

Thứ hai ngày 22 tháng 4 năm 2019

Tập đọc
ÚT VỊNH

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Hiểu nội dung: Ca ngợi tấm gương giữ gìn an toàn giao thông đường sắt và hành động dũng cảm cứu em nhỏ của Út Vịnh (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).

2. Kỹ năng: Biết đọc diễn cảm được một đoạn hoặc toàn bộ bài văn.

3. Thái độ: Cảm phục sự dũng cảm của các em nhỏ.

4. Năng lực:

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: + SGK, tranh minh hoạ trang 136
+ Bảng phụ ghi sẵn nội dung cần luyện đọc.
- HS: SGK, vở

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi...
- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thi đọc bài thơ <i>Bầm ơi</i> và trả lời câu hỏi về nội dung bài: - <i>Qua lời tâm tình của anh chiến sĩ, em nghĩ gì về người mẹ của anh ?</i> - <i>Qua lời tâm tình của anh chiến sĩ, em nghĩ gì về anh ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thi đọc + Người mẹ của anh chiến sĩ là một phụ nữ Việt Nam điển hình: chịu thương chịu khó, hiền hậu, đầy tình thương yêu con... + Anh chiến sĩ là người con hiếu thảo, giàu tình yêu thương mẹ. / Anh chiến sĩ là người con rất yêu thương mẹ, yêu đất nước, đặt tình yêu mẹ bên tình yêu đất nước. / ...
<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá. - Giới thiệu bài - Ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động luyện đọc: (12 phút)	
<p>* <i>Mục tiêu:</i> - Rèn đọc đúng từ, đọc đúng câu, đoạn. - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới. - Đọc đúng các từ khó trong bài</p>	
<p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 HS M3 đọc. - HS chia đoạn. - Cho HS đọc nối tiếp đoạn lần 1 trong nhóm. - Cho HS đọc nối tiếp đoạn lần 2 trong nhóm. - Kết hợp sửa lỗi phát âm và giải nghĩa từ khó. - Cho HS đọc đoạn trong nhóm. - Mời 1-2 HS đọc toàn bài. - GV đọc diễn cảm toàn bài - giọng kể chậm rãi, thông thả (đoạn đầu), nhấn giọng các từ ngữ <i>chênh ềnh, tháo cả ốc, ném đá</i> nói về các sự cố trên đường sắt; hồi hộp, dồn dập (đoạn cuối), đọc đúng tiếng la (<i>Hoa, Lan, tàu hỏa đến!</i>); nhấn giọng những từ ngữ thể hiện phản ứng nhanh, kịp thời, hành động dũng cảm cứu em nhỏ của Út Vịnh (<i>lao ra như tên bắn, la lớn, nhào tới</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS chia đoạn + Đoạn 1: Từ đầu đến <i>còn ném đá lên tàu</i>. + Đoạn 2: Tiếp cho đến <i>hứa không chơi đại như vậy nữa</i>. + Đoạn 3: Tiếp cho đến <i>tàu hỏa đến!</i> + Đoạn 4: Phần còn lại - HS đọc trong nhóm - HS đọc trong nhóm - HS đọc - HS theo dõi
<p>3. Hoạt động tìm hiểu bài: (10 phút) * <i>Mục tiêu:</i> Hiểu nội dung: Ca ngợi tấm gương giữ gìn an toàn giao thông đường sắt và hành động dũng cảm cứu em nhỏ của Út Vịnh (Trả lời được các câu hỏi trong SGK). * <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi và chia sẻ trước lớp: + Đoạn đường sắt gần nhà Út Vịnh mấy năm nay thường có những sự cố gì? + Trường của Út Vịnh đã phát động phong trào gì? Nội dung của phong trào đó là gì? + Út Vịnh đã làm gì để thực hiện an toàn giữ gìn đường sắt? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận nhóm: + Lúc thì tảng đá nằm chênh ềnh trên đường tàu chạy, lúc thì ai đó tháo cả ốc gắn các thanh ray, trẻ chăn trâu ném đá lên tàu. + Phong trào <i>Em yêu đường sắt quê em</i>. HS cam kết không chơi trên đường tàu, không ném đá lên tàu và đường tàu, cùng nhau bảo vệ những chuyến tàu qua... + Út Vịnh nhận thuyết phục Sơn - một bạn trai rất nghịch ngợm ... thuyết phục mãi Sơn hiểu ra và hứa không chơi đại

<p>+ Khi thấy còi tàu vang lên từng hồi giục giã, Út Vịnh nhìn ra đường sắt và đã thấy những gì? + Lúc đó Vịnh đã làm gì ?</p> <p>+Bạn học tập được điều gì ở Út Vịnh ?</p> <p>+ Câu chuyện có ý nghĩa như thế nào ?</p>	<p>như thế nữa. - Vịnh thấy Lan và Hoa đang ngồi chơi chuyền thẻ trên đường tàu. - Vịnh lao ra như tên bắn, la lớn báo tàu hoả đến...Vịnh nhào tới ôm Lan lăn xuống mép ruộng. - Em học tập được ở Út Vịnh ý thức trách nhiệm, tôn trọng về quy định ATGT và tinh thần dũng cảm. - Câu chuyện ca ngợi Út Vịnh có ý thức của một chủ nhân tương lai, thực hiện tốt nhiệm vụ giữ gìn an toàn đường sắt, dũng cảm cứu em nhỏ.</p>
<p>4. Luyện đọc diễn cảm:(8 phút) * <i>Mục tiêu:</i> Đọc diễn cảm bài văn * <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<p>- Gọi HS đọc nối tiếp từng đoạn của bài. Yêu cầu cả lớp theo dõi, tìm cách đọc hay. - Hướng dẫn HS đọc diễn cảm</p> <p>+ GV đọc mẫu + Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp.</p> <p>- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm - Nhận xét HS.</p>	<p>- 4 HS nối tiếp đọc toàn bài - Nêu ý kiến về giọng đọc. - HS đọc diễn cảm đoạn: Thấy lạ, Vịnh nhìn ra đường tàu... trước cái chết trong gang tấc. - Theo dõi GV đọc mẫu - 2 HS ngồi cùng bàn đọc cho nhau nghe. - 3 HS thi đọc diễn cảm - HS nghe</p>
<p>5. Hoạt động ứng dụng: (2phút)</p>	
<p>- Địa phương em có đường tàu chạy qua không ? Em sẽ làm gì để giữ gìn an toàn đường sắt ?</p>	<p>- HS nêu</p>
<p>6. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</p>	
<p>- GV nhận xét tiết học - Về nhà luyện đọc diễn cảm bài - Chuẩn bị bài sau: <i>Những cánh buồm</i></p>	<p>- HS nghe - HS nghe và thực hiện</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

Toán
LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Biết:

- Thực hành phép chia.
- Viết kết quả phép chia dưới dạng phân số, số thập phân.
- Tìm tỉ số phần trăm của hai số.

2. Kỹ năng:

- HS làm bài 1(a, b dòng 1), bài 2 (cột 1, 2), bài 3.

3. Thái độ: Cần thận, tỉ mỉ, chính xác

4. Năng lực:

- **Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**
- **Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học**

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: SGK, bảng phụ...
- HS : SGK, bảng con, vở...

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi...
- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5phút)	
- Cho HS hát - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS hát - HS ghi vở
2. Hoạt động thực hành:(28 phút) * <i>Mục tiêu:</i> - Thực hành phép chia. - Viết kết quả phép chia dưới dạng phân số, số thập phân. - Tìm tỉ số phần trăm của hai số. - HS làm bài 1(a, b dòng 1), bài 2 (cột 1, 2), bài 3. * <i>Cách tiến hành:</i>	
Bài 1(a, b dòng 1): HĐ cá nhân - Gọi HS nêu yêu cầu. - Nêu cách chia phân số cho số tự nhiên và chia số tự nhiên cho phân số? - Yêu cầu HS làm bài - GV nhận xét, đánh giá.	- Tính - HS nêu lại - HS ở dưới làm bài vào vở. - 3 HS lên bảng làm bài, chia sẻ $a) \frac{12}{17} : 6 = \frac{12}{17 \times 6} = \frac{2}{17}$ $16 : \frac{8}{11} = \frac{16 \times 11}{8} = 22$ $9 : \frac{3}{5} \times \frac{4}{15} = \frac{9 \times 5}{3} \times \frac{4}{15} = \frac{9 \times 5 \times 4}{3 \times 15} = 4$

<p>Bài 2(cột 1, 2): HD cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu. - Yêu cầu HS tự làm bài. - GV nhận xét chữa bài - Yêu cầu HS nêu cách chia nhẩm một số cho 0,1 ; 0,01 ; 0,25 ; 0,5 <p>Bài 3: HD cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài - GV cho HS làm bài - GV nhận xét chữa bài, chốt lại kết quả đúng. <p>Bài tập chờ</p> <p>Bài 4: HD cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS làm bài vào vở sau đó chia sẻ. - GV quan sát, giúp đỡ học sinh. 	<p>b) $72 : 42 = 1,6$ $281,6 : 8 = 35,2$ $300,72 : 53,7 = 5,6$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tính nhẩm - Cả lớp làm vào vở. - 3 HS lên bảng làm bài, chia sẻ kết quả <p>a) $3,5 : 0,1 = 35$ $8,4 : 0,01 = 840$ $7,2 : 0,01 = 720$ $6,2 : 0,1 = 62$</p> <p>b) $12 : 0,5 = 24$ $20 : 0,25 = 80$ $11 : 0,25 = 44$ $24 : 0,5 = 48$</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu - Cả lớp làm vào vở - 3 HS lên bảng làm bài, chia sẻ cách làm <p>b) $7 : 5 = \frac{7}{5} = 1,4$</p> <p>c) $1 : 2 = \frac{1}{2} = 0,5$</p> <p>d) $7 : 4 = \frac{7}{4} = 1,75$</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tự làm bài, chia sẻ kết quả - Khoanh vào D.
<p>3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nêu kết quả của phép tính: <p>a) $7,05 : 0,1 = \dots$ b) $0,563 : 0,001 = \dots$ c) $3,73 : 0,5 = \dots$ d) $9,4 : 0,25 = \dots$</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu <p>a) $7,05 : 0,1 = 70,5$ b) $0,563 : 0,001 = 563$ c) $3,73 : 0,5 = 7,46$ d) $9,4 : 0,25 = 37,6$</p>
<p>4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà ôn lại bài, tập làm các bài tập tương tự. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....

Lịch sử địa phương (T2)

**PHONG TRÀO ĐẤU TRANH CỦA NHÂN DÂN AN THI QUA HAI CUỘC
KHÁNG CHIẾN CHỐNG PHÁP VÀ CHỐNG MĨ (1858-1975)**

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** HS có những hiểu biết cơ bản về một số phong trào đấu tranh của nhân dân An Thi qua hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mĩ.
- 2. Kỹ năng:** Nắm được những mốc lịch sử quan trọng diễn ra ở địa phương như: Chi bộ Đảng đầu tiên được thành lập, cuộc tổng khởi nghĩa giành chính quyền, thời điểm địa phương có những đóng góp cho chiến trường Miền Nam.
- 3. Thái độ:** Giáo dục lòng tự hào về địa phương, ham tìm hiểu, học hỏi những điều chưa biết.
- 4. Năng lực:**
 - Năng lực tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
 - Năng lực hiểu biết cơ bản về Lịch sử, năng lực tìm tòi và khám phá Lịch sử, năng lực vận dụng kiến thức Lịch sử vào thực tiễn

II. CHUẨN BỊ**1. Đồ dùng**

- GV: Tranh ảnh, truyện kể về địa phương.
- HS: các tư liệu liên quan đến bài học

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi...
- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS hát - Em hãy kể những điều em biết về mảnh đất và con người An Thi ? - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát - HS nêu - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(28phút)	
<p>* <i>Mục tiêu:</i> HS có những hiểu biết cơ bản về:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số phong trào đấu tranh của nhân dân An Thi qua hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mĩ. <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<p>*<i>Tìm hiểu về phong trào đấu tranh của nhân dân địa phương qua hai cuộc K/C.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc những thông tin liên quan - Cho hs suy nghĩ trả lời câu hỏi liên quan đến nội dung bài học: + Thực dân Pháp nổ súng xâm lược nước ta vào thời gian nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, ghi nhớ nội dung. - HS trả lời từng câu hỏi của GV (Phần nào HS nắm chưa rõ thì GV có thể gợi ý hoặc trả lời bổ sung giúp các em nắm rõ hơn)

<p>+ Cuộc sống của nhân dân ẤT lúc đó ra sao? + Em hãy kể tên cuộc đấu tranh tiêu biểu của nhân dân địa phương chống thực dân Pháp? + Diễn biến của nó? +Nêu tên chi bộ Đảng đầu tiên được thành lập ở ẤT? +Chi bộ Đảng đầu tiên được thành lập vào ngày tháng năm nào? + Tỉnh ta nhận được lệnh Tổng khởi nghĩa của Trung ương Đảng khi nào? + Nêu diễn biến của cuộc Tổng khởi nghĩa của nhân dân địa phương? + Nêu những khó khăn của nhân dân ẤT sau thắng lợi của cách mạng Tháng Tám? + Hãy nêu những biện pháp của Đảng bộ ẤT để giải quyết những khó khăn chung của đất nước? + Hãy nêu những đóng góp của ẤT cho công cuộc chống Mĩ cứu nước?</p>	<p>- Thành lập ở thôn Ninh Thôn, xã Cẩm Ninh - Sẵn sàng bước vào cuộc kháng chiến trường kì của dân tộc, xây dựng lực lượng cách mạng chống địch càn quét để giữ vững hậu phương và lực lượng kháng chiến. - Tích cực sản xuất là hậu phương vững chắc của miền Nam</p>
<p>3.Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</p>	
<p>- Qua những điều đó được học và suy tâm, em hãy nêu những hiểu biết của em về huyện ẤT? - Em thấy con người quê ta như thế nào? - Nhắc học sinh có ý thức học tập tốt để giúp ích cho bản thân và cho xã hội.</p>	<p>- HS nêu - HS nghe</p>
<p>4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</p>	
<p>- Về nhà suy tâm thêm các thông tin về huyện ẤT hoặc tỉnh HY.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 23 tháng 4 năm 2019

Chính tả

BẦM OÌ (Nhớ - viết)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Nhớ- viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức các câu thơ lục bát.

2. Kỹ năng: HS làm được bài 2, bài 3.

3. Thái độ: Rèn kỹ năng viết đúng, viết đẹp.

4. Năng lực:

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: Bảng nhóm để HS làm bài tập 2

- HS: SGK, vở viết

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi...

- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(3 phút)	
- Cho HS hát - Yêu cầu HS nhắc lại quy tắc viết hoa tên các huân chương, giải thưởng, danh hiệu, kỉ niệm chương. - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS hát - HS nêu - HS ghi vở
2. Hoạt động chuẩn bị viết chính tả:(7 phút) <i>*Mục tiêu:</i> - HS nắm được nội dung đoạn viết và biết cách viết các từ khó. - HS có tâm thế tốt để viết bài. <i>*Cách tiến hành:</i>	
- GV yêu cầu HS đọc 14 dòng đầu trong bài <i>Bầm ơi</i> . - Tình cảm của người mẹ và anh chiến sĩ như thế nào? - Tìm tiếng khi viết dễ sai - GV nhắc HS chú ý tập viết những từ em dễ viết sai.	- 1 HS đọc to. Cả lớp lắng nghe. - Tình cảm của người mẹ và anh chiến sĩ thấm thiết, sâu nặng. - lâm thâm, lội dưới bùn, mạ non, ngàn khe,... - HS đọc thầm, tập viết các từ ngữ dễ viết sai.
3. HĐ viết bài chính tả. (15 phút) <i>*Mục tiêu:</i> Nhớ- viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức các câu thơ lục bát. <i>*Cách tiến hành:</i>	
- Yêu cầu học sinh viết bài	- HS nhớ viết bài - HS soát lỗi chính tả.
4. HĐ chấm và nhận xét bài (3 phút)	

**Mục tiêu:* Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và phát hiện lỗi giúp bạn.

**Cách tiến hành:*

- GV chấm 7-10 bài.

- Nhận xét bài viết của HS.

- Thu bài chấm

- HS nghe

5. HĐ làm bài tập: (8 phút)

* *Mục tiêu:* HS làm được bài 2, bài 3.

* *Cách tiến hành:*

Bài tập 2: HĐ nhóm

- Gọi HS đọc yêu cầu

- GV yêu cầu các nhóm làm vào bảng phụ và gắn lên bảng lớp.

- GV nhận xét chữa bài.

- Chốt: Em hãy nêu quy tắc viết hoa tên các cơ quan đơn vị ?

- GV kết luận:

+ Tên cơ quan, đơn vị được viết hoa chữ cái đầu của mỗi bộ phận tạo thành tên đó – GV mở bảng phụ mời 1 HS đọc nội dung ghi nhớ trên.

+ Bộ phận thứ ba là các danh từ riêng (*Bé Văn Đàn, Đoàn Kết, Đoàn Kết*) viết hoa theo quy tắc viết tên người, tên địa lí Việt Nam - viết hoa chữ cái đầu của mỗi tiếng tạo thành tên đó.

Bài tập 3: HĐ cá nhân

- Gọi HS đọc yêu cầu

- Yêu cầu HS làm bài

- GV nhận xét, chữa bài

- HS nêu yêu cầu.

- Các nhóm thảo luận và làm bài :

Tên các cơ quan, đơn vị	Bộ phận thứ nhất	Bộ phận thứ hai	Bộ phận thứ ba
Trường Tiểu học Bé Văn Đàn	Trường	Tiểu học	Bé Văn Đàn
Trường Trung học Đoàn Kết	Trường	Trung học cơ sở	Đoàn Kết
Công ti Dầu khí Biển Đông	Công ti	Dầu khí	Biển Đông

- Viết tên các cơ quan đơn vị sau cho đúng

- Cả lớp làm vở , 1 HS lên bảng làm sau đó chia sẻ kết quả

a) Nhà hát Tuổi trẻ

b) Nhà xuất bản Giáo dục

c) Trường Mầm non Sao Mai

6. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)

- Cho HS viết lại tên cơ quan đơn vị cho đúng:

Bộ Giao thông vận tải, Bộ Giáo dục và đào tạo.

- HS viết:

+ *Bộ Giao thông Vận tải*

+ *Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

7. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)

- GV nhận xét tiết học.

- Chuẩn bị bài tiết sau.

- Dặn HS ghi nhớ cách viết hoa tên các cơ quan, đơn vị để áp dụng vào thực tế.

- HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG: