

- Yêu cầu HS nêu cách trình bày khổ thơ.	- HS nêu cách trình bày
3. HĐ viết bài chính tả. (15 phút) *Mục tiêu: Nhớ- viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài thơ 5 tiếng. *Cách tiến hành:	
- GV yêu cầu HS viết bài. - GV theo dõi giúp đỡ HS - GV đọc lại bài viết	- Cả lớp viết bài chính tả - HS soát lại bài. - HS đổi vở soát lỗi cho nhau.
4. HĐ chấm và nhận xét bài (3 phút) *Mục tiêu: Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và phát hiện lỗi giúp bạn. *Cách tiến hành:	
- GV chấm 7-10 bài. - Nhận xét bài viết của HS.	- Thu bài chấm - HS nghe
5. HĐ làm bài tập: (8 phút) * Mục tiêu : Tìm đúng tên các cơ quan, tổ chức trong đoạn văn và viết hoa đúng các tên riêng đó (BT2); viết được một tên cơ quan, xí nghiệp, công ti... ở địa phương (BT3). * Cách tiến hành:	
Bài tập 2: HĐ cá nhân - Gọi HS đọc yêu cầu - Bài tập có mấy yêu cầu ? - Yêu cầu HS làm bài - GV nhận xét chữa bài + Em hãy nêu quy tắc viết hoa tên các cơ quan đơn vị ? Bài tập 3 : HĐ cá nhân - Gọi HS đọc yêu cầu - Yêu cầu HS làm bài viết tên một cơ quan, xí nghiệp, công ti,... có ở địa phương. - GV nhận xét chữa bài	- HS đọc - 2 yêu cầu - Cả lớp làm vở - 1 HS làm bài vào bảng nhóm và gắn lên bảng lớp, chia sẻ kết quả - Ủy ban Bảo vệ và Chăm sóc trẻ em Việt Nam, Bộ Y tế, Bộ Giáo dục, Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội, Hội Liên hiệp phụ nữ Việt Nam. - 1 HS nhắc lại - Cả lớp theo dõi - Cả lớp làm vở - 2 HS lên bảng làm bài. - HS theo dõi
6. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)	
- Viết tên một số cơ quan, công ti ở địa phương em.	- HS viết: Công ti cổ phần Sơn tổng hợp Hà Nội,....
7. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)	
- GV nhận xét tiết học. Dặn HS ghi nhớ cách viết hoa tên các tổ chức, cơ quan vừa luyện viết.	- HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

Toán
LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Nắm được cách giải các bài toán có nội dung hình học.

2. Kỹ năng:

- Biết giải bài toán có nội dung hình học.
- HS làm bài 1, bài 3(a, b).

3. Thái độ: Yêu thích môn học

4. Năng lực:

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo
- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học

II. CHUẨN BỊ**1. Đồ dùng**

- GV: Bảng phụ ghi BT1
- HS: SGK, vở

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi...
- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Truyền điện" nêu cách tính diện tích các hình đã học.(mỗi HS nêu cách tính 1 hình) - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi trò chơi - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động thực hành:(28 phút)	
* <i>Mục tiêu:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Biết giải bài toán có nội dung hình học. - HS làm bài 1, bài 3(a, b). 	
* <i>Cách tiến hành:</i>	
Bài 1: HĐ cá nhân	
<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài, phân tích đề: + Biết số tiền của 1 viên gạch, để tính được số tiền mua gạch ta cần biết gì? + Để tìm được số viên gạch cần biết gì? - Yêu cầu HS thực hiện + Tính chiều rộng nền nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề bài. - Biết số viên gạch - Biết diện tích nền nhà và diện tích 1 viên gạch

- + Tính diện tích nền nhà.
- + Tính diện tích một viên gạch.
- + Tính số viên gạch.
- + Tính số tiền mua gạch.
- Yêu cầu HS làm bài
- GV nhận xét chữa bài
- Chốt : GV yêu cầu HS nêu cách tính diện tích hình chữ nhật và diện tích hình vuông.

Bài 3 (a, b): HĐ cá nhân

- Gọi HS đọc đề bài
- Yêu cầu HS làm bài
- GV nhận xét chữa bài

Bài tập PTNL HS:

Bài 2: HĐ cá nhân

- Cho HS đọc đề bài
- HS tự phân tích đề và làm bài
- GV quan sát, hướng dẫn nếu cần thiết
- GVKL

- Cả lớp làm vở
- 1 HS lên bảng làm bài, chia sẻ
 Bài giải
 Chiều rộng nền nhà là
 $8 \times \frac{3}{4} = 6 (m)$
 Diện tích nền nhà là
 $8 \times 6 = 48 (m^2)$ hay $4800 dm^2$
 Diện tích một viên gạch là
 $4 \times 4 = 16 (dm^2)$
 Số viên gạch dùng để lát nền là
 $4800 : 16 = 300 (viên)$
 Số tiền để mua gạch là
 $20\,000 \times 300 = 6\,000\,000 (đồng)$
 Đáp số $6\,000\,000$ đồng.

- HS đọc đề bài.
- Cả lớp làm vở
- 1 HS lên bảng làm bài, chia sẻ kết quả
 Bài giải
 a) Chu vi hình chữ nhật ABCD là:
 $(84 + 28) \times 2 = 224 (m)$
 b) Diện tích hình thang EBCD là:
 $(28 + 84) \times 28 : 2 = 1568(m^2)$
 Đáp số: a) $224m$
 b) $1568 m^2$

- HS đọc đề
- HS phân tích đề và tự làm bài báo cáo kết quả với giáo viên
 Bài giải
 a) Cạnh mảnh đất hình vuông là:
 $96 : 2 = 24(m)$
 Diện tích mảnh đất hình vuông(hay diện tích mảnh đất hình thang) là:
 $24 \times 24 = 576(m^2)$
 Chiều cao mảnh đất hình thang là:
 $576 : 36 = 16(m)$
 b) Tổng hai đáy hình thang là:
 $36 \times 2 = 72(m)$
 Độ dài đáy lớn hình thang là:

	$(72 + 10) : 2 = 41(m)$ Độ dài đáy bé hình thang là: $72 - 41 = 31(m)$ Đáp số: a) Chiều cao: 16m b) Đáy lớn: 41m Đáy bé: 31m
3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)	
- Về nhà tính diện tích nền nhà em và tính xem dùng hết bao nhiêu viên gạch.	- HS nghe và thực hiện
4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)	
- Nhận xét tiết học. - Dặn HS ôn lại công tính chu vi, diện tích một số hình đã học.	- HS nghe - HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

Luyện từ và câu
MỞ RỘNG VỐN TỪ : QUYỀN VÀ BỔN PHẬN

I. MỤC TIÊU

- Kiến thức:** Hiểu nghĩa của tiếng *quyền* để thực hiện đúng BT1; tìm được những từ ngữ chỉ bổn phận trong BT2; hiểu nội dung *Năm điều Bác Hồ dạy thiếu nhi Việt Nam* và làm đúng BT3.
- Kĩ năng:** Viết được một đoạn văn khoảng 5 câu theo yêu cầu của BT4.
- Thái độ:** Giáo dục quyền và bổn phận cho học sinh
- Năng lực:**
 - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
 - Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng**
 - GV: Bảng nhóm để học sinh làm bài tập 1.
 - HS: SGK, vở
- Phương pháp và kĩ thuật dạy học**
 - Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi...
 - Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động: (5 phút)	
- Yêu cầu HS đọc đoạn văn có sử dụng dấu ngoặc kép ở bài tập của tiết trước. - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS đọc - HS nghe - HS ghi vở

2. Hoạt động thực hành:(28 phút)

* *Mục tiêu:*

- Hiểu nghĩa của tiếng *quyền* để thực hiện đúng BT1; tìm được những từ ngữ chỉ bổn phận trong BT2; hiểu nội dung *Năm điều Bác Hồ dạy thiếu nhi Việt Nam* và làm đúng BT3.

- Viết được một đoạn văn khoảng 5 câu theo yêu cầu của BT4.

* *Cách tiến hành:*

Bài tập 1: HĐ nhóm

- Gọi HS đọc yêu cầu
- Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm
- GV nhận xét chữa bài. Yêu cầu HS nêu lại kết quả

Bài tập 2: HĐ cá nhân

- Gọi HS đọc yêu cầu
- GV chú ý HS khi sử dụng từ đồng nghĩa cần chú ý đến sắc thái nghĩa khác nhau của các từ đồng nghĩa.
- Yêu cầu HS làm bài
- GV nhận xét chữa bài

- Yêu cầu HS giải nghĩa các từ tìm được.

Bài tập 3:

- HS đọc yêu cầu
- Yêu cầu HS làm bài
- GV cho HS chia sẻ

- GV nhận xét chữa bài. Yêu cầu HS đọc thuộc lòng Năm điều Bác Hồ dạy thiếu nhi.

Bài tập 4: HĐ cá nhân

- Gọi HS đọc yêu cầu
- GV cho HS chia sẻ:

- HS đọc và nêu yêu cầu.

- HS làm bài theo nhóm, chia sẻ

a) Quyền là những điều pháp luật hoặc xã hội công nhận cho được hưởng, được làm, được đòi hỏi.

Quyền lợi, nhân quyền

b) Quyền là những điều do có địa vị hay chức vụ mà được làm.

Quyền hạn, quyền hành, quyền lực, thẩm quyền

-Tìm từ đồng nghĩa với từ “ bổn phận ”

- HS làm bài, một số HS trình bày :

- Từ đồng nghĩa với từ “bổn phận” là : nghĩa vụ, nhiệm vụ, trách nhiệm, phận sự.

- HS giải nghĩa các từ tìm được.

- Cả lớp theo dõi

- HS đọc lại Năm điều Bác Hồ dạy thiếu nhi, so sánh với các điều luật trong bài Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em.

a. Năm điều Bác Hồ dạy nói về bổn phận của thiếu nhi.

b. Lời Bác dạy đã trở thành những quy định được nêu trong điều 21 của Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em.

- HS đọc thuộc lòng Năm điều Bác Hồ dạy thiếu nhi.

- HS đọc và nêu yêu cầu của bài.

<p>+ Truyện út Vịnh nói điều gì ?</p> <p>+ Điều nào trong “ Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em ” nói về bổn phận của trẻ em phải thương yêu em nhỏ?</p> <p>+ Điều nào trong “Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em” nói về bổn phận của trẻ em phải thực hiện an toàn giao thông ?</p> <p>- GV yêu cầu HS viết đoạn văn trình bày suy nghĩ của mình về nhân vật út Vịnh.</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>Bài tập chờ</p> <p>Bài tập 3: HĐ cá nhân</p> <p>- GV cho HS tự đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc lại <i>Năm điều Bác Hồ dạy thiếu nhi</i>, so sánh với các điều luật trong bài <i>Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em</i> (tuần 33, tr.145, 146), trả lời câu hỏi.</p> <p>- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng <i>Bác giáo dục tình cảm, trách nhiệm và hành động tốt cho các cháu thiếu nhi.</i></p>	<p>- Ca ngợi út Vịnh thực hiện tốt nhiệm vụ giữ gìn an toàn giao thông và dũng cảm cứu em nhỏ.</p> <p>-... Điều 21 khoản 1.</p> <p>- ... Điều 21 khoản 2.</p> <p>- HS viết đoạn văn.</p> <p>- HS nối tiếp trình bày đoạn văn. Nhận xét bài làm của bạn.</p> <p>- HS tự đọc, cả lớp theo dõi trong SGK.</p> <p>- Hs làm bài: <i>Năm điều Bác Hồ dạy</i> nói về bổn phận của thiếu nhi. Lời Bác dạy thiếu nhi đã trở thành những quy định được nêu trong điều 21 của <i>Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em.</i></p> <p>- HS lắng nghe.</p>
<p>3.Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</p>	
<p>- Cho HS đặt câu với các từ ngữ thuộc chủ đề Quyền và bổn phận.</p>	<p>- HS đặt</p>
<p>4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</p>	
<p>- GV khen ngợi những HS, nhóm HS làm việc tốt.</p> <p>- Dặn những HS viết đoạn văn chưa đạt về nhà hoàn chỉnh, viết lại vào vở. Cả lớp nhớ lại kiến thức đã học về dấu gạch ngang để chuẩn bị cho tiết ôn tập sau.</p>	<p>- HS nghe</p> <p>- HS nghe và thực hiện</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Địa lí
ÔN TẬP HỌC KÌ II

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Hệ thống một số đặc điểm chính về điều kiện tự nhiên (vị trí địa lí, đặc điểm thiên nhiên), dân cư, hoạt động kinh tế (một số sản phẩm công nghiệp, sản phẩm nông nghiệp) của các châu lục: châu Á, châu Âu, châu Phi, châu Mỹ, châu Đại Dương, châu Nam Cực.

2. Kỹ năng: Tìm được các châu lục, đại dương và nước Việt Nam trên Bản đồ Thế giới.

3. Thái độ: Cẩn thận, tỉ mỉ, chính xác

4. Năng lực:

- Năng lực tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hiểu biết cơ bản về Địa lí, năng lực tìm tòi và khám phá Địa lí, năng lực vận dụng kiến thức Địa lí vào thực tiễn

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: Bản đồ Thế giới, quả địa cầu
- HS; SGK, vở

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi...
- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5phút)	
- Cho HS tổ chức trò chơi "Rung chuông vàng" để trả lời câu hỏi: + Nêu đặc điểm về hoạt động kinh tế của Châu Á ? + Gọi 1 HS lên bảng chỉ vị trí và giới hạn của Châu Á . + Kể tên một số nước ở châu Á ? - GV nhận xét. - Giới thiệu bài - ghi bảng	- HS chơi trò chơi - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động thực hành:(28 phút)	
* <i>Mục tiêu:</i> - Tìm được các châu lục, đại dương và nước Việt Nam trên Bản đồ Thế giới. - Hệ thống một số đặc điểm chính về điều kiện tự nhiên, dân cư, hoạt động kinh tế của các châu lục: châu Á, châu Âu, châu Phi, châu Mỹ, châu Đại Dương, châu Nam Cực. * <i>Cách tiến hành:</i>	
* Hoạt động 1: Làm phiếu học tập - GV yêu cầu HS làm bài trên phiếu.	- HS làm bài, 1 HS làm trên phiếu to, chia sẻ trước lớp.
Phiếu học tập	
Câu 1 : Nêu tên các châu lục và các đại dương trên thế giới.	

Câu 2 : Hoàn thành bảng sau

Tên nước	Thuộc châu lục	Đặc điểm tự nhiên	Hoạt động kinh tế
Việt Nam	Châu Á	Đa dạng và phong phú. Có cảnh biển, rừng rậm nhiệt đới, rừng ngập mặn,...	Ngành nông nghiệp giữ vai trò chính trong nền kinh tế. Các sản phẩm nông nghiệp chủ yếu là lúa gạo. Công nghiệp phát triển chủ yếu là khai thác khoáng sản, dầu mỏ : khai thác than, dầu mỏ,...
Pháp	Châu Âu	Phong cảnh thiên nhiên đẹp : sông Xen, diện tích đồng bằng lớn.	Công nghiệp phát triển : các sản phẩm nổi tiếng là máy móc, thiết bị, phương tiện giao thông, vải, quần áo, mỹ phẩm, thực phẩm, dược phẩm Sản phẩm chính của nông nghiệp là lúa mì, khoai tây, củ cải đường, nho,...
Ai Cập	Châu Phi	Có sông Nin, là một con sông lớn; đồng bằng được sông Nin bồi đắp nên rất màu mỡ.	Kinh tế tương đối phát triển ở châu Phi. Các ngành kinh tế : khai thác khoáng sản, trồng bông, du lịch,...
Hoa kì	Châu Mỹ	Khí hậu chủ yếu là ôn đới, diện tích lớn thứ 3 thế giới	Kinh tế phát triển nhất thế giới, nổi tiếng về sản xuất điện, máy móc, thiết bị, xuất khẩu nông sản.
Lục địa Ô-xtrây-li-a	Châu Đại Dương	Phần lớn diện tích là hoang mạc và xa van.	Là nước có nền kinh tế phát triển, nổi tiếng thế giới về xuất khẩu lông cừu, len, thịt bò và sữa. Các ngành công nghiệp năng lượng, khai khoáng, luyện kim, chế tạo máy, chế biến thực phẩm phát triển mạnh.

***Hoạt động 2 :** Chữa bài trên bảng lớp

- Yêu cầu HS gắn bài làm của mình lên bảng
- GV xác nhận kết quả đúng
- GV yêu cầu HS lên bảng chỉ vị trí, giới hạn của các châu lục, các nước trên bản đồ.

- HS gắn bài làm trên bảng lớp
- Nhận xét, bổ sung bài làm của bạn
- HS chữa bài của mình.

3.Hoạt động ứng dụng:(2 phút)

- Chia sẻ kiến thức địa lí về một nước láng giềng của Việt Nam với mọi người

- HS nghe và thực hiện

4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)

- Tìm hiểu một số sản phẩm nổi tiếng của một số nước trên thế giới mà em biết.

- HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 8 tháng 5 năm 2019

*Kể chuyện***KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA****I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức: Kể được một câu chuyện về việc gia đình, nhà trường, xã hội chăm sóc, bảo vệ thiếu nhi hoặc kể được câu chuyện một lần em cùng các bạn tham gia công tác xã hội.

2. Kỹ năng: Biết trao đổi về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ, chăm sóc thiếu nhi.

4. Năng lực:

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ**1. Đồ dùng**

- GV: Tranh, ảnh... nói về gia đình, nhà trường, xã hội chăm sóc, bảo vệ thiếu nhi hoặc thiếu nhi tham gia công tác xã hội.

- HS: SGK. vở

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi...

- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
1. Hoạt động Khởi động (3')	
- Cho HS kể lại câu chuyện của tiết học trước. - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS kể chuyện - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động tìm hiểu, lựa chọn câu chuyện phù hợp với yêu cầu tiết học: (8') * <i>Mục tiêu:</i> Chọn được câu chuyện chứng kiến hoặc tham gia về việc gia đình, nhà trường, xã hội chăm sóc, bảo vệ thiếu nhi hoặc kể được câu chuyện một lần em cùng các bạn tham gia công tác xã hội. * <i>Cách tiến hành:</i>	
- Gọi HS đọc đề - GV gạch chân những từ trọng tâm - GV nhắc HS một số câu chuyện các em đã học về đề tài này và khuyến khích HS tìm những câu chuyện ngoài SGK - Gọi HS giới thiệu câu chuyện mình sẽ kể	- HS đọc đề bài Đề 1 : Kể một câu chuyện mà em biết về việc gia đình, nhà trường hoặc xã hội <u>chăm sóc, bảo vệ thiếu nhi.</u> Đề 2 : Kể về một lần em cùng các bạn trong lớp hoặc trong chi đội tham gia <u>công tác xã hội.</u> - HS giới thiệu câu chuyện mình sẽ kể
3. Hoạt động thực hành kể chuyện:(23 phút) * <i>Mục tiêu:</i> - Kể được một câu chuyện về việc gia đình, nhà trường, xã hội chăm sóc, bảo vệ thiếu nhi hoặc kể được câu chuyện một lần em cùng các bạn tham gia công tác xã	