

hoặc tác dụng của ánh sáng .

\* *Cách tiến hành:*

<p><b>*HD1:</b> Tổ chức cho HS thực hành các thí nghiệm: +Thí nghiệm 1:</p> <p>+Thí nghiệm 2:</p> <p>- GV nêu câu hỏi: + Hiện tượng chất này bị biến đổi thành chất khác gọi là gì? - GV nhận xét đánh giá</p> <p><b>*HD2:</b> Thảo luận nhóm - GV nhận xét, chốt lại các kết quả sau:</p>	<p>- Thảo luận nhóm 4, báo cáo kết quả trước lớp</p> <p>- Các nhóm đốt tờ giấy</p> <p>- Các nhóm ghi nhận xét</p> <p>+ Giấy bị cháy cho ta tro giấy</p> <p>- Các nhóm chung đường</p> <p>- Ghi nhận xét</p> <p>+Đường cháy đen, có vị đắng</p> <p>+ Sự biến đổi hoá học</p> <p>- Các nhóm quan sát H2-3-4-5-6-7</p> <p>- Các nhóm thảo luận báo cáo trên bảng phụ</p>
--	---

Hình	Trường hợp	Biến đổi	Giải thích
2	Cho vôi sống vào nước	Hoá học	Vôi sống khi thả vào nước đã không giữ lại được tính chất của nó nữa, nó đã bị biến đổi thành vôi tôi dẻo quánh, kèm theo sự toả nhiệt.
3	Xé giấy thành những mảnh vụn	Lí học	Giấy bị cắt vụn vẫn giữ nguyên tính chất, không bị biến đổi thành chất khác.
4	Xi măng trộn cát	Lí học	Xi măng và cát thành hỗn hợp xi măng cát, tính chất của cát và xi măng vẫn giữ nguyên, không đổi
5	Xi măng trộn cát và nước	Hóa học	Xi măng trộn cát và nước thành vữa xi măng, tính chất hoàn toàn khác với tính chất của ba chất tạo thành nó là cát, xi măng và nước
6	Đinh mới để lâu ngày thành đinh gỉ	Hoá học	Dưới tác dụng của hơi nước trong không khí, chiếc đinh bị gỉ, tính chất của đinh gỉ khác hẳn tính chất của đinh mới
7	Thủy tinh ở thể lỏng sau khi được thổi thành các chai, lọ, để nguội thành thủy tinh	Lí học	Dù ở thể rắn hay thể lỏng, tính chất của thủy tinh vẫn không thay đổi

	ở thể rắn		
<b>3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</b>			
- Chia sẻ với mọi người về sự biến đổi hóa học.		- HS nghe và thực hiện	
<b>4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</b>			
- Về nhà làm thí nghiệm đơn giản chứng minh sự biến đổi hóa học		- HS nghe và thực hiện	

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
 .....  
 .....

**Đạo đức**  
**EM YÊU QUÊ HƯƠNG (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Biết làm những việc phù hợp với khả năng để góp phần tham gia xây dựng quê hương. Yêu mến tự hào về quê hương mình, mong muốn được góp phần xây dựng quê hương. Biết được vì sao cần phải yêu quê hương và tham gia góp phần xây dựng quê hương.

**2. Kỹ năng:** Làm những việc phù hợp với khả năng để góp phần tham gia xây dựng quê hương.

**3. Thái độ:** Giáo dục cho HS lòng yêu nước, yêu tổ quốc theo tấm gương Bác Hồ.

\* **GDKNS:** Kỹ năng xác định giá trị; kỹ năng tư duy phê phán; kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin về truyền thống văn hóa, truyền thống cách mạng, danh lam thắng cảnh, con người của quê hương; kỹ năng trình bày những hiểu biết của bản thân về quê hương.

**4. Năng lực:** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mỹ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng**

- SGK.
- Phiếu học tập cá nhân

**2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não,..

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động: (3 phút)</b>	
- Cho HS hát bài "Quê hương tươi đẹp" - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS hát - HS ghi vở
<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (30 phút)</b>	
* <i>Mục tiêu:</i> Biết làm những việc phù hợp với khả năng để góp phần tham gia xây dựng quê hương. Yêu mến tự hào về quê hương mình, mong muốn được góp	

phần xây dựng quê hương. Biết được vì sao cần phải yêu quê hương và tham gia góp phần xây dựng quê hương.

\* *Cách tiến hành:*

<p><b>Hoạt động 1:</b> Tìm hiểu truyện Cây đa làng em, sgk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể chuyện.</li> <li>- YC HS thảo luận theo nhóm 4.</li> </ul> <p>+ Cây đa mang lại lợi ích gì cho dân làng?</p> <p>+ Tại sao bạn Hà góp tiền để cứu cây đa?</p> <p>+ Trẻ em có quyền tham gia vào những công việc xây dựng quê hương không?</p> <p>+ Noi theo bạn Hà, chúng ta cần làm gì cho quê hương ?</p> <p>+ Quê hương em ở đâu?</p> <p>+ Có điều gì khiến em luôn nhớ về quê hương?</p> <p>+ Nêu một số biểu hiện tình yêu quê hương?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv kết luận</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b> Thảo luận, xử lí tình huống(bt1, sgk)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân nhóm, y/c HS thảo luận xử lí tình huống</li> <li>- Gọi nhóm trình bày</li> <li>- Nhận xét, chốt lại lời giải đúng: A, b, c, d, e – là thể hiện tình yêu quê hương.</li> </ul> <p>Gv nhận xét chung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe.</li> <li>- Hs đọc thầm, thảo luận nhóm</li> <li>- Cây đa mang lại bóng mát, vẻ đẹp cho làng , đã gắn bó với dân làng qua nhiều thế hệ. Cây đa là một trong những di sản của làng. Dân làng rất quý trọng cây đa cổ thụ nên gọi là “ông đa”.</li> <li>- Cây đa bị mối, mục nên cần được cứu chữa. Hà cũng yêu quý cây đa nên góp tiền để cứu cây đa quê hương.</li> <li>- Chúng ta cần yêu quê hương mình và cần có những việc làm thiết thực để góp phần xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp.</li> <li>- Tham gia xây dựng quê hương là quyền và nghĩa vụ của mỗi người dân, mỗi trẻ em.</li> <li>- Mời đại diện một số nhóm trình bày.</li> <li>- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- Hs nhắc lại bài học</li> <li>- HS thảo luận, trình bày</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm HS chuẩn bị các bài thơ, bài hát,... nói về tình yêu quê hương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và thực hiện</li> </ul>
<p><b>4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi HS vẽ một bức tranh nói về việc làm mà em mong muốn thực hiện cho quê hương hoặc sưu tầm tranh, ảnh về quê hương mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và thực hiện</li> </ul>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

**Kĩ thuật**  
**NUÔI DƯỠNG GÀ**

**I. MỤC TIÊU**

- 1.Kiến thức:** Biết mục đích của việc nuôi dưỡng gà.
- 2.Kĩ năng:** Biết cách cho gà ăn, cho gà uống.Biết kiên hệ thực tế để nêu cách cho gà uống ở gia đình hoặc địa phương (nếu có).
- 3.Thái độ:** Giáo dục Hs có ý thức bảo vệ vật nuôi.
- 4. Năng lực:** **Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác**

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng**

- Giáo viên: Tranh ảnh minh hoạ theo nội dung sgk.
- Học sinh: Sách giáo khoa, vở

**2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não,...

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(3 phút)</b>	
- Cho HS hát bài "Đàn gà con" - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS hát - HS ghi vở
<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(30 phút)</b> <i>* Mục tiêu:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Biết mục đích của việc nuôi dưỡng gà.</li><li>- Biết cách cho gà ăn, cho gà uống.Biết kiên hệ thực tế để nêu cách cho gà uống ở gia đình hoặc địa phương (nếu có).</li></ul> <i>* Cách tiến hành:</i>	
<b>Hoạt động 1:</b> Tìm hiểu mục đích, ý nghĩa việc nuôi gà. - Y/c HS thảo luận nhóm 4 các câu hỏi +Nuôi gà thì chúng ta cần cung cấp những gì cho nó? + Muốn cho gà khỏe mạnh ta cần phải làm gì? + Nếu ta cho gà ăn uống kém thì sẽ như thế nào? - Gv kết luận	- Thảo luận nhóm 4 - Đại diện các nhóm trình bày - Cả lớp nhận xét, bổ sung

<p><b>Hoạt động 2:</b> Tìm hiểu cách cho gà ăn, uống.</p> <p>+ Em hãy cho biết vì sao gà giò cần được ăn nhiều thức ăn cung cấp chất bột đường và chất đạm?</p> <p>+ Theo em, cần cho gà đẻ ăn những thức ăn nào (kể tên) để cung cấp nhiều chất đạm, chất khoáng và vi-ta-min?</p> <p>+ Vì sao cần phải cung cấp đủ nước uống cho gà?</p> <p>+ Nước cho gà uống phải như thế nào?</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Đánh giá kết quả học tập.</p> <p>- Cho HS làm vào phiếu câu hỏi trắc nghiệm.</p> <p>- Gv Kết luận</p>	<p>- Thảo luận nhóm 4</p> <p>- Hs trả lời câu hỏi cá nhân, cặp đôi, nhóm.</p> <p>- Chia sẻ trước lớp</p> <p>- Cả lớp bổ sung</p> <p>- Hs liên hệ</p> <p>- Hs nhắc lại bài học</p>
<b>3.Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</b>	
<p>+ Nuôi gà cho con người những ích lợi gì ?</p> <p>+ Cần cho gà ăn uống như thế nào để gà chóng lớn ?</p>	<p>- HS nêu</p> <p>- HS nêu</p>
<b>4.Hoạt động sáng tạo:(2 phút)</b>	
<p>- Tìm hiểu cách chăm sóc và nuôi dưỡng gà ở gia đình hoặc địa phương em.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

*Thể dục*

**TRÒ CHƠI "ĐUA NGỰA" VÀ "LÒ CÒ TIẾP SỨC"**

**I. MỤC TIÊU**

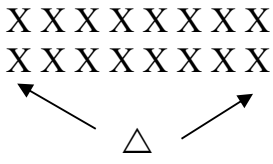
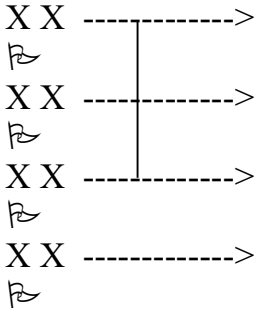
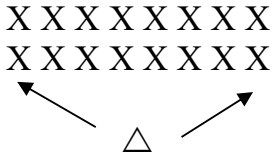
- Thực hiện được động tác đi đều, cách đổi chân khi đi đều sai nhịp.
- Chơi trò chơi "Lò cò tiếp sức". YC biết được cách chơi và tham gia chơi ở mức tương đối chủ động.

**II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ**

- Trên sân trường, vệ sinh sạch sẽ. GV chuẩn bị 1 còi.

**III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC DẠY HỌC**

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
<p><b>I.Mở đầu:</b></p> <p>- GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học.</p> <p>- Chạy chậm theo 1 hàng dọc xung quanh sân tập.</p> <p>- Xoay các khớp cổ chân, khớp gối, hông, vai.</p>	<p>1-2p</p> <p>100 m</p> <p>1-2p</p>	<p>X X X X X X X X</p> <p>X X X X X X X X</p>

- Trò chơi khởi động: Chạy ngược chiều theo tín hiệu.	1-2p	△
<b>II. Cơ bản:</b> - Chơi trò chơi "Đua ngựa". GV nhắc lại cách chơi, quy định chơi, cho HS chơi thử 1 lần, rồi mới chơi chính thức. * Ôn đi đều 2-4 hàng dọc và đổi chân khi đi đều sai nhịp. - Chơi trò chơi "Lò cò tiếp sức". Cho HS nhắc lại cách chơi rồi mới chơi.	5-7p  5p  6-8p	    △
<b>III. Kết thúc:</b> - Đi thường vừa đi vừa hát vừa thả lỏng. - GV cùng HS hệ thống bài, nhận xét đánh giá kết quả bài học. - Về nhà ôn động tác đi đều.	1-2p 1-2p  1p	

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
.....  
.....

*Thử dục*

**TUNG VÀ BẮT BÓNG - TRÒ CHƠI "BÓNG CHUYÊN SÁU"**

**I. MỤC TIÊU**

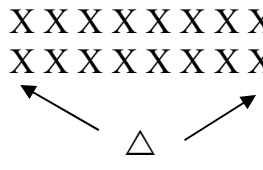
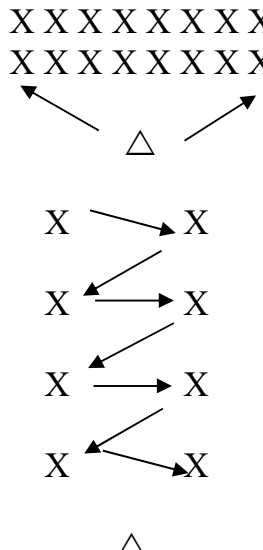
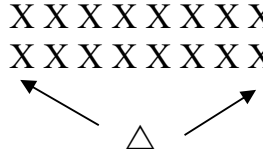
- Biết cách tung và bắt bóng bằng hai tay, tung bóng bằng một tay và bắt bóng bằng hai tay.
- Thực hiện được nhảy dây kiểu chụm hai chân.
- Làm quen với trò chơi "Bóng chuyên sáu". YC biết được cách chơi và tham gia được trò chơi.

**II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ**

- Trên sân trường, vệ sinh sạch sẽ. GV chuẩn bị 1 còi. Dây nhảy, bóng.

**III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC DẠY HỌC**

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
----------	------------	------------------------------

<p><b>I.Mở đầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học.</li> <li>- Chạy chậm theo 1 hàng dọc xung quanh sân tập.</li> <li>- Xoay các khớp cổ chân, khớp gối, hông, vai.</li> <li>- Trò chơi khởi động: Chạy ngược chiều theo tín hiệu.</li> </ul>	<p>1-2p 1000 m 1-2p 1p</p>	
<p><b>II.Cơ bản:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tung và bắt bóng bằng hai tay, tung bóng bằng một tay và bắt bóng bằng hai tay.</li> <li>+ Các tổ tập luyện theo khu vực đã qui định, do tổ trưởng điều khiển.</li> <li>+ GV đi lại quan sát và sửa sai cho HS.</li> <li>* Thi đua giữa các tổ với nhau 1 lần.GV biểu dương tổ tập đúng.</li> <li>- Ôn nhảy dây kiểu chụm hai chân.</li> <li>* Chọn một số em nhảy tốt lên biểu diễn.</li> <li>- Làm quen với trò chơi "Bóng chuyền sáu"</li> </ul> <p>GV nêu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi và qui định khu vực chơi.Chơi thử 1-2 lần, rồi chơi chính thức.</p>	<p>8-10p 4-5p 3p 5-7p 7-9p</p>	
<p><b>III.Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi thường thả lỏng tích cực, hít thở sâu.</li> <li>- GV cùng HS hệ thống bài, nhận xét đánh giá kết quả bài học.</li> <li>- Về nhà ôn động tác tung và bắt bóng.</li> </ul>	<p>1-2p 1-2p 1p</p>	

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

*Sinh hoạt*

**NHẬN XÉT CÁC HOẠT ĐỘNG TUẦN 19**

**I. MỤC TIÊU:**

- Giúp HS:
- Nhận biết được ưu nhược điểm của mình và của bạn trong tuần qua .
  - Có ý thức khắc phục nhược điểm và phát huy những ưu điểm.
  - Nắm được nhiệm vụ tuần 20.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị nội dung.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

*Hoạt động 1: Khởi động*

- 
- HS hát tập thể 1 bài.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt lớp**

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.
- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét, đánh giá, hướng dẫn HS cách sửa chữa khuyết điểm.

\*. *Ưu điểm:*

.....  
.....  
.....

\**Nhược điểm:*

.....  
.....  
.....

**Hoạt động 3: Kế hoạch tuần 20**

- Ôn định nề nếp học tập và các hoạt động ngoài giờ
- Tiếp tục thi đua dạy tốt- học tốt
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Tham gia tích cực các phong trào do nhà trường, Đội tổ chức.

**Hoạt động 4: Sinh hoạt theo chủ điểm**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

## SINH HOẠT TẬP THỂ

**I. MỤC TIÊU:** *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:**

**1. Lớp hát đồng ca**

**2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:**

- 3 dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.

48 *Giáo viên:*

*Trường Tiểu học*



---

- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.

- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.

- GV nhận xét chung:

+ Nề nếp:.....

.....

.....

+ Học tập: .....

.....

.....

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....

.....

.....

#### **4. Tuyên dương – Nhắc nhở:**

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....

---