

**2. Kỹ năng:** Vận dụng những hiểu biết về quá trình phát triển của côn trùng để có biện pháp tiêu diệt những côn trùng có hại đối với cây cối, hoa màu và đối với sức khoẻ con người.

**3. Thái độ:** Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.

**4. Năng lực:** Nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng**

- GV: Hình vẽ trang 114, 115 SGK
- HS : SGK

**2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, đàm thoại
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não,...

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(5phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS chơi trò chơi "Chiếc hộp bí mật" với các câu hỏi:</li> <li>+ Mô tả tóm tắt sự thụ tinh của động vật?</li> <li>+ Ở động vật thông thường có những kiểu sinh sản nào?</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chơi trò chơi</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS ghi vở</li> </ul>
<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(28phút)</b>	
<p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết sơ đồ chu trình sinh sản của côn trùng.</li> <li>- Vận dụng những hiểu biết về quá trình phát triển của côn trùng để có biện pháp tiêu diệt những côn trùng có hại đối với cây cối, hoa màu và đối với sức khoẻ con người.</li> </ul> <p><i>* Cách tiến hành:</i></p>	
<p><b>Hoạt động 1: Làm việc với SGK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS thảo luận theo nhóm bàn</li> <li>- Cho các nhóm thảo luận câu hỏi:</li> <li>+ Bướm thường đẻ trứng vào mặt trên hay mặt dưới của lá rau cải?</li> <li>+ Ở giai đoạn nào trong quá trình phát triển, bướm cải gây thiệt hại nhất?</li> <li>+ Trong trồng trọt có thể làm gì để giảm thiệt hại do côn trùng gây ra đối với cây cối, hoa màu?</li> <li>- GVKL:</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Quan sát và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS thảo luận theo cặp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm quan sát hình 1, 2, 3, 4, 5</li> <li>- Các nhóm báo cáo:</li> <li>+ Bướm cải thường đẻ trứng vào mặt dưới của lá rau cải.</li> <li>+ Ở giai đoạn sâu, bướm cải gây thiệt hại nhất, sâu ăn lá rau nhiều nhất.</li> <li>+ Để giảm thiệt hại cho hoa màu do côn trùng gây ra, trong trồng trọt người ta thường áp dụng các biện pháp: bắt sâu, phun thuốc, diệt bướm...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm quan sát hình 6, 7 SGK và thảo luận, báo cáo kết quả</li> </ul>

<p>+ Gián sinh sản như thế nào?</p> <p>+ Ruồi sinh sản như thế nào?</p> <p>+ Chu trình sinh sản của ruồi và gián có gì giống và khác nhau?</p> <p>+ Ruồi thường đẻ trứng ở đâu?</p> <p>+ Gián thường đẻ trứng ở đâu?</p> <p>+ Bạn có nhận xét gì về sự sinh sản của côn trùng?</p> <p>- GVKL:</p>	<p>+ Gián đẻ trứng. Trứng gián nở thành gián con.</p> <p>+ Ruồi đẻ trứng. Trứng ruồi nở ra dòi hay còn gọi là ấu trùng. Dòi hóa nhộng, nhộng nở thành ruồi con.</p> <p>+ Giống nhau: Cùng đẻ trứng</p> <p>+ Khác nhau: Trứng gián nở ra gián con. Trứng ruồi nở ra dòi. Dòi hóa nhộng, nhộng nở thành ruồi con.</p> <p>+ Ruồi đẻ trứng ở nơi có phân, rác thải, xác chết động vật...</p> <p>+ Gián thường đẻ trứng ở xó bếp, ngăn kéo, tủ bếp, tủ quần áo...</p> <p>+ Tất cả các côn trùng đều đẻ trứng.</p>
<p><b>3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</b></p>	
<p>- HS vẽ hoặc viết sơ đồ vòng đời của một loại côn trùng vào vở.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>
<p><b>4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</b></p>	
<p>- Vận dụng kiến thức đã học để hạn chế tác hại của côn trùng đối với đời sống hàng ngày.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

*Kĩ thuật*

**LẮP MÁY BAY TRỰC THĂNG (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Kiến thức:** Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết lắp máy bay trực thăng.
- Kĩ năng:** Biết cách lắp và lắp được máy bay trực thăng theo mẫu. Máy bay lắp tương đối chắc chắn.
- Thái độ:** Cẩn thận, tỉ mỉ, yêu thích môn học
- Năng lực:** **Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác**

**II. CHUẨN BỊ :**

**1. Đồ dùng**

- GV: Mẫu máy bay trực thăng đã lắp sẵn, bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.
- HS: SGK, vở

**2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- Phương pháp quan sát, đàm thoại, thảo luận.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật trình bày 1 phút

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(5phút)</b>	
- Cho HS hát - Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh. - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS hát - HS đặt bộ đồ dùng lên bàn - HS ghi vở
<b>2. Hoạt động thực hành:(28 phút)</b> * <i>Mục tiêu:</i> - Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết lắp máy bay trực thăng. - Biết cách lắp và lắp được máy bay trực thăng theo mẫu. Máy bay lắp tương đối chắc chắn. * <i>Cách tiến hành:</i>	
<b>a.Hướng dẫn chọn từng loại chi tiết:</b> - Cho HS chọn đúng, đủ từng loại chi tiết theo bảng trong SGK; xếp các chi tiết đã chọn vào nắp hộp theo từng loại chi tiết. <b>b. Lắp từng bộ phận:</b> - Cho một HS đọc lại <b>Ghi nhớ</b> - SGK. - Cho HS thực hành lắp máy bay trực thăng (lưu ý HS khi lắp cần quan sát hình trong SGK) <b>b1. Lắp thân và đuôi máy bay:</b> (H.2-SGK) <b>b2. Lắp sàn ca bin và giá đỡ :</b> (H.3-SGK) <b>b3. Lắp ca bin</b> H. 4-SGK) Gv theo dõi, giúp đỡ HS còn hạn chế <b>c.Hướng dẫn tháo rời các chi tiết và xếp vào hộp:</b> - Cho hs tháo từng bộ phận sau đó tháo từng chi tiết và xếp vào hộp.	- HS chọn đúng, đủ từng loại chi tiết theo bảng trong SGK; xếp các chi tiết đã chọn vào nắp hộp theo từng loại chi tiết.  - Một HS đọc lại <b>Ghi nhớ</b> - SGK. - HS thực hành lắp từng bộ phận của máy bay trực thăng.  +Lắp thân và đuôi máy bay : (H. 2-SGK) +Lắp sàn ca bin và giá đỡ : (H.3-SGK)  +Lắp ca bin H.4-SGK)  - HS tháo từng bộ phận sau đó tháo từng chi tiết và xếp vào hộp
<b>3.Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</b>	
- Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài : Lắp máy bay trực thăng (tiếp theo).	- HS nghe - HS nghe và thực hiện
<b>4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</b>	
- Dặn HS tập lắp ghép ở nhà (nếu có bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật)	- HS nghe và thực hiện

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

*Thế dục*

**MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN - TRÒ CHƠI "BỎ KHĂN"**



- GV nhận xét tiết học, về nhà ôn đá cầu, ném bóng.	1p	△
---	----	---

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
 .....  
 .....

*Thế dục*

**MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN - TC"HOÀNG ANH, HOÀNG YẾN"**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được động tác tung cầu bằng đùi, tung cầu và phát cầu bằng mu bàn chân (hoặc bất cứ bộ phận nào của cơ thể).
- Biết cách đứng ném bóng bằng hai tay vào rổ(có thể tung bóng bằng hai tay)
- Ôn tung cầu bằng đùi, bằng mu bàn chân, phát cầu bằng mu bàn chân, học đứng ném bóng vào rổ bằng hai tay..YC thực hiện cơ bản đúng động tác và nâng cao thành tích.
- Chơi trò chơi"Hoàng anh, hoàng yến"

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng vận động. Tham gia chơi TC đúng luật.

**3. Giáo dục:** Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

**II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- GV chuẩn bị 1 còi, bóng ném, cầu.

**III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC DẠY HỌC**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>Định lượng</b>	<b>PH/pháp và hình thức tổ chức</b>
<b>I.Mở đầu:</b> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Chạy nhẹ nhàng thành 1 hàng dọc quanh sân trường. - Đi theo vòng tròn hít thở sâu. - Ôn các động tác của bài thể dục phát triển chung.	1-2p 200m 10lần 2lx8nh	X X X X X X X X X X X X X X X X  △
<b>II.Cơ bản:</b> - Đá cầu. + Ôn tung cầu bằng đùi. Đội hình tập thành hàng ngang do tổ trưởng điều khiển. + Ôn tung cầu bằng mu bàn chân. Đội hình tập và phương pháp dạy như ở phần trên. + Ôn phát cầu bằng mu bàn chân. Phương pháp dạy như bài 55. - Ném bóng. +Học cách cầm bóng bằng hai tay (trước ngực). GV nêu tên động tác, làm mẫu và giải thích, cho HS	14-16p 2-3p  2-3p  8-10p  14-16p 1-2p	X X X X X X X X X X X X X X X X  △  X X X X X X X X X X X X X X X X X O O X X X X X △

tập luyện, GV quan sát và sửa sai cho HS. + Học ném bóng vào rổ bằng hai tay(trước ngực). GV nêu tên động tác, làm mẫu và giải thích, cho HS tập luyện, GV quan sát và sửa sai cho HS.	12-13p	X	X
-Trò chơi"Hoàng anh, Hoàng yến". Chơi theo đội hình hàng ngang, do GV điều khiển.	5-6p	X	X
<b>III. Kết thúc:</b> - Đi đều theo 2-4 hàng dọc và hát. - Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng, hít thở sâu. - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét giờ học, về nhà tập đá cầu, ném bóng.	1-2p 1-2p 1p 1-2p	X X X X X X X X X X X X X X X X  △	X X X X

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
 .....  
 .....

*Sinh hoạt*

**NHẬN XÉT CÁC HOẠT ĐỘNG TUẦN 28**

**I. MỤC TIÊU:**

- Giúp HS:
- Nhận biết được ưu nhược điểm của mình và của bạn trong tuần qua .
  - Có ý thức khắc phục nhược điểm và phát huy những ưu điểm.
  - Nắm được nhiệm vụ tuần 29.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị nội dung.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- HS hát tập thể 1 bài.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt lớp**

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.
- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét, đánh giá, hướng dẫn HS cách sửa chữa khuyết điểm.

*\*. Ưu điểm:*

.....  
 .....

*\*Nhược điểm:*

.....  
 .....

**Hoạt động 3: Kế hoạch tuần 29**

- Ôn định nề nếp học tập và các hoạt động ngoài giờ
- Tiếp tục thi đua dạy tốt- học tốt

- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Tham gia tích cực các phong trào do nhà trường, Đội tổ chức.

**Hoạt động 4: Sinh hoạt theo chủ điểm**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

**SINH HOẠT TẬP THỂ**
**I. MỤC TIÊU:** *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:****1. Lớp hát đồng ca****2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:**

- 3 dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.

- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.

- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.

- GV nhận xét chung:

+ Nề nếp:.....

.....

.....

+ Học tập: .....

.....

.....

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.....

.....  
.....  
.....  
**4. Tuyên dương – Nhắc nhở:**

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....

-----  
**Ngày 25 tháng 3 năm 2019**

***Kí duyệt***