

1. Đồ dùng

- Giáo viên: Phiếu học tập cho hoạt động 1
- Học sinh: Sách, vở

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập, thuyết trình tranh luận,...
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não,...

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò				
1. Hoạt động khởi động:(5 phút)					
- Cho HS hát - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS hát - HS ghi vở				
2. Hoạt động thực hành:(28phút) * <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS củng cố kiến thức các bài từ bài 1 đến bài 5, biết áp dụng trong thực tế những kiến thức đã học. * <i>Cách tiến hành:</i>					
<p>Hoạt động 1: Làm việc theo nhóm *<i>Bài tập 1:</i> Hãy ghi những việc làm của HS lớp 5 nên làm và những việc không nên làm theo hai cột dưới đây:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Nên làm</td> <td style="width: 50%;">Không nên làm</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>- GV phát phiếu học tập, cho HS thảo luận nhóm 4. - Mời đại diện một số nhóm chia sẻ. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng</p> <p>Hoạt động 2: Làm việc cá nhân *<i>Bài tập 2:</i> Hãy ghi lại một việc làm có trách nhiệm của em? - HS làm bài ra nháp. - Mời một số HS trình bày, chia sẻ - Các HS khác nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét.</p> <p>Hoạt động 3: Làm việc theo cặp *<i>Bài tập 3:</i> Hãy ghi lại một thành công trong học tập, lao động do sự cố gắng, quyết tâm của bản thân? - GV cho HS ghi lại rồi trao đổi với bạn. - Mời một số HS chia sẻ - Cả lớp và GV nhận xét.</p>	Nên làm	Không nên làm	<p>- HS thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV. - HS chia sẻ. - HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS làm bài ra nháp. - HS chia sẻ - HS khác nhận xét.</p> <p>- HS làm rồi trao đổi với bạn. - HS chia sẻ trước lớp.</p>
Nên làm	Không nên làm				
.....				

3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)	
- Em cần phải làm gì để trở thành người có trách nhiệm ?	- HS nêu
4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)	
- GV nhận xét giờ học, dặn HS về tích cực thực hành các nội dung đã học.	- HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Kĩ thuật
THỨC ĂN NUÔI GÀ (Tiếp theo)

I. MỤC TIÊU

- Kiến thức:** Nêu được tên và biết tác dụng chủ yếu của một số loại thức ăn thường dùng để nuôi gà.
- Kĩ năng:** Biết liên hệ thực tế để nêu tên và tác dụng chủ yếu của một số thức ăn được sử dụng nuôi gà ở gia đình hoặc địa phương (nếu có).
- Thái độ:** Có nhận thức ban đầu về vai trò của thức ăn trong chăn nuôi gà .
- Năng lực:** **Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác**

II. CHUẨN BỊ**2. Đồ dùng**

- Giáo viên:
 - + Tranh ảnh minh họa một số loại thức ăn chủ yếu để nuôi gà .
 - + Một số mẫu thức ăn nuôi gà .
 - + Phiếu học tập .
 - + Phiếu đánh giá kết quả học tập .
- Học sinh: Sách giáo khoa, vở

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não,...

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động: (5 phút)	
- Cho HS chơi trò chơi "Truyền điện" nêu tên các loại thức ăn nuôi gà. - GV nhận xét, tuyên dương - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS chơi trò chơi - HS nghe - HS ghi bảng
2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (27 phút)	
* <i>Mục tiêu:</i> - Nêu được tên và biết tác dụng chủ yếu của một số loại thức ăn thường dùng	

<p>để nuôi gà. - Biết liên hệ thực tế để nêu tên và tác dụng chủ yếu của một số thức ăn được sử dụng nuôi gà ở gia đình hoặc địa phương (nếu có). * <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<p>Hoạt động 1 : Trình bày tác dụng và sử dụng thức ăn cung cấp chất đạm , chất khoáng , vi-ta-min , thức ăn tổng hợp . - Nêu tóm tắt tác dụng , cách sử dụng từng loại thức ăn theo SGK ; chú ý liên hệ thực tiễn , yêu cầu HS trả lời các câu hỏi SGK . - Nêu khái niệm và tác dụng của thức ăn hỗn hợp , nhấn mạnh : Thức ăn hỗn hợp gồm nhiều loại thức ăn có đầy đủ các chất dinh dưỡng cần thiết , phù hợp với nhu cầu dinh dưỡng của từng lứa tuổi gà . Vì vậy , nuôi gà bằng thức ăn này giúp gà lớn nhanh , đẻ nhiều . - Kết luận : Khi nuôi gà cần sử dụng nhiều loại thức ăn nhằm cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng cho gà . Có những loại thức ăn gà cần nhiều nhưng cũng có loại chỉ cần ít . Nguồn thức ăn cho gà rất phong phú , có thể cho ăn thức ăn tự nhiên , cũng có thể cho ăn thức ăn chế biến tùy từng loại thức ăn và điều kiện nuôi .</p> <p>Hoạt động 2 : Đánh giá kết quả học tập - Dựa vào câu hỏi cuối bài , kết hợp dùng một số câu hỏi trắc nghiệm để đánh giá kết quả học tập của HS . - Nêu đáp án để HS đối chiếu , đánh giá kết quả làm bài của mình . - Nhận xét , đánh giá kết quả học tập của HS</p>	<p>- HĐ nhóm - Nhắc lại những nội dung đã học ở tiết 1 . - Đại diện các nhóm còn lại lần lượt lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình . - Các nhóm khác nhận xét . - Làm bài tập . - Báo cáo kết quả tự đánh giá .</p>
<p>3.Hoạt động ứng dụng: (2phút)</p>	
<p>- Nêu lại ghi nhớ SGK . - Nêu vai trò của thức ăn trong chăn nuôi gà .</p>	<p>- HS nêu - HS nêu</p>
<p>4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</p>	
<p>- Vận dụng vào việc chăn nuôi tại gia đình.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

*Thể dục***ĐI ĐỀU VÒNG PHẢI, VÒNG TRÁI, ĐỔI CHÂN KHI ĐI ĐỀU SAI NHỊP
TRÒ CHƠI: CHẠY TIẾP SỨC THEO VÒNG TRÒN****I. MỤC TIÊU**

- Thực hiện được động tác đi đều vòng phải, vòng trái, cách đổi chân khi đi đều sai nhịp.
- Chơi trò chơi "Chạy tiếp sức theo vòng tròn". YC biết cách chơi và tham gia chơi được.

II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ

- Trên sân trường, vệ sinh sạch sẽ. GV chuẩn bị 1 còi.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC DẠY HỌC

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
I. Mở đầu: <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - HS chạy chậm thành 1 hàng dọc trên địa hình tự nhiên xung quanh sân tập. - Ôn các động tác của bài thể dục đã học. - Trò chơi "Số chẵn số lẻ". 	1-2p 100 m 2lx8nh 1p	
II. Cơ bản: <ul style="list-style-type: none"> - Ôn đi đều vòng phải, vòng trái và đổi chân khi đi đều sai nhịp. - Chia lớp thành các tổ tập luyện theo khu vực đã qui định. Các tổ trưởng điều khiển tổ của mình tập. - GV quan sát để sửa sai hoặc giúp đỡ HS thực hiện chưa tốt. - Thi đi đều theo 2 hàng dọc, lần lượt từng tổ lên thực hiện. - Chơi trò chơi "Chạy tiếp sức theo vòng tròn". - GV nhắc lại cách chơi rồi mới cho HS chơi. 	10-12p 2-5p 1 lần 6-8p	
III. Kết thúc: <ul style="list-style-type: none"> - Đi thường theo nhịp và hát. - GV cùng HS hệ thống bài và nhận xét, đánh giá kết quả bài học. - Về nhà ôn động tác đi đều 	1-2p 2-3p 1p	

Thẻ dực
SƠ KẾT HỌC KÌ I


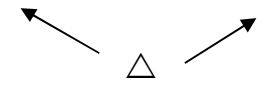

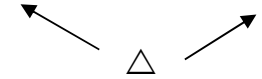
I. MỤC TIÊU

- Sơ kết học kì I. Nhắc lại được những nội dung cơ bản đã học trong HKI.
- Chơi trò chơi "Chạy tiếp sức theo vòng tròn". YC biết cách chơi và tham gia chơi được.

II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ

- Trên sân trường, vệ sinh sạch sẽ. GV chuẩn bị 1 còi.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC DẠY HỌC

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
<p>I. Mở đầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Chạy chậm theo 1 hàng dọc xung quanh sân tập. - Chơi trò chơi "Kết bạn" * Thực hiện bài thẻ dực phát triển chung. 	<p>1-2p 100 m 1-2p 2lx8nh</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p> 
<p>II. Cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết học kì I. GV cùng HS hệ thống lại những kiến thức, kĩ năng đã học trong học kì (kể cả tên gọi, cách thực hiện). + Khi sơ kết và nhắc lại các kiến thức kĩ năng trên, GV chọn một số em thực hiện các động tác đã học. + Sau đó GV có thể nhận xét, kết hợp nêu những sai lầm thường mắc và cách sửa để HS nắm được động tác kĩ thuật. - Trò chơi "Chạy tiếp sức theo vòng tròn". Cả lớp cùng chơi dưới sự điều khiển của GV. 	<p>10-12p 5-7p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p>  <p>C o o o o</p> <p>A o o B</p> 
<p>III. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đứng tại chỗ vỗ tay, hát. - GV cùng HS hệ thống bài và nhận xét. - Về nhà ôn bài thẻ dực và các động tác RLTTCB. 	<p>1-2p 1-2p 1p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p> 

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....

Sinh hoạt

NHẬN XÉT CÁC HOẠT ĐỘNG TUẦN 18

I. MỤC TIÊU:

Giúp HS:

- Nhận biết được ưu nhược điểm của mình và của bạn trong tuần qua .
- Có ý thức khắc phục nhược điểm và phát huy những ưu điểm.
- Nắm được nhiệm vụ tuần 19

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động 1: Khởi động

- HS hát tập thể 1 bài.

Hoạt động 2: Sinh hoạt lớp

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.
- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét, đánh giá, hướng dẫn HS cách sửa chữa khuyết điểm.

*. *Ưu điểm:*

.....

.....

.....

**Nhược điểm:*

.....

.....

.....

Hoạt động 3: Kế hoạch tuần 19

- Ôn định nề nếp học tập và các hoạt động ngoài giờ
- Tiếp tục thi đua dạy tốt- học tốt
- Kiểm tra sách vở đồ dùng cho HKII.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Tham gia tích cực các phong trào do nhà trường, Đội tổ chức.

Hoạt động 4: Sinh hoạt theo chủ điểm

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ

I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.

- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Lớp hát đồng ca

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 3 dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.

- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.

- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.

- GV nhận xét chung:

+ Nề nếp:.....

.....

.....

+ Học tập:

.....

.....

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....

.....

.....

4. Tuyên dương – Nhắc nhở:

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....
