

3. Hoạt động tìm hiểu bài:(10 phút) * Mục tiêu: Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Cụ già người Pháp đã dạy cho tên sĩ quan Đức hống hách một bài học sâu sắc (Trả lời được các câu hỏi 1,2,3). * Cách tiến hành:	
- Cho HS đọc bài, thảo luận nhóm TLCH, chia sẻ trước lớp 1. Vì sao tên sĩ quan Đức có thái độ bức tức với ông cụ người Pháp. 2. Nhà văn Đức Si- le được ông cụ người Pháp đánh giá như thế nào? 3. Em hiểu thái độ của ông cụ đối với người Đức và tiếng Đức như thế nào? 4. Lời đáp của ông cụ ở cuối truyện ngụ ý gì? - Giáo viên tiêu kết rút ra nội dung bài.	- Nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm đọc bài, TLCH rồi cử đại diện chia sẻ trước lớp. - Vì ông đáp lại lời hăm 1 cách lạnh lùng. Hăm càng bức tức khi tiếng Đức thành thạo đến mức đọc được truyện của nhà văn Đức. - Cụ già đánh giá Si- le là 1 nhà văn quốc tế. - Ông cụ thông thạo tiếng Đức, ngưỡng mộ nhà văn Đức Si- le nhưng căm ghét những tên phát xít Đức xâm lược. Ông cụ không ghét người Đức và tiếng Đức mà chỉ căm ghét những tên phát xít Đức xâm lược. - Si- le xem các người là kẻ cướp. Các người là bọn cướp. Các người không xứng đáng với Si- le. - Học sinh đọc lại phần nội dung. - Học sinh đọc lại
4. Hoạt động luyện đọc diễn cảm và học thuộc lòng: (10 phút) * Mục tiêu: Đọc diễn cảm được đoạn từ “Nhận thấy đến hết bài” * Cách tiến hành:	
- Giáo viên chọn đoạn từ “ <i>Nhận thấy đến hết bài</i> ” - Cho HS luyện đọc theo cặp - Chú ý đọc đúng lời ông cụ.	- 4 học sinh đọc diễn cảm. - HS theo dõi - HS đọc theo cặp - Học sinh thi đọc diễn cảm.
Hoạt động ứng dụng:(3 phút)	
- Em học tập được điều gì từ cụ già trong bài tập đọc trên ?	- HS nêu

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....

Thể dục

ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ. TRÒ CHƠI “CHUYỂN ĐỒ VẬT”

I. MỤC TIÊU:

- Thực hiện được tập hợp hàng ngang, dóng thẳng hàng ngang.
- Thực hiện cơ bản đúng điểm số, đi đều vòng phải, vòng trái.
- Bước đầu biết cách đổi chân khi đi đều sai nhịp.
- Biết cách chơi và tham gia được các trò chơi
- Có ý thức luyện tập TĐTT.

II. PHƯƠNG TIỆN, ĐỊA ĐIỂM:

- Sân tập, còi, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
I. Mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, khớp gối, vai, hông. * Đứng tại chỗ, vỗ tay và hát một bài. Kiểm tra: ĐHDN.	1-2p 1-2p 4HS	
II. Cơ bản: - Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dồn hàng. -GV điều khiển lớp tập. -Chia tổ tập luyện do tổ trưởng điều khiển, GV quan sát sửa chữa sai sót cho HS. -Tập hợp cả lớp cho từng tổ thi đua trình diễn. - Tập cả lớp do cán sự lớp điều khiển để củng cố. - Chơi trò chơi "Chuyển đồ vật" - GV nêu tên trò chơi, giải thích cách chơi và quy định chơi, cho cả lớp cùng chơi. - GV quan sát, nhận xét hướng dẫn.	10-12p 1-2 lần 5-6 lần 1-2 lần 1-2p 7-8p	
III. Kết thúc: - GV cho HS hát một bài, vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp. - Tập các động tác thả lỏng tay, chân. - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét đánh giá kết quả bài học, giao bài về nhà.	2-3p 1-2p 1-2p	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 11 tháng 10 năm 2018

Tập làm văn

LUYỆN TẬP LÀM ĐƠN

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Biết một lá đơn cần phải đúng quy định về thể thức, đủ nội dung cần thiết, trình bày lí do, nguyện vọng rõ ràng.

2. **Kĩ năng:** Viết được một lá đơn đúng quy định về thể thức, đủ nội dung cần thiết, trình bày lí do, nguyện vọng rõ ràng.

3. **Thái độ:** Tập làm đơn đúng mẫu.

4. Năng lực:

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: + Một số tranh ảnh về thảm họa mà chất độc màu da cam gây ra.

+ Viết ra những điều chú ý trên bảng lớp SGK

- HS: SGK, vở

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi.

- Kỹ thuật trình bày một phút

- Vấn đáp, quan sát, thảo luận nhóm, ...

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5 phút)	
- Kiểm tra một số đoạn văn viết lại tả cảnh ở nhà? (sau tiết trả bài văn tả cảnh cuối tuần) - GV nhận xét, đánh giá - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS đọc - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động thực hành: (30 phút) * <i>Mục tiêu:</i> Biết viết một lá đơn đúng quy định về thể thức, đủ nội dung cần thiết, trình bày lí do, nguyện vọng rõ ràng. * <i>Cách tiến hành:</i>	
Bài 1: HD nhóm - Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài - Chất độc màu da cam là gì ? - Yêu cầu HS TL nhóm đôi để TLCH: + Chất độc màu da cam gây ra những hậu quả gì cho con người ? + Chúng ta cần làm gì để giảm bớt nỗi đau cho những nạn nhân chất độc màu da cam? + Địa phương em có người bị nhiễm chất độc màu da cam không ? Cuộc	- HS đọc bài văn: “Thần chết mang tên bày sắc cầu vòng” - Chất độc đựng trong thùng chứa có đánh dấu phân biệt bằng màu da cam. - Các nhóm thảo luận- trình bày - Phá huỷ 2 triệu héc ta rừng làm xói mòn và khô cằn đất, diệt chủng nhiều loài muông thú gây ra những bệnh nguy hiểm cho người nhiễm độc và con cái của họ: ung thư cột sống, thần kinh, tiểu đường, quái thai, dị tật bẩm sinh. Hiện nay có khoảng 70.000 người lớn và 200.000 đến 300.000 người là nạn nhân của chất độc màu da cam. - Động viên, thăm hỏi, giúp đỡ về vật chất, sáng tác thơ, truyện vẽ tranh động viên họ - Con cháu của các chú bộ đội bị nhiễm chất độc màu da cam. Cuộc sống của họ

<p>sống của họ ra sao?</p> <p>+ Em biết tham gia phong trào nào để giúp đỡ, ủng hộ nạn nhân chất độc màu da cam?</p> <p>- GV tóm tắt kết luận</p> <p>Bài 2: HD cá nhân</p> <p>- Hãy đọc tên đơn em sẽ viết ?</p> <p>- Nơi nhận đơn em viết gì ?</p> <p>- Phần lý do viết đơn em viết gì ?</p> <p>- Yêu cầu HS viết đơn</p> <p>- Lưu ý HS phần lý do viết đơn trọng tâm phải nêu bật sự đồng tình của mình với hoạt động đội tình nguyện.</p> <p>- Gọi HS đọc bài.</p> <p>- GV nhận xét.</p>	<p>vô cùng khó khăn về vật chất, tinh thần. Có em bị dị dạng, liệt, có người cả đời chỉ nằm la hét, thần kinh.</p> <p>- Ủng hộ vật chất, ký tên ủng hộ vụ kiện Mỹ của các nạn nhân chất độc màu da cam trường em đã tham gia.</p> <p>- Đơn xin gia nhập đội tình nguyện...da cam.</p> <p>- Kính gửi BCH Hội chữ thập đỏ xã...</p> <p>- Sau khi tìm hiểu nội dung, cách thức hoạt động, em thấy việc làm của Đội thiết thực và nhiều ý nghĩa. Em thấy mình có thể tham gia tốt các hoạt động của Đội, em viết đơn bày tỏ nguyện vọng muốn được là thành viên của Đội đóng góp vào việc xoa dịu nỗi đau... da cam.</p> <p>- HS viết đơn theo yêu cầu.</p> <p>- 5 em đọc đơn trước lớp.</p>
<p>3. Hoạt động ứng dụng:(3 phút)</p>	
<p>- Nêu các nội dung cần có của một lá đơn?</p>	<p>- HS nêu</p>
<p>4. Hoạt động sáng tạo: (2 phút)</p>	
<p>- Về nhà viết một lá đơn xin phép nghỉ học.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Toán
LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS biết tính diện tích của hình đã học.
2. **Kĩ năng:** - Giải các bài toán có liên quan đến diện tích.HS cả lớp hoàn thành bài 1 và bài 2
3. **Thái độ:** Yêu thích học toán
4. **Năng lực:**

- Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,
- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: SGK, Bảng phụ,..
- HS : SGK, bảng con...

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm, thực hành...
- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi.
- Kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(3 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Co HS tổ chức trò chơi "Bắn tên" với các phép tính sau: $40000\text{m}^2 = \dots \text{ha}$ $2600\text{ha} = \dots\text{km}^2$ $700000\text{m}^2 = \dots \text{ha}$ $19000\text{ha} = \dots\text{km}^2$ - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi trò chơi: $40000\text{m}^2 = 4 \text{ ha}$ $2600\text{ha} = 26 \text{ km}^2$ $700000\text{m}^2 = 70 \text{ ha}$ $19000\text{ha} = 190\text{km}^2$ - Học sinh lắng nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động thực hành: (30 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> * <i>Mục tiêu:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Giải các bài toán có liên quan đến diện tích. - HS cả lớp hoàn thành bài 1 và bài 2 * <i>Cách tiến hành:</i> 	
<p>Bài 1: HĐ cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh đọc đề. - Yêu cầu học sinh tự làm, chia sẻ - GV nhận xét, kết luận 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc đề, lớp theo dõi. - HS làm vở, chia sẻ kết quả trước lớp <p style="text-align: center;"><i>Giải</i></p> <p>Diện tích nền căn phòng là: $9 \times 6 = 54(\text{m}^2)$ $54\text{m}^2 = 540\,000\text{cm}^2$</p> <p>Diện tích của một viên gạch là : $30 \times 30 = 900 (\text{cm}^2)$</p> <p>Số viên gạch dùng để lát kín nền căn phòng là: $540\,000 : 900 = 600 (\text{viên})$ Đáp số: 600 viên gạch</p>
<p>Bài 2: HĐ cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc đề toán. - Yêu cầu học sinh tự làm bài. - GV hướng dẫn học sinh còn hạn chế về KT-KN làm bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc, lớp theo dõi. - 1 HS làm bảng, lớp làm vở. <p style="text-align: center;"><i>Giải</i></p> <p>a) Chiều rộng của thửa ruộng là: $80 : 2 = 40 (\text{m})$</p>

	Diện tích thửa ruộng là: $80 \times 40 = 3200(\text{cm}^2)$ b) $100\text{m}^2 : 50\text{kg}$ $3200\text{m}^2 : ?\text{kg}$ 3200m^2 gấp 100m^2 số lần là: $3200 : 100 = 32$ (lần) Số thóc thu được là: $50 \times 32 = 1600$ (kg) $1600 \text{ kg} = 16$ tạ Đáp số: a) 3200m^2 ; b) 16 tạ.
--	---

3. Hoạt động ứng dụng:(3 phút)

- Về nhà vận dụng kiến thức làm bài tập sau: <i>Diện tích của một Hồ Tây là 440 ha, diện tích của Hồ Ba Bể là 670 ha. Hỏi diện tích của Hồ Ba Bể hơn diện tích của Hồ Tây là bao nhiêu mét vuông?</i>	- HS nghe và thực hiện
---	------------------------

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Luyện từ và câu
LUYỆN TẬP TỪ ĐỒNG ÂM

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Cùng cố cho HS nắm được thế nào là từ đồng âm .
2. **Kĩ năng:** Tìm được một số từ đồng âm trong câu. Phân biệt được nghĩa của các từ đồng âm .
3. **Thái độ:** Chăm chỉ, nghiêm túc khi tìm từ
4. **Năng lực:**
 - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
 - Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ

II. CHUẨN BỊ

1. **Đồ dùng**
 - GV: Bảng lớp viết nội dung bài tập
 - HS : vở viết
2. **Phương pháp và kĩ thuật dạy học**
 - Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm...
 - Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi.
 - Kĩ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(3 phút)	

Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2018

Tập làm văn

LUYỆN TẬP TẢ CẢNH

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Thông qua những đoạn văn hay, học được cách quan sát khi tả cảnh sông nước.

2. **Kĩ năng:** - Nhận biết được cách quan sát khi tả trong 2 đoạn văn trích(BT1) .
- Biết lập dàn ý chi tiết cho bài văn miêu tả một cảnh sông nước (BT2) .

3. **Thái độ:** Thích luyện tập tả cảnh.

4. **Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ

II. CHUẨN BỊ:

1. **Đồ dùng :**

- GV: Sưu tầm tranh ảnh sông nước, biển, sông, suối, hồ, đầm.

- HS: SGK, vở

2. **Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi.

- Kỹ thuật trình bày một phút

- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm, ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5 phút)	
- Cho HS thi đọc bài: Đơn xin gia nhập đội tình nguyện... - GV nhận xét - Kiểm tra việc chuẩn bị của HS và ghi chép những điều mình quan sát được. - Nhận xét việc chuẩn bị của HS - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS đọc - HS nghe - Tổ trưởng báo cáo kết quả. - HS ghi vở
2. Hoạt động thực hành:(30 phút)	
* <i>Mục tiêu:</i> - Nhận biết được cách quan sát khi tả trong 2 đoạn văn trích(BT1) . - Biết lập dàn ý chi tiết cho bài văn miêu tả một cảnh sông nước (BT2)	
* <i>Cách tiến hành:</i>	

Bài 1: HĐ nhóm

- Gọi HS đọc yêu cầu
 - Chia nhóm 4 : Yêu cầu HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.
 - Đoạn a nhà văn Vũ Tú Nam miêu tả cảnh sông nước nào ?
 - Đoạn văn tả đặc điểm gì của biển ?
 - Câu nào cho biết điều đó ?
 - Đề tả đặc điểm đó tác giả đã quán sát gì và vào thời điểm nào ?
 - Tác giả sử dụng sắc màu nào để miêu tả
 - Khi quan sát, tác giả có liên tưởng thú vị nào ?
 - Liên tưởng là gì ?
 - **KL:** Trong miêu tả nghệ thuật liên tưởng được sử dụng hiệu quả. Liên tưởng làm cho sự vật thêm sinh động, gần gũi với con người hơn.
 - Liên tưởng của nhà văn giúp ta cảm nhận được vẻ đáng yêu của biển.
 - Đoạn b nhà văn Đoàn Giỏi miêu tả cảnh sông nước nào ?
 - Con kênh được quan sát ở thời điểm nào trong ngày ?
 - Tác giả nhận ra đặc điểm của con kênh chủ yếu bằng giác quan nào ?
 - Tác giả miêu tả đặc điểm nào của con kênh?
 - Thủy ngân : kim loại lỏng, trắng như bạc
 - Liên tưởng để miêu tả con kênh có tác dụng gì ?
 - Từ liên tưởng : đỏ lửa, phon phớt màu đào, dòng thủy ngân cuộn cuộn, loá mắt
- Bài 2: HĐ cá nhân**
- Gọi HS đọc yêu cầu

- HS đọc
- HS thảo luận dưới sự điều khiển của nhóm trưởng
- Cảnh biển
 - Sự thay đổi màu sắc của mặt biển theo sắc màu của trời mây.
 - Biển luôn thay.... mây trời
 - Bầu trời và mặt biển khi trời xanh thẳm, rải mây trắng nhạt, bầu trời âm u, mây mưa, âm âm đông gió
 - Xanh thẳm, thẳm xanh, trắng nhạt, xám xịt, đục ngầu.
 - Đến sự thay đổi tâm trạng của con người biển như con người biết buồn vui, lúc tẻ nhạt, lạnh lùng, lúc sôi nổi hả hê, lúc đắm chiêu gặt gồng.
 - Từ hình ảnh này nghĩ đến hình ảnh khác.
- Con kênh.
 - Từ lúc mặt trời mọc đến lúc mặt trời lặn: buổi sáng, trưa, trời chiều
 - Thị giác
 - Ánh nắng như đỏ lửa, bốn phía chân trời trông huếch, trông hoác, buổi sáng: con kênh phon phớt màu đào, trưa: dòng thủy ngân cuộn cuộn loá mắt, chiều: một son suối lửa.
 - Con kênh được mặt trời làm nó sinh động hơn.
- HS đọc đề bài.

- Yêu cầu HS tự làm bài. Lập dàn ý - Chú ý : trình tự xa đến gần cao đến thấp Thời gian : sáng đến chiều qua các mùa - Trình bày kết quả - GV nhận xét	- HS làm vở, 1 em làm bảng nhóm. - HS trình bày kết quả
3. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)	
- Về nhà viết thành bài văn hoàn chỉnh.	- HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Toán
LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Biết so sánh phân số, tính giá trị của biểu thức với phân số.

2. Kỹ năng: - Giải bài toán, tìm hai số biết hiệu và tỉ số của hai số đó.

- HS cả lớp làm được bài 1, bài 2 (a ,d) , bài 4.

3. Thái độ: Yêu thích học toán

4. Năng lực:

- **Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,**

- **Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học**

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: SGK, Bảng phụ

- HS : SGK, bảng con, vở...

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm, thực hành...

- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi.

- Kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động: (5 phút)	
- Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Ai nhanh, ai đúng" với nội dung: Hãy xếp các phân số sau theo thứ tự từ lớn đến bé: a) $\frac{47}{60}$; $\frac{57}{60}$; $\frac{59}{60}$; $\frac{53}{60}$	- HS chơi trò chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội 4 bạn thi tiếp sức, đội nào đúng và nhanh hơn thì giành chiến thắng: a) $\frac{59}{60}$; $\frac{57}{60}$; $\frac{53}{60}$; $\frac{47}{60}$

<p>b) $\frac{4}{5}; \frac{4}{3}; \frac{12}{30}; \frac{11}{15}$</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</p>	<p>b) $\frac{4}{3}; \frac{4}{5}; \frac{11}{15}; \frac{12}{30}$</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS ghi vở</p>
<p>2. Hoạt động thực hành:(27 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> - Biết so sánh phân số, tính giá trị của biểu thức với phân số. - Giải bài toán, tìm hai số biết hiệu và tỉ số của hai số đó. - HS cả lớp làm được bài 1, bài 2 (a ,d) , bài 4.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<p>Bài 1: HĐ cá nhân</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <p>- Đề xếp được các phân số theo thứ tự từ bé đến lớn ta phải làm gì?</p> <p>- Hãy nêu cách so sánh các phân số?</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài</p> <p>- GV nhận xét, kết luận</p> <p>Bài 2(a,d): HĐ cá nhân, cả lớp</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>- Gọi HS nêu cách cộng trừ, nhân, chia phân số.</p> <p>- Nêu thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức?</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài</p> <p>- GV nhận xét chữa bài</p> <p>Bài 4: HĐ nhóm</p> <p>- Cho HS thảo luận nhóm làm bài, báo cáo kết quả</p> <p>- Bài toán thuộc dạng toán gì?</p> <p>- GV nhận xét, kết luận</p>	<p>- 1 HS đọc, lớp đọc thầm SGK.</p> <p>- So sánh các phân số đó.</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS làm vở, chia sẻ cách làm</p> <p>a) $\frac{18}{35} < \frac{28}{35} < \frac{31}{35} < \frac{32}{35}$</p> <p>b) $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}; \frac{3}{4} = \frac{9}{12}; \frac{5}{6} = \frac{10}{12}; \frac{1}{12}$ xếp</p> <p>$\frac{1}{12} < \frac{8}{12} < \frac{9}{12} < \frac{10}{12}$ nên $\frac{1}{12} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4} < \frac{5}{6}$</p> <p>- HS đọc</p> <p>- 4 HS nêu, lớp nhận xét</p> <p>- 1 HS nêu.</p> <p>- HS làm vở (chú ý rút gọn)</p> <p>a) $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} + \frac{5}{12} = \frac{9}{12} + \frac{8}{12} + \frac{5}{12} = \frac{22}{12} = \frac{11}{6}$</p> <p>d) $\frac{15}{16} = \frac{3}{8} \cdot \frac{3}{4} = \frac{15}{16} \cdot \frac{8}{3} \cdot \frac{3}{4} = \frac{15}{8}$</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm thảo luận, tìm cách giải và giải bài toán sau đó chia sẻ kết quả</p> <p>- Thuộc dạng toán tìm 2 số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.</p> <p>- HS làm vở, chia sẻ kết quả</p> <p style="text-align: center;"><i>Giải</i></p> <p>Hiệu số phần bằng nhau: $4 - 1 = 3$ (phần)</p> <p>Tuổi con là: $30 : 3 = 10$ (tuổi)</p>