

- Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS ghi vở
<p><b>2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:(15 phút)</b>  <i>*Mục tiêu:</i> Hiểu thế nào là liên kết câu bằng phép nối, tác dụng của phép nối.  <i>*Cách tiến hành:</i></p>	
<p><i>*Nhận xét:</i>  <b>Bài 1: HĐ cặp đôi</b>  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài  - Yêu cầu HS làm bài theo cặp, thảo luận theo câu hỏi:  + Mỗi từ ngữ được in đậm trong đoạn văn có tác dụng gì?  - GVKL: Cụm từ vì vậy ở ví dụ nêu trên có tác dụng liên kết các câu trong đoạn văn với nhau. Nó được gọi là từ nối.  <b>Bài 2: HĐ cá nhân</b>  + Em hãy tìm thêm những từ ngữ mà em biết có tác dụng giống như cụm từ vì vậy ở đoạn văn trên?  - GV nói: Những từ ngữ có tác dụng nối các câu trong bài được gọi là từ nối.  <b>Ghi nhớ</b>  - GV hướng dẫn HS rút ra ghi nhớ của bài.  - Gọi HS đọc Ghi nhớ.  - Nêu ví dụ minh họa</p>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài. Cả lớp đọc thầm lại.  - HS làm bài theo cặp, chia sẻ kết quả  + Từ <i>hoặc</i> có tác dụng nối từ <i>em bé</i> với từ <i>chú mèo</i> trong câu 1.  + Cụm từ <i>vì vậy</i> có tác dụng nối câu 1 với câu 2  - HS làm bài cá nhân và chia sẻ trước lớp  + Các từ ngữ : tuy nhiên, mặc dù, nhưng, thậm chí, cuối cùng, ngoài ra, mặt khác, đồng thời,...</p> <p>- 3 HS đọc ghi nhớ  - HS đọc thuộc lòng  - Cho HS tự nêu VD để nhấn mạnh nội dung ghi nhớ.</p>
<p><b>3. HĐ thực hành: (15 phút)</b>  <i>*Mục tiêu:</i> : Hiểu và nhận biết được những từ ngữ dùng để nối các câu và bước đầu biết sử dụng các từ ngữ nối để liên kết câu, thực hiện được yêu cầu của các BT ở mục III.BT1 chỉ tìm từ ngữ nối ở 3 đoạn đầu hoặc 4 đoạn cuối.  <i>*Cách tiến hành:</i></p>	
<p><b>Bài 1: HĐ cá nhân</b>  - Gọi HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS tự làm bài tập  - GV nhắc HS đánh số thứ tự các câu văn; dãy ngoài tìm từ ngữ nối ở 3 đoạn đầu, dãy trong tìm từ ngữ nối ở 4 đoạn cuối, chú ý tìm QHT hoặc từ ngữ thể hiện MQH giữa các đoạn.</p>	<p>- 1 HS đọc thành tiếng yêu cầu của bài tập.  - HS làm việc cá nhân. 2 HS làm bài vào bảng nhóm</p>

<p>- Trình bày kết quả</p> <p>- Cả lớp và GV nhận xét, kết luận lời giải đúng.</p> <p><b>Bài 2: HD cá nhân</b></p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu và mẫu chuyện</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- Gọi HS nêu từ dùng sai và từ thay thế.</p> <p>- GV ghi bảng các từ thay thế HS tìm được</p> <p>- GV nhận xét chữa bài</p>	<p>- HS làm bài vào bảng nhóm gắn bài lên bảng, trình bày.</p> <p>Lời giải:</p> <p>+ Đoạn 1 : từ <i>nhưng</i> nối câu 3 với câu 2</p> <p>+ Đoạn 2 : từ <i>vì thế</i> ( ở câu 4 ) nối đoạn 2 với đoạn 1; từ <i>rồi</i> nối câu 5 với câu 4.</p> <p>+ Đoạn 3: từ <i>nhưng</i> (ở câu 6) nối đoạn 3 với đoạn 2; từ <i>rồi</i> nối câu 7 với câu 6.</p> <p>+ Đoạn 4 : từ <i>đến</i> ( ở câu 8 ) nối đoạn 4 với đoạn 3.</p> <p>+ Đoạn 5 : từ <i>đến</i> nối câu 11 với câu 9,10;</p> <p>từ <i>sang đến</i> nối câu 12 với các câu 9, 10, 11.</p> <p>+ Đoạn 6: từ <i>mãi đến</i> nối câu 14 với câu 13.</p> <p>+ Đoạn 7 : từ <i>đến khi</i> (ở câu 15) nối câu 15 với câu 16, nối đoạn 7 với đoạn 6. Từ <i>rồi</i> nối câu 16 với câu 15.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu của bài tập. Cả lớp đọc thầm.</p> <p>- HS làm việc cá nhân</p> <p>- Nói tiếp nhau phát biểu.</p> <p>- Lời giải:</p> <p>+ Dùng từ <i>nhưng</i> để nối là không đúng.</p> <p>+ Phải thay từ <i>nhưng</i> bằng <i>vậy, vậy thì, thế thì, nếu thế thì</i>.</p>
<p><b>4. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</b></p>	
<p>- GV nhận xét tiết học. Khen những HS học tốt</p> <p>- Chia sẻ với mọi người về cách sử dụng các từ ngữ nối đề liên kết câu</p>	<p>- HS nghe</p> <p>- HS nghe và thực hiện</p>
<p><b>5. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</b></p>	
<p>- Về nhà viết một đoạn văn ngắn từ 5 -7 câu có sử dụng các từ ngữ nối đề liên kết câu.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 22 tháng 3 năm 2019

Tập làm văn

TẢ CÂY CỐI (Kiểm tra viết)

## I. MỤC TIÊU

**1. Kiến thức:** Hiểu được cấu tạo bài văn tả cây cối.

**2. Kỹ năng:**

- Viết được một bài văn tả cây cối đủ ba phần (mở bài, thân bài, kết bài), đúng yêu cầu đề bài; dùng từ, đặt câu đúng, diễn đạt rõ ý.

**3. Thái độ:** Yêu thích môn học

**4. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

## II. CHUẨN BỊ

**1. Đồ dùng**

- GV: Tranh vẽ hoặc ảnh chụp một số cây cối

- HS : SGK, vở viết

**2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:**

- Vấn đáp , quan sát, thảo luận , ...

- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút

## III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(5phút)</b>	
- Cho HS chơi trò chơi "Hộp quà bí mật" đọc một đoạn văn ngắn tả một bộ phận của cây ( lá, hoa, quả, rễ, thân). - GV nhận xét, đánh giá - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS nghe  - HS nghe - HS mở vở
<b>2. Hoạt động thực hành:(28 phút)</b> <i>* Mục tiêu:</i> Viết được một bài văn tả cây cối đủ ba phần (mở bài, thân bài, kết bài), đúng yêu cầu đề bài; dùng từ, đặt câu đúng, diễn đạt rõ ý. <i>* Cách tiến hành:</i>	
<i>* Hướng dẫn HS làm bài</i> - GV nêu đề bài.  - Yêu cầu HS chọn một trong các đề bài đã cho. - Yêu cầu HS đọc gợi ý  - GV lưu ý HS: Em đã quan sát, viết đoạn văn tả một bộ phận của cây. Từ các kỹ năng đó, em hãy viết thành một bài văn tả cây cối hoàn chỉnh. <i>* HS làm bài</i> - Yêu cầu HS làm bài - GV quan sát uốn nắn tư thế ngồi của HS - GV giúp đỡ HS yếu	- 1 HS đọc 3 đề bài trong SGK. Cả lớp đọc thầm. - Nhiều HS nói về đề văn em chọn.  - 1 HS đọc gợi ý (Tìm ý cho bài văn). Cả lớp đọc thầm theo.           - Cả lớp làm bài vào vở

<b>* Thu bài</b>	
<b>3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</b>	
- GV nhận xét tiết làm bài của HS. - Yêu cầu HS về nhà đọc trước nội dung tiết 1 của tuần Ôn tập và kiểm tra Tuần 28	- HS nghe và thực hiện
<b>4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</b>	
- Về nhà chọn một loài cây khác để tả cho hay hơn.	- HS nghe và thực hiện

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Biết tính thời gian của một chuyển động đều.
- Biết quan hệ giữa thời gian, vận tốc và quãng đường.

**2. Kỹ năng:**

- Vận dụng kiến thức làm các bài tập có liên quan
- HS làm bài 1, bài 2, bài 3.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh đức tính cẩn thận, tỉ mỉ.

**4. Năng lực:**

- **Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**
- **Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học**

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng**

- Giáo viên: Bảng phụ, bảng lớp
- Học sinh: Vở, SGK

**2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<b>1. Hoạt động khởi động: (5 phút)</b>	
- Cho HS chơi trò chơi "Truyền điện" nêu cách tính v,s,t. - Gv nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS chơi  - HS nghe - HS ghi vở

## 2. Hoạt động thực hành:(28 phút)

\* *Mục tiêu:*

- Biết tính thời gian của một chuyển động đều.
- Biết quan hệ giữa thời gian, vận tốc và quãng đường.
- HS làm bài 1, bài 2, bài 3.

\* *Cách tiến hành:*

### Bài 1: HĐ nhóm

- Gọi HS đọc đề bài, thảo luận theo câu hỏi, chia sẻ kết quả:
- Bài tập yêu cầu làm gì ?
- Yêu cầu HS làm bài theo nhóm.
- Lưu ý: Mỗi trường hợp phải đổi ra cách gọi thời gian thông thường.
- GV nhận xét chữa bài

- Viết số thích hợp vào ô trống

- Tính thời gian chuyển động
- HS làm bài theo nhóm, chia sẻ kết quả

s (km)	261	78	165	96
v(km/giờ)	60	39	27,5	40
t (giờ)	4,35	2	6	2,4

### Bài 2 : HĐ cặp đôi

- Gọi HS đọc đề bài, thảo luận cặp đôi theo câu hỏi:
  - + Để tính được thời gian con ốc sên bò hết quãng đường 1,08 m ta làm thế nào?
  - + Vận tốc của ốc sên đang được tính theo đơn vị nào? Còn quãng đường ốc sên bò được tính theo đơn vị nào ?
- HS tự làm bài, chia sẻ cách làm
- GV nhận xét chữa bài

- 1 HS đọc đề bài, thảo luận cặp đôi

- Ta lấy quãng đường đó chia cho vận tốc của ốc sên.

- Vận tốc của ốc sên đang được tính theo đơn vị là cm/phút. Còn quãng đường ốc sên bò được lại tính theo đơn vị mét.

- Đại diện HS làm trên bảng lớp, chia sẻ cách làm:

Giải :

$$\text{Đổi } 1,08\text{m} = 108 \text{ cm}$$

Thời gian con ốc bò đoạn đường đó là :

$$108 : 12 = 9 \text{ (phút)}$$

Đáp số : 9 phút

### Bài 3: HĐ cá nhân

- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.
- Yêu cầu HS tự làm bài.
- GV giúp đỡ HS hạn chế trong quá trình giải bài toán này.
- GV cùng HS nhận xét, chữa bài.

- 1 HS đọc đề.

- Cả lớp làm bài vào vở, 1 HS làm trên bảng lớp, chia sẻ cách làm

Bài giải

Thời gian để con đại bàng bay hết quãng đường là :

$$72 : 96 = 3/4 \text{ (giờ)}$$

$$3/4 \text{ giờ} = 45 \text{ phút}$$

Đáp số : 45 phút

### Bài tập chờ

### Bài 4: HĐ cá nhân

- HS làm bài sau đó báo cáo kết quả

- Cho HS đọc bài và làm bài - GV quan sát, giúp đỡ HS	Bài giải Đổi 10,5km = 10 500m Thời gian để rái cá bơi là: $10\ 500 : 420 = 25$ phút Đáp số : 25 phút
<b>3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</b>	
- Nêu công thức tính s, v, t ? - Nhận xét giờ học, giao bài về nhà.	- HS nêu - HS nghe và thực hiện
<b>4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</b>	
- Về nhà vận dụng cách tính vận tốc, quãng đường, thời gian vào cuộc sống.	- HS nghe và thực hiện

### ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....  
 .....  
 .....

## *Đạo đức* EM YÊU HÒA BÌNH (TIẾT 2)

### I. MỤC TIÊU :

- Kiến thức:** Nêu được những điều tốt đẹp do hòa bình đem lại cho trẻ em.
- Kĩ năng:** Nêu được các biểu hiện của hòa bình trong cuộc sống hàng ngày.
- Thái độ:** Yêu HB, tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ hòa bình phù hợp với khả năng do nhà trường, địa phương tổ chức.
- Năng lực:** **Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mỹ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác**

### II. CHUẨN BỊ :

#### 1. Đồ dùng

- GV: SGK, Tranh ảnh, bài báo về chủ đề hoà bình, giấy khổ to , bút màu.
- HS: Phiếu học tập cá nhân , VBT

#### 2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, đàm thoại
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, thảo luận, quan sát, đàm thoại.

### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động: (5 phút)</b>	
- Cho HS hát bài hát "Em yêu hòa bình" - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS hát - HS ghi vở
<b>2. Hoạt động thực hành: (28 phút)</b>	
* <i>Mục tiêu:</i> Nêu được những điều tốt đẹp do HB đem lại cho trẻ em; Nêu được các biểu hiện của HB trong cuộc sống hàng ngày; Yêu HB, tích cực tham gia các HĐ bảo vệ HB phù hợp với khả năng do nhà trường, địa phương tổ chức.	
* <i>Cách tiến hành:</i>	

<p><b>* Hoạt động 1: Giới thiệu các tư liệu đã sưu tầm (BT4 SGK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS hoạt động nhóm</li> <li>- Cho HS giới thiệu trước lớp các tranh ảnh đã sưu tầm về hoạt động bảo vệ hoà bình.</li> <li>- GV nhận xét và KL: Thiếu nhi và nhân dân ta cũng như các nước đã tiến hành nhiều hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Vẽ cây hoà bình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS làm việc theo 4 nhóm.</li> <li>- GV hướng dẫn HS vẽ, và phát cho HS những phiếu nhỏ để HS ghi ý kiến.</li> <li>- GV cho HS trình bày</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Triển lãm về chủ đề “Em yêu hoà bình”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS trưng bày sản phẩm</li> <li>- GV cho HS giới thiệu</li> <li>- GV kết luận:</li> </ul> <p>- Gọi HS hát bài hát về hòa bình, đọc thơ về hòa bình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS giới thiệu những bức tranh đã được sưu tầm trong nhóm, trước lớp</li> <li>- HS vẽ tranh theo nhóm.</li> <li>- Đại diện từng nhóm giới thiệu về tranh của nhóm mình.</li> <li>- HS nhận xét đánh giá</li> <li>- HS trưng bày sản phẩm</li> <li>- HS thảo luận những việc làm và hoạt động cần làm để giữ gìn hoà bình.</li> <li>- HS nêu ý nghĩa của những ý kiến của nhóm đưa ra.</li> <li>- HS hát, đọc thơ</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét giờ.</li> <li>- Cho HS đọc ghi nhớ.</li> <li>- Dặn HS chuẩn bị bài thực hành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> </ul>
<p><b>4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các hoạt động bảo vệ hòa bình trên thế giới.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và thực hiện</li> </ul>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

-----

**Khoa học**  
**CÂY CON MỘC LÊN TỪ HẠT**

**I. MỤC TIÊU**

- Kiến thức:** Biết cấu tạo của hạt gồm: vỏ, phôi, chất dinh dưỡng dự trữ.
- Kĩ năng:** Chỉ trên hình vẽ hoặc vật thật cấu tạo của hạt gồm: vỏ, phôi, chất dinh dưỡng dự trữ.
- Thái độ:** Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường.
- Năng lực:** Nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

**II. CHUẨN BỊ**

### 1. Đồ dùng

- GV: Hình vẽ trang 108, 109 SGK
- HS : SGK

### 2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, đàm thoại
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não,...

### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(5phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS chơi trò chơi "Truyền điện" nêu sự thụ phấn, sự thụ tinh, sự hình thành quả và hạt.</li><li>- GV nhận xét.</li><li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS chơi</li><li>- HS nghe</li><li>- HS ghi vở</li></ul>
<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(28phút)</b> <i>* Mục tiêu:</i> Chỉ trên hình vẽ hoặc vật thật cấu tạo của hạt gồm: vỏ, phôi, chất dinh dưỡng dự trữ. <i>* Cách tiến hành:</i>	
<p><b>Hoạt động 1: Thực hành tìm hiểu cấu tạo của hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chia lớp thành 6 nhóm</li><li>- Phát cho mỗi nhóm 1 hạt lạc hoặc hạt đậu đã ngâm qua một đêm.</li><li>- GV đi giúp đỡ từng nhóm.</li><li>- Gọi HS lên bảng chỉ cho cả lớp thấy từng bộ phận của hạt</li><li>- GV nhận xét</li><li>- Yêu cầu HS quan sát các hình 2, 3, 4, 5, 6 và đọc thông tin các khung chữ trang 108,109 SGK để làm bài tập</li><li>- Gọi HS phát biểu, HS khác bổ sung</li><li>- GV nhận xét chữa bài</li></ul> <p><b>Hoạt động 2: Quá trình phát triển thành cây của hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức cho HS hoạt động trong nhóm</li><li>- HS quan sát hình minh họa 7, trang 109 SGK và nói về sự phát triển của hạt mướp từ khi được gieo xuống đất cho đến khi mọc thành cây, ra hoa, kết quả.</li><li>- GV đi giúp đỡ từng nhóm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm việc theo nhóm</li><li>- Nhóm trưởng yêu cầu các bạn nhóm mình cẩn thận tách hạt lạc (hoặc đậu xanh, đậu đen,...) đã urom làm đôi. Từng bạn chỉ rõ đâu là vỏ, phôi, chất dinh dưỡng</li><li>- Đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình</li><li>- HS quan sát tranh và làm bài tập</li><li>- HS nêu kết quả Đáp án: 2- b, 3- a, 4- e, 5- c, 6- d</li><li>- HS thảo luận nhóm đôi</li><li>- HS quan sát hình và làm bài theo cặp</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS trình bày kết quả</li> <li>- GV nhận xét khen ngợi các nhóm tích cực làm việc</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Điều kiện nảy mầm của hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS giới thiệu về cách gieo hạt của mình</li> <li>- Nêu được điều kiện nảy mầm của hạt</li> <li>- Giới thiệu kết quả thực hành gieo hạt đã làm ở nhà</li> <li>- GV tuyên dương nhóm có nhiều HS thành công</li> <li>- GVKL: Điều kiện để hạt nảy mầm là có độ ẩm và nhiệt độ thích hợp (không quá nóng, không quá lạnh)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện các nhóm trình bày</li> </ul> <p><b>Đáp án:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hình a: Hạt mướp khi bắt đầu gieo hạt</li> <li>+ Hình b: Sau vài ngày, rễ mầm đã mọc nhiều, thân mầm chui lên khỏi mặt đất với 2 lá mầm.</li> <li>+ Hình c: 2 lá mầm chưa rụng, cây đã bắt đầu đâm chồi, mọc thêm nhiều lá mới....</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng HS giới thiệu kết quả gieo hạt của mình. Trao đổi kinh nghiệm với nhau</li> <li>- Nêu điều kiện để hạt nảy mầm.</li> <li>- Chọn ra những hạt nảy mầm tốt để giới thiệu với cả lớp.</li> </ul>
<b>3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà quan sát các cây xung quanh và hỏi người thân những cây này được trồng từ hạt hay bằng những cách nào khác nữa ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và thực hiện</li> </ul>
<b>4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà lựa chọn một loại hạt sau đó gieo trồng rồi báo cáo kết quả trước lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và thực hiện</li> </ul>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**Khoa học**

**Tiết 53: CÂY CON MỌC LÊN TỪ HẠT (PPBTNB)**

**I. MỤC TIÊU**

- 1. Kiến thức:** Biết cấu tạo của hạt gồm: vỏ, phôi, chất dinh dưỡng dự trữ.
- 2. Kỹ năng:** Chỉ trên hình vẽ hoặc vật thật cấu tạo của hạt gồm: vỏ, phôi, chất dinh dưỡng dự trữ.
- 3. Thái độ:** Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường.
- 4. Năng lực:** Nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.