

TUẦN 18

Thứ hai ngày 31 tháng 12 năm 2018

*Tiếng Việt***ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (Tiết 1)****I. MỤC TIÊU****1. Kiến thức:**

- Lập được bảng thống kê các bài tập đọc trong chủ điểm *Giữ lấy màu xanh* theo yêu cầu của BT2 .

- Biết nhận xét về nhân vật trong bài đọc theo yêu cầu của BT3 .

2. Kỹ năng:

- Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học, tốc độ khoảng 110 tiếng / phút; biết đọc diễn cảm đoạn thơ, đoạn văn; thuộc 2-3 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung chính, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn .

- HS(M3,4) đọc diễn cảm bài thơ, bài văn; nhận biết được một số biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong bài .

3. Thái độ: Nghiêm túc, yêu thích môn học.

4. Năng lực:

- **Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.**

- **Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.**

II. CHUẨN BỊ**1. Đồ dùng**

- Giáo viên: Sách giáo khoa, bảng phụ; phiếu ghi tên các bài tập đọc

- Học sinh: Sách giáo khoa

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5phút)	
- Cho HS chơi trò chơi"Truyền điện": Kể tên các bài tập đọc đã học trong chương trình. - GV nhận xét, tuyên dương - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS chơi trò chơi - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động kiểm tra đọc: (15 phút) * <i>Mục tiêu:</i> - Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học, tốc độ khoảng 110 tiếng / phút; biết đọc diễn cảm đoạn thơ, đoạn văn; thuộc 2-3 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung chính, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn . - HS(M3,4) đọc diễn cảm bài thơ, bài văn; nhận biết được một số biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong bài . * <i>Cách tiến hành:</i>	

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS lên bảng gấp phiếu bài học - Yêu cầu HS đọc bài - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt HS gấp thăm - HS đọc và trả lời câu hỏi 																												
<p>2. Hoạt động thực hành: (15 phút) * Mục tiêu: - Lập được bảng thống kê các bài tập đọc trong chủ điểm <i>Giữ lấy màu xanh</i> theo yêu cầu của BT2 . - Biết nhận xét về nhân vật trong bài đọc theo yêu cầu của BT3 . * Cách tiến hành:</p>																													
<p>Bài 2: Cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc yêu cầu - Cần thống kê các bài tập đọc theo nội dung như thế nào? + Hãy đọc tên các bài tập đọc thuộc chủ đề <i>Giữ lấy màu xanh</i>? + Như vậy cần lập bảng thống kê có mấy cột dọc, mấy hàng ngang - Yêu cầu HS tự làm bài rồi chia sẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài - Cần thống kê theo nội dung Tên bài - tác giả - thể loại + Chuyện một khu vườn nhỏ + Tiếng vọng + Mùa thảo quả + Hành trình của bầy ong + Người gác rừng tí hon + Trồng rừng ngập mặn + 3 cột dọc: tên bài - tên tác giả - thể loại, 7 hàng ngang - Lớp làm vở, chia sẻ 																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">STT</th> <th style="width: 30%;">Tên bài</th> <th style="width: 30%;">Tác giả</th> <th style="width: 30%;">Thể loại</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Chuyện một khu vườn nhỏ</td> <td>Vân Long</td> <td>Văn</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tiếng vọng</td> <td>Nguyễn Quang Thiều</td> <td>Thơ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Mùa thảo quả</td> <td>Ma Văn Kháng</td> <td>Văn</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Hành trình của bầy ong</td> <td>Nguyễn Đức Mậu</td> <td>Thơ</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Người gác rừng tí hon</td> <td>Nguyễn Thị Cẩm Châu</td> <td>Văn</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Trồng rừng ngập mặn</td> <td>Phan Nguyên Hồng</td> <td>Văn</td> </tr> </tbody> </table>	STT	Tên bài	Tác giả	Thể loại	1	Chuyện một khu vườn nhỏ	Vân Long	Văn	2	Tiếng vọng	Nguyễn Quang Thiều	Thơ	3	Mùa thảo quả	Ma Văn Kháng	Văn	4	Hành trình của bầy ong	Nguyễn Đức Mậu	Thơ	5	Người gác rừng tí hon	Nguyễn Thị Cẩm Châu	Văn	6	Trồng rừng ngập mặn	Phan Nguyên Hồng	Văn	
STT	Tên bài	Tác giả	Thể loại																										
1	Chuyện một khu vườn nhỏ	Vân Long	Văn																										
2	Tiếng vọng	Nguyễn Quang Thiều	Thơ																										
3	Mùa thảo quả	Ma Văn Kháng	Văn																										
4	Hành trình của bầy ong	Nguyễn Đức Mậu	Thơ																										
5	Người gác rừng tí hon	Nguyễn Thị Cẩm Châu	Văn																										
6	Trồng rừng ngập mặn	Phan Nguyên Hồng	Văn																										
<p>Bài 3: Cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - Yêu cầu HS tự làm bài rồi chia sẻ - Gợi ý: Nên đọc lại chuyện: Người gác rừng tí hon để có nhận xét chính xác về bạn. - GV nhắc HS: Cần nói về bạn nhỏ - con người gác rừng - như kể về một 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS làm bài cá nhân sau đó chia sẻ 																												

người bạn cùng lớp chứ không phải như nhận xét khách quan về một nhân vật trong truyện. - Yêu cầu HS đọc bài của mình - GV nhận xét	- 3 HS tiếp nối nhau đọc bài làm của mình
3. Hoạt động ứng dụng:(3 phút)	
- Em biết nhân vật nhỏ tuổi dũng cảm nào khác không ? Hãy kể về nhân vật đó.	- HS nghe và thực hiện
4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)	
- Về kể lại câu chuyện đó cho người thân nghe.	- HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

Toán

DIỆN TÍCH HÌNH TAM GIÁC

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết tính diện tích hình tam giác .
- HS làm bài 1.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng tính diện tích hình tam giác.

3.Thái độ: Yêu thích môn học, tỉ mỉ, chính xác.

4. Năng lực:

- **Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**
- **Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học**

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- Giáo viên: Sách giáo khoa; bảng phụ; 2 hình tam giác bằng nhau
- Học sinh: Sách giáo khoa, vở, 2 hình tam giác bằng nhau.

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(5phút)	
- Cho HS thi nêu nhanh đặc điểm của hình tam giác. - GV nhận xét - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS nêu - HS nghe - HS ghi vở

2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (20 phút)

**Mục tiêu:* Biết tính diện tích hình tam giác

**Cách tiến hành:*

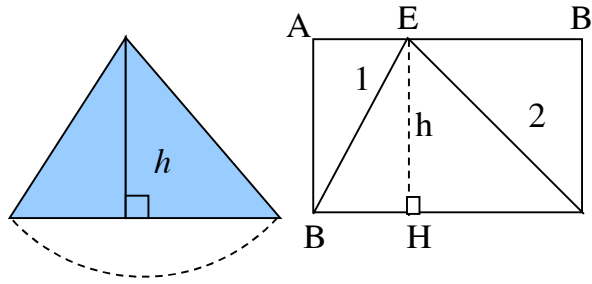
- GV giao nhiệm vụ cho HS:
- + Lấy một hình tam giác
- + Vẽ một đường cao lên hình tam giác đó
- + Dùng kéo cắt thành 2 phần
- + Ghép 2 mảnh vào tam giác còn lại
- + Vẽ đường cao EH
- * So sánh đối chiếu các yếu tố hình học trong hình vừa ghép*
- Yêu cầu HS so sánh
- + Hãy so sánh chiều dài DC của hình chữ nhật và độ dài đáy DC của hình tam giác?
- + Hãy so sánh chiều rộng AD của hình chữ nhật và chiều cao EH của hình tam giác?
- + Hãy so sánh DT của hình ABCD và EDC

** Hình thành quy tắc, công thức tính diện tích hình chữ nhật*

- Như chúng ta đã biết $AD = EH$ thay EH cho AD thì có $DC \times EH$
- Diện tích của tam giác EDC bằng nửa diện tích hình chữ nhật nên ta có $(DC \times EH) : 2$ Hay $\frac{DC \times EH}{2}$
- + DC là gì của hình tam giác EDC?
- + EH là gì của hình tam giác EDC?
- + Vậy muốn tính diện tích của hình tam giác chúng ta làm như thế nào?
- GV giới thiệu công thức

$$S = \frac{a \times h}{2}$$

- Học sinh lắng nghe và thao tác theo



- HS so sánh
- Độ dài bằng nhau
- + Bằng nhau
- + Diện tích hình chữ nhật gấp 2 lần diện tích tam giác (Vì hình chữ nhật bằng 2 lần tam giác ghép lại)
- HS nêu diện tích hình chữ nhật ABCD là $DC \times AD$
- + DC là đáy của tam giác EDC.
- + EH là đường cao tương ứng với đáy DC.
- Chúng ta lấy độ dài đáy nhân với chiều cao rồi chia cho 2.
- S: Là diện tích
- a: là độ dài đáy của hình tam giác
- h: là độ dài chiều cao của hình tam giác

3. HĐ thực hành: (10 phút)

**Mục tiêu:* HS cả lớp làm bài tập 1.

**Cách tiến hành:*

<p>Bài 1: Cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề bài - Yêu cầu HS tự làm bài - GV nhận xét cách làm bài của HS. - Yêu cầu HS nêu lại cách tính diện tích hình tam giác <p>Bài 2(M3,4): Cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự đọc bài rồi làm bài vào vở. - Gv quan sát, uốn nắn HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề, nêu yêu cầu - HS cả lớp làm vở sau đó chia sẻ kết quả a) Diện tích của hình tam giác là: $8 \times 6 : 2 = 24(\text{cm}^2)$ b) Diện tích của hình tam giác là: $2,3 \times 1,2 : 2 = 1,38 (\text{dm}^2)$ <ul style="list-style-type: none"> - HS tự đọc bài và làm bài, báo cáo kết quả cho GV a) HS phải đổi đơn vị đo để lấy độ dài đáy và chiều cao có cùng đơn vị đo sau đó tính diện tích hình tam giác. $5\text{m} = 50 \text{ dm}$ hoặc $24\text{dm} = 2,4\text{m}$ $50 \times 24 : 2 = 600(\text{dm}^2)$ Hoặc $5 \times 2,4 : 2 = 6(\text{m}^2)$ b) $42,5 \times 5,2 : 2 = 110,5(\text{m}^2)$
<p>4. Hoạt động ứng dụng: (3 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS lấy một tờ giấy, gấp tạo thành một hình tam giác sau đó đo độ dài đáy và chiều cao của hình tam giác đó rồi tính diện tích. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe và thực hiện
<p>5. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà tìm cách tính độ dài đáy khi biết diện tích và chiều cao tương ứng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Lịch sử

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 1 tháng 1 năm 2019

Tiếng Việt

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Lập được bảng thống kê các bài tập đọc trong chủ điểm *Vì hạnh phúc con người* theo yêu cầu của BT2 .

- Biết trình bày cảm nhận về cái hay của một số câu thơ theo yêu cầu của BT3.

2. Kỹ năng: Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học, tốc độ khoảng 110 tiếng / phút; biết đọc diễn cảm đoạn thơ, đoạn văn; thuộc 2-3 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung chính, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn .

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

4. Năng lực:

- **Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.**

- **Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.**

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng

- Giáo viên: + Phiếu viết tên các bài tập đọc, học thuộc lòng đã học
+ Bảng nhóm kẻ theo mẫu SGK

- Học sinh: Sách giáo khoa

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động:(3 phút)	
- Cho HS hát - GV nêu mục đích yêu cầu tiết học. - Giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS hát - HS nghe - HS ghi vở
2. Hoạt động kiểm tra tập đọc và HTL:(15 phút) <i>*Mục tiêu :</i> Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học, tốc độ khoảng 110 tiếng / phút; biết đọc diễn cảm đoạn thơ, đoạn văn; thuộc 2-3 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung chính, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn . <i>*Cách tiến hành:</i>	
- Tổ chức cho HS lên bốc thăm bài tập đọc hoặc học thuộc lòng. - Gọi HS đọc bài và trả lời câu hỏi nội dung bài theo yêu cầu trong phiếu. - GV đánh giá	+ HS lên bốc thăm bài đọc. + HS đọc và trả lời câu hỏi theo phiếu trước lớp.
3. HĐ thực hành: (15 phút) <i>*Mục tiêu:</i> - Lập được bảng thống kê các bài tập đọc trong chủ điểm <i>Vì hạnh phúc con người</i> theo yêu cầu của BT2 . - Biết trình bày cảm nhận về cái hay của một số câu thơ theo yêu cầu của BT3. <i>*Cách tiến hành:</i>	
Bài 2: HĐ Nhóm - HS đọc yêu cầu	- Lập bảng thống kê các bài thơ đã học trong chủ điểm <i>Vì hạnh phúc con người</i> .

<p>- Cho HS lập bảng: + Thống kê các bài tập đọc như thế nào? + Cần lập bảng gồm mấy cột? + Cần lập bảng gồm mấy dòng ngang... - Tổ chức cho học sinh làm bài theo nhóm</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>STT</th> <th>Tên bài</th> <th>Tác giả</th> <th>Thể loại</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Chuỗi ngọc lam</td> <td>...</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- Đại diện các nhóm trình bày và tranh luận với các nhóm khác. + GV theo dõi, nhận xét và đánh giá kết luận chung. Bài 3: HĐ nhóm - Gọi học sinh nêu tên hai bài thơ đã học thuộc lòng thuộc chủ điểm - Gọi học sinh đọc thuộc lòng bài thơ và nêu những câu thơ em thích. - Cho HS thảo luận nhóm + Trình bày cái hay, cái đẹp của những câu thơ đó (Nội dung cần diễn đạt, cách diễn đạt) - Thuyết trình trước lớp.</p>	STT	Tên bài	Tác giả	Thể loại	1	Chuỗi ngọc lam	...		2	...			<p>+ HS thảo luận nhóm: Lập bảng thống kê các bài thơ đã học trong các giờ tập đọc</p> <p>+ Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.</p> <p>- HS nêu tên</p> <p>- Học sinh đọc hai bài thơ đã học thuộc lòng trong chủ điểm: + <i>Hạt gạo làng ta</i> + <i>Về ngôi nhà đang xây.</i> - HS thảo luận nhóm đôi thực hiện yêu cầu bài tập và trình bày trước lớp.</p>
STT	Tên bài	Tác giả	Thể loại										
1	Chuỗi ngọc lam	...											
2	...												
4. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)													
<p>- Cho HS đọc diễn cảm một đoạn thơ, đoạn văn mà em thích nhất.</p>	<p>- HS đọc</p>												
5. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)													
<p>- Về nhà luyện đọc các bài thơ, đoạn văn cho hay hơn, diễn cảm hơn.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>												

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

Toán
LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết tính diện tích hình tam giác