

<p>sở tí hon</p> <p>- Mời 1 HS đọc to trước lớp.</p> <p>* HĐ 2: Tìm hiểu</p> <p>- YC HS nối tiếp nhau đọc các câu hỏi có trong SGK trang 169, 170</p> <p>- Tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm</p> <p>- Sau đó tổ chức cho các nhóm báo cáo KQ dưới hình thức Trò chơi:</p> <p>Rung chuông vàng:</p> <p>+ GV đưa từng câu hỏi (gắn lên bảng lớn)</p> <p>+ Sau khi GV đọc xong câu hỏi, YC đại diện các nhóm nhanh chóng rung chuông dành quyền trả lời.</p> <p>+ Mỗi câu trả lời đúng sẽ nhận được 4 bông hoa học tốt cho 4 bạn trong nhóm.</p> <p>+ Kết thúc trò chơi, nhóm nào được nhiều hoa nhất sẽ giành chiến thắng.</p> <p>1. <i>Nhân vật chính trong đoạn trích trên là gì?</i></p> <p>2. <i>Có những nước tí hon nào trong đoạn trích này?</i></p> <p>3. <i>Nước nào định đem quân xâm lược nước láng giềng?</i></p> <p>4. <i>Vì sao khi trông thấy Gu – li – vơ, quân địch “phát khiếp”?</i></p> <p>5. <i>Vì sao khi Gu – li – vơ khuyên vua nước Li – pi – pút từ bỏ ý định biến nước Bli – phút thành một tỉnh của Li – li – pút?</i></p> <p>6. <i>Nghĩa của chữ hoà trong hoà ước giống nghĩa của chữ hoà nào dưới đây?....</i></p> <p>7. <i>Câu Nhà vua lệnh cho tôi đánh tan hạm đội địch là loại câu gì?</i></p> <p>8. <i>Trong câu Quân trên tàu trông thấy tôi, phát khiếp, bộ phận nào là chủ ngữ?</i></p> <p>3. HĐ ứng dụng (1p)</p> <p>4. HĐ sáng tạo (1p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm - Đọc thành tiếng - Nêu câu hỏi <p>- Lắng nghe, ghi nhớ cách chơi</p> <p>Chọn các ý đúng sau:</p> <p>1: b, Gu-li-vơ</p> <p>2: c, Li-li-pút và Bli-phút</p> <p>3: b, Bli-phút</p> <p>4: b, Vì trông thấy Gu-li-vơ quá to lớn.</p> <p>5: a, Vì Gu-li-vơ ghét chiến tranh xâm lược, yêu hòa bình.</p> <p>6: c, Hòa bình</p> <p>7: a, Câu kể</p> <p>8: b, Quân trên tàu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghi nhớ các kĩ năng cần thiết khi làm bài - Tìm các bài đọc – hiểu và tự luyện
---	--

ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG

TOÁN

Tiết 170: KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG

TIẾNG VIỆT

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (Tiết 8)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Củng cố KT về văn miêu tả

2. Kỹ năng

- Nghe- viết được bài chính tả *Trăng lên*

- Viết được đoạn văn miêu tả ngoại hình của một con vật mà em thích

3. Thái độ

- HS có ý thức tham gia tích cực các hoạt động học tập

4. Góp phần phát triển các năng lực

- NL tự học, Sử dụng ngôn ngữ, NL sáng tạo, NL hợp tác

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Bảng phụ

- HS: Giấy, bút

2. Phương pháp, kỹ thuật

- PP: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, quan sát, thực hành.

- KT: đặt câu hỏi, động não, chia sẻ nhóm 2

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động (3p) - GV dẫn vào bài mới	- TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ
<hr/>	
2. HĐ thực hành (35p) *Mục tiêu: - Nghe- viết được bài chính tả <i>Trăng lên</i> - Viết được đoạn văn miêu tả ngoại hình của một con vật mà em thích	

*** Cách tiến hành:**

a. Hoạt động viết chính tả:

- GV đọc cho HS viết bài
- Yêu cầu HS tự đánh giá và đánh giá chéo

b. HĐ Luyện tập làm văn:

- Gọi HS đọc và nêu YC của BT.

- Thu bài, nhận xét, đánh giá chung

3. HĐ ứng dụng (1p)

4. HĐ sáng tạo (1p)

Cá nhân - Cả lớp

- 1 HS đọc to, lớp đọc thầm
- HS nghe và viết bài vào vở

+ *Tả ngoại hình một con vật mà em yêu thích*

- HS viết bài vào giấy

- Chữa các lỗi trong đoạn văn

- Hoàn thiện bài văn tả con vật

ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG

.....

.....

.....

.....

ĐỊA LÍ (VNEN)

PKT: EM ĐÃ HỌC ĐƯỢC GÌ QUA PHẦN ĐỊA LÍ 4?

ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG

.....

.....

.....

.....

ĐỊA LÍ (CT HIỆN HÀNH)

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ II

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG

.....

.....

.....

.....

SHTT - KNS

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 35 – TỔNG KẾT NĂM HỌC
ÔN TẬP – ĐÓN HÈ VUI**

I. MỤC TIÊU:

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần 35
- Tổng kết năm học

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị ND báo cáo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Khởi động

- Lớp tham gia trò chơi: Truyền tin hiệu

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.

- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét chung:
 - + Nề nếp:

.....
.....
.....

+ Học tập:

.....
.....
.....

3. Tổng kết năm học

.....
.....
.....

4. Lớp văn nghệ - múa hát tập thể

.....

THỂ DỤC

**Tiết 69: DI CHUYỂN TUNG VÀ BẮT BÓNG
TRÒ CHƠI: "TRAO TÍN GẬY"**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Ôn di chuyển tung và bắt bóng. YC thực hiện cơ bản đúng động tác và nâng cao thành tích.
- Trò chơi "Trao tín gậy". YC tham gia chơi tương đối chủ động để rèn luyện sự khéo léo nhanh nhẹn.

2. Kỹ năng

- Rèn KN vận động và tham gia trò chơi đúng luật

3. Thái độ

- Giáo dục tinh thần tập luyện tích cực và tham gia trò chơi trung thực.

4. Góp phần phát triển các năng lực

- Năng lực tự học, NL tự giải quyết vấn đề, NL tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN

- Địa điểm: Sân trường bằng phẳng, an toàn khi tập luyện, vệ sinh sạch sẽ.

- Phương tiện: Sân tập sạch sẽ, an toàn. GV chuẩn bị còi.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP

NỘI DUNG	Định lượng	Phương pháp và hình thức tổ chức
<u>I. PHẦN MỞ ĐẦU</u> - GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc quanh sân trường. - Ôn bài thể dục phát triển chung. - Trò chơi "Tìm người chỉ huy".	1-2p 2p 2lx8nh 2-3p	<pre>X X X X X X X X X X X X X X X X △ ↙ ↘</pre>
<u>II. PHẦN CƠ BẢN</u> a. Di chuyển tung và bắt bóng. GV cho 2 HS lên làm mẫu kết hợp với lời hướng dẫn, giải thích để HS nhớ lại cách thực hiện động tác. Sau đó chia tổ tập luyện dưới sự hướng dẫn của tổ trưởng. b. Trò chơi "Trao tin gậy". GV nêu tên trò chơi, cùng HS nhắc lại cách chơi, sau đó cho cả lớp cùng chơi.	9-11p 9-11p	<pre>X X X X X X X X X X X X X X X X △ ↙ ↘ X X X X X O O X X X X X △</pre>
<u>III. PHẦN KẾT THÚC</u> - Nhảy thả lỏng cúi người thả lỏng, hít thở sâu. - Đi đều theo 2-4 hàng dọc và hát. - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét, đánh giá kết quả bài học.	1-2p 1-2p 1p	<pre>X X X X X X X X X X X X X X X X △ ↙ ↘</pre>

ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG

THỂ DỤC

Tiết 70: TỔNG KẾT MÔN HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Tổng kết môn học thể dục. YC hệ thống được những kiến thức, kĩ năng cơ bản đã học trong năm, đánh giá được sự cố gắng và những điểm còn hạn chế, kết hợp có tuyên dương khen thưởng những HS hoàn thành tốt.

2. Kĩ năng

- Rèn sức bền, sự dẻo dai, khéo léo trong tập luyện

3. Thái độ

- Giáo dục tình thân tập luyện tích cực

4. Góp phần phát triển các năng lực


- Năng lực tự học, NL tự giải quyết vấn đề, NL tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.



II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN

- Địa điểm: Sân trường bằng phẳng, an toàn khi tập luyện, vệ sinh sạch sẽ.

- Phương tiện: Còi, kẻ sân chơi trò chơi.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP

NỘI DUNG	Định lượng	Phương pháp và hình thức tổ chức
I. PHẦN MỞ ĐẦU		
- GV nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.	1-2p	
- Đứng vỗ tay và hát.	1-2p	X X X X X X X X X X X X X X X X
- Chạy chậm theo hàng dọc trên địa hình tự nhiên.	150m	

<p>II. PHẦN CƠ BẢN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết đánh giá kết quả học tập môn thể dục. - GV cùng HS hệ thống những kiến thức, kĩ năng đã học trong năm (tóm tắt theo từng chương bằng cách cùng HS kể lại xem đã học những nội dung cơ bản nào, GV ghi trên bảng đã kẻ sẵn). - Xen kẽ để một vài HS lên minh họa. - GV đánh giá kết quả học tập và tinh thần, thái độ của HS so với yêu cầu của chương trình (những nội dung nào HS đã học tốt, nội dung nào chưa học tốt). - Tuyên dương một số cá nhân, tổ học tốt. Nhắc nhở một vài cá nhân phải cố gắng học tập cho tốt hơn trong năm học tới 	20-25p	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p> 
<p>III. PHẦN KẾT THÚC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy chậm theo vòng tròn, hít thở sâu. - GV dặn dò HS tự ôn tập trong dịp hè. - Trò chơi "Số chẵn, số lẻ". - Nhận xét và kết thúc buổi học. 	<p>1-2p 1-2p 1p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p> 

ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG

.....

.....

.....

KÍ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN VÀ BAN GIÁM HIỆU

Ngày..... tháng.....năm 2019

.....

.....

.....
