

<p>mình chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nghiên cứu mô hình mình đã chọn để có cách lắp chính xác. - GV gọi từng em nêu tên mô hình và nêu cách lắp. - Cho HS nhận xét bạn mình - Cho HS chọn các chi tiết và lắp thử - GV quan sát và giúp đỡ. <p>Hoạt động 3: Đánh giá kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa tiêu chí đánh giá - Gọi HS đọc lại - Tổ chức cho HS trình bày sản phẩm - Yêu cầu HS dựa vào tiêu chí đánh giá để đánh giá bài của bạn của mình <p>3. Hoạt động ứng dụng (1p)</p> <p>+ <i>Cần lưu ý gì khi lắp ghép mô hình tự chọn?</i></p> <p>4. Hoạt động sáng tạo (1p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghiên cứu mô hình đã chọn - Trình bày sản phẩm - Đánh giá sản phẩm <p>+ <i>Vì không có sự hướng dẫn của cô giáo nên cần quan sát và nghiên cứu kỹ sơ đồ mình chọn mới có cách lắp chính xác được</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sáng tạo thêm các mô hình có tính ứng dụng cao.
---	--

ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 1 tháng 5 năm 2019

TIẾNG VIỆT
ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (Tiết 5)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Nghe - viết đúng chính tả, trình bày đúng bài thơ *Nói với em* (tốc độ viết khoảng 90 chữ/ 15 phút,.

* HSNK đạt tốc độ trên 90 chữ / phút), không mắc quá 5 lỗi trong bài, biết trình bày các dòng thơ, khổ thơ theo thể thơ 7 chữ.

2. Kỹ năng

- Mức độ yêu cầu về KN đọc như tiết 1

3. Thái độ

- GD HS ý thức tham gia tích cực các hoạt động học tập

4. Góp phần phát triển các năng lực

- NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc.
- HS : bút, VBT

2. Phương pháp, kĩ thuật

- Phương pháp: Quan sát, hỏi - đáp, luyện tập – thực hành
- Kĩ thuật: Làm việc nhóm, chia sẻ, động não, tia chớp

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: (3p) - GV dẫn vào bài mới – Ghi tên bài	- TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ
2. Thực hành (35p) * Mục tiêu: Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như ở Tiết 1. Nghe - viết đúng chính tả, trình bày đúng bài thơ <i>Nói với em</i> (tốc độ viết khoảng 90 chữ/ 15 phút,. * Cách tiến hành:	
Bài 1: Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng (1/5 lớp) *** Kiểm tra tất cả những HS chưa tham gia ở tiết trước. - GV gọi HS lên bảng bốc thăm bài đọc: - Gọi 1 HS đọc và trả lời 1,2 câu hỏi về nội dung bài đọc * Lưu ý: Giúp đỡ hs M1+M2 nêu nội dung bài Bài 2: Viết chính tả - Cho HS đọc bài chính tả + <i>Em hãy nêu nội dung bài viết</i> - Hướng dẫn viết từ khó - GV đọc bài cho HS viết - Tổ chức cho HS tự đánh giá, nhận xét bài - GV nhận xét 5-7 bài, đánh giá chung	- Lần lượt từng HS bốc thăm bài, về chỗ chuẩn bị, cứ 1 HS kiểm tra xong, 1 HS tiếp tục lên bốc thăm bài đọc. - Đọc và trả lời câu hỏi. - Theo dõi và nhận xét. Nhóm 2 – Lớp - 1 HS đọc, lớp đọc thầm + <i>ND: Trẻ em sống giữa thế giới của thiên nhiên, thế giới của chuyện cổ tích, giữa tình thương yêu của cha mẹ.</i> - HS nêu từ khó: <i>lích rích, chìa vôi, đi hài bầy dậm, sớm khuya,...</i> - Luyện viết từ khó - HS nghe – viết bài vào vở. Các câu thơ cách lề 1 ô - HS thực hành
3. Hoạt động ứng dụng (1 phút) 4. Hoạt động sáng tạo (1 phút)	- Đọc lại các bài tập đọc đã học - Học thuộc bài thơ <i>Nói với em</i>

ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG

TOÁN

Tiết 174: LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Củng cố về viết số và chuyển đổi đơn vị đo, tính giá trị biểu thức.

2. Kỹ năng

- Chuyên đổi được số đo khối lượng. Tính được giá trị của biểu thức chứa phân số.

3. Thái độ

- Chăm chỉ, tích cực trong giờ học.

4. Góp phần phát triển các NL

- NL tự học, làm việc nhóm, NL tính toán, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo

* Bài tập cần làm: Bài 1, bài 2 (cột 1), bài 3 (b, c, d); bài 4

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Bảng phụ

- HS: Bút, sách

2. Phương pháp, kỹ thuật

- PP: Quan sát, hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành,...

- KT: động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: (3p) - GV dẫn vào bài mới – Ghi tên bài	- TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ
2. HĐ thực hành (30p) * Mục tiêu: Viết được các số tự nhiên. Chuyển đổi được số đo khối lượng. Tính được giá trị của biểu thức chứa phân số. Giải được bài toán tổng-tỉ * Cách tiến hành:	
Bài 1: - Củng cố cách viết số có nhiều chữ số.	Cá nhân - Lớp <u>Đáp án:</u> a. 365 847 b. 16 530 464 c. 105 072 009
Bài 2 (cột 1, 2 – HS năng khiếu hoàn thành cả bài): - Gọi HS đọc và nêu YC của BT. - Cho HS chia sẻ trước lớp cách đổi các đơn vị đo khối lượng	Cá nhân – Lớp <u>Đáp án:</u> a) 2 yến = 20 kg 2yến 6kg = 26kg b) 5 tạ = 50 kg 5tạ 75 kg = 575 kg c) 1 tấn = 1000kg 2tấn800kg = 2800kg 3/4tấn = 750 kg 6000kg = 60 tạ.
Bài 3(b, c, d - HS năng khiếu hoàn thành cả bài):	Cá nhân – Nhóm 2 – Lớp <u>Đáp án:</u>

- Gọi HS đọc và nêu YC của BT.

- Gọi HS chia sẻ bài làm của bạn trên bảng, sau đó nhận xét, chốt đáp án đúng.

*** Lưu ý: Cùng cố cách tính giá trị của biểu thức với phân số**

Bài 4:

- Gọi 1 HS đọc và xác định đề bài trước lớp, cả lớp đọc thầm;

+ Bài toán thuộc dạng toán gì?

(...tổng - tỉ)

- Gọi HS nhắc lại các bước giải bài toán ...tổng - tỉ

- Nhận xét, chốt đáp án đúng.

*** Lưu ý: Giúp đỡ hs M1+M2 hoàn thành bài tập dạng Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số**

Bài 5 (bài tập chờ dành cho HS hoàn thành sớm)

3. HĐ ứng dụng (1p)

4. HĐ sáng tạo (1p)

$$a) \frac{2}{5} + \frac{1}{2} + \frac{7}{10} = \frac{4}{10} + \frac{5}{10} + \frac{7}{10} = \frac{8}{5}$$

$$b) \frac{4}{9} + \frac{11}{8} - \frac{5}{6} = \frac{131}{72} - \frac{5}{6} + \frac{131}{72} - \frac{60}{72} = \frac{71}{72}$$

$$a) \frac{9}{20} - \frac{8}{15} \times \frac{5}{12} = \frac{9}{20} - \frac{2}{9} + \frac{7}{10} = \frac{59}{180}$$

$$d) \frac{2}{3} : \frac{4}{5} : \frac{7}{12} = \frac{2}{3} \times \frac{5}{4} : \frac{7}{12} = \frac{5}{6} \times \frac{12}{7} = \frac{10}{7}$$

Cá nhân – Lớp

Bài giải

Ta có sơ đồ :

Gái : |---|---|---|---| } 35 học sinh
Trai : |---|---|---|

Tổng số phần bằng nhau là:

$$3 + 4 = 7 \text{ (phần)}$$

Số HS trai là: $35 : 7 \times 3 = 15$ (HS)

Số HS gái là: $35 - 15 = 20$ (HS)

Đáp số: 15 hs trai; 20 hs gái.

*** Bài 5:**

- Hình vuông và hình chữ nhật đều có 4 góc vuông, các cặp cạnh đối song song với nhau.

- Hình chữ nhật và hình bình hành đều có các cặp cạnh đối diện song song và bằng nhau.

- Chữa lại các phần bài tập làm sai

- Tìm các bài tập cùng dạng trong sách buổi 2 và giải

ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG

.....
.....
.....
.....

TIẾNG VIỆT

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (Tiết 6)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Dựa vào đoạn văn nói về một con vật cụ thể hoặc hiểu biết về một loài vật, viết được đoạn văn tả con vật rõ những đặc điểm nổi bật.

2. Kỹ năng

- Tiếp tục kiểm tra tập đọc và HTL (mức độ như tiết 1)

3. Thái độ

- Có ý thức tự giác tham gia các hoạt động học tập

4. Góp phần phát triển NL:

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL tự học, NL giao tiếp.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Phiếu in sẵn các bài tập đọc
- HS: Vở, bút, ...

2. Phương pháp, kỹ thuật

- PP: Quan sát, hỏi đáp, thảo luận nhóm, luyện tập - thực hành
- KT: đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, chia sẻ nhóm 2, động não.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: (2p) - GV dẫn vào bài học	- TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ
2. HĐ thực hành (35p) * Mục tiêu: - Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc & HTL (Yêu cầu như tiết 1). - Dựa vào đoạn văn nói về một con vật cụ thể hoặc hiểu biết về một loài vật, viết được đoạn văn tả con vật rõ những đặc điểm nổi bật. * Cách tiến hành:	
Hoạt động 1: Kiểm tra tập đọc & HTL: (Số HS còn lại trong lớp) - GV gọi HS lên bảng bốc thăm bài đọc: - Gọi 1 HS đọc và trả lời 1,2 câu hỏi về nội dung bài đọc - Nhận xét trực tiếp từng HS. Chú ý: Những HS chuẩn bị bài chưa tốt GV có thể đưa ra những lời động viên để lần sau tham gia tốt hơn. * Lưu ý: Giúp đỡ hs M1+M2 đọc bài cho lưu loát. - Hs M3+M4 đọc bài diễn cảm	Cá nhân – Lớp
Hoạt động 2: Viết đoạn văn tả hoạt động của chim bồ câu :	- HS đọc yêu cầu bài tập. - Lần lượt từng HS bốc thăm bài, về chỗ chuẩn bị, cứ 1 HS kiểm tra xong, 1 HS tiếp tục lên bốc thăm bài đọc. - Đọc và trả lời câu hỏi. - Theo dõi và nhận xét. - HS đọc yêu cầu bài tập

<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa về hoạt động của bồ câu. - GV giúp HS hiểu đúng yêu cầu của bài + Dựa theo những chi tiết mà đoạn văn trong SGK cung cấp & những quan sát của riêng mình, mỗi em viết một đoạn văn miêu tả hoạt động của chim bồ câu. + Đoạn văn đã cho trích từ sách phổ biến khoa học, tả tỉ mỉ về hoạt động đi lại của chim bồ câu, giải thích vì sao bồ câu lắc lư đầu liên tục, các em cần đọc để tham khảo, kết hợp với quan sát của riêng mình để viết được một đoạn văn tả hoạt động của những con bồ câu các em đã thấy. + Chú ý miêu tả những đặc điểm nổi bật của bồ câu, đưa ý nghĩ, cảm xúc của mình vào đoạn miêu tả. - Cho HS viết đoạn văn. - Gọi một số em đọc đoạn văn của mình. - GV nhận xét, khen/ động viên. * Lưu ý: Giúp đỡ hs M1+M2 viết được đoạn văn miêu tả hoạt động của con vật. - Hs M3+M4 viết đoạn văn có sử dụng các biện pháp nghệ thuật, các hình ảnh so sánh,... <p>3. HĐ ứng dụng (1p)</p> <p>4. HĐ sáng tạo (1p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh minh họa - Lắng nghe - HS viết đoạn văn - Một số HS đọc đoạn văn. - Hoàn chỉnh đoạn văn miêu tả hoạt động của chim bồ câu - Hoàn thiện bài văn tả chim bồ câu
--	--

ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG

.....

.....

.....

KHOA HỌC (VNEN)

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI NĂM (T2)

ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG

.....

.....

.....

KHOA HỌC (CT HIỆN HÀNH)

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 2 tháng 5 năm 2019

TIẾNG VIỆT

ÔN TẬP GIỮA CUỐI KÌ II (Tiết 7)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Dựa vào nội dung bài đọc, trả lời được các câu hỏi cuối bài để củng cố kiến thức về từ và câu

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng làm bài đọc – hiểu

3. Thái độ

- GD cho HS ý thức tự giác, tích cực, chủ động tham gia các HĐ học tập.

4. Góp phần phát triển các năng lực

- NL tự học, NL ngôn ngữ, NL sáng tạo, NL giao tiếp.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: + Thẻ A, B, C hoặc chuông cho các nhóm
+ Bảng phụ / phiếu nhóm viết sẵn ND các câu hỏi trong SGK.

- HS: Vở BT, bút dạ

2. Phương pháp, kỹ thuật

- PP: Hỏi đáp, quan sát, thảo luận nhóm, luyện tập - thực hành,...

- KT: động não, đặt câu hỏi, chia sẻ nhóm 2, trình bày 1 phút

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1. Khởi động (5p) - GV giới thiệu - Dẫn vào bài mới	- TBVN điều hành các bạn hát, vận động tại chỗ
2. HĐ thực hành (30p) * Mục tiêu: Đọc thầm bài văn và trả lời các câu hỏi về từ và câu trong SGK * Cách tiến hành	
* HĐ 1: Đọc - YC HS đọc thầm bài Gu-li-vơ ở xứ	