

**Mục tiêu:* Giúp HS biết cộng (trừ) hai phân số có cùng mẫu số, hai phân số không cùng mẫu số và làm bài 1, 2(a, b), bài 3.

(Lưu ý: *Nhắc nhở nhóm HS M1,2 hoàn thành các bài tập theo yêu cầu*)

**Cách tiến hành:*

Bài 1: HD cá nhân

- 1 học sinh đọc yêu cầu
- Yêu cầu học sinh làm bài.
- GV nhận xét chữa bài.
- KL: Muốn cộng(trừ) hai phân số khác MS ta phải quy đồng MS hai PS.*

Bài 2 (a,b): HD cặp đôi

- 1 học sinh đọc yêu cầu.
- Yêu cầu học sinh làm bài.
- GV nhận xét chữa bài.
- *GV củng cố cộng , trừ STN và PS*

Bài 3: HD nhóm 4

- 1 học sinh đọc đề bài.
- GV giao cho các nhóm phân tích đề, chẳng hạn như:
 - + Bài toán cho biết gì ? Hỏi gì?
 - + Số bóng đỏ và xanh chiếm bao nhiêu phần hộp bóng ?
- Em hiểu $\frac{5}{6}$ hộp bóng nghĩa là như thế nào?
- Số bóng vàng chiếm bao nhiêu phần?
- Nêu phân số chỉ tổng số bóng của hộp?
- Tìm phân số chỉ số bóng vàng?
- Yêu cầu HS làm bài.
- GV nhận xét chữa bài.

- Tính

- Làm vở, báo cáo GV

$$\frac{6}{7} + \frac{5}{8} = \frac{48}{56} + \frac{35}{56} = \frac{83}{56}; \frac{3}{5} - \frac{3}{8} = \frac{24}{40} - \frac{15}{40} = \frac{9}{40};$$

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{6} = \frac{3}{12} + \frac{10}{12}; = \frac{13}{12}; \frac{4}{9} - \frac{1}{6} = \frac{8}{18} - \frac{3}{18} = \frac{5}{18}$$

- Tính

- HS thảo luận cặp đôi, làm bài vào vở, đổi vở để KT chéo, báo cáo GV

$$3 + \frac{2}{5} = \frac{15}{5} + \frac{2}{5} = \frac{17}{5}; 4 - \frac{5}{7} = \frac{28}{7} - \frac{5}{7} = \frac{23}{7};$$

$$1 - \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{3} \right) = 1 - \frac{11}{15} = \frac{15}{15} - \frac{11}{15} = \frac{4}{15}$$

- Đọc đề bài

- Chiếm $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ (hộp bóng)

- Hộp bóng chia 6 phần bằng nhau thì số bóng đỏ và xanh chiếm 5 phần.

- Bóng vàng chiếm $6 - 5 = 1$ phần.

- P.số chỉ tổng số bóng của hộp là $\frac{6}{6}$

Số bóng vàng chiếm $\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$ (hộp bóng)

- Các nhóm làm bài, báo cáo giáo viên

Giải

PS chỉ số bóng đỏ và xanh là

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} \text{ (số bóng)}$$

PS chỉ số bóng vàng là

$$1 - \frac{5}{6} = \frac{1}{6} \text{ (số bóng)}$$

	Đáp số: $\frac{1}{6}$ số bóng vàng
4. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)	
- HS nêu lại cách cộng, trừ PS với PS ; PS với STN.	- HS nêu
5. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

Luyện từ và câu
MỞ RỘNG VỐN TỪ: TỔ QUỐC

I- MỤC TIÊU:

1.Kiến thức:

+ Tìm được một số từ đồng nghĩa với từ *Tổ quốc* trong bài tập đọc hoặc chính tả đã học(Bài tập 1); tìm thêm được một số từ đồng nghĩa với từ *Tổ quốc* (Bài tập 2), tìm được một số từ chứa tiếng *quốc* (Bài tập 3).

+ Đặt câu được với một trong những từ ngữ nói về Tổ quốc, quê hương(BT4).

* HS M3,4 có vốn từ phong phú, biết đặt câu với các từ ngữ nêu ở bài tập 4.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng sử dụng từ ngữ vào đặt câu, viết văn.

3. Thái độ: Yêu thích môn học

4. Năng lực:

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Bảng phụ , Từ điển TV

- Học sinh: Vở , SGK

2. Phương pháp, kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “động não”

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5phút)	
- Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Gọi thuyền" với nội dung là: Tìm từ đồng nghĩa với <i>xanh, đỏ, trắng</i> ...Đặt câu với	- HS chơi trò chơi

<p>từ em vừa tìm được.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS ghi vở
<p>2. Hoạt động thực hành: (26 phút) * <i>Mục tiêu:</i> HS hiểu được nghĩa của từ <i>Tổ quốc</i> và vận dụng làm được các bài tập theo yêu cầu. * <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<p>Bài 1: HD cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập số 1, xác định yêu cầu của bài 1 ? yêu cầu HS giải nghĩa từ <i>Tổ quốc</i>. - Tổ chức làm việc cá nhân. - GV Nhận xét , chốt lời giải đúng <p>Bài 2: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập số 2, - Xác định yêu cầu của bài 2 ? - GV tổ chức chơi trò chơi tiếp sức: Tìm thêm những từ đồng nghĩa với từ <i>Tổ quốc</i>. - GV công bố nhóm thắng cuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu BT1, dựa vào 2 bài tập đọc đã học để tìm từ đồng nghĩa với từ <i>Tổ quốc</i> - HS làm bài cá nhân, báo cáo kết quả + nước nhà, non sông + đất nước, quê hương - HS đọc bài 2 - HS các nhóm nối tiếp lên tìm từ đồng nghĩa. - VD: <i>nước nhà, non sông, đất nước, quê hương, quốc gia, giang sơn...</i>
<p>Bài 3: HD nhóm 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc yêu cầu bài tập - Thảo luận nhóm 4. GV phát bảng phụ nhóm cho HS, HS có thể dùng từ điển để làm. * HSM3,4 đặt câu với từ vừa tìm được. <p>Bài 4: HD cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc yêu cầu bài tập - GV giải thích các từ đồng nghĩa trong bài. - Tổ chức làm việc cá nhân. Đặt 1 câu với 1 từ ngữ trong bài. HS M3,4 đặt câu với tất cả các từ ngữ trong bài. - GV nhận xét chữa bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp theo dõi - HS thảo luận tìm từ chứa tiếng quốc(có nghĩa là nước)VD: <i>vệ quốc, ái quốc, quốc gia,...</i> - Nhóm khác bổ sung - HS đọc yêu cầu - HS làm vào vở, báo cáo kết quả - Lớp nhận xét
<p>3. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS ghi nhớ các từ đồng nghĩa với từ <i>Tổ quốc</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lại các từ đồng nghĩa với từ <i>Tổ quốc</i> vừa tìm được
<p>4. Hoạt động sáng tạo (2phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Tìm thêm các từ chứa tiếng "<i>tổ</i>" 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

Thứ tư ngày 12 tháng 9 năm 2018

Kể chuyện

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Chọn được một truyện viết về anh hùng, danh nhân của nước ta và kể lại được rõ ràng đủ ý.

*HS(M3,4) tìm được truyện ngoài SGK; kể chuyện một cách tự nhiên, sinh động.

2. Kỹ năng: Rèn chi HS tự tin kể chuyện một cách tự nhiên, sinh động

3. Thái độ: HS yêu thích các câu chuyện về các anh hùng, danh nhân của nước ta.

4. Năng lực:

- **Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.**

- **Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.**

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Một số sách, báo, truyện ...viết về anh hùng, danh nhân đất nước.

- Học sinh: Câu chuyện đã chuẩn bị ở nhà

2. Phương pháp, kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “động não”

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
1. Hoạt động Khởi động (3')	
- Cho HS tổ chức thi kể câu chuyện <i>Lý Tự Trọng</i> . Nêu ý nghĩa câu chuyện. - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS thi kể - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động tìm hiểu, lựa chọn câu chuyện phù hợp với yêu cầu tiết học: (8') * <i>Mục tiêu:</i> Chọn được câu chuyện đã nghe, đã đọc (Lưu ý HS không lựa chọn được câu chuyện phù hợp:) * <i>Cách tiến hành:</i>	
- Gọi HS đọc đề bài - Đề bài yêu cầu làm gì? - GV gạch chân những từ đã nghe, đã đọc, danh nhân, anh hùng, nước ta. - GV giải nghĩa từ <i>danh nhân</i> - Cho HS đọc gợi ý SGK - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS. - HS nối tiếp nêu những câu chuyện sẽ kể	- HS đọc đề bài - HS giới thiệu câu chuyện mình sẽ kể
3. Hoạt động thực hành kể chuyện:(23 phút) * <i>Mục tiêu:</i> Kể lại câu chuyện được rõ ràng đủ ý. (Giúp đỡ HS chưa kể được câu chuyện:)	

<i>* Cách tiến hành:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS luyện kể theo nhóm đôi - Thi kể trước lớp - Cho HS bình chọn người kể hay nhất 	<ul style="list-style-type: none"> - HS kể theo cặp - Thi kể chuyện trước lớp - Bình chọn bạn kể chuyện tự nhiên nhất, bạn có câu hỏi hay nhất, bạn có câu chuyện hay nhất. - Trao đổi và nói ý nghĩa câu chuyện mình kể.
3. Hoạt động ứng dụng (2')	
- Em học tập được điều gì từ nhân vật trong câu chuyện em vừa kể ?	- HS nêu
4. Hoạt động sáng tạo(1 phút)	
- Về nhà kể lại chuyện cho bố mẹ nghe lại câu chuyện của em vừa kể.	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

Toán

TIẾT 8: ÔN TẬP: PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA HAI PHÂN SỐ

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Củng cố kĩ năng thực hiện phép nhân và phép chia hai phân số.
 Bồi dưỡng cách trình bày bài cho học sinh.
 * HS làm bài 1(cột 1,2), 2(a,b,c), 3.
- 2. Kĩ năng:** Rèn cho HS biết thực hiện phép nhân và phép chia hai phân số một cách thành thạo.
- 3. Thái độ:** HS yêu thích học toán.
- 4. Năng lực:**
 - Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,
 - Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học

II- CHUẨN BỊ

- 1. Đồ dùng**
 - GV: Bảng phụ ghi 2 quy tắc
 - HS: SGK, vở viết
- 2. Phương pháp, kĩ thuật dạy học**
 - Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.
 - Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút, động não.

III- TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Hoạt động khởi động:(5phút)</p>	
<p>- Cho HS tổ chức trò chơi "Ai nhanh, ai đúng " với nội dung: Tính: $\frac{3}{7} + 5; \frac{4}{9} - \frac{1}{6}; \frac{9}{5} - 1$</p> <p>- GV nhận xét. - Giới thiệu bài - Ghi bảng</p>	<p>- HS chơi trò chơi: Cho lớp chia thành 2 độ chơi, mỗi đội 3 bạn (các bạ còn lại cố vũ cho các bạn chơi). Khi có hiệu lệnh, các đội nhanh chóng làm phép tính trên bảng lớp(mỗi bạn làm 1 phép tính), nhóm nào nhanh hơn và đúng thì chiến thắng.</p> <p>- HS nghe - HS ghi vở</p>
<p>2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:(15 phút)</p>	
<p><i>*Mục tiêu:</i> Giúp HS nhớ lại cách thực hiện nhân, chia hai phân số. (Lưu ý nhắc nhở HS (M1,2) nắm được nội dung bài) <i>*Cách tiến hành:</i></p>	
<p><i>* Phép nhân và phép chia hai phân số:</i> - GV đưa 2 VD (SGK -11) - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm <i>*Chốt lại : 2 quy tắc</i></p>	<p>- HS quan sát - HĐ nhóm 4 + Thảo luận nhớ lại cách thực hiện phép nhân và phép chia hai phân số + Báo cáo - Tính - Nhắc lại các bước thực hiện của từng QT</p>
<p>3. HĐ thực hành: (15 phút)</p>	
<p><i>*Mục tiêu:</i> HS vận dụng kiến thức làm bài1(cột 1,2), 2(a,b,c), 3 (Lưu ý: Nhắc nhở nhóm HS M1,2 hoàn thành các bài tập theo yêu cầu) <i>*Cách tiến hành:</i></p>	
<p><u>Bài 1:</u> (cột 1, 2): HĐ cá nhân - Gọi HS đọc yêu cầu - Yêu cầu HS làm bài - GV nhận xét chữa bài</p> <p><u>Bài 2:</u>(a, b, c): HĐ cặp đôi - Gọi HS nêu yêu cầu - Cho HS tự làm bài các phần còn lại. $\frac{9}{10} \times \frac{5}{6}; \frac{6}{25}; \frac{21}{10}; \frac{40}{7} \times \frac{14}{5}; \frac{17}{13}; \frac{51}{26}$</p> <p>- GV nhận xét chữa bài</p> <p><u>Bài 3:</u> HĐ cá nhân - Gọi HS đọc đề bài - HD học sinh phân tích đề</p>	<p>- Tính - Làm vở, báo cáo kết quả</p> $4 \times \frac{3}{8} = \frac{4 \times 3}{8} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$ $3 : \frac{1}{2} = 3 \times \frac{2}{1} = \frac{3 \times 2}{1} = 6$ <p>- Thực hiện theo mẫu - HS tìm hiểu mẫu, thảo luận cặp đôi, làm vở, đổi chéo vở để kiểm tra</p> $\frac{9}{10} \times \frac{5}{6} = \frac{9 \times 5}{10 \times 6} = \frac{3 \times 3 \times 5}{2 \times 5 \times 2 \times 3} = \frac{3}{4}$ <p>- Tính nhanh với các phần còn lại</p> <p>- Cả lớp theo dõi - HS phân tích đề</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tự làm bài - GV nhận xét chữa bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp giải bài vào vở - HS chia sẻ kết quả <p style="text-align: center;">Giải</p> <p>Diện tích tấm bìa hình chữ nhật là:</p> $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6} \text{ (m}^2\text{)}$ <p>Diện tích mỗi phần là:</p> $\frac{1}{6} : 3 = \frac{1}{18} \text{ (m}^2\text{)}$ <p style="text-align: right;">Đáp số: $\frac{1}{18} \text{ m}^2$</p>
<p>4. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nêu lại cách nhân (chia) PS với PS ; PS với STN 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu
<p>5. Hoạt động sáng tạo(1 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ nhà tính diện tích quyển sách toán 5 và tìm $\frac{1}{2}$ diện tích quyển sách toán đó. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

Tập đọc
SẮC MÀU EM YÊU

I- MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: Hiểu được nội dung, ý nghĩa bài thơ :Tình yêu quê hương đất nước với những sắc màu, những con người và sự vật đáng yêu của bạn nhỏ.(Trả lời được các câu hỏi trong SGK; thuộc lòng những khổ thơ em thích).

+ Đọc diễn cảm bài thơ với giọng nhẹ nhàng, tha thiết. HS(M3,4) học thuộc toàn bộ bài thơ.

2. Kỹ năng: Đọc đúng và trôi chảy được toàn bài, ngắt, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ, nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả, gợi cảm ; biết đọc bài với giọng phù hợp.

3.Thái độ: Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước cho HS.

* GDBVMT: Khai thác gián tiếp nội dung bài: Qua khổ thơ: Em yêu màu xanh...Nắng trời rực rỡ. Từ đó, giáo dục các em ý thức yêu quý những vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên đất nước: Trăm nghìn cảnh đẹp,...Sắc màu Việt Nam.

4. Năng lực:

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- Giáo viên: Sách giáo khoa, tranh minh họa bài đọc trong sách giáo khoa, bảng phụ ghi sẵn câu văn, đoạn văn cần luyện đọc.

- Học sinh: Sách giáo khoa

2. Phương pháp, kĩ thuật dạy học

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút, động não.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5 phút)	
- Cho HS tổ chức thi đọc bằng trò chơi "Hộp quà bí mật" với nội dung là đọc 1 đoạn và TLCH trong bài <i>Nghìn năm văn hiến</i> . - GV nhận xét. - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS chơi trò chơi - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động luyện đọc: (12phút) <i>* Mục tiêu:</i> - Rèn đọc đúng từ , đọc đúng câu, đoạn. - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới. - Đọc đúng các từ khó trong bài (<i>Lưu ý tốc độ đọc của nhóm HS (M1,2)</i>) <i>* Cách tiến hành:</i>	
- Gọi HS đọc toàn bài - Giao nhiệm vụ cho HS: + Đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm lần 1. + Đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm lần 2. - Đọc theo cặp - Gọi 1 HS đọc toàn bài - GV đọc mẫu cả bài, giọng nhẹ nhàng, tình cảm,; trải dài tha thiết ở khổ thơ cuối.	- HS M3,4 đọc bài - HS nối tiếp đọc lần 1, kết hợp luyện đọc những từ khó: <i>lá cờ, nét mực, bát ngát...</i> - HS nối tiếp đọc lần 2 , kết hợp giải nghĩa từ khó trong bài (chú giải). - HS luyện đọc theo cặp
3. Hoạt động tìm hiểu bài: (10 phút) <i>* Mục tiêu:</i> Giúp HS các từ ngữ trong bài và nội dung, ý nghĩa bài thơ :Tình yêu quê hương đất nước với những sắc màu, những con người và sự vật đáng yêu của bạn nhỏ. (<i>Giúp đỡ HS nhóm M1,2 trả lời được câu hỏi theo yêu cầu</i>) <i>* Cách tiến hành:</i>	
- Giao nhiệm vụ cho HS: Đọc bài và trả lời câu hỏi trong SGK + Bạn nhỏ yêu những màu sắc nào? + Mỗi sắc màu gợi ra những hình ảnh	- HS thảo luận nhóm 4, TLCH rồi báo cáo kết quả: + Bạn yêu tất cả các màu: đỏ, xanh, vàng, trắng, đen, tím, nâu. + Màu đỏ: lá cờ, khăn quàng...

<p>nào? * HSM3,4: Tại sao với mỗi màu sắc ấy, bạn nhớ lại liên tưởng đến những hình ảnh cụ thể ấy. - Bài thơ nói lên điều gì về tình cảm của bạn nhỏ với quê hương, đất nước? - Nêu ý chính của bài ? *Từ đó giáo dục các em ý thức yêu quý những vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên đất nước.</p>	<p>+ Vì các sắc màu đều gắn với những sự vật, những cảnh, những con người bạn yêu quý. + Bạn nhỏ yêu mọi sắc màu trên đất nước. Bạn yêu quê hương, đất nước. +Tình yêu quê hương đất nước với những sắc màu, những con người và sự vật đáng yêu của bạn nhỏ.</p>
<p>4. Luyện đọc diễn cảm:(8 phút) * <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS đọc diễn cảm và học thuộc lòng bài thơ. (<i>Giúp đỡ HS đọc diễn cảm chưa tốt</i>) * <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<p>- Gọi HS đọc nối tiếp toàn bài, nêu giọng đọc toàn bài - GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm + Để đọc bài được hay, ta nên nhấn giọng các từ nào? - Luyện đọc theo cặp - Thi đọc - GV hướng dẫn HS nhẩm HTL - Thi học thuộc lòng</p>	<p>-1 HS đọc toàn bài nêu giọng đọc cả bài. - HS luyện đọc diễn cảm 2 khổ thơ đầu - Nhấn giọng các từ <i>màu đỏ, máu, lá cờ, khăn quàng, dành cho, tất cả, sắc màu.</i> - HS luyện đọc diễn cảm nhóm đôi. - HS thi đọc diễn cảm. - HS nhẩm HTL - HS thi đọc thuộc lòng.</p>
<p>5. Hoạt động ứng dụng: (2phút)</p>	
<p>-Về nhà HTL những khổ thơ em yêu thích.</p>	
<p>6. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</p>	
<p>- Dùng những màu sắc mà em thích để vẽ một bức tranh về quê hương của em.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

Thể dục

ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ - TRÒ CHƠI: KẾT BẠN

I- MỤC TIÊU:

- HS thực hiện được tập hợp hàng dọc, dóng hàng, cách chào, báo cáo khi bắt đầu và kết thúc giờ học, cách xin phép ra vào lớp.
- Thực hiện cơ bản đúng điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ, quay phải, quay trái, quay sau.
- Biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi “ Kết bạn”.