

<p>đoạn đường cần biết gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm bài - GV nhận xét chữa bài <p>Bài 2: HD cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài - Hướng dẫn HS phân tích đề - Muốn biết một nửa bể có bao nhiêu lít nước ta cần biết gì? - Yêu cầu HS làm bài - GV nhận xét chữa bài <p>Bài 3: HD cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài - Hướng dẫn HS phân tích đề - Muốn biết sau bao nhiêu phút Vừ đuổi kịp Lệnh cần biết gì? - Biết sau mỗi giờ Vừ gần Lệnh là bao nhiêu rồi. Muốn tính thời gian đuổi kịp nhau ta làm thế nào? - Yêu cầu HS làm bài - GV nhận xét chữa bài <p>Bài tập chờ</p> <p>Bài 1(phần II): HD cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc bài - Cho HS phân tích đề bài - Cho HS tự làm bài - GV quan sát, giúp đỡ HS nếu cần 	<p>hai hết bao nhiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm vở - 1 HS lên bảng làm, chia sẻ <p>1. Đáp án đúng là: C. 3 giờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp theo dõi - HS phân tích đề - Cần biết cả bể là bao nhiêu lít nước <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm vở - 1 HS lên bảng làm, chia sẻ <p>2. Đáp án đúng là: A. 48 l</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp theo dõi - HS phân tích đề - Biết sau mỗi giờ Vừ gần Lệnh là bao nhiêu(hiệu vận tốc) - Ta lấy quãng đường hai người cách nhau chia cho hiệu vận tốc <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm vở - 1 HS lên bảng làm, chia sẻ kết quả <p>3. Đáp án đúng là: B. 80 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài - HS phân tích đề bài - HS làm bài, chia sẻ kết quả <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Phân số chỉ tổng số tuổi của con gái và của con trai là:</p> $\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{9}{20} \text{ (tuổi của mẹ)}$ <p>Coi tổng số tuổi của hai con là 9 phần bằng nhau thì tuổi của mẹ là 20 phần như thế. Vậy tuổi của mẹ là:</p> $18 \times 20 : 9 = 40 \text{ (tuổi)}$ <p style="text-align: right;">Đáp số: 40 tuổi</p>
<p>3.Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Qua bài học giúp em ôn lại những kiến thức gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Nắm được cách giải bài toán về chuyển động cùng chiều, tỉ số phần

		trăm, thể tích hình hộp chữ nhật.
4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)		
- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS ôn lại các dạng toán đã học và tìm các bài tập tương tự để làm.	- HS nghe - HS nghe và thực hiện	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

*Tiếng Việt***KIỂM TRA (Đọc hiểu- Luyện từ và câu)****ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

Thứ sáu ngày 17 tháng 5 năm 2019

*Tiếng Việt***KIỂM TRA (Viết)****ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

*Toán***KIỂM TRA ĐỊNH KÌ (Cuối năm)****ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

*Khoa học***ÔN TẬP: MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN****I. MỤC TIÊU**

- Kiến thức:** Ôn tập kiến thức về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường và một số biện pháp bảo vệ môi trường.
- Kĩ năng:** Hiểu về khái niệm môi trường.
- Thái độ:** Vận dụng kiến thức về môi trường để ứng dụng vào cuộc sống.
- Năng lực:** Nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng dạy học

- GV: Phiếu học tập, bảng nhóm
- HS: SGK, vở

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi...
- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động khởi động:(5phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Bắn tên": Nêu các biện pháp bảo vệ môi trường(mỗi HS chỉ nêu 1 biện pháp) - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động thực hành:(28 phút)	
<p><i>* Mục tiêu:</i> Ôn tập kiến thức về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường và một số biện pháp bảo vệ môi trường.</p> <p><i>* Cách tiến hành:</i></p>	
<p>Hoạt động 1:</p> <p><i>*Mục tiêu :</i>Giúp HS hiểu về khái niệm môi trường</p> <p><i>* Cách tiến hành :</i></p> <p>+ Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”</p> <p>- Giáo viên đọc từng câu hỏi trong trò chơi “Đoán chữ” và câu hỏi trắc nghiệm.</p> <p>Dòng 1: Tính chất của đất đã bị xói mòn.</p> <p>Dòng 2: Đồi cây đã bị đốn hoặc đốt trụi.</p> <p>Dòng 3: Là môi trường của nhiều ...</p> <p>Dòng 4: Cửa cái sẵn có trong ...</p> <p>Dòng 5: Hậu quả mà rừng phải chịu do việc đốt rừng làm nương rẫy, ...</p> <p>Hoạt động 2:</p> <p>Câu hỏi trắc nghiệm :</p> <p>Chọn câu trả lời đúng :</p> <p><i>Câu 1:</i> Điều gì sẽ xảy ra khi có quá nhiều khí độc thải vào không khí?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc SGK và chuẩn bị. - Học sinh suy nghĩ trả lời. <p style="text-align: center;">Bạc màu</p> <p style="text-align: center;">đồi trọc</p> <p style="text-align: center;">Rừng</p> <p style="text-align: center;">Tài nguyên</p> <p style="text-align: center;">bị tàn phá</p> <p>b, Không khí bị ô nhiễm</p>

<p><i>Câu 2:</i> Yếu tố nào được nêu ra dưới đây có thể làm ô nhiễm nước?</p> <p><i>Câu 3:</i> Trong các biện pháp làm tăng sản lượng lương thực trên diện tích đất canh tác, biện pháp nào sẽ làm ô nhiễm môi trường đất ?</p> <p><i>Câu 4:</i> Theo bạn, đặc điểm nào là quan trọng nhất của nước sạch ?</p>	<p>c, Chất thải</p> <p>d, Tăng cường dùng phân hóa học và thuốc trừ sâu</p> <p>c, Giúp phòng tránh được các bệnh về đường tiêu hóa, bệnh ngoài da, đau mắt,..</p>
<p>3.Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</p>	
<p>- Qua bài học, em nắm được điều gì ?</p>	<p>- HS nêu: Ôn tập kiến thức về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường và một số biện pháp bảo vệ môi trường.</p>
<p>4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</p>	
<p>- Về nhà vận dụng kiến thức đã học để vận động mọi người cùng thực hiện một số biện pháp bảo vệ môi trường.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Khoa học

KIỂM TRA CUỐI NĂM

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Đạo đức

THỰC HÀNH CUỐI HỌC KÌ II VÀ CUỐI NĂM

I. MỤC TIÊU

- Kiến thức:** Giúp HS củng cố các chuẩn mực đạo đức đã được học.
- Kĩ năng:** HS có tình cảm đạo đức với mỗi chuẩn mực đạo đức đã học.
- Thái độ:** Yêu thích môn học
- Năng lực:** **Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác**

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: Phiếu học tập.
- HS : SGK

2.Phương pháp và kĩ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi...

- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động khởi động:(5phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Truyền điện" : Nêu tên các bài đạo đức đã học trong chương trình lớp 5? - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Em yêu quê hương, UBND xã (phường) em, Em yêu Tổ quốc Việt Nam, Kính già yêu trẻ, Tôn trọng phụ nữ, Hợp tác với những người xung quanh - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động thực hành:(28 phút)	
<p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS củng cố các chuẩn mực đạo đức đã được học. - HS có tình cảm đạo đức với mỗi chuẩn mực đạo đức đã học. <p><i>* Cách tiến hành:</i></p>	
<p>* Hoạt động 1 : Làm việc theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu các nhóm thực hành các chuẩn mực đạo đức đã được học và nêu tác dụng khi thực hiện các chuẩn mực đạo đức đó ? <p>* Hoạt động 2: Liên hệ thực tế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em đã làm gì để xứng đáng là HS lớp 5 ? - Những việc làm nào của em thể hiện sự hợp tác với những người xung quanh? - Hợp tác như vậy có lợi gì? - GV chốt: Có những công việc đòi hỏi các em cần phải hợp tác với những người xung quanh để công việc diễn ra thuận lợi hơn, sớm hoàn thành công việc: lao động vệ sinh lớp, làm báo tường,... - GV nhắc nhở HS thực hiện các việc làm phù hợp với những chuẩn mực đạo đức đã quy định. <p>* Hoạt động 3: Đóng vai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thực hành, trao đổi + HS nêu các việc làm phù hợp với mỗi chuẩn mực đạo đức. + Đại diện các nhóm trình bày. - Nhận xét. - HS trả lời : nhiều em trả lời - HS nêu theo việc làm mình đã thực hiện. - .. giúp công việc thuận lợi hơn, đạt kết quả cao hơn.

<p>- GV yêu cầu HS giới thiệu với bạn bè nước ngoài về đất nước và con người Việt Nam ?</p> <p>- Các em cần làm gì để góp phần xây dựng Tổ quốc Việt Nam ?</p>	<p>- Hoạt động nhóm.</p> <p>- HS đóng vai hướng dẫn viên du lịch...</p> <p>- Các nhóm cử đại diện trình bày.</p> <p>- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS liên hệ bản thân: học tập và rèn luyện để trở thành người công dân có ích cho xã hội.</p>
<p>3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</p>	
<p>- Qua bài học giúp em ôn lại những hành vi đạo đức nào ?</p>	<p>- Học sinh nêu được hành vi đạo đức, thói quen đạo đức cần đạt được trong năm học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có trách nhiệm về việc làm của mình; + Có ý thức vượt khó khăn; + Nhớ ơn tổ tiên; + Xây dựng và giữ gìn tình bạn tốt; + Kính già yêu trẻ; + Hợp tác với những người xung quanh; + Yêu quê hương đất nước; + Bảo vệ môi trường,....
<p>4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</p>	
<p>- Vận dụng những hành vi đạo đức vào cuộc sống.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Kĩ thuật

LẮP GHÉP MÔ HÌNH TỰ CHỌN (Tiết 3)

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS biết cách lắp mô hình tự chọn.
2. **Kĩ năng:** Lắp được mô hình đã chọn.
3. **Thái độ:** Tự hào về mô hình mình đã tự lắp được.
4. **Năng lực:** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật
- HS : Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật, SGK

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi...
- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động khởi động:(5phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS hát - Kiểm tra sự chuẩn bị của HS. - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát - HS chuẩn bị - HS nghe - HS ghi bảng
2. Hoạt động thực hành:(28 phút)	
<p>* <i>Mục tiêu:</i> HS cần phải :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắp được mô hình đã chọn. - Tự hào về mô hình mình đã tự lắp được. <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<p>* Hoạt động 1: HS chọn mô hình lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS tự chọn một mô hình lắp ghép theo gợi ý trong SGK hoặc tự sưu tầm - GV yêu cầu HS quan sát và nghiên cứu kỹ mô hình và hình vẽ trong SGK. <p>* Hoạt động 2: Thực hành lắp ghép mô hình mình chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để lắp ghép mô hình đó em cần lắp ghép những bộ phận nào? - GV giúp đỡ HS còn lúng túng. <p>* Hoạt động 3: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cùng HS đánh giá sản phẩm - Tuyên dương HS có sản phẩm đẹp, sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lựa chọn mô hình lắp ghép. - HS làm việc nhóm đôi : những HS cùng sự lựa chọn tạo thành nhóm - HS quan sát các mô hình - HS chọn chi tiết, trao đổi cách lắp ghép. - HS lắp ghép mô hình kỹ thuật mình đã lựa chọn. - Trưng bày sản phẩm. - Nêu các tiêu chí đánh giá. - Đánh giá sản phẩm của bạn và của mình.
3.Hoạt động ứng dụng:(2 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà vận dụng các kiến thức đã học vào cuộc sống. - Nhận xét giờ học, giao bài về nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS nghe
4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổng kết môn học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

Thể dục

TRÒ CHƠI "LÒ CÒ TIẾP SỨC" VÀ "LĂN BÓNG"

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Chơi hai trò chơi "Lò cò tiếp sức" và "Lăn bóng".
- YC tham gia vào trò chơi tương đối chủ động tích cực.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động.

3. Giáo dục: Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- GV chuẩn bị 1 còi, bóng.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
<p>I. Mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Chạy nhẹ nhàng thành 1 hàng dọc quanh sân trường. - Đi theo vòng tròn, hít thở sâu. - Xoay các khớp cổ chân, khớp gối, hông vai, cổ tay. - Ôn các động tác của bài thể dục phát triển chung. 	<p>1-2p 250m 10 lần 1-2p 2l x 8nh</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X △</p>
<p>II. Cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Lò cò tiếp sức". <p>GV nêu tên trò chơi, cùng HS nhắc lại tóm tắt cách chơi, cho 1-2 HS làm mẫu, cho cả lớp chơi thử 1 lần, sau đó phân chia tổ cho cả lớp chơi chính thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Lăn bóng". <p>Đội hình chơi theo sân đã chuẩn bị.</p>	<p>9-10p 9-10p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X △</p> <p>X X ----- >□ X X ----- >□ X X ----- >□ X X ----- >□ △</p>
<p>III. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi thường theo 2-4 hàng dọc trên sân trường và hát. - Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng, hít thở sâu. 	<p>1-2p 1-2p 1p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X △</p>

- Trò chơi "Số chẵn, số lẻ". - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét giờ học, về nhà tập đá cầu cá nhân.	1p	
---	----	--

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

Thẻ dực
TỔNG KẾT MÔN HỌC

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Tổng kết môn học.
- YC hệ thống được những kiến thức, kỹ năng cơ bản đã học trong năm, đánh giá được sự cố gắng và những điểm còn hạn chế, kết hợp có tuyên dương khen thưởng những HS xuất sắc.

2. Kỹ năng: HS nắm được kiến thức của môn học.

3. Giáo dục: Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. SÂN TẬP, DỤNG CỤ

- Trong lớp học.
- Chuẩn bị nơi HS trình diễn và phương tiện, kẻ bảng để thống kê kiến thức đã học.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
I. Mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Vỗ tay hát. - Trò chơi "Bỏ khăn".	1-2p 1-2p 3p	X X X X X X X X X X X X X X X X △
II. Cơ bản: - GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học trong năm(theo từng chương) bằng hình thức cùng nhớ lại và sau đó GV ghi lên bảng. - Cho một số HS thực hành động tác(xen kẽ các nội dung trên). - GV đánh giá kết quả học tập và tinh thần thái độ của HS trong năm đối với môn thể dục. - Tuyên dương một số tổ, cá nhân.	20-25p	X X X X X X X X X X X X X X X X △
III. Kết thúc: - Đứng tại chỗ, vỗ tay và hát. - Trò chơi "Số chẵn, số lẻ" - GV nhận xét dặn dò HS về nhà ôn tập trong dịp hè.	1-2p 1-2p 2p	X X X X X X X X X X X X X X X X △

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

*Sinh hoạt***NHẬN XÉT CÁC HOẠT ĐỘNG TUẦN 35****I. MỤC TIÊU:**

Giúp HS:

- Nhận biết được ưu nhược điểm của mình và của bạn trong tuần qua .
- Có ý thức khắc phục nhược điểm và phát huy những ưu điểm.
- Nắm được nhiệm vụ tuần đến.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:***Hoạt động 1: Khởi động***

- HS hát tập thể 1 bài.

Hoạt động 2: Sinh hoạt lớp

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.
- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét, đánh giá, hướng dẫn HS cách sửa chữa khuyết điểm.

*. *Ưu điểm:*

**Nhược điểm:*

Hoạt động 3: Kế hoạch tuần đến

- Tiếp tục ôn tập, củng cố kiến thức
- Vệ sinh trường lớp theo quy định
- Tổng kết lớp
- Tổng kết năm học.

Hoạt động 4: Sinh hoạt theo chủ điểm

SINH HOẠT TẬP THỂ
I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:**1. Lớp hát đồng ca****2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:**

- 3 dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.

- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.

- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.

- GV nhận xét chung:

+ Nề nếp:.....

.....

.....

+ Học tập:

.....

.....

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.....

.....

.....

.....

4. Tuyên dương – Nhắc nhở:

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....

Ngày 13 tháng 5 năm 2019

Kí duyệt