

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng

- GV: Hình vẽ trang 108, 109 SGK
- HS : SGK

### 2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp BTNB, vấn đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, đàm thoại
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não,...

## III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. KTBC:</b></p> <p>-Kiểm tra 2 HS.</p> <p>-GV nhận xét và đánh giá.</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><i>a. Giới thiệu</i> : Cây con mọc lên từ hạt.</p> <p><i>b. Các hoạt động</i></p> <p><b>+HD1: Thực hành tìm hiểu cấu tạo của hạt.</b></p> <p><b>Bước 1</b> : <i>Tình huống xuất phát và đặt câu hỏi nêu vấn đề</i></p> <p>- GV cho HS quan sát vật thực (cây đậu)</p> <p>- Và hỏi : Đây là cây gì ?</p> <p>- Cây đậu phộng mọc lên từ đâu ?</p> <p>- Trong hạt đậu có gì ?</p> <p><b>Bước 2:</b> <i>Bộc lộ quan niệm ban đầu của học sinh.</i></p> <p><b>Bước 3</b> : <i>Đề xuất các câu hỏi và phương pháp tìm tòi nghiên cứu</i></p> <p>+ GV cho HS làm việc theo nhóm 4</p> <p>+ GV chốt lại các câu hỏi của các nhóm</p> <p>( Nhóm các câu hỏi phù hợp với nội dung bài học ) :</p> <p>- Trong hạt có nước hay không ?</p> <p>- Trong hạt có nhiều rễ không ?</p> <p>- Có phải trong hạt có nhiều lá không ?</p> <p>- Có phải trong hạt có cây con không ?</p> <p><b>Bước 4</b> : <i>Tiến hành các phương án</i></p>	<p>-HS hát</p> <p>-2HS lên chỉ vào hình trình bày hiện tượng thụ phấn, thụ tinh.</p> <p>-HS nghe để xác định nhiệm vụ bài học.</p> <p>- HS quan sát cây đậu phộng .</p> <p>- HS nêu : Cây đậu phộng .</p> <p>- HS nêu : . . . từ hạt</p> <p>- HS làm việc cá nhân ghi lại những hiểu biết của mình về cấu tạo của hạt vào vở ghi chép thí nghiệm bằng cách viết hoặc vẽ .</p> <p>+ HS làm việc theo nhóm 4 : tổng hợp các ý kiến cá nhân để đặt câu hỏi theo nhóm về cấu tạo của hạt đậu .</p> <p>+ Đại diện các nhóm nêu đề xuất câu hỏi về cấu tạo của hạt .</p> <p>+ Các nhóm lần lượt làm các thí nghiệm tách đôi hạt đậu để quan sát và trả lời các câu hỏi ở bước 3 .</p>

<p><i>thí nghiệm tìm tòi, nghiên cứu .</i></p> <p>+ GV hướng dẫn , gợi ý HS đề xuất các phương án thí nghiệm , nghiên cứu để tìm câu trả lời cho các câu hỏi ở bước 3</p> <p><b>Bước 5: Kết luận, rút ra kiến thức</b></p> <p>+ GV cho đại diện các nhóm trình bày kết luận sau khi làm thí nghiệm .</p> <p>+ GV cho HS vẽ cấu tạo của hạt đậu</p> <p>+ GV cho HS so sánh , đối chiếu</p> <p>+ Cho HS nhắc lại cấu tạo của hạt</p> <p><b>+ HD2: Thảo luận.</b></p> <p>-Cho HS làm việc theo nhóm :</p> <p>- GV gợi ý cho HS làm việc.</p> <p>-GV nhận xét và kết luận.</p> <p><b>+ HD3: Quan sát .</b></p> <p>- Cho HS làm việc theo cặp.</p> <p>- Cho HS trình bày kết quả thảo luận trước lớp.</p> <p>- Cho HS trình bày trước lớp.</p> <p><b>4.Củng cố – dặn dò :</b></p> <p>-GV nhận xét tiết học.</p> <p>-Dặn HS học thuộc mục “Bạn cần biết”</p> <p>- Chuẩn bị bài sau: “Cây con có thể mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ”.</p>	<p>+ Đại diện các nhóm trình bày kết luận về cấu tạo của hạt đậu .</p> <p>+ HS vẽ và mô tả lại cấu tạo của hạt sau khi tách vào vở ghi chép thí nghiệm</p> <p>+ HS so sánh lại với hình tượng ban đầu xem thử suy nghĩ của mình có đúng không ?</p> <p>+ Vài HS nhắc lại cấu tạo của hạt</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình làm việc theo gợi ý của SGK:</p> <p>+Giới thiệu kết quả gieo hạt của mình.</p> <p>+Nêu điều kiện để hạt nảy mầm.</p> <p>+Chọn ra những hạt nảy mầm tốt để giới thiệu với cả lớp.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận và gieo hạt của nhóm mình.</p> <p>- Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> <p>- Hai HS ngồi cùng bàn quan sát hình 7 SGK chỉ vào từng hình và mô tả quá trình phát triển của cây mướp.</p> <p>- Một số HS phát biểu trước lớp, các HS khác bổ sung.</p> <p>-HS nghe dặn.</p>
--	---

-----

**Khoa học**

**CÂY CON CÓ THỂ MỌC LÊN TỪ MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA CÂY MẸ**

**I. MỤC TIÊU**

- 1. Kiến thức:** Biết một số cây có thể mọc từ thân, cành, lá, rễ của cây mẹ.
- 2. Kỹ năng:** Kể được tên một số cây có thể mọc từ thân, cành, lá, rễ của cây mẹ.
- 3. Thái độ:** Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.
- 4. Năng lực:** Nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng**

- GV: Hình vẽ trang 110, 111 SGK
- HS : SGK

## 2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, đàm thoại
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não,...

## III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(5phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS chơi trò chơi "Chiếc hộp bí mật" với các câu hỏi như sau:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Kể tên một số loại quả ?</li><li>+ Quả thường có những bộ phận nào ?</li><li>+ Nêu cấu tạo của hạt ?</li><li>+ Nêu cấu tạo phôi của hạt mầm ?</li></ul></li><li>- GV nhận xét trò chơi</li><li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS chơi trò chơi</li><li>- HS nghe</li><li>- HS ghi vở</li></ul>
<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(28phút)</b> * <i>Mục tiêu:</i> Kể được tên một số cây có thể mọc từ thân, cành, lá, rễ của cây mẹ. * <i>Cách tiến hành:</i>	
<p><b>Hoạt động1 : Quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho HS thảo luận theo nhóm bàn</li><li>- Yêu cầu HS quan sát và tìm xem chồi có thể mọc lên từ vị trí nào của thân cây, củ.</li><li>- Trình bày kết quả</li><li>- GVKL : ở thực vật, cây con có thể mọc lên từ hạt hoặc mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ.</li></ul> <p><b>Hoạt động 2 : Cuộc thi làm vườn giỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu HS trao đổi, thảo luận</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS hoạt động trong nhóm theo định hướng của GV</li><li>- Nhóm trưởng điều khiển theo nhóm mình làm việc theo chỉ dẫn ở trang 110 SGK. HS vừa kết hợp vừa QS hình vẽ trong SGK vừa quan sát vật thật các em mang đến lớp.</li><li>- Đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình, các nhóm khác bổ sung :<ul style="list-style-type: none"><li>* Ví dụ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Chồi mọc ra từ nách lá của ngọn mía. Người ta trồng mía bằng cách đặt ngọn mía nằm dọc trong những rãnh sâu bên luống. Dùng tro, trấu để lấp ngọn lại. Một thời gian sau, các chồi đâm lên khỏi mặt đất thành những khóm mía.</li><li>+ Trên củ khoai tây có nhiều chỗ lõm vào. Mỗi chỗ lõm có một chồi.</li><li>+ Trên củ gừng cũng có chỗ lõm vào. Mỗi chỗ lõm có một chồi.</li><li>+ Củ hành hoặc củ tỏi : chồi mọc ra từ phía đầu của củ.</li><li>+ Đối với lá bông : chồi được mọc ra từ mép lá.</li></ul></li></ul></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS cùng bàn trao đổi, thảo luận về</li></ul>

<p>theo cặp về cách trồng một số loại cây có cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đi hướng dẫn giúp đỡ HS</li> <li>- Gọi HS trình bày</li> <li>- GV nhận xét, khen ngợi HS ham học hỏi, biết cách quan sát và trình bày lưu loát, dễ hiểu</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3 : Thực hành trồng cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS trồng cây từ bộ phận của cây mẹ ở vườn trường hoặc trong lớp.</li> <li>- GV phát cây, lá, rễ cho HS theo nhóm</li> <li>- Hướng dẫn HS cách làm đất, trồng cây.</li> <li>- Tổ chức cho HS quan sát sản phẩm của cả lớp</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul>	<p>việc trồng cây từ bộ phận của cây mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 đến 5 HS tiếp nối nhau trình bày</li> <li>- HS trồng cây theo nhóm</li> <li>- HS quan sát</li> </ul>
<b>3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo, chia sẻ kết quả quá trình phát triển cây mà mình trồng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS báo cáo</li> </ul>
<b>4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ lí do với mọi người lí do khiến cây con phát triển tốt hoặc phát triển chưa tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và thực hiện</li> </ul>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**Kĩ thuật**

**LẮP MÁY BAY TRỰC THĂNG (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Kiến thức:** Chọn đúng và đủ số lượng các chi tiết để lắp máy bay trực thăng.
- Kĩ năng:** Biết cách lắp và lắp được máy bay trực thăng theo mẫu. Máy bay lắp tương đối chắc chắn.
- Thái độ:** GD học sinh tính cẩn thận, tỉ mỉ.
- Năng lực:** **Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác**

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng**

- Mẫu máy bay trực thăng đã lắp sẵn.
- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(5phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS hát</li> <li>- Kiểm tra việc chuẩn bị đồ dùng của HS.</li> <li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát</li> <li>- HS chuẩn bị đồ dùng</li> <li>- HS ghi vở</li> </ul>
<b>2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:(15 phút)</b>	
<p><i>*Mục tiêu:</i> Biết được cấu tạo của máy bay trực thăng.</p> <p><i>*Cách tiến hành:</i></p>	
<p><i>* Quan sát, nhận xét mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS quan sát mẫu máy bay trực thăng đã lắp sẵn và đặt câu hỏi:</li> <li>+ Để lắp được máy bay trực thăng, theo em cần phải lắp mấy bộ phận? Hãy kể tên các bộ phận đó?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát</li> <li>+ Cần lắp 5 bộ phận: thân và đuôi máy bay ; sàn ca bin và giá đỡ ; ca bin ; cánh quạt ; còng máy bay.</li> </ul>
<b>3. HĐ thực hành: (15 phút)</b>	
<p><i>*Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn đúng và đủ số lượng các chi tiết để lắp máy bay trực thăng.</li> <li>- Biết cách lắp và lắp được máy bay trực thăng theo mẫu. Máy bay lắp tương đối chắc chắn.</li> </ul> <p><i>*Cách tiến hành:</i></p>	
<p><i>* Hướng dẫn thao tác kĩ thuật:</i></p> <p><b>a) Chọn các chi tiết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc nội dung mục 1 (SGK).</li> <li>- Gọi 1 HS đọc tên các chi tiết theo bảng trong SGK.</li> <li>- Cả lớp và GV nhận xét, bổ sung.</li> </ul> <p><b>b) Lắp từng bộ phận:</b></p> <p><i>*Lắp thân và đuôi máy bay(H. 2-SGK)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để lắp được thân đuôi máy bay cần phải chọn những chi tiết nào và số lượng bao nhiêu?</li> <li>- GV hướng dẫn lắp thân và đuôi máy bay.</li> </ul> <p><i>*Lắp sàn ca bin và giá đỡ (H. 3-SGK)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để lắp được sàn ca bin và giá đỡ cần phải chọn những chi tiết nào và số lượng bao nhiêu?</li> <li>- HS lên bảng trả lời câu hỏi và thực hiện lắp.</li> </ul> <p><i>*Các phần khác thực hiện tương tự.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc nội dung mục 1 (SGK).</li> <li>- HS quan sát mẫu, trả lời.</li> <li>- HS quan sát mẫu, trả lời.</li> </ul>

<b>c) Lắp ráp máy bay trực thăng:</b> - Gv hướng dẫn lắp ráp máy bay trực thăng theo các bước trong SGK. - GV nhắc nhở HS.	- HS thực hành lắp ráp các bộ phận.
<b>d) Tháo các chi tiết, xếp gọn gàng vào hộp.</b>	- HS tháo các chi tiết và xếp đúng vào vị trí các ngăn trong hộp.
<b>4. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</b>	
- Tìm hiểu tác dụng của máy bay trực thăng trong thực tế.	- HS nghe và thực hiện
<b>5. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</b>	
- Tìm hiểu thêm các cách lắp ghép mô hình khác.	- HS nghe và thực hiện

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
 .....  
 .....

*Thử dục*

**MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN - TC"CHUYÊN VÀ BẮT BÓNG... SỨC"**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Thực hiện được động tác chuyên cầu bằng mu bàn chân (hoặc bất cứ bộ phận nào của cơ thể).
- Biết cách tăng cầu và phát cầu bằng mu bàn chân.
- Thực hiện ném bóng 150g trúng đích cố định và tung bóng bằng một tay, bắt bóng bằng hai tay, chuyển bóng từ tay nọ sang tay kia.
- Trò chơi"Chuyên và bắt bóng tiếp sức".YC biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng vận động. Tham gia chơi TC đúng luật.

**3. Giáo dục:** Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

**II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- GV chuẩn bị 1 còi, bóng ném, cầu.

**III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC DẠY HỌC**

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
<b>I.Mở đầu:</b> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Xoay các khớp cổ chân, khớp gối, hông, vai. - Ôn các động tác của bài thể dục phát triển chung. - Trò chơi"Chạy ngược chiều theo tín hiệu". * Kiểm tra bài cũ: Tăng cầu cá nhân bằng đùi.	1-2p 1p 2lx8nh 1p 4-6HS	X X X X X X X X X X X X X X X X ↙                      ↗ Δ
<b>II.Cơ bản:</b> - Đá cầu.	14-16p	X X X X X X X X



<p>+ Học tâng cầu bằng mu bàn chân. GV nêu tên động tác, cho HS giỏi làm mẫu,giải thích động tác; chia tổ cho HS tự quản tập luyện; GV giúp đỡ các tổ ổn định tổ chức sau đó kiểm tra, sửa sai cho HS.</p> <p>+ Ôn chuyên cầu bằng mu bàn chân. GV nêu tên động tác cho một nhóm ra làm mẫu.</p> <p>- Ném bóng. + Ôn chuyên bóng từ tay nọ sang tay kia, cúi người chuyển bóng qua khoeo chân. Nêu tên động tác, làm mẫu, Cho HS tập đồng loạt theo từng hàng do GV điều khiển.</p> <p>+ Ôn ném bóng trúng đích. Phương pháp dạy như bài 52</p> <p>- Trò chơi"Chuyên và bắt bóng tiếp sức". Nêu tên trò chơi, cho 2 HS ra làm mẫu, GV giải thích cho HS chơi thử, sau đó chơi chính thức.</p>	<p>9-11p</p> <p>4-5p</p> <p>14-16p</p> <p>2-3p</p> <p>11-13p</p> <p>5-6p</p>	<p>X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">△</p> <p>X X X X X X X X</p> <p>X O O X</p> <p>X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">△</p> <p>X X X X X X X X</p> <p>X X X X X X X X</p> <p>X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">△</p>
<p><b>III. Kết thúc:</b></p> <p>- Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng, hít thở sâu. - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét giờ học, về nhà ôn tập đá cầu, ném bóng trúng đích.</p>	<p>1-2p</p> <p>1p</p> <p>2p</p>	<p>X X X X X X X X</p> <p>X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">△</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

*Thể dục*

**MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN - TC"CHẠY ĐỔI CHỖ, VỖ TAY NHAU"**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Thực hiện được động tác chuyên cầu bằng mu bàn chân (hoặc bất cứ bộ phận nào của cơ thể).
- Biết cách tâng cầu và phát cầu bằng mu bàn chân.
- Thực hiện ném bóng 150g trúng đích cố định và tung bóng bằng một tay, bắt bóng bằng hai tay, chuyển bóng từ tay nọ sang tay kia.
- Chơi trò chơi"Chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau".

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng vận động. Tham gia chơi TC đúng luật.

**3. Giáo dục:** Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

**II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- GV chuẩn bị 1 còi, bóng ném, cầu.

**III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC DẠY HỌC**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>Định lượng</b>	<b>PH/pháp và hình thức tổ chức</b>
<b>I. Mở đầu:</b> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Xoay các khớp cổ chân, khớp gối, hông, vai. - Chạy nhẹ nhàng trên địa hình tự nhiên theo hàng dọc. - Ôn các động tác của bài thể dục phát triển chung. * Kiểm tra bài cũ: Tâng cầu cá nhân bằng đùi.	1-2p 1p 150m 2lx8nh 4-6HS	X X X X X X X X X X X X X X X X  △
<b>II. Cơ bản:</b> - Đá cầu. + Ôn tâng cầu bằng đùi. Phân chia các tổ tập luyện do tổ trưởng điều khiển. + Học phát cầu bằng mu bàn chân. Nêu tên, làm mẫu và giải thích động tác cho HS tập theo sân tập đã chuẩn bị và khẩu lệnh thống nhất "Chuẩn bị.... bắt đầu". - Ném bóng. + Ôn hai trong bốn động tác bổ trợ. + Ôn ném bóng trúng đích. GV nêu tên động tác, làm mẫu, chia tổ cho HS tự quản tập luyện. GV quan sát sửa sai cho HS. - Trò chơi "Chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau" Nêu tên trò chơi, cùng HS nhắc lại cách chơi, chia lớp thành hai đội chơi.	14-16p 2-3p  12-13p   9-10p 3-4p 7-8p  5-6p	X X X X X X X X X X X X X X X X  △ X X X X X X X X X X X X X X X X X O O X △
<b>III. Kết thúc:</b> - Đi thường theo 2-4 hàng dọc và hát. - Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng, hít thở sâu. - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét tiết học, về nhà ôn đá cầu, ném bóng.	1-2p 1p 1-2p 1p	X X X X X X X X X X X X X X X X  △

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
 .....  
 .....

*Sinh hoạt*

**NHẬN XÉT CÁC HOẠT ĐỘNG TUẦN 27**

**I. MỤC TIÊU:**

- Giúp HS:
- Nhận biết được ưu nhược điểm của mình và của bạn trong tuần qua .
  - Có ý thức khắc phục nhược điểm và phát huy những ưu điểm.
  - Nắm được nhiệm vụ tuần 28.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần



---

- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị nội dung.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### *Hoạt động 1: Khởi động*

- HS hát tập thể 1 bài.

#### *Hoạt động 2: Sinh hoạt lớp*

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.
- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét, đánh giá, hướng dẫn HS cách sửa chữa khuyết điểm.

\*. *Ưu điểm:*

.....  
.....  
.....

\**Nhược điểm:*

.....  
.....  
.....

#### *Hoạt động 3: Kế hoạch tuần 28*

- Ôn định nề nếp học tập và các hoạt động ngoài giờ
- Tiếp tục thi đua dạy tốt- học tốt
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Tham gia tích cực các phong trào do nhà trường, Đội tổ chức.

#### *Hoạt động 4: Sinh hoạt theo chủ điểm*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

## SINH HOẠT TẬP THỂ

### I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

### II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

#### *1. Lớp hát đồng ca*

---

**2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:**

- 3 dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.

- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.

- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.

- GV nhận xét chung:

+ Nề nếp:.....

.....

.....

+ Học tập: .....

.....

.....

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.....

.....

.....

.....

**4. Tuyên dương – Nhắc nhở:**

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....

-----

**Ngày 18 tháng 3 năm 2019**

***Kí duyệt***