

<p>đoạn văn trước & sau khi thay đổi vị trí các từ đồng nghĩa.</p> <p>- Thế nào là từ đồng nghĩa hoàn toàn, từ đồng nghĩa không hoàn toàn?</p> <p>- Rút ra KL 2, 3 phân ghi nhớ</p> <p><i>b. Phần ghi nhớ</i></p> <p>- Em hãy lấy VD về từ đồng nghĩa & từ đồng nghĩa không hoàn toàn</p>	<p>giống nhau có thể thay thế được cho nhau</p> <p>+ Vàng xuộm, vàng hoe, vàng lịm nghĩa của chúng không giống nhau hoàn toàn</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nêu lại</p> <p>- 2 HS đọc ND ghi nhớ SGK</p> <p>- HS nối tiếp lấy VD.</p>
<p>2. Hoạt động thực hành: (15 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS tìm được từ đồng nghĩa theo yêu cầu BT1, BT2 (2 trong số 3 từ), đặt câu được với một cặp từ đồng nghĩa, theo mẫu (BT3). Học sinh (M3, 4) đặt câu được với 2, 3 cặp từ đồng nghĩa tìm được BT3.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<p><u>Bài 1:</u> HD cá nhân</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài</p> <p>- GV chốt lời giải đúng:</p> <p>- Yêu cầu HS (M3,4) tìm thêm từ đồng nghĩa với những cặp từ trên.</p> <p><u>Bài 2:</u> HD nhóm</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>- GV phát bảng nhóm cho 4 h/s làm bài</p> <p>- GV nhận xét chữa bài</p> <p><u>Bài 3:</u> HD cá nhân</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>- GV yêu cầu mỗi HS đặt 1 câu theo mẫu.</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- Yêu cầu thêm cho học sinh đặt câu được với 2, 3 cặp từ đồng nghĩa tìm được BT3</p>	<p>- HS đọc yêu cầu và các từ in đậm</p> <p>- HS làm cá nhân, chia sẻ</p> <p><i>nước nhà- non sông</i> <i>hoàn cầu- năm châu</i></p> <p>- HS tìm</p> <p>- HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS làm bài, chia sẻ</p> <p>+ Đẹp: đẹp đẽ, tươi đẹp, xinh xắn....</p> <p>+To lớn: to, lớn, to đùng, vĩ đại...</p> <p>+ Học tập: học hành, học...</p> <p>- HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS làm vở , báo cáo</p> <p>+ Phong cảnh nơi đây thật mỹ lệ.</p> <p>+ Cuộc sống mỗi ngày một tươi đẹp</p> <p>- HS thực hiện</p>
<p>3. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</p>	
<p>- Tại sao chúng ta phải cân nhắc khi sử dụng từ đồng nghĩa không hoàn toàn?</p>	<p>- HS nêu</p>
<p>4. Hoạt động sáng tạo(1 phút)</p>	
<p>- Tìm một số từ đồng nghĩa hoàn toàn</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

<p>III. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng. - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét, đánh giá kết quả bài học và giao bài về nhà. 	<p>1-2p</p> <p>1-2p</p> <p>1-2p</p>	

Thứ ba ngày 4 tháng 9 năm 2018

Kể chuyện

LÝ TỰ TRỌNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Hiểu được ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi Lý Tự Trọng giàu lòng yêu nước, dũng cảm bảo vệ đồng đội, hiên ngang, bất khuất trước kẻ thù.

2. Kỹ năng:

- Dựa vào lời kể của GV và tranh minh họa, kể được toàn bộ câu chuyện và hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

*HS(M3,4) kể được câu chuyện một cách sinh động, nêu đúng ý nghĩa câu chuyện.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

4. Năng lực:

- **Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ghi nhớ**

- **Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ**

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Tranh minh họa SGK

- HS: Vở, SGK,...

2. Phương pháp, kỹ thuật dạy học

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(3 phút)	
- Cho HS hát	- HS hát
- Kiểm tra sự chuẩn bị sách vở của HS	- HS chuẩn bị đồ dùng
2. HĐ nghe kể (10 phút)	
*Mục tiêu: Học sinh nghe, ghi nhớ được nội dung câu chuyện.	
- HS biết kể lại từng đoạn câu chuyện (M1,2)	
- Một số HS kể được toàn bộ câu chuyện (M3,4)	
*Cách tiến hành:	

<p>* <i>Việc 1:</i> GV kể lần 1: Đoạn 1 kể chậm, nhấn giọng những từ chỉ hoạt động của anh, giọng kể khâm phục ở đoạn 3</p> <p>* <i>Việc 2:</i> GV kể lần 2 kết hợp tranh minh họa (kể đến nhân vật nào, ghi tên lên bảng- Kết hợp giải nghĩa từ khó : sáng dạ, mít tinh, luật sư, thành viên)</p> <p>- Câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Anh LTT được cử đi học nước ngoài khi nào? Về nước anh làm nhiệm vụ gì? Hành động dũng cảm nào của anh làm em nhớ nhất ?</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe và quan sát tranh minh họa</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HSTL</p>
<p>3. Hoạt động thực hành kể chuyện(15 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS kể được từng đoạn, cả câu chuyện (<i>Giúp đỡ HS kể chuyện còn ấp úng, chưa thuộc cả câu chuyện</i>)</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<p>- Gọi HS đọc yêu cầu 1, 2, 3</p> <p>- Tổ chức hoạt động nhóm đôi. Tập kể từng đoạn nối tiếp trong nhóm</p> <p>- Tổ chức cho HS thi kể</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>- HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS viết lời thuyết minh cho ND mỗi bức tranh, HS phát biểu, nhận xét</p> <p>- HS các nhóm thi kể</p> <p>- Các nhóm nhận xét</p>
<p>4. HĐ tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện: (7 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS nắm được nội dung và ý nghĩa của câu chuyện. (<i>Giúp đỡ HS (M1,2) nắm được ý nghĩa câu chuyện</i>)</p> <p>*<i>Cách tiến hành:</i></p>	
<p>- Cho HS trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Nhân vật chính trong câu chuyện là ai ?</p> <p>+ Ý nghĩa câu chuyện</p> <p>- GV nhận xét, KL</p>	<p>- HS nghe, tự trả lời câu hỏi, báo cáo với giáo viên</p> <p>- Lý Tự Trọng</p> <p>- Ca ngợi Lý Tự Trọng giàu lòng yêu nước, dũng cảm bảo vệ đồng đội, hiên ngang, bất khuất trước kẻ thù.</p> <p>- HS nghe</p>
<p>5. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</p>	
<p>- Câu chuyện giúp em hiểu gì về con người VN ?</p> <p>- Noi gương anh LTT các em cần phải làm gì?</p>	<p>- Con người Việt Nam yêu nước, dũng cảm...</p> <p>- HS trả lời, liên hệ thực tế</p>
<p>6. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</p>	
<p>- Về nhà kể lại câu chuyện cho cả nhà nghe</p>	<p>- HS thực hiện</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

Toán

ÔN TẬP CÁC TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÂN SỐ

I- MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Nhớ lại tính chất cơ bản của phân số
- 2. Kỹ năng:**
 - Biết vận dụng tính chất cơ bản của phân số để rút gọn phân số và quy đồng mẫu số các phân số (Trường hợp đơn giản)
 - HS làm bài 1, 2.
- 3. Thái độ:** Chăm thận, tỉ mỉ, chính xác,...
- 4. Năng lực:** NL tư chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy và lập luận toán học, NL mô hình hoá toán học, NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ và phương tiện toán học

II- CHUẨN BỊ

- 1. Đồ dùng**
 - GV: SGK
 - HS: SGK, vở viết
- 2. Phương pháp, kỹ thuật dạy học**
 - Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
 - Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não

III- TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5phút)	
- Cho HS chơi trò chơi: Tổ chức HS thành 2 nhóm chơi, mỗi nhóm 6 HS + N1: Viết thương một phép chia hai số tự nhiên + N2: Viết một số tự nhiên dưới dạng phân số. - Nhóm nào viết đúng và nhanh hơn thì giành chiến thắng. - GV nhận xét trò chơi - Giới thiệu bài.	- HS chơi trò chơi - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động ôn tập lý thuyết:(15 phút)	
*Mục tiêu: Giúp HS nhớ lại tính chất cơ bản của phân số (Lưu ý nhắc nhở HS (M1,2) nắm được nội dung bài) *Cách tiến hành:	
* Tính chất cơ bản của phân số - GV đưa ra dưới dạng BT: Điền số	- HS tính và điền kết quả

thích hợp. Yêu cầu HS làm bài cá nhân $\frac{5}{6} = \frac{5x\dots}{6x\dots} = \dots; \frac{15}{18} = \frac{15:\dots}{18:\dots} = \dots$ <ul style="list-style-type: none"> - Chốt lại: Cả tử số và mẫu số phải cùng nhân hoặc cùng chia với cùng một số tự nhiên khác 0 *<i>Ứng dụng của tính chất</i> - Tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4 để tìm ra 2 ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> + Rút gọn phân số + Quy đồng mẫu số: cách tìm MSC * Chốt lại: Phải rút gọn về được PS tối giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Rút ra nhận xét: - HS thảo luận nhóm, báo cáo kết quả - HS nghe
3. HĐ thực hành: (15 phút) * <i>Mục tiêu:</i> -Biết vận dụng tính chất cơ bản của phân số để rút gọn phân số và quy đồng mẫu số các phân số (Trường hợp đơn giản) - HS làm bài 1, 2. (Lưu ý: <i>Nhắc nhở nhóm HS M1,2 hoàn thành các bài tập theo yêu cầu</i>) * <i>Cách tiến hành:</i>	
Bài 1: HĐ cá nhân - Gọi HS đọc yêu cầu - Yêu cầu HS làm bài - GV quan sát, nhận xét - KL: Rút gọn nhanh bằng cách tìm ra số lớn nhất chia hết cho cả tử số và mẫu số Phần b, c khuyến khích tìm MSCNN Bài 2: HĐ cá nhân - Gọi HS đọc yêu cầu - Yêu cầu HS làm bài - GV nhận xét chữa bài * Chốt lại: Cách tìm MSC	<ul style="list-style-type: none"> - Rút gọn phân số $\frac{15}{25}, \frac{18}{27}, \frac{36}{64}$ - Làm bài vào vở, báo cáo - HS nghe - HS nghe - Quy đồng mẫu số $a- \frac{2}{3} \& \frac{5}{8} \quad b- \frac{1}{4} \& \frac{7}{12} \quad c- \frac{5}{6} \& \frac{3}{8}$ - Làm vào vở, báo cáo GV - Giải thích cách làm
4. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)	
- Vai trò của t/c cơ bản của phân số.	- HS nêu
5. Hoạt động sáng tạo(1 phút)	
- Nêu cách tìm các PS bằng nhau từ một PS cho trước.	- HS nêu

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

Tiếng Anh

Kĩ năng sống

Thứ ba ngày 5 tháng 9 năm 2018

Tập đọc

QUANG CẢNH LÀNG MẠC NGÀY MÙA

I- MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Hiểu nội dung: Bức tranh làng quê vào ngày mùa rất đẹp (Trả lời được các câu hỏi 1, 3, 4 trong sgk).

2. Kĩ năng:

- Biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài, nhấn giọng ở những từ ngữ tả màu vàng của cảnh vật.

- Riêng học sinh M3,4 đọc diễn cảm được toàn bài, nêu được tác dụng gợi tả của từ ngữ chỉ màu vàng.

3. Thái độ: Giáo dục lòng yêu quê hương đất nước.

4. Năng lực:

- **Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.**

- **Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ**

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Tranh minh hoạ SGK Sưu tầm thêm về tranh quê hương

- HS: Vở, SGK,...

2. Phương pháp, kĩ thuật dạy học

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút, động não.

III- TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5 phút)	
- Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng đoạn văn trong “Thư gửi các HS” và TLCH trong SGK. - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS thi đọc - HS nghe, ghi vở
2. Hoạt động luyện đọc: (12phút) * <i>Mục tiêu:</i> - Rèn đọc đúng từ , đọc đúng câu, đoạn. - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới. - Đọc đúng các từ khó trong bài (<i>Lưu ý tốc độ đọc của nhóm HS (M1,2)</i>)	

<p><i>* Cách tiến hành:</i></p>	
<p>- Gọi HS đọc toàn bài, chia đoạn</p> <p>- Giao nhiệm vụ: Đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm, báo cáo kết quả</p> <p>- Luyện đọc theo cặp</p> <p>- 1 HS đọc toàn bài</p> <p>- GV đọc mẫu cả bài giọng tả chậm rãi, dịu dàng. Nhấn các từ tả màu vàng.</p>	<p>- 1 HS M3,4 đọc bài, chia đoạn: + Chia làm 4 đoạn Đoạn 1: <i>Câu mở đầu</i> Đoạn 2: <i>Tiếp ... lơ lửng</i> Đoạn 3: <i>Tiếp ... đồ chơi</i> Đoạn 4: <i>Phần còn lại</i></p> <p>- 4 HS đọc nối tiếp lần 1+ luyện đọc từ khó .</p> <p>- 4 HS đọc nối tiếp đoạn lần 2 + giải nghĩa từ khó</p> <p>- HS đọc theo cặp</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS theo dõi</p>
<p>3. Hoạt động tìm hiểu bài: (10 phút)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Giúp học sinh hiểu các từ ngữ trong bài và ND bài: Bức tranh làng quê vào ngày mùa rất đẹp. (<i>Giúp đỡ HS nhóm M1,2 trả lời được câu hỏi theo yêu cầu</i>)</p> <p><i>* Cách tiến hành:</i></p>	
<p>- GV giao nhiệm vụ cho HS: Đọc bài văn, thảo luận nhóm 4 và TLCH sau đó báo cáo:</p> <p>+ Nêu ý chính của từng đoạn trong bài văn?</p> <p>+ Kể tên những sự vật trong bài có màu vàng và tự chỉ màu vàng?</p> <p>+ Mỗi học sinh chọn 1 màu vàng trong bài và cho biết từ đó gợi cho em cảm giác gì?</p> <p>+ Những chi tiết nào về thời tiết và con người đã làm cho bức tranh làng quê đẹp và sinh động?</p> <p>+ Hình ảnh con người hiện lên trong</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p> <p>- Đoạn 1 màu sắc bao trùm lên làng quê ngày mùa là màu vàng</p> <p>- Đoạn 2, 3 những màu vàng cụ thể của cảnh vật trong bức tranh làng quê.</p> <p>- Đoạn 4 thời tiết và con người làm cho bức tranh làng quê thêm đẹp</p> <p>+ Lúa-vàng xuộm. + Tàu lá chuối. + Nắng-vàng hoe + Bụi mía. + Xoan-vàng lịm. + Rơm, thóc</p> <p>-Ví dụ: Vàng xuộm: màu vàng đậm, lúa vàng xuộm là lúa đã chín. + Vàng trù phú: màu vàng gợi sự giàu có, ấm no. + Không có cảm giác héo tàn. Ngày không nắng, không mưa. Thời tiết ở trong bài rất đẹp. - Không ai tưởng đến ngày hay đêm. - Con người chăm chỉ, mải miết, say mê</p>

bức tranh thế nào? + Bài văn thể hiện tình cảm gì của tác giả đối với quê hương? - Nêu nội dung bài.(Phần I)	với công việc. + Phải yêu quê hương mới viết được bài văn hay như thế.
4. Luyện đọc diễn cảm:(8 phút) * Mục tiêu: Giúp HS đọc diễn cảm đoạn: <i>Màu lúa chín....vàng mới</i> (Giúp đỡ HS đọc diễn cảm chưa tốt) * Cách tiến hành:	
- GV cho HS nối tiếp nhau đọc bài - HS luyện đọc diễn cảm đoạn “ <i>Màu lúa chín...vàng mới</i> ”, chú ý nhấn giọng các từ tả màu vàng. - Luyện đọc theo cặp - Thi đọc diễn cảm - GV nhận xét	- 4 HS đọc từng đoạn phát hiện giọng của từng đoạn - HS luyện đọc nhóm đôi. - HS thi đọc diễn cảm. - HS nghe
5. Hoạt động ứng dụng: (2phút)	
- Theo em nghệ thuật tạo nên nét đặc sắc của bài văn là gì.Tìm thêm 1 số từ chỉ màu vàng khác. Đặt câu.	- HS thực hiện
6. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)	
- Hãy vẽ một bức tranh về làng quê của em.	- HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

Toán

ÔN TẬP : SO SÁNH HAI PHÂN SỐ

I- MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Nắm được cách so sánh hai phân số.

2. Kỹ năng:

- Biết so sánh hai phân số có cùng mẫu số, khác mẫu số.
- Biết sắp xếp ba phân số theo thứ tự.
- HS làm bài 1, bài 2.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh say mê học toán.

4.Năng lực: NL tư chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy và lập luận toán học, NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học,

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: SGK
- HS: Vở, SGK,...