

**1. Đồ dùng**

- GV: Bộ lắp ghép bộ đồ dùng kĩ thuật lớp 5, Mẫu xe ben đã lắp sẵn.
- HS: SGK, vở, bộ lắp ghép bộ đồ dùng kĩ thuật lớp 5

**2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- PP : quan sát, đàm thoại, thảo luận.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật trình bày 1 phút

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(5phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS thi nêu lại các bước lắp xe ben.</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li>- GV giới thiệu bài - Ghi bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thi nêu</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS ghi vở</li> </ul>
<b>2. Hoạt động thực hành:(28 phút)</b>	
<p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS cần phải chọn đúng và đủ các chi tiết để lắp xe ben.</li> <li>- Biết cách lắp và lắp được xe ben theo mẫu. Xe lắp tương đối chắc chắn, có thể chuyển động được.</li> </ul> <p><i>* Cách tiến hành:</i></p>	
<p><b>* Hoạt động 4:</b> HS thực hành lắp ráp xe ben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu các nhóm chọn chi tiết.</li> <li>- GV kiểm tra chọn chi tiết.</li> <li>- Gọi HS đọc phần ghi nhớ. Yêu cầu HS đọc, quan sát kĩ hình trước khi thực hành.</li> <li>- Cho HS thực hành.</li> <li>- GV theo dõi uốn nắn HS các nhóm lắp sai hoặc lúng túng.</li> <li>- GV nhắc HS khi lắp xong cần kiểm tra sự nâng lên, hạ xuống của thùng xe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hành nhóm 4.</li> </ul>
<p><b>* Hoạt động 5:</b> Đánh giá sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu lại những tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm theo mục II SGK.</li> <li>- GV cử 3 – 4 HS dựa vào tiêu chuẩn để đánh giá sản phẩm của bạn.</li> <li>- GV nhận xét tuyên dương.</li> <li>- Nhắc HS tháo các chi tiết và xếp đúng vào vị trí các ngăn trong hộp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- Đại diện các nhóm lên trình bày sản phẩm.</li> <li>- HS tháo các chi tiết và xếp đúng vào vị trí các ngăn trong hộp.</li> </ul>
<b>3. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học: Nhận xét tinh thần thái độ, kĩ năng lắp ghép xe ben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> </ul>
<b>4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</b>	

- Chuẩn bị tiết sau: Lắp máy bay trực thăng.

- HS nghe và thực hiện

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

*Khoa học*

**CƠ QUAN SINH SẢN CỦA THỰC VẬT CÓ HOA**

**I. MỤC TIÊU**

- 1. Kiến thức:** Nhận biết hoa là cơ quan sinh sản của thực vật có hoa.
- 2. Kỹ năng:** Chỉ và nói tên các bộ phận của hoa như nhị và nhụy trên tranh vẽ hoặc hoa thật.
- 3. Thái độ:** Yêu thích khám phá thiên nhiên.
- 4. Năng lực:** Nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng**

- GV: Hình vẽ trang 104, 105 SGK
- HS : SGK

**2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, đàm thoại
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não,...

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<b>1. Hoạt động khởi động:(5phút)</b>	
- Cho HS chơi trò chơi "Truyền điện" kể một số hiện tượng biến đổi hóa học? - GV nhận xét. - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS chơi trò chơi  - HS nghe - HS ghi vở
<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(28phút)</b> <i>* Mục tiêu:</i> - Nhận biết hoa là cơ quan sinh sản của thực vật có hoa. - Chỉ và nói tên các bộ phận của hoa như nhị và nhụy trên tranh vẽ hoặc hoa thật. <i>* Cách tiến hành:</i>	
<b>Hoạt động 1: Quan sát</b> - GV yêu cầu HS quan sát hình 1, 2 trang 104 SGK, trả lời câu hỏi trong nhóm + Nêu tên cây?  + Cơ quan sinh sản của cây đó là gì?  + Cây phượng và cây dong riềng có đặc điểm gì chung?	- Hoạt động nhóm: HS quan sát và nối tiếp nhau trả lời trong nhóm, chia sẻ trước lớp H1: Cây dong riềng. H2: Cây phượng + Cơ quan sinh sản của cây dong riềng và cây phượng là hoa. + Cùng là thực vật có hoa. Cơ quan sinh sản là hoa.

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cơ quan sinh sản của cây có hoa là gì?</li> <li>+ Trên cùng một loại cây, hoa được gọi tên bằng những loại nào?</li> <li>- GV yêu cầu HS quan sát hình SGK</li> <li>- GV dán tranh hoa sen và hoa râm bụt lên bảng</li> <li>- Gọi HS lên bảng chỉ cho cả lớp thấy nhị và nhụy của từng loại hoa</li> <li>- GV nhận xét kết luận lời giải đúng</li> <li><b>Hoạt động 2: Thực hành với vật thật</b></li> <li>- GV cho HS làm việc theo nhóm bàn</li> <li>- GV yêu cầu các nhóm cùng quan sát từng bông hoa mà các thành viên mang đến lớp, chỉ xem đâu là nhị, đâu là nhụy và phân loại các bông hoa của nhóm thành 2 loại: hoa có cả nhị và nhụy, hoa chỉ có nhị hoặc nhụy</li> <li>- GV đi giúp đỡ từng nhóm</li> <li>- Trình bày kết quả</li> <li>- GV nhận xét chốt lời giải đúng</li> <li><b>Hoạt động 3: Tìm hiểu về hoa lưỡng tính</b></li> <li>- GV yêu cầu HS quan sát hình 6 trang 105 để biết được các bộ phận chính của hoa lưỡng tính</li> <li>- GV vẽ sơ đồ nhị và nhụy hoa lưỡng tính lên bảng</li> <li>- GV gọi HS nhận xét phần trình bày của bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hoa là cơ quan sinh sản của cây có hoa.</li> <li>+ Trên cùng một loại cây có hoa đực và hoa cái.</li> <li>- HS quan sát hình 3, 4 trang 104</li> <li>- HS thảo luận theo cặp</li> <li>- 2 HS tiếp nối nhau lên thao tác với hoa thật hoặc đánh dấu vào hình vẽ trên bảng</li> <li>- Các nhóm làm việc theo sự hướng dẫn của GV</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày kết quả</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- Vẽ sơ đồ nhị và nhụy ở hoa lưỡng tính vào vở, 1 HS lên làm trên bảng lớp</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao chúng ta không nên tự tiện hái hoa ở những cây được trồng và bảo vệ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> </ul>
<p><b>4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà tự trồng câu từ một loại hạt và chia sẻ với bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và thực hiện</li> </ul>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

-----

*Khoa học*

**SỰ SINH SẢN CỦA THỰC VẬT CÓ HOA**

**I. MỤC TIÊU**

- 1. Kiến thức:** Biết được hoa thụ phấn nhờ côn trùng, gió.
- 2. Kỹ năng:** Kể được tên một số hoa thụ phấn nhờ côn trùng, hoa thụ phấn nhờ gió.



và phương án tìm tòi.

- Từ việc suy đoán của của HS do nhóm đề xuất, GV tập hợp thành các nhóm biểu tượng ban đầu rồi hướng dẫn HS so sánh sự giống và khác nhau của các ý kiến ban đầu.

- Tổ chức cho HS đề xuất các câu hỏi liên quan đến nội dung kiến thức tìm hiểu về về sự sinh sản của thực vật có hoa

- GV tổng hợp các câu hỏi của các nhóm, chỉnh sửa và nhóm các câu hỏi phù hợp với nội dung tìm hiểu về sự sinh sản của thực vật có hoa và ghi lên bảng.

+ Sự sinh sản của thực vật có hoa diễn ra như thế nào?

**4. Thực hiện phương án tìm tòi:**

- GV tổ chức cho HS thảo luận, đề xuất phương án tìm tòi để tìm hiểu về quá trình sinh sản của thực vật có hoa. GV chọn cách nghiên cứu tài liệu.

- GV yêu cầu HS viết câu hỏi dự đoán vào vở Ghi chép khoa học trước khi tiến hành nghiên cứu tài liệu.

- GV phát cho mỗi nhóm 1 tờ tranh hình 1 SGK để các em nghiên cứu

**5. Kết luận, kiến thức:**

- Tổ chức cho các nhóm báo cáo kết

- Ví dụ HS có thể nêu:

+ Có phải quả là do hoa sinh ra không ?

+ Mỗi bông hoa sinh ra được bao nhiêu quả?

+ Quá trình hoa sinh ra quả diễn ra như thế nào?

+ Vì sao sau khi sinh ra quả, hoa lại héo và rụng?

+ Vì sao khi mới được sinh ra, quả rất nhỏ?

+ Mỗi cây có thể sinh ra được bao nhiêu quả?

+ Nhị và nhụy của hoa dùng để làm gì?

+ Vì sao có loại cây hoa có cả nhị và nhụy, vì sao có loại cây hoa chỉ có nhị hoặc nhụy?

- HS theo dõi

- HS thảo luận

- HS viết câu hỏi; dự đoán vào vở

Câu hỏi	Dự đoán	Cách tiến hành	Kết luận

- HS nghiên cứu theo nhóm để tìm câu trả lời cho câu hỏi: Sự sinh sản của thực vật có hoa diễn ra như thế nào? và điền thông tin vào các mục còn lại trong vở ghi chép khoa học sau khi nghiên cứu.

- HS các nhóm báo cáo kết quả:

<p>quả sau khi tiến hành nghiên cứu tài liệu kết hợp chỉ vào hình 1 để biết được sự sinh sản của thực vật có hoa.</p> <p>- GV hướng dẫn HS so sánh lại với các ý kiến ban đầu của mình ở bước 2 để khắc sâu kiến thức.</p> <p><b>Hoạt động 2 : Trò chơi Ghép hình vào chữ</b></p> <p>- GV đưa sơ đồ thụ phấn của hoa lưỡng tính và các thẻ chữ .</p> <p>- Cho các nhóm thi đua gắn các thẻ chữ vào hình cho phù hợp, nhóm nào làm nhanh, đúng nhóm đó thắng.</p> <p>- Cho các nhóm giới thiệu về sơ đồ.</p> <p>- GV nhận xét, kết luận.</p> <p><b>Hoạt động 3 : Thảo luận :</b></p> <p>- Kể tên một số hoa thụ phấn nhờ gió, một số hoa thụ phấn nhờ côn trùng mà bạn biết</p> <p>- Bạn có nhận xét gì về hương thơm, màu sắc của hoa thụ phấn nhờ côn trùng và hoa thụ phấn nhờ gió?</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh và chỉ ra các loại hoa thụ phấn nhờ côn trùng và hoa thụ phấn nhờ gió.</p> <p>- GV chốt lại đáp án đúng</p>	<p>- HS hoạt động nhóm 4 hoàn thành sơ đồ thụ phấn của hoa lưỡng tính.</p> <p>- HS chơi trò chơi</p> <p>- Đại diện nhóm giới thiệu</p> <p>- Các nhóm khác theo dõi, nhận xét.</p> <p>- Hoa thụ phấn nhờ côn trùng: dong riềng, phượng, bưởi, cam ...</p> <p>+ Hoa thụ phấn nhờ gió: cỏ, lúa ngô ...</p> <p>- Hoa thụ phấn nhờ côn trùng thường có màu sắc rực rỡ, hương thơm ...</p> <p>- HS nêu, lớp nhận xét.</p>
<p><b>3.Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</b></p>	
<p>- Nêu đặc điểm của các loài hoa thụ phấn nhờ côn trùng ?</p>	<p>- Các loài hoa thụ phấn nhờ côn trùng thông có màu sắc sặc sỡ hoặc hương thơm hấp dẫn côn trùng. Ngược lại các loài hoa thụ phấn nhờ gió không mang màu sắc đẹp, cánh hoa, đài hoa thường nhỏ hoặc không có như ngô, lúa, các cây họ đậu</p>
<p><b>4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</b></p>	
<p>- Dặn HS về nhà học thuộc mục <i>Bạn cần biết</i> và urom một số hạt như lạc, đỗ đen vào bông ằm, giấy vệ sinh hoặc chén nhỏ có đất cho mọc thành cây con.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**Thử dực**







<p>+ Ôn ném bóng trúng đích. Nêu tên động tác, làm mẫu và nhắc lại những yêu cầu cơ bản của động tác; Cho HS tập theo khẩu lệnh thống nhất "Chuẩn bị...ném!", xen kẽ có nhận xét sửa sai. - Trò chơi "Chuyên và bắt bóng tiếp sức". Nêu tên trò chơi, cho 2 HS ra làm mẫu, GV giải thích cho HS chơi thử, sau đó chơi chính thức.</p>	<p>5-6p</p>	<p>X X X      □ X X X      □ X X X      □  △</p>
<p><b>III. Kết thúc:</b> - Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng, hít thở sâu. - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét giờ học, về nhà ôn tập đá cầu, ném bóng trúng đích.</p>	<p>1-2p 1p 2p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X ↙                      ↘                                  △</p>

*Sinh hoạt*

**NHẬN XÉT CÁC HOẠT ĐỘNG TUẦN 26**

**I. MỤC TIÊU:**

- Giúp HS:
- Nhận biết được ưu nhược điểm của mình và của bạn trong tuần qua .
  - Có ý thức khắc phục nhược điểm và phát huy những ưu điểm.
  - Nắm được nhiệm vụ tuần 27.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị nội dung.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- HS hát tập thể 1 bài.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt lớp**

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.
- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét, đánh giá, hướng dẫn HS cách sửa chữa khuyết điểm.

\*. *Ưu điểm:*

.....  
.....  
.....

\**Nhược điểm:*

.....  
.....  
.....

**Hoạt động 3: Kế hoạch tuần 27**

- Ôn định nề nếp học tập và các hoạt động ngoài giờ
- Tiếp tục thi đua dạy tốt- học tốt
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.

- Tham gia tích cực các phong trào do nhà trường, Đội tổ chức.

**Hoạt động 4: Sinh hoạt theo chủ điểm**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### SINH HOẠT TẬP THỂ

#### I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

#### II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

##### 1. *Lớp hát đồng ca*

##### 2. *Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:*

- 3 dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.

- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.

- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.

- GV nhận xét chung:

+ Nề nếp:.....

.....

.....

+ Học tập: .....

.....

.....

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.....

.....  
.....  
.....  
**4. Tuyên dương – Nhắc nhở:**

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....  
-----