

- Nhân vật chính trong câu chuyện là ai? - Ý nghĩa câu chuyện ?	- HS nêu. - HS nêu.
5. HĐ sáng tạo: (2 phút)	
- Về nhà kể cho người thân nghe. - Xem tranh tập kể câu chuyện <i>Tiếng vĩ cầm ở Mỹ Lai.</i>	- HS nghe và thực hiện

Toán
LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Học sinh biết cộng, trừ phân số, hỗn số.
2. **Kĩ năng:** + Chuyên các số đo có hai tên đơn vị thành số đo có một tên đơn vị đo.
+ Giải bài toán tìm một số biết giá trị một phân số của số đó.
+ HS làm bài 1(a,b), 2(a,b), 4(3 số đo 1,3,4), 5.
3. **Thái độ:** Yêu thích làm toán.
4. **Năng lực:**
 - **Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,**
 - **Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học**

II- CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: SGK
- HS: SGK, vở viết

2. Phương pháp, kĩ thuật dạy học

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút, động não.

III- TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
- Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Hộp quà bí mật" với các câu hỏi sau: + Nêu cách cộng hai phân số khác mẫu số. + Nêu cách trừ hai phân số khác mẫu số. + Nêu cách cộng 2 hỗn số. + Nêu cách cộng 2 hỗn số. - GV nhận xét - Giớ thiệu bài - Ghi bảng	- HS chơi trò chơi - HS nghe - HS ghi vở

2. HĐ thực hành: (28 phút)

***Mục tiêu:** Nắm vững kiến thức, làm được các bài tập theo yêu cầu

***Cách tiến hành:**

Bài 1(a,b): HĐ cá nhân

- Gọi HS nêu yêu cầu
- Yêu cầu HS làm bài
- Giáo viên nhận xét, kết luận

- Tính
- Học sinh tự làm rồi chữa chia sẻ kết quả

$$a, \frac{7}{9} + \frac{9}{10} = \frac{70 + 81}{90} = \frac{151}{90}$$

Bài 2(a, b): HĐ cá nhân

- Gọi HS đọc yêu cầu
- Yêu cầu HS tự làm bài
- Giáo viên nhận xét, kết luận

- Tính
- Học sinh làm rồi báo cáo với giáo viên

$$a, \frac{5}{8} - \frac{2}{5} = \frac{25 - 16}{40} = \frac{9}{40}$$

$$b, 1\frac{1}{10} - \frac{3}{4} = \frac{44 - 30}{40} = \frac{14}{40}$$

Bài 4(ý 1, 3,4): HĐ cặp đôi

- Gọi HS nêu yêu cầu
- Cho HS thảo luận tìm cách thực hiện
- Yêu cầu HS làm bài
- Giáo viên nhận xét .

- Viết các số đo độ dài (theo mẫu)
- HS thực hiện
- Học sinh làm bài, đổi chéo vở để kiểm tra.

$$8\text{dm } 9\text{cm} = 8\text{dm} + \frac{9}{10}\text{dm} = 8\frac{9}{10}\text{dm}$$

$$12\text{cm } 5\text{mm} = 12\text{cm} + \frac{5}{10}\text{cm} = 12\frac{5}{10}\text{cm}$$

Bài 5: HĐ cá nhân

- Gọi HS đọc đề bài
- Hướng dẫn HS phân tích đề
- Yêu cầu HS làm bài
- GV nhận xét chữa bài

- HS đọc
- Cả lớp theo dõi
- Vẽ sơ đồ đoạn thẳng biểu thị
- HS làm bài vào vở, chia sẻ cách làm

Bài giải:

Một phần mười quãng đường AB dài là:

$$12 : 3 = 4 \text{ (km)}$$

Quãng đường AB dài là:

$$4 \times 10 = 40 \text{ (km)}$$

Đáp số: 40km.

3. HĐ ứng dụng: (2 phút)

- Gọi 2 HS lên làm nhẩm

a. $\frac{7}{10}\text{m} = \dots\text{dm}$

- HS làm

b. $\frac{3}{10}$ dm = ..cm - Cùng cố cho HS về đổi đơn vị đo độ dài	
4. HĐ sáng tạo: (2 phút)	
- Đo độ dài quyển sách giáo khoa Toán 5 và đổi về đơn vị đo là đề - xi - mét.	- HS thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

Tập đọc
LÒNG DÂN (Tiếp)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Hiểu nội dung, ý nghĩa vở kịch: Ca ngợi mẹ con dì Năm dũng cảm, mưu trí lừa giặc cứu cán bộ. (Trả lời được các câu hỏi 1,2,3.)

2. Kỹ năng: Đọc đúng ngữ điệu các câu kể, hỏi, cảm, khiến; biết đọc ngắt giọng, thay đổi giọng đọc phù hợp tính cách nhân vật và tình huống trong đoạn kịch.

* Học sinh (M3,4) biết đọc diễn cảm vở kịch theo vai, thể hiện được tính cách nhân vật.

3. Thái độ: Yêu thích đọc sách.

4. Năng lực:

- **Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.**

- **Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.**

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- Giáo viên: Sách giáo khoa, tranh minh họa bài đọc trong sách giáo khoa, bảng phụ ghi sẵn câu văn, đoạn văn cần luyện đọc.

- Học sinh: Sách giáo khoa

2. Phương pháp, kỹ thuật dạy học

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
- Cho HS tổ chức thi đọc phân vai lại vở kịch “ Lòng dân” (Phần 1) - Nhận xét	- HS thi đọc phân vai -HS nhận xét, bình chọn các nhóm. - HS nghe

<p>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</p>	<p>- HS ghi vở</p>
<p>2. HĐ Luyện đọc: (12 phút)</p>	
<p>*Mục tiêu:</p>	
<p>- Rèn đọc đúng từ - Rèn đọc đúng câu, từ, đoạn. - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới.</p>	
<p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>- GV đọc mẫu - Giáo viên chia đoạn để luyện đọc. + Đoạn 1: <i>Từ đầu</i> → <i>lời chú cán bộ</i>. + Đoạn 2: <i>Tiếp</i> → <i>lời dì Năm</i>. + Đoạn 3: <i>Phần còn lại</i>. - Đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm</p> <p>- Đọc theo cặp - Đọc toàn bài - Giáo viên nhận xét</p>	<p>- HS theo dõi - HS theo dõi</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển: + HS đọc lần 1 + Luyện đọc từ khó, câu khó tía, mây, hồng, chỉ, nè ... Để tôi đi lấy, chú toan đi, cai cản lại Chưa thấy.... + HS đọc lần 2 + Giải nghĩa từ - HS luyện đọc theo cặp - 1 HS đọc toàn bài - Học sinh theo dõi</p>
<p>3. HĐ Tìm hiểu bài: (8 phút)</p>	
<p>*Mục tiêu: Ca ngợi mẹ con dì Năm dũng cảm, mưu trí lừa giặc cứu cán bộ. (Trả lời được các câu hỏi 1,2,3.)</p>	
<p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>- Cho HS đọc nội dung các câu hỏi trong SGK, giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động nhóm 4 để trả lời câu hỏi:</p> <p>1. An đã làm cho bọn giặc mừng hụt như thế nào?</p> <p>2. Những chi tiết nào cho thấy dì Năm ứng xử rất thông minh?</p> <p>3. Vì sao vở kịch được đặt tên là “Lòng dân” .</p>	<p>- Nhóm trưởng điều khiển, báo cáo kết quả, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Khi giặc hỏi An: Ông đó phải tía mây không? An trả lời hồng phía tía làm cai hí hửng ... cháu kêu bằng ba, chú hồng phải tía.</p> <p>- Dì vờ hỏi chú cán bộ để giặc tò mò chỗ nào, rồi nói tên, tuổi của chồng, tên bố chồng để chú cán bộ biết mà nói theo.</p> <p>- Vì vở kịch thể hiện tấm lòng</p>

<p>- Kết luận: Bằng sự mưu trí, dũng cảm, mẹ con dì Năm đã lừa được bọn giặc, cứu anh cán bộ.</p>	<p>của người dân với cách mạng. Người dân tin yêu cách mạng sẵn sàng xả thân bảo vệ cán bộ cách mạng trong lòng dân là chỗ dựa vững chắc nhất của cách mạng. - HS nghe.</p>
<p>4. HĐ Đọc diễn cảm: (8 phút) *Mục tiêu: HS đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết. *Cách tiến hành:</p>	
<p>- Giáo viên hướng dẫn 1 tổp học sinh đọc diễn cảm 1 đoạn kịch theo cách phân vai. - Giáo viên tổ chức cho từng tổp học sinh đọc phân vai. - Giáo viên và cả lớp nhận xét</p>	<p>- HS thực hiện theo yêu cầu của GV - 2 cặp HS thi đọc . - HS nhận xét, bình chọn</p>
<p>5. HĐ ứng dụng: (2 phút)</p>	
<p>- Nhắc lại nội dung vở kịch.</p>	<p>- HS nhắc lại</p>
<p>6. HĐ sáng tạo: (2 phút)</p>	
<p>- Sau bài học, em có cảm nghĩ gì về tình cảm của những người dân dành cho cách mạng ?</p>	<p>- HS nêu</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

Thử dục

ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ- TRÒ CHƠI “ĐUA NGỰA”

I. MỤC TIÊU :

- Thực hiện được tập hợp hàng dọc, dóng hàng, dàn hàng, dồn hàng, quay phải, quay trái, quay sau.
- Trò chơi “Đua ngựa” chơi đúng luật, hào hứng nhiệt tình.
- Giáo dục học sinh năng tập luyện thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ :


- Sân tập, còi, 1 chiếc khăn tay.
- PP : quan sát, đàm thoại, luyện tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
----------	------------	---------------------

Giáo viên:

Trường Tiểu học

<p>I.Mở đầu 1. Nhận lớp 2. Phổ biến nhiệm vụ yêu cầu bài học 3. Khởi động: - Học sinh chạy nhẹ nhàng từ hàng dọc thành vòng tròn, thực hiện các động tác xoay khớp cổ tay, cổ chân, hông, vai , gối, ... - Thực hiện bài thể dục phát triển chung .</p>	<p>6 phút 2phút 3 phút 2x8 nhịp</p>	<p style="text-align: center;">* ***** ***** đội hình nhận lớp</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">đội hình khởi động cả lớp khởi động dưới sự điều khiển của cán sự</p>
<p>II.Cơ bản 1 . Ôn ĐHĐN - Ôn cách chào và báo cáo... - Tập hợp hàng dọc dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, nghỉ, quay phải trái, đằng sau...</p>	<p>18-20 phút 7 phút</p>	<p style="text-align: center;">Học sinh luyện tập theo tổ (nhóm) GV nhận xét sửa sai cho HS Cho các tổ thi đua biểu diễn</p> <p style="text-align: center;">* ***** ***** *****</p>
<p>2. Trò chơi vận động - Chơi trò chơi đua ngựa</p>	<p>4-6 phút</p>	<p style="text-align: center;">GV nêu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi HS thực hiện</p>
<p>III. Kết thúc. - Tập chung lớp thả lỏng. - Nhận xét đánh giá buổi tập - Hướng dẫn học sinh tập luyện ở nhà</p>	<p>5-7 phút</p>	<p style="text-align: center;">* ***** *****</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 20 tháng 9 năm 2018

Tập làm văn

LUYỆN TẬP TẢ CẢNH

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** HS tìm được những dấu hiệu báo cơn mưa sắp đến, những từ ngữ tả tiếng mưa và hạt mưa, tả cây cối, con vật, bầu trời trong bài *Mưa rào*; từ đó nắm được cách quan sát và chọn lọc chi tiết trong bài văn miêu tả.
2. **Kĩ năng:** Lập được dàn ý bài văn miêu tả cơn mưa.
3. **Thái độ:** Thích tả cảnh. Giáo dục cho các em biết yêu quý cảnh vật xung quanh. Từ đó giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.
4. **Năng lực:**
 - **Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.**
 - **Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ**

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Bảng nhóm, bút dạ. Dàn bài mẫu.
- HS: SGK,

2. Phương pháp, kĩ thuật dạy học

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
- Kiểm tra sự chuẩn bị của HS về ghi chép quan sát cơn mưa - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS thực hiện - HS nghe
2. HĐ thực hành: (25 phút) *Mục tiêu: - HS tìm được những dấu hiệu báo cơn mưa sắp đến, những từ ngữ tả tiếng mưa và hạt mưa, tả cây cối, con vật, bầu trời trong bài <i>Mưa rào</i> ; từ đó nắm được cách quan sát và chọn lọc chi tiết trong bài văn miêu tả. - Lập được dàn ý bài văn miêu tả cơn mưa. *Cách tiến hành:	
<u>Bài 1:</u> HĐ cặp đôi - Gọi HS đọc yêu cầu - Đọc bài mưa rào - Yêu cầu HS làm bài theo cặp - GV cùng HS nhận xét. Chốt lại lời giải + Câu a: Những dấu hiệu báo cơn mưa sắp đến. + Câu b: Những từ tả tiếng mưa và hạt mưa từ lúc bắt đầu đến lúc kết thúc.	- Học sinh đọc yêu cầu bài tập. Cả lớp theo dõi SGK. - Cả lớp đọc thầm bài <i>Mưa rào</i> . - Trao đổi cặp đôi trả lời các câu hỏi. - Mây: nặng, đặc xít, lôm ngôm đầy trời, tản ra từng đám nhỏ.... - Gió: thổi giật, đổi mát lạnh... - Lúc đầu: lẹt đẹt, lách tách, về sau mưa ù xuống...

<p>+ Câu c: Những từ ngữ chỉ cây cối, con vật, bầu trời trong và sau trận mưa.</p> <p>+ Câu d: Tác giả đã quan sát cơn mưa bằng những giác quan nào?</p> <p>Bài 2: HD cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu - Giáo viên kiểm tra sự chuẩn bị của HS. - Cho HS hoạt động nhóm 4, thảo luận trả lời các câu hỏi: <p>+ Phần mở bài cần nêu gì ?</p> <p>+ Cần tả cơn mưa theo trình tự nào?</p> <p>+ Những cảnh vật nào thường gặp trong mưa?</p> <p>+ Kết thúc nêu ý gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm bài - Trình bày kết quả - Giáo viên nhận xét bổ sung. - Yêu cầu HS dưới lớp trình bày - Giáo viên chấm những dàn ý tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt mưa: những giọt nước lăn xuống.... - Trong mưa: lá đào, na, là sỏi vẩy run rẩy. - Con gà trống ướt lướt thướt, ngật ngưỡng tìm chỗ trú. <p>+ Sau trận mưa: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bằng mắt, tai mũi, cảm giác của làn - Một học sinh đọc yêu cầu bài tập - HS chuẩn bị - Nhóm trưởng điều khiển nhóm TLCH. - Giới thiệu địa điểm quan sát cơn mưa hay dấu hiệu báo mưa sắp đến - Thời gian, miêu tả từng cảnh vật trong mưa. - Mây, gió, bầu trời, mưa, con vật, cây cối, con người, chim muông. - Cảm xúc của mình hoặc cảnh vật tươi sáng sau cơn mưa. - Mỗi HS tự lập dàn ý vào vở, 2 HS làm bảng nhóm. - HS làm bài bảng nhóm, trình bày - Học sinh sửa lại dàn bài của mình. - HS nối tiếp nhau trình bày
<p>3. HD ứng dụng: (3 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại cấu tạo của bài văn tả cảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại
<p>4. HD sáng tạo: (2 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà hoàn chỉnh dàn ý bài văn tả cơn mưa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

Toán

LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Biết nhân, chia hai phân số.
2. **Kỹ năng:** Chuyển số đo có 2 tên đơn vị đo thành số đo dạng hỗn số với 1 tên đơn vị đo. HS làm bài 1, 2, 3.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn toán, cẩn thận, chính xác.
4. **Năng lực:**
 - Năng lực chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,
 - Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học

II- CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV:
- HS: SGK, vở viết

2. Phương pháp, kỹ thuật dạy học

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.

III- TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
- Cho HS tổ chức trò chơi "Ai nhanh và đúng hơn" với các phép tính sau: a. $\frac{9}{10} - \frac{4}{5} = \dots$ b. $\frac{3}{2} + \frac{5}{10} = \dots$ c. $\frac{4}{10} - \frac{1}{10} + \frac{9}{10} = \dots$	- HS chơi trò chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội 3 thành viên. Khi có hiệu lệnh chơi, mỗi HS lên bảng làm nhanh 1 phép tính, sau đó tiếp đến bạn khác. Khi trò chơi kết thúc, đội nào nhanh và đúng thì đội đó thắng.
- GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS nghe - HS ghi vở
2. HĐ thực hành: (30 phút)	
* Mục tiêu: Nắm vững kiến thức, làm được các bài tập theo yêu cầu. * Cách tiến hành:	
Bài 1: HĐ cá nhân	
- Gọi HS đọc yêu cầu - Yêu cầu HS làm bài cá nhân - Nhận xét chữa.	- Đọc yêu cầu bài 1. - HS vào vở, báo cáo kết quả $\frac{7}{9} \times \frac{4}{5} = \frac{28}{45}; \quad 2\frac{1}{4} \times 3\frac{2}{5} = \frac{9}{4} \times \frac{17}{5} = \frac{153}{20}$