

TUẦN 7

Thứ hai ngày 15 tháng 10 năm 2018

Tập đọc

NHỮNG NGƯỜI BẠN TỐT

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Hiểu ý nghĩa: Khen ngợi sự thông minh, tình cảm gắn bó của cá heo với con người. (Trả lời được các câu hỏi 1, 2, 3).

2. **Kĩ năng:** Bước đầu đọc diễn cảm được bài văn.

3. **Thái độ:** Yêu mến và bảo vệ loài vật có ích.

4. **Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc.

- HS: Đọc trước bài, SGK

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học

- Vấn đáp, thảo luận nhóm...

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi.

- Kĩ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tổ chức thi đọc nối tiếp đoạn bài <i>Tác phẩm của Si-le và tên phát xít</i> và trả lời câu hỏi. - GV nhận xét - Nêu chủ điểm sẽ học. - Giới thiệu bài: Những người bạn tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thi đọc nối tiếp và trả lời câu hỏi - HS nghe - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động luyện đọc: (10 phút)	
<p>* <i>Mục tiêu:</i> - Rèn đọc đúng từ, đọc đúng câu, đoạn. - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới. - Đọc đúng các từ phiên âm tiếng nước ngoài.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc toàn bài - Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm - Nêu chú giải. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS chia đoạn: 4 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn) - Nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm đọc: + 4HS đọc nối tiếp lần 1 kết hợp luyện đọc từ khó + 4 HS đọc nối tiếp lần 2 kết hợp luyện đọc câu khó - HS đọc chú giải.

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc theo cặp . - 1 HS đọc toàn bài. - GV đọc mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc theo cặp. - 1 HS đọc. - HS theo dõi.
<p>3. Hoạt động tìm hiểu bài: (10 phút) <i>* Mục tiêu:</i> Hiểu ý nghĩa: Khen ngợi sự thông minh, tình cảm gắn bó của cá heo với con người. (Trả lời được các câu hỏi 1, 2, 3). <i>* Cách tiến hành:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi rồi báo cáo kết quả trước lớp: - Chuyện gì đã xảy ra với nghệ sĩ tài ba A- ri- ôn? - Điều kì lạ gì xảy ra khi nghệ sĩ cất tiếng hát giữa biển khơi? - Qua câu chuyện trên em thấy đàn cá heo đáng yêu và đáng quý ở chỗ nào? - Em có suy nghĩ gì về cách đối xử của đám thủy thủ và đàn cá heo với nghệ sĩ A-ri-ôn? - Những đồng tiền khắc hình một con heo cõng người trên lưng có ý nghĩa gì? - Em có thể nêu nội dung chính của bài? - GV ghi nội dung lên bảng - Ngoài câu chuyện trên em còn biết những chuyện thú vị nào về cá heo? 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm đọc bài, trả lời câu hỏi trong SGK, sau đó báo cáo kết quả: + Ông đạt giải nhất ở đảo Xi- xin với nhiều tặng vật quý giá. Trên chiếc tàu chở ông về, bọn thủy thủ đòi giết ông. Ông xin được hát bài hát mình yêu thích nhất và nhảy xuống biển. + Đàn cá heo đã bơi đến vây quanh tàu, say sưa thưởng thức tiếng hát của ông. Bầy cá heo đã cứu A-ri-ôn khi ông nhảy xuống biển và đưa ông về đất liền nhanh hơn tàu. + Cá heo là con vật thông minh tình nghĩa, chúng biết thưởng thức tiếng hát của nghệ sĩ và biết cứu giúp người khi gặp nạn. + Đám thủy thủ tuy là người nhưng vô cùng tham lam độc ác, không biết chân trọng tài năng. Cá heo là loài vật nhưng thông minh, tình nghĩa + Những đồng tiền khắc hình một con heo cõng người trên lưng thể hiện tình cảm yêu quý của con người với loài cá heo thông minh. + Câu chuyện ca ngợi sự thông minh tình cảm gắn bó của loài cá heo đối với con người . - Vài HS nhắc lại + Cá heo biểu diễn xiếc, cá heo cứu các chú bộ đội, cá heo là tay bơi giỏi nhất...
<p>4. Luyện đọc diễn cảm:(8 phút) <i>* Mục tiêu:</i> Đọc diễn cảm bài văn <i>* Cách tiến hành:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 4 HS đọc nối tiếp toàn bài - HS đọc diễn cảm đoạn 3 - GV treo bảng phụ có viết đoạn văn - GV đọc mẫu 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS đọc - HS đọc diễn cảm - HS nghe

- Luyện đọc theo cặp - HS thi đọc	- HS luyện đọc theo cặp. - HS thi đọc, lớp theo dõi và nhận xét chọn ra nhóm đọc hay nhất
5. Hoạt động ứng dụng: (3phút)	
- Em thấy A-ri-ôn là người như thế nào ?	- HS nêu
6. Hoạt động sáng tạo: (1phút)	
- Em có thể làm gì để bảo vệ các loài cá heo cũng như các loài sinh vật biển khác ?	-HS nêu

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Toán

LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Biết mối quan hệ giữa 1 và $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{10}$ và $\frac{1}{100}$; $\frac{1}{100}$ và $\frac{1}{1000}$;

2. Kỹ năng: - Tìm 1 thành phần chưa hết của phép tính với phân số.
- Giải bài toán liên quan đến số trung bình cộng.
- HS cả lớp làm được bài 1, 2, 3 .

3. Thái độ: Yêu thích học toán

4. Năng lực:

- Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,
- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: SGK, bảng phụ...
- HS : SGK, bảng con, vở...

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm, thực hành...
- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi.
- Kỹ thuật trình bày một phút

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5 phút)	

<p>- Cho 2 HS lên bảng thi làm bài (mỗi bạn làm 1 phép tính)</p> <p>a) $\frac{4}{9} + \frac{2}{5} - \frac{28}{45} = \dots\dots\dots$</p> <p>b) $\frac{24}{75} : \frac{8}{15} \times \frac{10}{9} = \dots\dots\dots$</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp theo dõi và nhận xét.</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS viết vở</p>
<p>2. Hoạt động thực hành: (25 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> - Biết mối quan hệ giữa 1 và $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{10}$ và $\frac{1}{100}$; $\frac{1}{100}$ và $\frac{1}{1000}$;</p> <p>- Tìm 1 thành phần chưa hết của phép tính với phân số.</p> <p>- Giải bài toán liên quan đến số trung bình cộng.</p> <p>- HS cả lớp làm được bài 1, 2, 3 .</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<p>Bài 1: HĐ cặp đôi</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc các đề bài</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài cặp đôi</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>Bài 2: HĐ cá nhân</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>- GV yêu cầu HS tự làm bài</p> <p>- GV nhận xét, kết luận</p> <p>-Yêu cầu HS giải thích cách tìm số hạng chưa biết trong phép cộng, số bị trừ chưa biết trong phép trừ, thừa số chưa biết trong phép nhân, số bị chia chưa biết trong phép chia</p> <p>- GV nhận xét HS.</p> <p>Bài 3: HĐ nhóm</p> <p>- GV yêu cầu HS làm bài theo nhóm 4</p>	<p>- HS đọc</p> <p>- HS làm bài miệng theo cặp sau đó làm bài vào vở rồi đổi vở để kiểm tra chéo, chẳng hạn:</p> <p>a) 1 gấp $\frac{1}{10}$ số lần: $1 : \frac{1}{10} = 10$ (lần)</p> <p>.....</p> <p>- Tìm x</p> <p>- HS cả lớp làm bài vào vở, báo cáo kết quả</p> <p>a. $x + \frac{5}{2} = \frac{1}{2}$ b. $x - \frac{2}{5} = \frac{2}{7}$</p> <p>$x = \frac{1}{2} - \frac{5}{2}$ $x = \frac{2}{7} + \frac{2}{5}$</p> <p>$x = \frac{1}{10}$ $x = \frac{24}{35}$</p> <p>c. $x \times \frac{3}{4} = \frac{9}{20}$ d. $x : \frac{1}{7} = 14$</p> <p>$x = \frac{9}{20} : \frac{3}{4}$ $x = 14 \times \frac{1}{7}$</p> <p>$x = \frac{3}{5}$ $x = 2$</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm làm bài, báo cáo kết quả.</p> <p><i>Bài giải</i></p> <p>Trung bình mỗi giờ vòi nước chảy được</p>

<p>- GV nhận xét - GV yêu cầu HS nêu cách tìm số trung bình cộng.</p>	<p>là: $(\frac{2}{15} + \frac{1}{5}) : 2 = \frac{1}{6}$ (bể nước) Đáp số : $\frac{1}{6}$ bể nước</p> <p>- HS nghe - Trung bình cộng của các số bằng tổng các số đó chia cho số các số hạng.</p>
<p>3. Hoạt động ứng dụng: (3 phút)</p>	
<p>- GV cho HS vận dụng kiến thức làm bài tập sau: <i>Một đội sản xuất ngày thứ nhất làm đc $\frac{3}{10}$ công việc, ngày thứ hai làm đợc $\frac{1}{5}$ công việc đó. Hỏi trong hai ngày đầu, trung bình mỗi ngày đội sản xuất đã làm đợc bao nhiêu phần công việc?</i></p>	<p>- HS làm bài:</p> <p><i>Giải:</i> <i>Số phần công việc hai ngày đầu làm đợc là:</i> $\frac{3}{10} + \frac{1}{5} = \frac{1}{2}$ (công việc) <i>Số phần công việc trung bình mỗi ngày đầu làm đợc là:</i> $\frac{1}{2} : 2 = \frac{1}{4}$ (công việc) Đáp số: $\frac{1}{4}$ công việc</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....

Lịch sử

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Biết Đảng CSVN đợc thành lập ngày 3-2- 1930. Lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc là người chủ trì Hội nghị thành lập Đảng:

- + Thống nhất ba tổ chức cộng sản.
- + Đề ra đường lối cho CM Việt Nam.

2. Kỹ năng: Nêu đợc Lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc là người chủ trì Hội nghị thành lập Đảng.

3. Thái độ: Thích tìm hiểu lịch sử nước nhà.

4. Năng lực:

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Năng lực hiểu biết cơ bản về Lịch sử, năng lực tìm tòi và khám phá Lịch sử, năng lực vận dụng kiến thức Lịch sử vào thực tiễn

II. CHUẨN BỊ**1. Đồ dùng**

- GV: SGK, Chân dung lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc
- HS: SGK, vở

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm....
- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi.
- Kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh tổ chức trò chơi "hộp quà bí mật" với các câu hỏi sau: + Hãy nêu những khó khăn của Nguyễn Tất Thành khi dự định ra nước ngoài? + Tại sao Nguyễn Tất Thành quyết chí ra đi tìm đường cứu nước? + Nguyễn Tất Thành ra đi tìm đường cứu nước vào ngày tháng năm nào ? + Anh đi trên con tàu nào ? + Trên tàu anh làm công việc gì ? <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi trò chơi - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(25 phút)	
<p><i>* Mục tiêu:</i> Biết Đảng CSVN được thành lập ngày 3-2- 1930. Lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc là người chủ trì Hội nghị thành lập Đảng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thống nhất ba tổ chức cộng sản. + Đề ra đường lối cho CM ViệtNam. <p><i>* Cách tiến hành:</i></p>	
<p><i>*Hoạt động1:</i> Hoàn cảnh đất nước 1929 và yêu cầu thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thảo luận theo cặp + Theo em, nếu để lâu dài tình hình mất đoàn kết, thiếu thống nhất trong lãnh đạo sẽ có ảnh hưởng thế nào tới cách mạng Việt Nam? + Tình hình nói trên đã đặt ra yêu cầu gì? + Ai là người có thể đảm đương việc hợp nhất các tổ chức cộng sản trong nước thành một tổ chức duy nhất? Vì sao? - Học sinh báo cáo kết quả thảo luận. - GV kết luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hoạt động cặp đôi - Lực lượng cách mạng Việt Nam phân tán và không đạt thắng lợi. - Hợp nhất các tổ chức cộng sản. - Lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc vì người có uy tín trong phong trào cách mạng. -3 học sinh lần lượt nêu ý kiến

<p>*Hoạt động 2: Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam: - Cho HS thảo luận nhóm theo câu hỏi: + Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam được diễn ra ở đâu, vào thời gian nào? + Hội nghị diễn ra trong hoàn cảnh nào? Do ai chủ trì? + Nêu kết quả của hội nghị? + Tại sao chúng ta phải tổ chức hội nghị ở nước ngoài và làm việc trong hoàn cảnh bí mật ? - KL: Nguyễn Ái Quốc chủ trì hội nghị thành lập Đảng cộng sản Việt Nam ở Hồng Công *Hoạt động 3: Ý nghĩa của việc thành lập Đảng cộng sản Việt Nam - Sự thống nhất ba tổ chức cộng sản thành Đảng CSVN đã đáp ứng được yêu cầu gì của cách mạng Việt Nam? + Khi có Đảng, cách mạng Việt Nam phát triển thế nào? - Kết luận: Ngày 3-2-1930 ĐCSVN ra đời. Từ đó cách mạng Việt Nam có Đảng lãnh đạo và giành được những thắng lợi vẻ vang.</p>	<p>- Nhóm trưởng nhóm điều khiển nhóm TLCH, báo cáo kết quả - Đầu xuân 1930, tại Hồng Kông - Hội nghị diễn ra trong hoàn cảnh bí mật, do Nguyễn Ái Quốc chủ trì. - Hợp nhất các tổ chức cộng sản thành một Đảng Cộng sản duy nhất lấy tên là Đảng Cộng sản Việt Nam. Đề ra đường lối cho cách mạng Việt Nam. - Đảm bảo an toàn. - Cách mạng Việt Nam có người lãnh đạo, tăng thêm sức mạnh, thống nhất lực lượng... - Giành được thắng lợi vẻ vang.</p>
<p>3. Hoạt động ứng dụng:(3phút)</p>	
<p>- Hãy kể tên một số bài hát ca ngợi về Đảng cộng sản VN.</p>	<p>- HS nêu</p>
<p>4. Hoạt động sáng tạo: (2 phút)</p>	
<p>- Về nhà sưu tầm tư liệu nói về hội nghị thành lập Đảng cộng sản Việt Nam.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

Thứ ba ngày 16 tháng 10 năm 2018
 Chính tả

NGHE - VIẾT: ĐỒNG KINH QUÊ HƯƠNG**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** Viết đúng bài CT, trình bày đúng hình thức văn xuôi.
2. **Kĩ năng** :Tìm được vần thích hợp để điền vào cả ba chỗ trống trong đoạn thơ (BT2) ; thực hiện 2 trong 3 ý (a,b,c) của BT3.
 - HS(M3,4) làm được đầy đủ BT3.
3. **Thái độ:** Nghiêm túc, viết đúng quy tắc chính tả.
 - GD BVMT: Khai thác trực tiếp nội dung bài: GD tình cảm yêu quý vẻ đẹp của dòng kinh(kênh) quê hương, có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh.
4. **Năng lực:**
 - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
 - Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ

II. CHUẨN BỊ**1. Đồ dùng**

- GV: Viết sẵn bài tập 2 trên bảng (2 bản). Phấn màu.
- HS: SGK, vở

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học

- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm, thực hành...
- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi.
- Kĩ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(3 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Ai nhanh, ai đúng" viết các từ ngữ: <i>lúa thưa, thửa ruộng, con mương, tương tượng, quả dứa...</i> - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia thành 2 đội, mỗi đội 5 HS thi tiếp nối. Đội nào viết đúng và nhanh hơn thì giành chiến thắng. - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động chuẩn bị viết chính tả:(7 phút)	
*Mục tiêu:	
<ul style="list-style-type: none"> - HS nắm được nội dung đoạn viết và biết cách viết các từ khó. - HS có tâm thế tốt để viết bài. 	
*Cách tiến hành:	
<ul style="list-style-type: none"> *Tìm hiểu nội dung bài - Gọi HS đọc đoạn văn - Gọi HS đọc phần chú giải - Những hình ảnh nào cho thấy dòng kinh rất thân thuộc với tác giả? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đoạn viết. - HS đọc chú giải. + Trên dòng kinh có giọng hò ngân vang, có mùi quả chín, có tiếng trẻ em nô đùa, giọng hát ru em ngủ.
<ul style="list-style-type: none"> *Hướng dẫn viết từ khó - Yêu cầu HS tìm từ khó khi viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tìm và nêu các từ khó: dòng kinh, quen thuộc, mái xuống, giã sàng, giấc ngủ..

- Yêu cầu HS đọc và viết từ khó đó.	- HS đọc và viết từ khó.
3. HD viết bài chính tả. (15 phút)	
*Mục tiêu:	
- Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức văn xuôi.	
*Cách tiến hành:	
- GV đọc mẫu lần 1.	- HS theo dõi.
- GV đọc lần 2 (đọc chậm)	- HS viết theo lời đọc của GV.
- GV đọc lần 3.	- HS soát lỗi chính tả.
4. HD chấm và nhận xét bài (3 phút)	
*Mục tiêu: Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và phát hiện lỗi giúp bạn.	
*Cách tiến hành:	
- GV chấm 7-10 bài.	- Thu bài chấm
- Nhận xét bài viết của HS.	- HS nghe
5. HD làm bài tập: (8 phút)	
* Mục tiêu:- Tìm được vần thích hợp để điền vào cả ba chỗ trống trong đoạn thơ (BT2) ; thực hiện 2 trong 3 ý (a,b,c) của BT3. - HS(M3,4) làm được đầy đủ BT3.	
* Cách tiến hành:	
Bài 2: HD nhóm	
- Yêu cầu HS đọc nội dung và yêu cầu bài tập	- HS đọc yêu cầu bài tập
- Tổ chức HS thi tìm vần. Nhóm nào điền xong trước và đúng là nhóm thắng cuộc.	- HS thi tìm vần nối tiếp. Mỗi HS chỉ điền 1 từ vào chỗ trống
- GV nhận xét kết luận lời giải đúng.	
Bài 3: HD cá nhân	
- Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài	- HS đọc
- Yêu cầu HS tự làm bài	- Lốp làm vào vở, HS lên bảng làm.
- Nhận xét bài làm của bạn trên bảng.	- HS nhận xét bài của bạn
- GV nhận xét kết luận lời giải đúng	- HS nghe
6. Hoạt động ứng dụng:(3 phút)	
- Hãy nêu quy tắc ghi dấu thanh cho các tiếng chứa <i>ia</i> và <i>iê</i>	- HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Toán
KHÁI NIỆM SỐ THẬP PHẦN

I. MỤC TIÊU

- 1.Kiến thức:** - Đọc, viết số thập phân ở dạng đơn giản.
- HS cả lớp làm được bài 1,2 .