

<p>- GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng</p>	<p>+ Dân số tăng, lượng rác thải tăng, việc xử lí rác thải không hợp vệ sinh cũng là nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường đất. - HS nghe - HS ghi vở</p>
<p>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(28phút) * <i>Mục tiêu:</i> - Nêu những nguyên nhân dẫn đến môi trường không khí và nước bị ô nhiễm. - Nêu tác hại của việc ô nhiễm không khí và nước. - Liên hệ thực tế về những nguyên nhân gây ra ô nhiễm môi trường nước và không khí ở địa phương. * <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<p>* <i>Hoạt động 1:</i> Quan sát và thảo luận - GV yêu cầu HS thảo luận để trả lời các câu hỏi : + Nêu nguyên nhân dẫn đến việc làm ô nhiễm không khí và nước ? + Điều gì xảy ra nếu tàu biển bị đắm hoặc những đường ống dẫn dầu đi qua đại dương bị rò rỉ ? + Tại sao một số cây trong hình 5 trang 139 bị trụi lá ? Nêu mối liên quan giữa ô nhiễm môi trường không khí với ô nhiễm môi trường đất và nước. <i>Kết luận :</i> Có nhiều nguyên nhân dẫn đến ô nhiễm môi trường không khí và nước, trong đó phải kể đến sự phát triển của các ngành công nghiệp khai thác tài nguyên và sản xuất ra của cải vật chất * <i>Hoạt động 2 :</i> Thảo luận - Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm - Trình bày kết quả</p>	<p>- Các nhóm quan sát các hình trang 138, 139 SGK để trả lời. Đại diện các nhóm trình bày . - Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí : khí thải, tiếng ồn do phương tiện giao thông và các nhà máy gây ra. - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước : nước thải từ các thành phố, nhà máy, các đồng ruộng bị phun thuốc trừ sâu, bón phân hoá học chảy ra sông, biển; sự đi lại của tàu trên sông, biển, thải ra khí độc, dầu nhớt,... + Tàu biển bị đắm hoặc những đường ống dẫn dầu đi qua đại dương bị rò rỉ dẫn đến hiện tượng biển bị ô nhiễm làm chết những động vật, thực vật sống ở biển và chết cả những loài chim kiếm ăn ở biển. + Trong không khí có chứa nhiều khí thải độc của các nhà máy, khu công nghiệp. Khi trời mưa cuốn theo những chất độc hại đó xuống làm ô nhiễm môi trường đất, nước, khiến cho cây cối ở những vùng đó bị trụi lá và chết . - HS làm việc theo nhóm. - Đại diện các nhóm trình bày.</p>

- Liên hệ những việc làm của người dân địa phương em dẫn đến việc gây ô nhiễm môi trường không khí và nước. + Nêu tác hại của việc ô nhiễm không khí và nước ? - Yêu cầu HS đọc mục Bạn cần biết	- Đun than tổ ong, vứt rác xuống ao, hồ, cho nước thải sinh hoạt chảy trực tiếp ra sông, ao,... + Ảnh hưởng xấu đến sức khoẻ con người; cây trồng và vật nuôi chậm lớn,... - HS đọc lại mục Bạn cần biết.
3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)	
- Nêu những tác động của người dân địa phương em làm ảnh hưởng đến môi trường ?	- HS nêu
4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)	
- GV dẫn HS về nhà tiếp tục sưu tầm các thông tin, tranh ảnh về các biện pháp bảo vệ môi trường; chuẩn bị trước bài “ <i>Một số biện pháp bảo vệ môi trường</i> ”.	- HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

Khoa học
MỘT SỐ BIỆN PHÁP BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

I- MỤC TIÊU

- Kiến thức:** Nêu được một số biện pháp bảo vệ môi trường.
- Kĩ năng:** Thực hiện một số biện pháp bảo vệ môi trường.
- Thái độ:** Gương mẫu thực hiện nếp sống vệ sinh, văn minh, góp phần giữ vệ sinh môi trường.
- Năng lực:** Nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

II- CHUẨN BỊ

- Đồ dùng**
 - GV: SGK, bảng phụ, Thông tin và hình trang 140, 141 SGK.
 - HS : SGK, sưu tầm thông tin, hình ảnh về các biện pháp bảo vệ môi trường.
- Phương pháp và kĩ thuật dạy học**
 - Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi...
 - Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động: (5 phút)	
- Cho HS thi hỏi đáp theo câu hỏi: + Nêu một số nguyên nhân dẫn đến	- HS chơi - Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí:

<p>việc môi trường không khí và nước bị ô nhiễm ?</p> <p>+ Nêu tác hại của việc ô nhiễm không khí và nước ?</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</p>	<p>Khí thải, tiếng ồn do sự hoạt động của nhà máy và các phương tiện giao thông gây ra.</p> <p>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nước:</p> <p>+ Nước thải từ các thành phố, nhà máy và các đồng ruộng bị phun thuốc trừ sâu, bón phân hóa học chảy ra sông, biển,...</p> <p>+ Sự đi lại của tàu thuyền trên sông, biển, thải ra khí độc, dầu nhớt,...</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS ghi vở</p>
<p>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(28phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i></p> <p>- Nêu được một số biện pháp bảo vệ môi trường.</p> <p>- Thực hiện một số biện pháp bảo vệ môi trường.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<p>* <i>Hoạt động 1: Quan sát</i></p> <p>- GV yêu cầu HS quan sát các hình và đọc ghi chú, tìm xem mỗi ghi chú ứng với hình nào ?</p> <p>- Gọi HS trình bày.</p> <p>- Chốt : Em hãy nêu các biện pháp bảo vệ môi trường ? Mỗi biện pháp bảo vệ đó ứng với khả năng thực hiện ở cấp độ nào?</p> <p>Liên hệ :</p> <p>+ Bạn có thể làm gì để góp phần bảo vệ môi trường ?</p> <p>Kết luận : Bảo vệ môi trường không phải là việc riêng của một quốc gia nào. Đó là nhiệm vụ chung của mọi người trên thế giới.</p> <p>* <i>Hoạt động 2 : Triển lãm</i></p> <p>- GV yêu cầu HS trình bày các biện pháp bảo vệ môi trường</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương nhóm thuyết trình tốt.</p>	<p>- HS làm việc cá nhân, quan sát hình và làm bài</p> <p>- Hình 1- b; hình 2 – a; hình 3 – e; hình 4- c; hình 5 – d.</p> <p>- HS nhắc lại các biện pháp đã nêu dưới mỗi hình.</p> <p>- HS liên hệ- nhiều HS trả lời : giữ vệ sinh môi trường; trồng cây xanh; ...</p> <p>- Các nhóm trưng bày tranh, ảnh, thông tin về các biện pháp bảo vệ môi trường.</p> <p>- Từng cá nhân trong nhóm tập thuyết trình các vấn đề nhóm trình bày.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày trước lớp.</p>
<p>3. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</p>	
<p>- Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường ?</p>	<p>- HS nêu</p>

4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)

- Các em hãy viết một đoạn văn vận động mọi người cùng chung tay, góp sức bảo vệ môi trường.

- HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

*Kĩ thuật***LẮP GHÉP MÔ HÌNH TỰ CHỌN (Tiết 2)****I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức: Biết lắp mô hình tự chọn

2. Kỹ năng: Lắp được mô hình đã chọn.

3. Thái độ: Tự hào về mô hình mình đã tự lắp được.

4. Năng lực: **Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác**

II. CHUẨN BỊ**1. Đồ dùng**

- GV: Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật

- HS : Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật, SGK

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi...

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5phút)	
- Cho HS hát - Kiểm tra sự chuẩn bị của HS. - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS hát - HS chuẩn bị đồ dùng - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động thực hành:(28 phút)	
* <i>Mục tiêu:</i> HS cần phải : - Lắp được mô hình đã chọn. - Tự hào về mô hình mình đã tự lắp được.	
* <i>Cách tiến hành:</i>	
* Hoạt động 1: HS thực hành lắp xe ben <i>a) Chọn chi tiết</i> - GV yêu cầu HS thảo luận chọn đúng và đủ các chi tiết theo SGK và xếp từng loại vào nắp hộp. - GV kiểm tra HS chọn các chi tiết. <i>b) Lắp từng bộ phận</i>	- HS thảo luận chọn và xếp chi tiết theo yêu cầu. - 1 HS đọc, cả lớp theo dõi trong SGK. - HS quan sát hình và đọc nội dung

<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 1 HS đọc phần ghi nhớ trong SGK để toàn lớp nắm vững quy trình lắp xe ben. - GV yêu cầu HS phải quan sát kỹ các hình và đọc nội dung từng bước lắp trong SGK. - Trong quá trình HS thực hành lắp từng bộ phận, GV lưu ý HS một số điểm sau: <ul style="list-style-type: none"> + Khi lắp khung sàn xe và các giá đỡ (H.2 – SGK), cần phải chú ý đến vị trí trên, dưới của các thanh thẳng 3 lỗ, thanh thẳng 11 lỗ và thanh chữ U dài. + Khi lắp hình 3 (SGK), cần chú ý thứ tự lắp các chi tiết. + Khi lắp hệ thống trục bánh xe sau, cần lắp đủ số vòng hãm cho mỗi trục. - GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm HS lắp sai và còn lúng túng. <i>c) Lắp ráp xe ben (H.1 – SGK)</i> - GV cho HS lắp ráp xe ben theo các bước trong SGK. Chú ý bước lắp ca bin phải thực hiện theo các bước GV đã hướng dẫn. - GV nhắc HS sau khi lắp xong, cần kiểm tra sự nâng lên, hạ xuống của thùng xe. * Hoạt động 2: Đánh giá sản phẩm - GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm theo nhóm hoặc chỉ định một số em. - GV nêu lại những tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm theo mục III (SGK). - GV cử nhóm 3 – 4 HS dựa vào tiêu chuẩn đã nêu để đánh giá sản phẩm của bạn. - GV nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS. - GV nhắc HS tháo các chi tiết và xếp đúng vào vị trí các ngăn trong hộp 	<ul style="list-style-type: none"> trong SGK. - HS lắng nghe. - HS tiến hành lắp. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe và ghi nhớ cách tháo và xếp các chi tiết. - HS lắng nghe. - HS đánh giá sản phẩm. - HS tháo các chi tiết và xếp vào hộp.
<p>3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc HS về nhà thực hành lắp xe ben cho tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe và thực hiện
<p>4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</p>	

- GV nhận xét sự chuẩn bị của HS, tinh thần thái độ học tập và kĩ năng lắp ghép xe ben. - Dặn HS chuẩn bị vật liệu cho tiết sau: Lắp ghép mô hình tự chọn .	- HS nghe - HS nghe và thực hiện
--	---

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Thể dục

TRÒ CHƠI: "NHẢY Ô TIẾP SỨC" VÀ "DẪN BÓNG"

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Chơi hai trò chơi "Nhảy ô tiếp sức" và "Dẫn bóng".
- YC tham gia vào trò chơi tương đối chủ động, tích cực.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động.

3. Giáo dục: Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- GV chuẩn bị 1 còi, bóng ném.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức				
I. Mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Chạy nhẹ nhàng thành 1 hàng dọc quanh sân trường. - Đi theo vòng tròn, hít thở sâu. - Xoay các khớp cổ chân, khớp gối, hông vai, cổ tay. - Ôn các động tác của bài thể dục phát triển chung.	1-2p 250m 10 lần 1-2p 2lx8nh	X X X X X X X X X X X X X X X X △				
II. Cơ bản: - Trò chơi "Nhảy ô tiếp sức". GV nêu tên trò chơi, cùng HS nhắc lại cách chơi, cho 1-2 HS lên làm mẫu, cho cả lớp chơi thử, sau đó chơi chính thức. - Trò chơi "Dẫn bóng". Tương tự như cách nêu ở trên.	9-10p 9-10p	X X X X X X X X X X X X X X X X △ X X X <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr></table> △	1	3	2	4
1						
3						
2						
4						

		X X Xo -----> P X X Xo -----> P X X Xo -----> P △
III. Kết thúc: - Đi thường theo 2-4 hàng dọc trên sân trường và hát. - Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng, hít thở sâu. - Trò chơi "Số chẵn, số lẻ". - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét giờ học, về nhà tập đá cầu cá nhân.	1-2p 1-2p 1p 1p	X X X X X X X X X X X X X X X X △

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

Thể dục

TRÒ CHƠI "NHẢY ĐÚNG NHẢY NHANH" VÀ "AI KÉO KHỎE"

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Chơi hai trò chơi "Nhảy đúng nhảy nhanh" và "Ai kéo khỏe".
- Yêu cầu tham gia vào trò chơi tương đối chủ động, tích cực.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động.

3. Giáo dục: Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- GV chuẩn bị 1 còi, bóng ném.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
I. Mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Chạy nhẹ nhàng thành 1 hàng dọc quanh sân trường. - Đi theo vòng tròn, hít thở sâu. - Xoay các khớp cổ chân, khớp gối, hông vai, cổ tay. - Ôn các động tác của bài thể dục phát triển chung.	1-2p 250m 10 lần 1-2p 2lx8nh	X X X X X X X X X X X X X X X X △
II. Cơ bản: - Trò chơi "Nhảy đúng nhảy nhanh". GV nêu tên trò chơi, cùng HS nhắc lại cách chơi,	9-10p	X X X X X X X X X X X X X X X X

<p>cho 1-2 HS lên làm mẫu, cho cả lớp chơi thử, sau đó chơi chính thức. - Trò chơi "Ai kéo khỏe". Tương tự như cách nêu ở trên.</p>	<p>9-10p</p>	<p style="text-align: center;">△</p> <p>X X X <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>3</td></tr></table> 4</p> <p style="text-align: center;">△</p> <p style="text-align: center;"><----></p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p style="text-align: center;"><----></p>	1	2		3
1	2					
	3					
<p>III. Kết thúc: - Đi thường theo 2-4 hàng dọc trên sân trường và hát. - Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng, hít thở sâu. - Trò chơi "Số chẵn, số lẻ". - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét giờ học, về nhà tập đá cầu cá nhân.</p>	<p>1-2p 1-2p 1p 1p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">△</p>				

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

Sinh hoạt

NHẬN XÉT CÁC HOẠT ĐỘNG TUẦN 34

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS:
- Nhận biết được ưu nhược điểm của mình và của bạn trong tuần qua .
 - Có ý thức khắc phục nhược điểm và phát huy những ưu điểm.
 - Nắm được nhiệm vụ tuần 35.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động 1: Khởi động

- HS hát tập thể 1 bài.

Hoạt động 2: Sinh hoạt lớp

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.
- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét, đánh giá, hướng dẫn HS cách sửa chữa khuyết điểm.

*. Ưu điểm:

.....

.....

.....

*Nhược điểm:

.....

.....

.....

Hoạt động 3: Kế hoạch tuần 35

- Ôn định nề nếp học tập và các hoạt động ngoài giờ
- Tiếp tục thi đua dạy tốt- học tốt
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Tham gia tích cực các phong trào do nhà trường, Đội tổ chức.
- Kiểm tra cuối năm.
- Tổng kết năm học.

Hoạt động 4: Sinh hoạt theo chủ điểm

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Lớp hát đồng ca

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 3 dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.
- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.
- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.

- GV nhận xét chung:

+ Nề nếp:.....

.....

.....

+ Học tập:

.....

.....

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.....

.....

.....

.....

4. Tuyên dương – Nhắc nhở:

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....

Ngày 10 tháng 5 năm 2019

Kí duyệt