

TUẦN 9

Thứ hai ngày 29 tháng 10 năm 2018

Tập đọc

CÁI GÌ QUÝ NHẤT ?

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Hiểu vấn đề tranh luận và ý được khẳng định qua tranh luận: Người lao động là đáng quý nhất. (Trả lời được các câu hỏi 1,2,3)

2. Kỹ năng: Đọc diễn cảm toàn bài văn; biết phân biệt lời người dẫn chuyện và lời nhân vật.

3. Thái độ: Bồi dưỡng đọc diễn cảm.

4. Năng lực:

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc, Bảng phụ ghi đoạn văn cần luyện đọc

- HS: Đọc trước bài, SGK

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Vấn đáp , thảo luận nhóm, trò chơi...

- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi.

- Kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Truyền điện"đọc thuộc lòng đoạn thơ mà em thích trong bài thơ: <i>Trước cổng trời</i>. - GV nhận xét, tuyên dương - <i>Giới thiệu bài:</i> GV nêu mục đích yêu cầu bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi trò chơi - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động luyện đọc: (10 phút)	
<p>* <i>Mục tiêu:</i> - Rèn đọc đúng từ , đọc đúng câu, đoạn. - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới. - Đọc đúng các từ khó trong bài.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 HS đọc toàn bài - Cho HS chia đoạn - Cho HS đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm - GV chú ý sửa lỗi phát âm 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc, HS cả lớp nghe. - HS chia đoạn: 3 đoạn + Đoạn 1: <i>Một hôm... được không ?</i> + Đoạn 2: <i>Quý và Nam... phân giải</i> + Đoạn 3: <i>Còn lại</i> - Nhóm trưởng điều khiển nhóm đọc - 3 HS đọc nối tiếp lần 1 + luyện đọc từ khó, câu khó - 3 HS đọc nối tiếp lần 2+ giải nghĩa từ

<ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc theo cặp - Gọi HS đọc toàn bài - GV đọc mẫu toàn bài 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc cho nhau nghe - 1 HS đọc - HS nghe
<p>3. Hoạt động tìm hiểu bài: (10 phút) * <i>Mục tiêu:</i> Hiểu vấn đề tranh luận và ý được khẳng định qua tranh luận: Người lao động là đáng quý nhất. (Trả lời được các câu hỏi 1,2,3) * <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thảo luận nhóm đọc bài và TLCH, báo cáo kết quả - Theo Hùng, Quý, Nam cái gì quý nhất trên đời? - Mỗi bạn đưa ra lí lẽ như thế nào để bảo vệ ý kiến của mình? - Vì sao thầy giáo cho rằng người lao động mới là quý nhất? - GV khẳng định cái đúng của 3 HS : lúa gạo vàng bạc thì giờ đều quý nhưng chưa phải là quý nhất. Không có người lao động thì không có lúa gạo vàng bạc và thì giờ cũng trôi qua một cách vô vị vì vậy người lao động là quý nhất - Chọn tên khác cho bài văn? - Nội dung của bài là gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng điều khiển nhóm thảo luận TLCH sau đó báo cáo + Hùng cho rằng lúa gạo quý nhất, Quý cho rằng vàng bạc quý nhất, Nam cho rằng thì giờ quý nhất. + Hùng: lúa gạo nuôi sống con người + Quý: có vàng là có tiền, có tiền sẽ mua được lúa gạo + Nam: có thì giờ mới làm được ra lúa gạo vàng bạc + HS nêu lí lẽ của thầy giáo “Lúa gạo quý vì ta phải đổ bao mồ hôi mới làm ra được. Vàng cũng quý...” + HS nghe - HS nêu: <i>Cuộc tranh luận thú vị, Ai có lí, Người lao động là quý nhất....</i> - Người lao động là đáng quý nhất .
<p>4. Luyện đọc diễn cảm:(8 phút) * <i>Mục tiêu:</i> Đọc diễn cảm bài văn * <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc toàn bài - GV treo bảng phụ ghi đoạn văn cần luyện đọc - GV hướng dẫn luyện đọc - GV đọc mẫu - HS luyện đọc - HS thi đọc - GV nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc - HS đọc theo cặp - HS theo dõi - HS nghe - 5 HS đọc theo cách phân vai - 5 học sinh đọc lời 5 vai: Dẫn chuyện, Hùng, Quý, Nam, thầy giáo - Chú ý đọc phân biệt lời nhân vật, diễn tả giọng tranh luận sôi nổi của 3 bạn, lời giảng ôn tồn, chân tình, giàu sức thuyết phục của thầy giáo. - HS nghe, dùng chì gạch chân những từ

- HS(M3,4) đọc diễn cảm được toàn bài.	cần nhấn giọng. - Nhóm 5 phân vai và luyện đọc - Các vai thể hiện theo nhóm - HS đọc
5. Hoạt động ứng dụng: (3phút)	
- Em sử dụng thời gian như thế nào cho hợp lí ?	- HS nêu

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Toán
LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Biết viết số đo độ dài dưới dạng số thập phân. (HS cả lớp làm được bài 1, 2, 3, 4(a,c))

2. Kỹ năng: Luyện kỹ năng viết số đo độ dài dưới dạng số thập phân.

3. Thái độ: Yêu thích học toán.

4. Năng lực:

- Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: SGK, bảng phụ...

- HS : SGK, bảng con, vở...

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi...

- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi.

- Kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(3 phút)	
- Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Điền nhanh, điền đúng" 72m5cm =m 15m50cm=m 10m2dm =.....m 9m9dm =m 50km200m =.....km 600km50m =km	- Chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội 6 bạn thi tiếp sức, đội nào đúng và nhanh hơn thì thắng cuộc. 72m5cm = 72,05m 15m50cm= 15,5m 10m2dm =10,2m 9m9dm = 9,9m 50km200m = 50,2km

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng 	$600\text{km}50\text{m} = 600,050\text{km}$ <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS ghi vở
<p>2. HĐ thực hành: (30 phút)</p> <p><i>*Mục tiêu:</i> - Biết viết số đo độ dài dưới dạng số thập phân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS cả lớp làm được bài 1, 2, 3, 4(a,c). - HS(M3,4) làm bài tập 4b <p><i>*Cách tiến hành:</i></p>	
<p>Bài 1: HĐ cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc đề bài - Yêu cầu HS tự làm bài. - GV nhận xét HS 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc to, cả lớp đọc thầm - HS cả lớp làm bài vào vở, chia sẻ kết quả $35\text{m } 23\text{cm} = 35\frac{23}{100}\text{m} = 35,23\text{m}$ $51\text{dm } 3\text{cm} = 51\frac{3}{10}\text{dm} = 51,3\text{dm}$ $14,7\text{ m} = 14\frac{7}{100}\text{m} = 14,07\text{m}$
<p>Bài 2: HĐ nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc đề bài. - GV viết lên bảng: $315\text{cm} = \dots \text{ m}$ và yêu cầu HS thảo luận để tìm cách viết 315 thành số đo có đơn vị là mét. - GV nhận xét và hướng dẫn lại cách làm như SGK đã giới thiệu. - GV yêu cầu HS làm bài. - GV nhận xét, kết luận 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu của bài trước lớp. - HS thảo luận nhóm 4, sau đó một số HS nêu ý kiến trước lớp. - Nghe GV hướng dẫn cách làm. - HS làm bài vào vở, báo cáo kết quả $234\text{cm} = 200\text{cm} + 34\text{cm} = 2\text{m}34\text{cm}$ $= 2\frac{34}{100}\text{m} = 2,34\text{m}$ $506\text{cm} = 500\text{cm} + 6\text{cm}$ $= 5\text{m}6\text{cm} = 5,06\text{m}$
<p>Bài 3: HĐ cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc đề bài. - Cho HS làm bài cá nhân - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề bài trước lớp. - HS cả lớp làm bài vào vở, chia sẻ kết quả <p>a. $3\text{km } 245\text{m} = 3,245\text{km}$</p> <p>b. $5\text{km } 34\text{m} = 5,34\text{km}$</p> <p>c. $307\text{m} = 0,307\text{km}$</p>
<p>Bài 4(a, c): HĐ cặp đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc đề bài. - GV yêu cầu HS thảo luận để tìm cách làm. - GV cho HS phát biểu ý kiến trước lớp. - GV nhận xét các cách mà HS đưa 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm đề bài trong SGK. - HS trao đổi cách làm. - Một số HS trình bày cách làm - HS cả lớp theo dõi bài làm mẫu.

<p>ra, sau đó hướng dẫn lại cách mà SGK đã trình bày hoặc cho HS có cách làm như SGK trình bày tại lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS làm tiếp các phần còn lại của bài. - GV yêu cầu HS đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau. <p>Bài 4(b,d)(M3,4): HĐ cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm bài cá nhân. - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài : <p>a) $12,44\text{m} = 12 \frac{44}{100}\text{m} = 12\text{ m} + 44\text{ cm} = 12,44\text{m}$</p> <p>c) $3,45\text{km} = 3 \frac{450}{1000}\text{km} = 3\text{km} 450\text{m} = 3450\text{m}$</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài cá nhân, báo cáo giáo viên <p>b) $7,4\text{dm} = 7\text{dm} 4\text{cm}$</p> <p>d) $34,3\text{km} = 34\text{km} 300\text{m} = 34300\text{m}$</p>
<p>4. Hoạt động ứng dụng:(3 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS vận dụng kiến thức làm bài sau: <p><i>Điền số thích hợp vào chỗ chấm:</i></p> <p>72m5cm=....m</p> <p>10m2dm =....m</p> <p>50km =.....km</p> <p>15m50cm =....m</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Lịch sử
CÁCH MẠNG MÙA THU

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Biết cách mạng tháng Tám nổ ra vào thời gian nào, sự kiện cần nhớ, kết quả:

+ Tháng 8 – 1945 nhân dân ta vùng lên khởi nghĩa giành chính quyền và lần lượt giành chính quyền ở Hà Nội, Huế, Sài Gòn.

- HS(M3,4) :+ Biết được ý nghĩa cuộc khởi nghĩa giành chính quyền tại Hà Nội.

+ Sưu tầm và kể lại sự kiện đáng nhớ về Cách mạng tháng Tám ở địa phương.

2. Kỹ năng: Tường thuật lại được sự kiện nhân dân Hà Nội khởi nghĩa giành chính quyền thắng lợi: Ngày 19 – 8 – 1945 hàng chục vạn nhân dân Hà Nội xuống đường biểu dương lực lượng và mít tinh tại Nhà hát lớn thành phố. Ngay sau cuộc mít tinh, quần chúng đã xông vào chiếm các cơ sở đầu não của kẻ thù: Phủ Khâm sai, Sở Mật thám,...Chiều ngày 19 - 8 – 1945 cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội đã toàn thắng.

3. Thái độ: Thích tìm hiểu lịch sử nước nhà

4. Năng lực:

- Năng lực tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Năng lực hiểu biết cơ bản về Lịch sử, năng lực tìm tòi và khám phá Lịch sử, năng lực vận dụng kiến thức Lịch sử vào thực tiễn

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Bản đồ hành chính Việt Nam
- HS: SGK, vở

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học

- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm, trò chơi....
- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi.
- Kĩ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động khởi động:(5 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Kể đúng, kể nhanh" tên các địa phương tham gia phong trào Xô Viết - NT(1930-1931) - GV nhận xét, tuyên dương - Giới thiệu bài - Ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (27 phút)	
<p>* <i>Mục tiêu:</i> Biết cách mạng tháng Tám nổ ra vào thời gian nào, sự kiện cần nhớ, kết quả ...</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p>* Hoạt động 1: Thời cơ cách mạng - Theo em, vì sao Đảng ta lại xác định đây là thời cơ ngàn năm có một cho cách mạng Việt Nam?</p> <p>* Hoạt động 2: Khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội ngày 19-8-1945 - Học sinh làm việc theo nhóm, cùng đọc SGK và thuật lại cho nhau nghe về cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội ngày 19-8-1945. - 1 học sinh trình bày trước lớp</p> <p>- Giáo viên kết luận</p> <p>* Hoạt động 3: Liên hệ cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội với cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở các địa phương - Cho HS thảo luận nhóm TLCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tháng 3-1945 Nhật đảo chính Pháp để độc chiếm nước ta. Tháng 8-1945 quân Nhật ở châu Á thua trận, thế lực của chúng đang suy giảm đi rất nhiều. - Nhóm trưởng điều khiển: Mỗi nhóm 4 học sinh, lần lượt từng học sinh thuật lại trước nhóm. - 1 em trình bày, cả lớp theo dõi và bổ sung. - HS nghe - Nhóm trưởng điều khiển các bạn trả lời

<p>+ Nêu kết quả của cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội?</p> <p>+ Nếu cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội không toàn thắng thì việc giành chính quyền ở các địa phương khác sẽ ra sao?</p> <p>+ Cuộc khởi nghĩa của nhân dân Hà Nội có tác động như thế nào đến tinh thần cách mạng của nhân dân cả nước?</p> <p>+ Tiếp sau Hà Nội, những nơi nào đã giành được chính quyền?</p> <p>+ Em biết gì về cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở quê hương ta năm 1945?</p> <p>- Giáo viên cung cấp thêm về lịch sử địa phương cho học sinh.</p> <p><i>* Hoạt động 4: Nguyên nhân và ý nghĩa thắng lợi của Cách mạng tháng Tám</i></p> <p>+ Vì sao nhân dân ta giành được thắng lợi trong cách mạng tháng Tám?</p> <p>+ Thắng lợi của cách mạng tháng Tám có ý nghĩa như thế nào ?</p>	<p>câu hỏi sau đó báo cáo kết quả</p> <p>- Cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội toàn thắng.</p> <p>- Các địa phương khác sẽ gặp rất nhiều khó khăn.</p> <p>- Cổ vũ tinh thần nhân dân cả nước đứng lên đấu tranh giành chính quyền.</p> <p>- Huế (23/8), Sài Gòn (25-8) và đến 28-8-1945 cuộc tổng khởi nghĩa đã thành công trên cả nước.</p> <p>- Một số học sinh nêu.</p> <p>- HS nghe</p> <p>-Vi: Nhân dân ta có một lòng yêu nước sâu sắc. Có Đảng lãnh đạo.</p> <p>- Thắng lợi cho thấy lòng yêu nước và tinh thần cách mạng của nhân dân. Chúng ta đã giành được độc lập dân tộc, dân ta thoát khỏi kiếp nô lệ, thống trị của thực dân, phong kiến.</p>
<p>3. Hoạt động ứng dụng:(3 phút)</p>	
<p>- Vì sao mùa thu 1945 được gọi là Mùa thu cách mạng?</p> <p>- Vì sao ngày 19 - 8 được lấy làm ngày kỉ niệm Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở nước ta?</p>	<p>- HS nêu</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 30 tháng 10 năm 2018

Chính tả

TIẾNG ĐÀN BA-LA-LAI-CA TRÊN SÔNG ĐÀ

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Viết đúng bài chính tả. Trình bày đúng các khổ thơ, dòng thơ theo thể thơ tự do.

2. **Kĩ năng:** Vận dụng kiến thức làm được BT2a, BT3a.

3. **Thái độ:** Giáo dục ý thức viết đúng chính tả, giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

4. **Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: Viết sẵn bài tập 2 trên bảng (2 bản). Phấn màu.

- HS: SGK, vở

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi...

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi.

- Kĩ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(3 phút)	
- Cho HS tổ chức chơi trò chơi: Viết những tiếng có vần <i>uyên, uyết</i> . Đội nào tìm được nhiều từ và đúng hơn thì đội đó thắng. - GV nhận xét. - Giới thiệu bài - ghi bảng	- HS chia thành 2 đội chơi tiếp sức - HS nghe - HS viết vở
2. Hoạt động chuẩn bị viết chính tả:(7 phút) <i>*Mục tiêu:</i> - HS nắm được nội dung đoạn viết và biết cách viết các từ khó. - HS có tâm thế tốt để viết bài. <i>*Cách tiến hành:</i>	
<i>* Trao đổi về nội dung bài</i> - Gọi HS đọc thuộc lòng bài thơ - Bài thơ cho em biết điều gì ? <i>* Hướng dẫn viết từ khó</i> - Yêu cầu HS tìm các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả. - Yêu cầu HS luyện đọc và viết các từ trên - Hướng dẫn cách trình bày: + Bài thơ có mấy khổ? Cách trình bày mỗi khổ thơ như thế nào? + Trình bày bài thơ như thế nào? + Trong bài thơ có những chữ nào	- 2 HS đọc thuộc lòng bài thơ - Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp kì vĩ của công trình, sức mạnh của những người đang chinh phục dòng sông với sự gắn bó, hoà quện giữa con người với thiên nhiên. - HS nêu: <i>Ba-la-lai-ca, ngâm nghĩ, tháp khoan, lấp lánh bờ ngõ</i> - HS đọc và viết + Bài thơ có 3 khổ thơ, giữa mỗi khổ thơ để cách một dòng. + Lùi vào 1 ô viết chữ đầu mỗi dòng thơ + Trong bài thơ có những chữ đầu phải

phải viết hoa?	viết hoa.
<p>3. HD viết bài chính tả. (15 phút) <i>*Mục tiêu:</i> Viết đúng bài chính tả. Trình bày đúng các khổ thơ, dòng thơ theo thể thơ tự do. <i>*Cách tiến hành:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu lần 1. - GV đọc lần 2 (đọc chậm) - GV đọc lần 3. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi. - HS viết theo lời đọc của GV. - HS soát lỗi chính tả.
<p>4. HD chấm và nhận xét bài (3 phút) <i>*Mục tiêu:</i> Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và phát hiện lỗi giúp bạn. <i>*Cách tiến hành:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV chấm 7-10 bài. - Nhận xét bài viết của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thu bài chấm - HS nghe
<p>5. HD làm bài tập: (8 phút) <i>* Mục tiêu:</i> Vận dụng kiến thức làm được BT2a,BT3a. <i>* Cách tiến hành:</i></p>	
<p>Bài 2(a): HD nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập - Yêu cầu HS làm theo nhóm 4 để hoàn thành bài và gắn lên bảng lớp, đọc kết quả - GV nhận xét chữa bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - HS thảo luận nhóm 4 và làm vào bảng nhóm + La- na: la hét- nết na, con na- quả na, lê la- nu na nu nóng... + Lê- nê: lê loi- nút nê, tiền lê- nê mặt đon lê- nê toác... + Lo- no:lo lắng- ăn no,lo nghĩ- no nê lo sợ- ngủ no mắt ... + Lở- nở: đất nở- bột nở, lở loét- nở hoa lở mồm- nở mặt nở mày
<p>Bài 3(a): HD trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập - Cho HS tổ chức thi tìm tiếp sức. <p>Chia lớp thành 2 đội:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi HS chỉ được viết 1 từ khi HS viết xong thì HS khác mới được lên viết - Nhóm nào tìm được nhiều từ thì nhóm đó thắng - Tổng kết cuộc thi 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - HS tham gia trò chơi dưới sự điều khiển của trưởng trò
<p>6. Hoạt động ứng dụng:(3 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS điền vào chỗ trống 1/n để hoàn chỉnh câu thơ sau: <i>Tới đây, treứàà nhà</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS điền <i>Tới đây, tre nứa là nhà</i> <i>Giò phong lan nở nhánh hoa nhụy vàng.</i>