biết được ưu nhược điểm của mình và của bạn trong tuần qua ; Có ý thức khắc phục nhược điểm và phát huy những ưu điểm.
- Nắm được nhiệm vụ tuần 8

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị nội dung.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- HS hát tập thể 1 bài.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt lớp**

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.
- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét, đánh giá, hướng dẫn HS cách sửa chữa khuyết điểm.

\*. *Ưu điểm:*

.....

.....

.....

\**Nhược điểm:*

.....

.....

.....

**Hoạt động 3: Kế hoạch tuần 8**

- Ôn định nề nếp học tập và các hoạt động ngoài giờ
- Tiếp tục thi đua dạy tốt- học tốt
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Tham gia tích cực các phong trào do nhà trường, Đội tổ chức.

**Hoạt động 4: Sinh hoạt theo chủ điểm**

.....

.....

.....

## SINH HOẠT

### I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

### II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

#### 1. *Lớp hát đồng ca*

#### 2. *Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:*

- 3 dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.
- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.
- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.
- GV nhận xét chung:
  - + Nề nếp:.....
  - .....
  - .....

+ Học tập: .....

.....

.....

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.
- .....
- .....

#### 4. *Tuyên dương – Nhắc nhở:*

- Tuyên dương:.....
- Phê bình :.....

