

nguyên liệu và nhiên liệu như quặng, kim loại, than đá, dầu mỏ, năng lượng Mặt trời...dùng trong sản xuất làm cho đời sống của con người được nâng cao hơn. Môi trường còn là nơi tiếp nhận chất thải trong sinh hoạt. Trong quá trình sản xuất và trong hoạt động khác của con người.

Hoạt động 2: Trò chơi: “Nhóm nào nhanh hơn”

Vai trò của môi trường đối với đời sống con người

- GV yêu cầu các nhóm thi đua liệt kê những gì môi trường cho và nhận từ con người.

- GV gọi các nhóm trình bày.

- GV nhận xét phần chơi của các nhóm.

- HS thảo luận nhóm đôi.

- Đại diện các nhóm trình bày

Môi trường cho	Môi trường nhận
- Thức ăn	- Phân
- Nước uống	- Rác thải
- Không khí để thở	- Nước tiểu
- Đất	- Nước thải sinh hoạt
- Nước dùng trong công nghiệp	- Nước thải sinh hoạt
- Chất đốt	- Khí
- Gió	- Bụi
- vàng	- Chất hoá học
- Dầu mỏ	- Khí thải

+ Điều gì xảy ra nếu con người khai thác tài nguyên thiên nhiên một cách bừa bãi và thải ra môi trường nhiều chất độc hại

- Tài nguyên thiên nhiên bị cạn kiệt, môi trường bị ô nhiễm,...

3.Hoạt động ứng dụng:(2 phút)

- Cho HS đề xuất các cách sử dụng tiết kiệm điện, nước, ga,.. ở gia đình em và chia sẻ với bạn bè trong lớp.

- HS nghe và thực hiện

4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)

- Về nhà thực hiện các cách sử dụng đã đề xuất.

- HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

Kĩ thuật
LẮP RÔ - BÓT (Tiết 3)

I. MỤC TIÊU

- 1. Kiến thức:** Chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp rô- bôt.
- 2. Kỹ năng:** Lắp được rô-bôt đúng kĩ thuật, đúng quy trình.
- 3. Thái độ:** Rèn luyện tính khéo léo và kiên nhẫn khi tháo lắp, các chi tiết của rô - bôt.
- 4. Năng lực:** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác

II. CHUẨN BỊ**1. Đồ dùng**

- GV: bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật; mẫu rô- bôt đã lắp sẵn
- HS : bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi...
- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS hát - Kiểm tra đồ dùng học tập của HS - Giới thiệu bài - Ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát - HS chuẩn bị đồ dùng - HS ghi vở
2. Hoạt động thực hành:(28 phút)	
* <i>Mục tiêu:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp rô- bôt. - Lắp được rô-bôt đúng kĩ thuật, đúng quy trình. 	
* <i>Cách tiến hành:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 3: HS thực hành lắp rô- bôt - GV nhắc HS kiểm tra sự nâng lên, hạ xuống của cánh tay rô - bôt * Hoạt động 4: Đánh giá sản phẩm - GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm theo nhóm hoặc chỉ định một số em. - GV nhắc lại tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm theo mục III (SGK) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp tục thực hành lắp rô- bôt theo các bước trong SGK - HS trưng bày sản phẩm - 2- 3 HS dựa vào tiêu chí để đánh giá sản phẩm của bạn

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét đánh giá kết quả của HS như các tiết trước. - GV nhắc các em tháo các chi tiết và xếp vào vị trí các ngăn trong hộp. - Nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS. 	
<p>3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Dẫn HS chia sẻ cách lắp ghép rô-bốt với bạn bè và người thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe và thực hiện
<p>4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét sự chuẩn bị của HS, tinh thần thái độ học tập và kỹ năng lắp ghép rô-bốt. - GV dẫn HS về nhà đọc trước và chuẩn bị đầy đủ bộ lắp ghép cho tiết học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Đạo đức

DÀNH CHO ĐỊA PHƯƠNG: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Sau khi học bài này, học sinh:

- Nêu được một số biện pháp bảo vệ môi trường ở địa phương.

2. Kỹ năng: Thực hiện một số biện pháp bảo vệ môi trường ở địa phương theo khả năng.

3. Thái độ: Biết giữ gìn, bảo vệ môi trường phù hợp với khả năng.

* **GDBVMT:** Mức độ tích hợp toàn phần:

+ Vai trò của môi trường đối với cuộc sống con người.

+ Trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia giữ gìn, bảo vệ môi trường (phù hợp với khả năng)

4. Năng lực: *Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mỹ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác*

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: Hình ảnh sưu tầm được về việc bảo vệ môi trường.

- HS: SGK, vở, SBT

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi...

- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
---------------------------	--------------------------

1. Hoạt động khởi động:(5phút)	
- Cho HS thi đua :Nêu nội dung phần ghi nhớ bài Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS thi - HS nghe - HS ghi bảng
2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(28phút) * <i>Mục tiêu:</i> Sau khi học bài này, học sinh: - Nêu được một số biện pháp bảo vệ môi trường ở địa phương. - Thực hiện một số biện pháp bảo vệ môi trường ở địa phương theo khả năng. - Biết giữ gìn, bảo vệ môi trường phù hợp với khả năng. * <i>Cách tiến hành:</i>	
Hoạt động 1: Quan sát - Bước 1: Quan sát các hình và đọc ghi chú, ghi chú ứng với mỗi hình . - Bước 2: Làm việc cả lớp +Mời một số HS trình bày. +Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - GV cho cả lớp thảo luận xem mỗi biện pháp bảo vệ môi trường nói trên ứng với khả năng thực hiện ở cấp độ nào và thảo luận câu hỏi: Bạn có thể làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? - Bước 3: - GV nhận xét, kết luận - Hoạt động 2: Triển lãm - Bước 1: Làm việc theo nhóm 4 +Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình sắp xếp các hình ảnh và các thông tin về biện pháp bảo vệ môi trường trên giấy khổ to. +Từng cá nhân trong nhóm tập thuyết trình các vấn đề nhóm trình bày. - Bước 2: Làm việc cả lớp. +Mời đại diện các nhóm thuyết trình trước lớp. + Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. + GV nhận xét, tuyên dương nhóm làm tốt. - GV nhận xét, tuyên dương	- HS làm việc theo cặp - Vài HS phát biểu - HS nghe - HS làm việc theo nhóm - Đại diện nhóm trình bày. - HS đọc lại các thông tin cần biết trong bài - HS liên hệ về việc bảo vệ môi trường ở nơi mình đang sống.
3.Hoạt động ứng dụng:(2 phút)	
- Về nhà thực hiện các biện pháp bảo vệ môi trường nơi em sống.	- HS nghe và thực hiện
4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)	

- GV tổng kết bài, nhận xét giờ học - Dẫn HS về nhà học bài; ôn tập - Đề xuất các biện pháp bảo vệ môi trường với mọi người nơi mình sinh sống.	- HS nghe - HS nghe - HS nghe và thực hiện
---	--

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

Thể dục

MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN - TRÒ CHƠI "DẪN BÓNG"

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Thực hiện được động tác phát cầu, chuyền cầu bằng mu bàn chân.
- Thực hiện đứng ném bóng vào rổ bằng một tay trước ngực và bằng một tay trên vai.
- TC "Dẫn bóng" Biết cách đập dẫn bóng bằng tay.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động. Tham gia chơi TC đúng luật.

3. Giáo dục: Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- GV chuẩn bị 1 còi, bóng ném, cầu.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC DẠY HỌC

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
I. Mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Chạy nhẹ nhàng thành 1 hàng dọc quanh sân trường. - Đi theo vòng tròn, hít thở sâu. - Xoay các khớp cổ chân, khớp gối, hông vai, cổ tay. - Ôn các động tác của bài thể dục phát triển chung.	1-2p 250m 10 lần 1-2p 2lx8nh	X X X X X X X X X X X X X X X X △
II. Cơ bản: - Đá cầu. Ôn tâng cầu bằng mu bàn chân. Phân chia tổ tập luyện theo từng khu vực do tổ trưởng điều khiển. - Phát cầu, chuyền cầu bằng mu bàn chân. Tập theo đội hình 2 hàng ngang phát cầu cho nhau. Thi tâng cầu bằng mu bàn chân. - Ném bóng. Ôn đứng ném bóng vào rổ bằng một tay trên vai.	14-16p 2-4p 7-8p 4-5p 14-15p	X X X X X X X X X X X X X X X X △ X ——— X X ——— X X ——— X X ——— X

<p>Ôn đứng ném bóng vào rổ bằng hai tay(trước ngực). - Trò chơi"Dẫn bóng". GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, cho 1 tổ ra chơi thử, sau đó cho cả lớp cùng chơi.</p>	<p>5-6p</p>	<p style="text-align: right;">▲</p> <p>X X ----- >□ X X ----- >□ X X ----- >□ </p> <p style="text-align: center;">△</p>
<p>III.Kết thúc: - Đi thường theo 2-4 hàng dọc và hát. - Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng. - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét tiết học, về nhà ôn đá cầu cá nhân.</p>	<p>1-2p 1p 1p 1-2p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">△</p>

Thể dục

MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN - TRÒ CHƠI"DẪN BÓNG"

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Thực hiện được động tác phát cầu, chuyền cầu bằng mu bàn chân.
- Thực hiện đứng ném bóng vào rổ bằng một tay trước ngực và bằng một tay trên vai.
- TC “Lăn bóng” Biết cách lăn bóng bằng tay.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động. Tham gia chơi TC đúng luật.

3. Giáo dục: Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- GV chuẩn bị 1 còi, bóng ném, cầu.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC DẠY HỌC

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
<p>I. Mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Chạy nhẹ nhàng thành 1 hàng dọc quanh sân trường. - Đi theo vòng tròn, hít thở sâu. - Xoay các khớp cổ chân, khớp gối, hông vai, cổ tay. - Ôn các động tác của bài thể dục phát triển chung.</p>	<p>1-2p 250m 10 lần 1-2p 2lx8nh</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">△</p>
<p>II.Cơ bản: - Đá cầu. Ôn tâng cầu bằng mu bàn chân. Phân chia tổ tập luyện theo từng khu vực do tổ trưởng điều khiển.</p>	<p>14-16p 2-4p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">△</p>

<p>- Phát cầu, chuyền cầu bằng mu bàn chân. Tập theo đội hình 2 hàng ngang phát cầu cho nhau. Thi tăng cầu bằng mu bàn chân. - Ném bóng. Ôn đứng ném bóng vào rổ bằng một tay trên vai. Ôn đứng ném bóng vào rổ bằng hai tay(trước ngực). - Trò chơi"Lăn bóng". GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, cho 1 tổ ra chơi thử, sau đó cho cả lớp cùng chơi.</p>	<p>7-8p 4-5p 14-15p 5-6p</p>	<p>X ——— X X ——— X X ——— X X ——— X ▲</p>
<p>III.Kết thúc: - Đi thường theo 2-4 hàng dọc và hát. - Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng. - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét tiết học, về nhà ôn đá cầu cá nhân.</p>	<p>1-2p 1p 1p 1-2p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X △</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....

Sinh hoạt
NHẬN XÉT CÁC HOẠT ĐỘNG TUẦN 32

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS:
- Nhận biết được ưu nhược điểm của mình và của bạn trong tuần qua .
 - Có ý thức khắc phục nhược điểm và phát huy những ưu điểm.
 - Nắm được nhiệm vụ tuần 33.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động 1: Khởi động

- HS hát tập thể 1 bài.

Hoạt động 2: Sinh hoạt lớp

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.
- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét, đánh giá, hướng dẫn HS cách sửa chữa khuyết điểm.

***. Ưu điểm:**

.....
.....
.....

***Nhược điểm:**

.....
.....

Hoạt động 3: Kế hoạch tuần 33

- Ôn tập chuẩn bị kiểm tra cuối năm học
- Ôn định nề nếp học tập và các hoạt động ngoài giờ
- Tiếp tục thi đua dạy tốt- học tốt
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Tham gia tích cực các phong trào do nhà trường, Đội tổ chức.

Hoạt động 4: Sinh hoạt theo chủ điểm

SINH HOẠT TẬP THỂ
I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:**1. Lớp hát đồng ca****2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:**

- 3 dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.

- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.

- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.

- GV nhận xét chung:

+ Nề nếp:.....

.....

.....

+ Học tập:

.....
.....
- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.....
.....
.....

4. Tuyên dương – Nhắc nhở:

- Tuyên dương:.....
 - Phê bình :.....
-

Ngày 22 tháng 4 năm 2019

Kí duyệt