

TUẦN 31

Thứ hai ngày 15 tháng 4 năm 2019

Tập đọc

CÔNG VIỆC ĐẦU TIÊN

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Hiểu nội dung: Nguyện vọng và lòng nhiệt thành của một phụ nữ dũng cảm muốn làm việc lớn, đóng góp công sức cho Cách mạng. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK).

2. **Kĩ năng:** Đọc diễn cảm bài văn phù hợp với nội dung và tính cách nhân vật.

3. **Thái độ:** Giáo dục tinh thần yêu nước cho học sinh.

4. **Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- GV: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK, bảng phụ viết sẵn 1 đoạn cần hướng dẫn học sinh đọc diễn cảm.

- HS: Đọc trước bài, SGK

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi...

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(5 phút)</b>	
<p>- Cho HS chơi trò chơi "Hộp quà bí mật" với nội dung đọc thuộc lòng bài thơ <i>Bầm ơi</i>, trả lời về câu hỏi các nội dung bài thơ.</p> <p>- <i>Chiếc áo dài có vai trò như thế nào trong trang phục của phụ nữ Việt Nam xưa ?</i></p> <p>- <i>Vì sao áo dài được coi là biểu tượng cho y phục truyền thống của Việt Nam ?</i></p> <p>- Gv nhận xét trò chơi</p> <p>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</p>	<p>- HS chơi trò chơi</p> <p>- <i>Phụ nữ Việt Nam xưa hay mặc áo dài thẫm màu, phủ ra bên ngoài những lớp áo cánh nhiều màu bên trong. Trang phục như vậy, chiếc áo dài làm cho phụ nữ trở nên tế nhị, kín đáo.</i></p> <p>- <i>Vì chiếc áo dài thể hiện phong cách tế nhị, kín đáo của phụ nữ Việt Nam. / Vì phụ nữ Việt Nam ai cũng thích mặc áo dài. / Vì phụ nữ Việt Nam như đẹp hơn, tự nhiên, mềm mại và thanh thoát hơn trong chiếc áo dài...</i></p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS ghi vở</p>
<b>2. Hoạt động luyện đọc: (12phút)</b>	
* <i>Mục tiêu:</i> - Rèn đọc đúng từ , đọc đúng câu, đoạn.	

<p>- Hiểu nghĩa các từ ngữ mới. - Đọc đúng các từ khó trong bài</p> <p><i>* Cách tiến hành:</i></p>	
<p>- Gọi HS đọc toàn bài. - Cho HS chia đoạn. + Em có thể chia bài này thành mấy đoạn ?</p> <p>- Cho nhóm trưởng điều khiển HS đọc tiếp nối từng đoạn của bài văn trong nhóm - GV chú ý sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng HS .</p> <p>- GV kết hợp hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa của các từ được chú giải sau bài. - Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp. - Gọi HS đọc toàn bài. - GV đọc diễn cảm toàn bài - giọng đọc diễn cảm đúng tâm trạng hồi hộp, ngỡ ngàng, tự hào của cô gái trong buổi đầu làm việc cho Cách mạng; đọc phân biệt lời các nhân vật: + Lời anh Ba – ân cần khi nhắc nhở Út; mừng rỡ khi khen ngợi Út. + Lời Út - mừng rỡ khi lần đầu được giao việc; thiết tha khi bày tỏ nguyện vọng muốn làm thật nhiều việc cho Cách mạng.</p>	<p>- 1 HS đọc.</p> <p>- HS nêu cách chia đoạn. (Có thể chia bài thành 3 đoạn) + Đoạn 1: Từ đầu đến <i>Em không biết chữ nên không biết giấy gì.</i> + Đoạn 2: tiếp theo đến <i>Mấy tên lính mã tà hốt hải xách súng chạy rầm rầm.</i> + Đoạn 3: Phần còn lại.</p> <p>- HS đọc bài nối tiếp lần 1.</p> <p>- HS nêu cách phát âm, ngắt giọng..</p> <p>- HS đọc bài nối tiếp lần 2. - 1 HS đọc phần chú giải.</p> <p>- HS luyện đọc theo cặp. - 3 HS đọc nối tiếp toàn bài. - HS theo dõi SGK</p>
<p><b>3. Hoạt động tìm hiểu bài: (10 phút)</b> <i>* Mục tiêu:</i> Hiểu nội dung: Nguyện vọng và lòng nhiệt thành của một phụ nữ dũng cảm muốn làm việc lớn, đóng góp công sức cho Cách mạng. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK). <i>* Cách tiến hành:</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho nhóm trưởng điều khiển nhóm đọc bài, TLCH và chia sẻ trước lớp</li> <li>+ Công việc đầu tiên của anh Ba giao cho Út là gì?</li> <li>+ Những chi tiết nào cho thấy Út rất hồi hộp khi nhận công việc đầu tiên này?</li> <li>+ Út đã nghĩ ra cách gì để rải hết truyền đơn</li>   <li>+ Vì sao Út muốn được thoát ly?</li>   <li>- Yêu cầu HS nêu nội dung bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm</li> <li>- Rải truyền đơn.</li>   <li>- Út bồn chồn, thấp thỏm, ngủ không yên, nửa đêm dậy ngồi nghĩ cách rải truyền đơn.</li> <li>- Giã bán cá từ ba giờ sáng. Tay bê rổ cá, bó truyền đơn giắt trên lưng. Khi rảo bước, truyền đơn từ từ rơi xuống đất. Gần tới chợ thì vừa hết, trời cũng vừa sáng tỏ.</li> <li>- Vì Út đã quen hoạt động, muốn làm nhiều việc cho Cách mạng.</li> <li>- Nội dung: Nói về nguyện vọng, lòng nhiệt thành của một phụ nữ dũng cảm muốn làm việc lớn, đóng góp công sức cho cách mạng.</li> </ul>
<p><b>4. Luyện đọc diễn cảm:(8 phút)</b>                  * Mục tiêu: Đọc diễn cảm bài văn phù hợp với nội dung và tính cách nhân vật.                  * Cách tiến hành:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi 3 HS đọc nối tiếp từng đoạn của bài. HS cả lớp theo dõi tìm cách đọc hay.</li> <li>- Tổ chức cho HS đọc diễn cảm đoạn "<i>Anh lấy từ mái nhà ... không biết giấy gì</i>"</li> <li>+ GV đọc mẫu.</li> <li>+Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp.</li> <li>+Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm trước lớp.</li> <li>- Nhận xét, bổ sung HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS đọc diễn cảm đoạn văn. Cả lớp trao đổi, thống nhất về cách đọc.</li>   <li>- HS theo dõi</li> <li>- HS luyện đọc theo cặp.</li> <li>- 3 HS thi đọc diễn cảm. Lớp theo dõi bình chọn bạn đọc hay.</li> </ul>
<p><b>5. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu 3 HS luyện đọc diễn cảm bài văn theo cách phân vai (người dẫn chuyện, anh Ba Chân, chị Út).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> </ul>
<p><b>6. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà kể lại câu chuyện này cho mọi người cùng nghe.</li> <li>- GV nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà đọc trước bài "<i>Bầm ơi</i>".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và thực hiện</li> </ul>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

*Toán*  
**PHÉP TRỪ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Biết thực hiện phép trừ các số tự nhiên, các số thập phân, phân số, tìm thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ và giải bài toán có lời văn.

**2. Kỹ năng:** Học sinh làm được bài 1, bài 2, bài 3.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh ý thức làm bài cẩn thận, chính xác.

**4. Năng lực:**

- Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng**

- GV: SGK, bảng phụ...

- HS : SGK, bảng con, vở...

**2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học**

- Vấn đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi...

- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(5phút)</b>	
- Cho HS chơi trò chơi "Gọi thuyền" với nội dung câu hỏi như sau: + Nêu tính chất giao hoán của phép cộng. + Nêu tính chất kết hợp của phép cộng. - GV nhận xét trò chơi - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS chơi trò chơi       - HS nghe - HS ghi vở
<b>2. Hoạt động ôn tập kiến thức cũ:(15 phút)</b> <i>*Mục tiêu:</i> HS nắm được các thành phần và tính chất của phép trừ <i>*Cách tiến hành:</i>	
- Ôn tập về các thành phần và các tính chất của phép trừ + Cho phép trừ : $a - b = c$ ; a, b, c gọi là gì ?  + Nêu cách tìm số bị trừ ?  + Nêu cách tìm số trừ ?	- HS thảo luận nhóm, chia sẻ trước lớp:  a : Số bị trừ b : Số trừ c : Hiệu + Muốn tìm số trừ ta lấy số bị trừ trừ đi hiệu. + Muốn tìm số bị trừ ta lấy hiệu cộng với số trừ.

<p>- GV đưa ra chú ý :                  a - a = 0                  a - 0 = a</p>	
<p><b>3. HĐ thực hành: (15 phút)</b>                  *Mục tiêu: Học sinh làm được bài 1, bài 2, bài 3.                  *Cách tiến hành:</p>	
<p><b>Bài 1: HĐ cá nhân</b>                  - Học sinh đọc yêu cầu                  - Yêu cầu HS làm bài                  - GV nhận xét chữa bài</p> <p><b>Bài 2: HĐ cá nhân</b>                  - Học sinh đọc yêu cầu                  - Yêu cầu HS làm bài                  - GV nhận xét chữa bài</p> <p><b>Bài 3: HĐ cá nhân</b>                  - HS đọc yêu cầu                  - Yêu cầu HS làm bài                  - GV nhận xét chữa bài</p>	<p>- Tính rồi thử lại theo mẫu                  - Cả lớp làm vở, 3 HS làm bảng lớp, chia sẻ kết quả</p> <p>a. <math>8923 - 4157 = 4766</math>                  Thử lại : <math>4766 + 4157 = 8923</math>  <math>27069 - 9537 = 17559</math>                  Thử lại : <math>17559 + 9537 = 27069</math></p> <p>b.  <math>\frac{8}{15} - \frac{2}{15} = \frac{6}{15}</math> TL: <math>\frac{6}{15} + \frac{2}{15} = \frac{8}{15}</math></p> <p>c. <math>7,284 - 5,596 = 1,688</math>                  Thử lại : <math>1,668 + 5,596 = 7,284</math>  <math>0,863 - 0,298 = 0,565</math>                  Thử lại : <math>0,565 + 0,298 = 0,863</math></p> <p>- Tìm x                  - Cả lớp làm vào vở, 2 HS lên bảng làm, chia sẻ cách làm</p> <p>a. <math>x + 5,84 = 9,16</math>  <math>x = 9,16 - 5,84</math>  <math>x = 3,32</math></p> <p>b. <math>x - 0,35 = 2,55</math>  <math>x = 2,55 + 0,35</math>  <math>x = 2,9</math></p> <p>- Cả lớp theo dõi                  - Cả lớp làm vào vở, 1 HS lên bảng làm, chia sẻ.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải                  Diện tích đất trồng hoa là :  <math>540,8 - 385,5 = 155,3</math> (ha)                  Diện tích đất trồng hoa và trồng lúa là :  <math>540,8 + 155,3 = 696,1</math> (ha)                  Đáp số : 696,1ha</p>
<p><b>4. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</b></p>	
<p>- Cho HS giải bài toán theo tóm tắt sau:</p>	<p>- HS giải</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b>                  Diện tích hồ cá và diện tích trồng cây ăn</p>

- DT trồng cây ăn quả: 2,7 ha - DT hồ cá: 0,95 ha - DT trại nuôi gà: .....?	} 4,3 ha quả là: $2,7 + 0,95 = 3,65(\text{ha})$ Diện tích trại chăn nuôi gà là: $4,3 - 3,65 = 0,65(\text{ha})$ Đáp số: 0,65 ha
---	---

<b>5. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</b>	
- Về nhà tìm các bài tập tương tự để làm thêm.	- HS nghe và thực hiện

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
 .....  
 .....

*Lịch sử*  
**LỊCH SỬ ĐỊA PHƯƠNG (T1)**

**I. MỤC TIÊU:**

- 1. Kiến thức:** Học sinh thấy được sự giàu đẹp của quê hương mình, thấy được truyền thống của cha ông mình.
- 2. Kỹ năng:** HS nêu được một số di tích lịch sử của địa phương cũng như các đặc sản trên quê hương mình.
- 3. Thái độ:** Giáo dục tình yêu quê hương làng xóm.
- 4. Năng lực:**
  - Năng lực tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
  - Năng lực hiểu biết cơ bản về Lịch sử, năng lực tìm tòi và khám phá Lịch sử, năng lực vận dụng kiến thức Lịch sử vào thực tiễn

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng**

- GV: Tranh ảnh, truyện kể về địa phương.
- HS: Vở

**2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học**

- Vấn đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi...
- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<b>1. Hoạt động khởi động:(5phút)</b>	
- Cho HS chơi trò chơi "Truyền điện" nêu tên các xã trong huyện của mình (Mỗi em chỉ nêu 1 tên xã hoặc thị trấn trong huyện mình) - Gv nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS chơi trò chơi   - HS nghe - HS ghi vở
<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(28phút)</b> * <i>Mục tiêu:</i> Học sinh thấy được sự giàu đẹp của quê hương mình, thấy được	

truyền thông của cha ông mình. * <i>Cách tiến hành:</i>	
* <b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên giới thiệu về lịch sử địa phương của cộng đồng Lạc Việt đã từ kinh đô văn Lang thâm nhập xuống vùng này, họ khai phá ngàn lau và rừng rậm để tạo lập đồng bằng Bắc Bộ trong đó có địa phương ta. * <b>Hoạt động 2:</b> Hướng dẫn học sinh thảo luận.  - Nêu những di tích lịch sử có ở địa phương? - Giáo viên giới thiệu cho HS biết về các di tích lịch sử này ... - Hãy kể tên và mô tả những lễ hội có ở địa phương mình? - Em hãy kể tên những đặc sản có ở địa phương mình? - Giáo viên nhận xét đánh giá.	- HS nghe  - HS thảo luận, báo cáo trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - Chùa Cỏ Tiên Phong . - Đền Ủng .  + Lễ hội đền Xá, lễ hội đền Ủng.  - Nhãn lồng, tương bần,...
<b>3.Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</b>	
- Em sẽ làm gì để bảo vệ và giữ gìn các khu di tích lịch sử của địa phương em ?	- HS nêu
<b>4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</b>	
- Yêu cầu HS về tìm hiểu những đóng góp của nhân địa phương mình về con người và lương thực, thực phẩm cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ của dân tộc ta. - Số lượng thương binh, liệt sĩ và gia đình chính sách trong xã.	- HS nghe và thực hiện

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba ngày 16 tháng 4 năm 2019**

*Chính tả*

**TÀ ÁO DÀI VIỆT NAM (Nghe - viết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Nghe- viết đúng bài chính tả.

**2. Kỹ năng:**

- Viết hoa đúng tên các danh hiệu, giải thưởng, huy chương, kỉ niệm chương ( BT2, BT3a).

- Rèn kĩ năng viết đúng, viết đẹp.

**3. Thái độ:** Cần thận, tỉ mỉ, nghiêm túc.

**4. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng

- GV: Bảng nhóm để HS làm bài tập 2

- HS: SGK, vở

### 2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học

- Vấn đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi...

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút

## III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(3 phút)</b>	
<p>- Cho HS chia thành 2 nhóm chơi trò chơi "Viết nhanh, viết đúng" tên các huân chương, danh hiệu, giải thưởng: <i>Huân chương Lao động, Huân chương Sao vàng, Huân chương Quân công, Nghệ sĩ Ưu tú, Nghệ sĩ Nhân dân.</i></p> <p>- Gv nhận xét trò chơi</p> <p>- Yêu cầu HS nhắc lại quy tắc viết hoa tên các huân chương, giải thưởng, danh hiệu.</p> <p>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</p>	<p>- HS chơi</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>- HS ghi vở</p>
<b>2. Hoạt động chuẩn bị viết chính tả:(7 phút)</b>	
<p><i>*Mục tiêu:</i></p> <p>- HS nắm được nội dung đoạn viết và biết cách viết các từ khó.</p> <p>- HS có tâm thế tốt để viết bài.</p> <p><i>*Cách tiến hành:</i></p>	
<p>- Gọi HS đọc bài <i>Tà áo dài Việt Nam.</i></p> <p>- Đoạn văn kể về điều gì?</p> <p>- GV nhắc HS chú ý tập viết những từ em dễ viết sai</p>	<p>- Cả lớp lắng nghe.</p> <p>- Đặc điểm của hai loại áo dài cổ truyền, áo dài tân thời của phụ nữ Việt Nam.</p> <p>- HS đọc thầm, tập viết các từ ngữ dễ viết sai: 30, XX,...</p>
<b>3. HĐ viết bài chính tả. (15 phút)</b>	
<p><i>*Mục tiêu:</i> Nghe- viết đúng bài chính tả.</p> <p><i>*Cách tiến hành:</i></p>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu lần 1.</li> <li>- GV đọc lần 2 (đọc chậm)</li> <li>- GV đọc lần 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS viết theo lời đọc của GV.</li> <li>- HS soát lỗi chính tả.</li> </ul>
<p><b>4. HD chấm và nhận xét bài (3 phút)</b>  <i>*Mục tiêu:</i> Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và phát hiện lỗi giúp bạn.  <i>*Cách tiến hành:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chấm 7-10 bài.</li> <li>- Nhận xét bài viết của HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu bài chấm</li> <li>- HS nghe</li> </ul>
<p><b>5. HD làm bài tập: (8 phút)</b>  <i>* Mục tiêu:</i>Viết hoa đúng tên các danh hiệu, giải thưởng, huy chương, kỉ niệm chương ( BT2, BT3a).  <i>* Cách tiến hành:</i></p>	
<p><b>Bài tập 2: HD nhóm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu</li> <li>- GV yêu cầu các nhóm làm vào bảng phụ và gắn lên bảng lớp.</li> <li>- GV nhận xét, chữa bài</li> </ul> <p>- Chốt: Em hãy nêu quy tắc viết hoa tên các huy chương, giải thưởng, danh hiệu?</p> <p><b>Bài tập 3: HD cặp đôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài</li> <li>- HS trình bày, HS khác nhận xét.</li> <li>- GV xác nhận kết quả đúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- Các nhóm thảo luận và làm bài, chia sẻ kết quả</li> <li>* Lời giải:</li> <li>a. Giải thưởng trong các kì thi văn hoá, văn nghệ, thể thao</li> <li>- Giải nhất: Huy chương Vàng</li> <li>- Giải nhì : Huy chương Bạc</li> <li>- Giải ba :Huy chương Đồng</li> <li>b. Danh hiệu dành cho các nghệ sĩ tài năng:</li> <li>- Danh hiệu cao quý nhất: <i>Nghệ sĩ Nhân dân</i></li> <li>- Danh hiệu cao quý: <i>Nghệ sĩ Ưu tú</i></li> <li>c. Danh hiệu dành cho cầu thủ, thủ môn bóng đá xuất sắc hàng năm:</li> <li>- Cầu thủ, thủ môn xuất sắc nhất: <i>Đôi giày Vàng, Quả bóng Vàng,</i></li> <li>- Cầu thủ, thủ môn xuất sắc: <i>Đôi giày Bạc, Quả bóng Bạc.</i></li> <li>- HS nêu lại quy tắc viết hoa tên các huy chương, giải thưởng, danh hiệu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu yêu cầu</li> <li>- HS làm việc theo nhóm đôi</li> <li>* Lời giải:</li> <li>a. Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo Ưu tú, Huy chương Vì sự nghiệp giáo dục, Huy chương Vì sự nghiệp bảo vệ và chăm sóc trẻ em Việt Nam.</li> <li>b. Huy chương Đồng Toán quốc tế, Huy chương Vàng.</li> </ul>

<b>6. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</b>	
- Cho HS ghi tên các giải thưởng theo đúng quy tắc viết hoa: + quả cầu vàng + bông sen bạc + cháu ngoan bác Hồ	- HS viết:  + Quả cầu Vàng + Bông sen Bạc + cháu ngoan Bác Hồ
<b>7. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</b>	
- GV nhận xét tiết học. Khen ngợi những HS học tốt, học tiến bộ. - Chuẩn bị tiết sau - Dặn HS ghi nhớ cách viết hoa tên các huy chương, danh hiệu, giải thưởng và kỉ niệm chương.	- HS nghe và thực hiện

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
 .....  
 .....

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

- Kiến thức:** Nắm vững cách cộng, trừ phân số và số thập phân.
- Kĩ năng:**
  - Biết vận dụng kĩ năng cộng, trừ trong thực hành tính và giải bài toán.
  - HS làm bài 1, bài 2.
- Thái độ:** Cẩn thận tỉ mỉ, tính toán nhanh, chính xác.
- Năng lực:**
  - **Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**
  - **Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học**

**II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng**
  - GV: SGK, bảng phụ...
  - HS : SGK, bảng con...
- Phương pháp và kĩ thuật dạy học**
  - Vấn đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi...
  - Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<b>1. Hoạt động khởi động:(5phút)</b>	
- Cho HS chơi trò chơi "Bắn tên" với	- HS chơi trò chơi