

<p>- GV kết luận: Có nhiều cách bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. Các em cần thực hiện các biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên phù hợp với khả năng của mình.</p>	<p>- Từng nhóm lên trình bày. - Các nhóm khác bổ sung ý kiến và thảo luận - HS nghe</p>
<p>3.Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</p>	
<p>- Qua bài học, em biết được điều gì ?</p>	<p>- HS nêu: + Kể được một vài tài nguyên thiên nhiên ở nước ta và ở địa phương. + Biết vì sao cần phải bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. + Biết giữ gìn, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên phù hợp với khả năng. + Đồng tình, ủng hộ những hành vi, việc làm để giữ gìn, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.</p>
<p>4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</p>	
<p>- GV nhận xét tiết học. Khen ngợi những HS học tốt, học tiến bộ. - Dặn HS học thuộc bài. Tìm hiểu, sưu tầm tranh, ảnh về tài nguyên thiên nhiên.</p>	<p>- HS nghe - HS nghe và thực hiện</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....

**Kĩ thuật
LẮP RÔ- BÓT (Tiết 2)**

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp rô- bôt.
2. **Kĩ năng:** Lắp rô- bôt đúng kĩ thuật, đúng quy trình.
3. **Thái độ:** Rèn luyện tính cẩn thận khi thao tác lắp, tháo các chi tiết của rô- bôt.
4. **Năng lực:** **Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác**

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng dạy học

- GV: bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật; mẫu rô- bôt đã lắp sẵn
- HS : bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi...
- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS hát - Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của HS - Giới thiệu bài - Ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát - HS kiểm tra đồ dùng - Ghi đầu bài vào vở
2. Hoạt động thực hành:(28 phút)	
<p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp rô- bốt. - Lắp rô- bốt đúng kỹ thuật, đúng quy trình. <p><i>* Cách tiến hành:</i></p>	
<p>*Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát rô- bốt đã lắp sẵn - GV hướng dẫn cho HS quan sát kỹ từng bộ phận của mẫu và trả lời câu hỏi: + Để lắp được rô- bốt theo em cần phải lắp mấy bộ phận? + Hãy kể tên các bộ phận đó? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi + Cần lắp 6 bộ phận. + Chân rô- bốt, thân rô- bốt, đầu rô- bốt, tay rô- bốt, ăng- ten, trục bánh xe.
<p>* Hoạt động 2: Hướng dẫn thao tác kỹ thuật</p> <p>a. Hướng dẫn chọn các chi tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thảo luận lựa chọn các chi tiết - Gọi HS lên bảng chọn đúng chi tiết, đủ từng loại chi tiết theo bảng trong SGK và xếp vào lắp hộp theo từng loại. - GV NX, bổ sung cho hoàn thành bước chọn chi tiết. 	
<p>b. Lắp từng bộ phận</p> <p><i>* Lắp chân rô- bốt (H2- SGK)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thảo luận tìm cách lắp rồi thực hiện trước lớp - GV nhận xét, bổ sung và hướng dẫn lắp tiếp mặt trước chân thứ hai của rô- 	
	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận, lựa chọn chi tiết - Đại diện HS lên bảng chọn các chi tiết - Toàn lớp quan sát và bổ sung cho bạn - HS quan sát hình 2a (SGK) - 1 HS lên lắp mặt trước của một chân rô- bốt. - Toàn lớp quan sát và bổ sung bước lắp

<p>bốt</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lắp thân rô- bốt (H3- SGK) + Dựa vào hình 3, em hãy chọn các chi tiết và lắp thân rô- bốt? - GV nhận xét, bổ sung * Lắp đầu rô- bốt (H4- SGK) * Lắp các bộ phận khác <p>c. Lắp ráp rô- bốt (H1- SGK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lắp ráp rô- bốt theo các bước trong SGK - GV nhắc HS một số điểm cần lưu ý - Kiểm tra sự nâng lên hạ xuống của hai tay rô- bốt <p>d. Hướng dẫn tháo rời các chi tiết và xếp vào hộp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi tháo phải tháo rời từng bộ phận, sau đó mới tháo rời từng chi tiết theo trình tự ngược lại với trình tự lắp - Khi tháo xong phải xếp gọn các chi tiết vào hộp theo vị trí quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát hình 3 - Lắp tay rô- bốt (H5a- SGK) - Lắp ăng- ten (H5b- SGK) - Lắp trục bánh xe (H5c- SGK) - HS quan sát
<p>3.Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ với mọi người cách lắp ghép rô - bốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe và thực hiện
<p>4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét sự chuẩn bị của HS, tinh thần thái độ học tập và kỹ năng lắp ghép rô-bốt. - GV dẫn HS về nhà đọc trước và chuẩn bị đầy đủ bộ lắp ghép và tập lắp ghép trước ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Thử dục
MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Thực hiện được động tác tâng cầu và phát cầu bằng mu bàn chân
 - Biết cách đứng ném bóng vào rổ bằng hai tay trước ngực và bằng một tay trên vai.
- Các động tác có thể còn chưa ổn định.
- Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động. Tham gia chơi TC đúng luật.

3. Giáo dục: Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- GV chuẩn bị 1 còi, bóng ném, cầu.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC DẠY

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
<p>I. Mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Chạy nhẹ nhàng thành 1 hàng dọc quanh sân trường. - Đi theo vòng tròn, hít thở sâu. - Xoay các khớp cổ chân, khớp gối, hông vai, cổ tay. - Ôn các động tác của bài thể dục phát triển chung. 	1-2p 250m 10 lần 1-2p 2lx8nh	X X X X X X X X X X X X X X X X △
<p>II. Cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đá cầu. + Ôn tung cầu bằng mu bàn chân. Phân chia các tổ tập luyện theo từng khu vực do tổ trưởng điều khiển. + Ôn phát cầu bằng mu bàn chân. Tập theo đội hình 2 hàng phát cầu cho nhau. + Thi phát cầu bằng mu bàn chân. Mỗi tổ chọn 1 cặp nam, 1 cặp nữ thi với nhau. - Ném bóng. + Ôn đứng ném bóng vào rổ bằng một tay(trên vai). GV nêu tên động tác, cho HS tập luyện, GV quan sát và sửa chữa cách cầm bóng tư thế đứng và động tác ném bóng chung cho HS. + Ôn đứng ném bóng vào rổ bằng hai tay(trước ngực). GV nêu tên động tác, làm mẫu cho HS nhớ động tác, cho HS tập luyện, GV quan sát và sửa cách cầm bóng, tư thế đứng cho đúng. - Trò chơi: Nhảy ô tiếp sức 	14-16p 2-3p 8-9p 3-4p 10- 12p 6 - 8p 3-4p 5-6p	X X X X X X X X X X X X X X X X △ X X X O O X X X X X △ X X X X X X △
<p>III. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi thường theo 2-4 hàng dọc và hát. - Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng, hít thở sâu. - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét giờ học, về nhà tập đá cầu, ném bóng. 	1-2p 1-2p 1p 1-2p	X X X X X X X X X X X X X X X X △

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Thể dục

MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN - TRÒ CHƠI "CHUYÊN ĐỒ VẬT"

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Thực hiện được động tác tâng cầu và phát cầu bằng mu bàn chân
 - Biết cách đứng ném bóng vào rổ bằng hai tay trước ngực và bằng một tay trên vai.
- Các động tác có thể còn chưa ổn định.
- Trò chơi “Chuyên đồ vật”.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động. Tham gia chơi TC đúng luật.

3. Giáo dục: Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- GV chuẩn bị 1 còi, bóng ném, cầu.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC DẠY

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
<p>I. Mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Chạy nhẹ nhàng thành 1 hàng dọc quanh sân trường. - Đi theo vòng tròn, hít thở sâu. - Xoay các khớp cổ chân, khớp gối, hông vai, cổ tay. - Ôn các động tác của bài thể dục phát triển chung. 	<p>1-2p 250m 10 lần 1-2p 2lx8nh</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X △</p>
<p>II. Cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đá cầu. Ôn tâng cầu bằng mu bàn chân. Phân chia tổ tập luyện theo từng khu vực do tổ trưởng điều khiển. - Ôn phát cầu bằng mu bàn chân. Tập theo đội hình 2 hàng ngang phát cầu cho nhau. Thi tâng cầu bằng mu bàn chân. - Ném bóng. Ôn đứng ném bóng vào rổ bằng một tay trên vai. Ôn đứng ném bóng vào rổ bằng hai tay (trước ngực). - Trò chơi "Chuyên đồ vật". GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, cho 1 tổ ra chơi thử, sau đó cho cả lớp cùng chơi. 	<p>14-16p 2-4p 7-8p 4-5p 14-15p 5-6p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X △ X ——— X X ——— X X ——— X X ——— X ▲ X X ⊙ □ X X ⊙ □ X X ⊙ □ △</p>

<p>III. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi thường theo 2-4 hàng dọc và hát. - Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng. - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét tiết học, về nhà ôn đá cầu cá nhân. 	<p>1-2p 1p 1p 1-2p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X △</p>
---	------------------------------------	---

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....

Sinh hoạt

NHẬN XÉT CÁC HOẠT ĐỘNG TUẦN 31

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS:
- Nhận biết được ưu nhược điểm của mình và của bạn trong tuần qua .
 - Có ý thức khắc phục nhược điểm và phát huy những ưu điểm.
 - Nắm được nhiệm vụ tuần 32.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động 1: Khởi động

- HS hát tập thể 1 bài.

Hoạt động 2: Sinh hoạt lớp

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.
- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét, đánh giá, hướng dẫn HS cách sửa chữa khuyết điểm.

**. Ưu điểm:*

.....
.....
.....

**Nhược điểm:*

.....
.....
.....

Hoạt động 3: Kế hoạch tuần 32

- Ôn định nề nếp học tập và các hoạt động ngoài giờ
- Tiếp tục thi đua dạy tốt- học tốt
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Tham gia tích cực các phong trào do nhà trường, Đội tổ chức.

Hoạt động 4: Sinh hoạt theo chủ điểm

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ

I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. *Lớp hát đồng ca*

2. *Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:*

- 3 dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.

- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.

- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.

- GV nhận xét chung:

+ Nề nếp:.....

.....

.....

+ Học tập:

.....

.....

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.....

.....
.....
.....
4. Tuyên dương – Nhắc nhở:

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....

Ngày 15 tháng 4 năm 2019

Kí duyệt