

## TUẦN 11

Thứ hai ngày 12 tháng 11 năm 2018

*Tập đọc*

### CHUYỆN MỘT KHU VƯỜN NHỎ

#### I. MỤC TIÊU

1. *Kiến thức*: Hiểu nội dung: Tình cảm yêu quý thiên nhiên của hai ông cháu bé Thu (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

2. *Kĩ năng*: Biết đọc diễn cảm bài văn: giọng bé Thu hồn nhiên nhí nhảnh, giọng ông hiền từ, chậm rãi.

3. *Thái độ*: Yêu quý thiên nhiên.

\*GDBVMT: Có ý thức làm đẹp môi trường sống gia đình và xung quanh.

4. *Năng lực*:

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

#### II. CHUẨN BỊ

##### 1. Đồ dùng

- GV: Tranh minh họa bài đọc, Bảng phụ ghi đoạn văn cần luyện đọc
- HS: Đọc trước bài, SGK

##### 2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học

- Vấn đáp, thảo luận nhóm, trò chơi...
- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi.
- Kĩ thuật trình bày một phút

#### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(5 phút)</b>	
- Cho HS hát - Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh - Giới thiệu chủ điểm: GV giới thiệu tranh minh họa và chủ điểm <i>Giữ lấy màu xanh</i> - Ghi bảng	- HS hát - HS nghe  - HS ghi vở
<b>2. Hoạt động luyện đọc: (12 phút)</b>	
* <i>Mục tiêu</i> : - Rèn đọc đúng từ, đọc đúng câu, đoạn. - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới. - Đọc đúng các từ khó trong bài	
* <i>Cách tiến hành</i> :	
- Một HS đọc toàn bài  - Cho HS đọc nối tiếp từng đoạn trong nhóm	- 1 HS đọc toàn bài, chia đoạn: - Bài chia thành 3 đoạn: + Đoạn 1: <i>Từ đầu..... loài cây</i> + Đoạn 2: <i>Tiếp theo.....không phải là vườn</i> + Đoạn 3: <i>Còn lại</i> - Nhóm trưởng điều khiển nhóm đọc: + 3 HS đọc nối tiếp lần 1 kết hợp đọc từ khó, câu khó. + 3 HS đọc nối tiếp lần 2 kết hợp giải

<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS luyện đọc theo cặp</li> <li>- Gọi HS đọc toàn bài</li> <li>- GV đọc mẫu</li> </ul>	<p>nghĩa từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc cho nhau nghe</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS nghe</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động tìm hiểu bài: (10 phút)</b>  * <i>Mục tiêu:</i> Hiểu nội dung: Tình cảm yêu quý thiên nhiên của hai ông cháu bé Thu( trả lời được các câu hỏi trong SGK).  * <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS thảo luận nhóm, đọc bài và TLCH</li> <li>- Bé Thu thích ra ban công để làm gì?</li> <li>- Mỗi loài cây ở ban công nhà bé Thu có đặc điểm gì nổi bật?</li> <li>- Bạn Thu chưa vui vì điều gì?</li> <li>- Vì sao khi thấy chim về đậu ở ban công Thu muốn báo ngay cho Hằng biết?</li> <li>- Em hiểu: " Đất lành chim đậu" là thế nào?</li> <li>- Em có nhận xét gì về hai ông cháu bé Thu?</li> <li>- Bài văn muốn nói với chúng ta điều gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm TLCH sau đó chia sẻ trước lớp.</li> <li>+ Thu thích ra ban công để được ngắm nhìn cây cối; nghe ông kể chuyện về từng loài cây trồng ở ban công</li> <li>+ Cây quỳnh lá dày, giữ được nước. Cây hoa ti- gôn thò những cái râu theo gió ngộ nguậy như những vòi voi bé xíu. Cây đa Ấn Độ bật ra những búp đỏ hồng nhọn hoắt, xoè những cái lá nâu rõ to, ở trong lại hiện ra những búp đa mới nhọn hoắt, đỏ hồng.</li> <li>+ Thu chưa vui vì bạn Hằng ở nhà dưới bảo ban công nhà Thu không phải là vườn.</li> <li>+ Vì Thu muốn Hằng công nhận ban công nhà mình cũng là vườn</li> <li>+ Đất lành chim đậu có nghĩa là nơi tốt đẹp thanh bình sẽ có chim về đậu, sẽ có con người đến sinh sống làm ăn</li> <li>+ Hai ông cháu rất yêu thiên nhiên cây cối, chim chóc. Hai ông cháu chăm sóc cho từng loài cây rất tỉ mỉ.</li> <li>+ Mỗi người hãy yêu quý thiên nhiên, làm đẹp môi trường sống trong gia đình và xung quanh mình.</li> </ul>
<p><b>4. Luyện đọc diễn cảm:(8 phút)</b>  * <i>Mục tiêu:</i> Biết đọc diễn cảm bài văn: giọng bé Thu hồn nhiên nhí nhảnh, giọng ông hiền từ, chậm rãi.  * <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 3 HS đọc nối tiếp</li> <li>- Tổ chức HS đọc diễn cảm đoạn 3</li> <li>+ Treo bảng phụ có đoạn 3</li> <li>+ GV đọc mẫu</li> <li>+ Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp</li> <li>- HS thi đọc</li> <li>- GV nhận xét bình chọn .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS đọc nối tiếp</li> <li>- HS đọc diễn cảm</li> <li>- HS đọc theo cặp</li> <li>- Tổ chức HS thi đọc</li> <li>- HS nghe</li> </ul>

<b>5. Hoạt động ứng dụng: (3 phút)</b>	
- Em thích nhân vật nào nhất? Vì sao? - Em có muốn mình có một khu vườn như vậy không ? - Liên hệ thực tiễn, giáo dục học sinh: Cần chăm sóc cây cối, trồng cây và hoa để làm đẹp cho cuộc sống.	- Học sinh trả lời. - Phát biểu theo suy nghĩ của bản thân.  - Lắng nghe.
<b>6. Hoạt động sáng tạo:(2 phút)</b>	
- Về nhà trồng cây, hoa trang trí cho ngôi nhà thêm đẹp.	- HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....  
 .....  
 .....

-----  
**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

- Kiến thức:** -Tính tổng nhiều số thập phân, tính bằng cách thuận tiện nhất.  
-So sánh các số thập phân, giải bài toán với các số thập phân.
- Kỹ năng:** Rèn kỹ năng so sánh các số thập phân, cộng nhiều số thập phân và giải các bài toán có liên quan.
- Thái độ:** HS có ý thức tự giác trong học tập.  
\*Bài tập cần làm: 1; 2(a, b); 3(cột 1); 4.
- Năng lực:**  
- Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,  
- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng**

- GV: SGK, bảng phụ...
- HS : SGK, bảng con, vở...

**2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học**

- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi...
- Kỹ thuật đặt và trả lời câu hỏi.
- Kỹ thuật trình bày một phút

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(5 phút)</b>	
- Cho HS tổ chức chơi trò chơi <i>Ai nhanh ai đúng:</i>	



<p><b>Bài 3( cột 1): HD cá nhân=&gt; Cả lớp</b>  - GV yêu cầu HS đọc đề bài và nêu cách làm.  - GV yêu cầu HS làm bài.  - GV yêu cầu HS giải thích cách làm của từng phép so sánh.  - GV nhận xét HS.</p> <p><b>Bài 4: HD cá nhân=&gt; Cả lớp</b>  - GV gọi HS đọc đề bài toán.  - GV yêu cầu HS Tóm tắt bài toán bằng sơ đồ rồi giải.  - Yêu cầu HS làm bài  - GV nhận xét, kết luận.</p> <p><b>Bài 2(c,d):M3,4</b>  - Cho HS tự làm bài vào vở  - GV kiểm tra</p> <p><b>Bài 3(cột 2):M3,4</b>  - Cho HS tự làm bài vào vở  - GV kiểm tra</p>	<p>a) <math>4,68 + 6,03 + 3,97</math>  <math>= 4,68 + (6,03 + 3,97)</math>  <math>= 4,68 + 10</math>  <math>= 14,68</math></p> <p>b) <math>6,9 + 8,4 + 3,1 + 0,2</math>  <math>= (6,9 + 3,1) + (8,4 + 0,2)</math>  <math>= 10 + 8,6</math>  <math>= 18,6</math></p> <p>- HS đọc thầm đề bài trong SGK.</p> <p><math>\underbrace{3,6 + 5,8}_{9,4} &gt; 8,9</math></p> <p><math>7,56 &lt; \underbrace{4,2 + 3,4}_{7,6}</math></p> <p>- HS đọc đề bài  - HS tóm tắt bài</p> <p>- HS làm vở, chia sẻ kết quả</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải</i></p> <p>Ngày thứ 2 dệt được số mét vải là:  <math>28,4 + 2,2 = 30,6</math> (m)</p> <p>Ngày thứ 3 dệt được số mét vải là :  <math>30,6 + 1,5 = 32,1</math>(m)</p> <p>Cả ba ngày dệt được số mét vải là :  <math>28,4 + 30,6 + 32,1 = 91,1</math> (m)  Đáp số:91,1m</p> <p>- HS làm bài vào vở, báo cáo GV.</p> <p>c) <math>3,49 + 5,7 + 1,51 = (3,49 + 1,51) + 5,7</math>  <math>= 5 + 5,7</math>  <math>= 10,7</math></p> <p>d) <math>4,2 + 3,5 + 4,5 + 6,8</math>  <math>= (4,2 + 6,8) + (3,5 + 4,5)</math>  <math>= 11 + 8</math>  <math>= 19</math></p> <p>- HS làm bài vào vở, báo cáo GV</p> <p><math>\underbrace{5,7 + 8,8}_{14,5} = 14,5</math></p> <p>14,5</p>
--	---

	$0,5 > \underbrace{0,0,8 + 0,4}_{0,48}$
<b>3. Hoạt động ứng dụng:(3 phút)</b>	
- Cho HS vận dụng kiến thức làm bài sau: <i>Đặt tính rồi tính:</i> $7,5 + 4,13 + 3,5$ $27,46 + 3,32 + 12,6$	- Học sinh thực hiện
<b>4. Hoạt động sáng tạo:(2 phút)</b>	
- Vận dụng kiến thức vào giải các bài toán tính nhanh, tính bằng cách thuận tiện.	- HS nghe và thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

-----

*Lịch sử*

**ÔN TẬP: HƠN TÁM MƯƠI NĂM CHỐNG THỰC DÂN PHÁP  
XÂM LƯỢC VÀ ĐỒ HỘ (1858 - 1945)**

**I. MỤC TIÊU**

1. *Kiến thức:* Nắm được những mốc thời gian , những sự kiện lịch sử tiêu biểu từ năm 1858 đến năm 1945 :

- + Năm 1858 : thực dân Pháp bắt đầu xâm lược nước ta .
- + Nửa cuối thế kỉ XIX : Phong trào chống Pháp của Trương Định và phong trào Cần vương .
- + Đầu thế kỉ XX: Phong trào Đông Du của Phan Bội Châu .
- + Ngày 3- 2-1930 : Đảng cộng sản Việt Nam ra đời .
- + Ngày 19- 8-1945 : khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội .
- + Ngày 2 - 9 - 1945 : Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc Tuyên ngôn Độc lập . Nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà ra đời .

2. *Kĩ năng:* Nêu được những mốc thời gian , những sự kiện lịch sử tiêu biểu từ năm 1858 đến năm 1945.

3. *Thái độ:* Thích tìm hiểu lịch sử nước nhà

4. *Năng lực:*

- Năng lực tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hiểu biết cơ bản về Lịch sử, năng lực tìm tòi và khám phá Lịch sử, năng lực vận dụng kiến thức Lịch sử vào thực tiễn

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng**

- GV: SGK, Bảng thống kê
- HS: SGK, vở

**2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi.

- Kỹ thuật trình bày một phút
- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm....

### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(3 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS tổ chức chơi trò chơi "Nói nhanh- Đáp đúng"</li> <li>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội có 6 em. Khi có hiệu lệnh thì đại diện của nhóm này nêu ra một mốc lịch sử nào đó thì nhóm kia phải trả lời nhanh mốc lịch sử đó diễn ra sự kiện gì. Cứ như vậy các nhóm đổi vị trí cho nhau, nhóm nào trả lời nhanh và đúng nhiều hơn thì nhóm đó thắng.</li> <li>- GV nhận xét , tuyên dương</li> <li>- Giới thiệu bài - Ghi bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lắng nghe</li> <li>- HS chơi trò chơi</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS ghi đầu bài vào vở</li> </ul>
<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(27 phút)</b>	
<p>* <i>Mục tiêu:</i> Nắm được những mốc thời gian , những sự kiện lịch sử tiêu biểu từ năm 1858 đến năm 1945.</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p>	
<p>* <b>Hoạt động 1:</b> <i>Thống kê các sự kiện lịch sử tiêu biểu từ 1858-1945</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo bảng thống kê đã hoàn chỉnh nhưng che kín nội dung.</li> <li>- Hướng dẫn học sinh đàm thoại để hoàn chỉnh bảng thống kê theo câu hỏi sau:</li> <li>+ Ngày 1/9/1858 xảy ra sự kiện lịch sử gì?</li> <li>+ Sự kiện lịch sử này có nội dung là gì?</li> <li>+ Sự kiện tiếp theo sự kiện Pháp nổ súng xâm lược nước ta là gì? Thời gian xảy ra. Nội dung cơ bản của sự kiện đó?</li> <li>- GV theo dõi và làm trọng tài cho HS</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 2:</b> <i>Trò chơi ô chữ kì diệu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu trò chơi</li> <li>- Trò chơi gồm 15 hàng ngang, 1 hàng dọc</li> <li>- GV chơi tiên hành cho 3 đội chơi</li> <li>- GV nêu luật chơi</li> <li>- GV tổ chức học sinh chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc bảng thống kê các sự kiện lịch sử đã chuẩn bị ở nhà.</li> <li>- Học sinh làm việc dưới sự điều khiển của lớp trưởng</li> <li>- Các HS khác trả lời và bổ sung ý kiến</li> <li>- Lớp trưởng điều khiển đúng, sai.</li> <li>- Nếu đúng thì mở bảng thống kê cho cả lớp đọc lại</li> <li>+ Nếu sai yêu cầu HS khác sửa chữa</li> <li>- Học sinh cùng xây dựng để hoàn thành bảng thống kê</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS nghe</li> <li>- Các đội chọn từ hàng ngang</li> </ul>

<p><b>Câu hỏi gợi ý:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tên của Bình Tây địa Nguyễn Soái</li> <li>2) Tên phong trào yêu nước đầu TK20 do Phan Bội Châu lãnh đạo (6 chữ cái)</li> <li>3) Một trong số tên của Bác Hồ.</li> <li>4) Một trong 2 tỉnh nổi ra phong trào Xô Viết Nghệ Tĩnh?</li> <li>5) Phong trào yêu nước diễn ra sau cuộc phản công Huế.</li> <li>6) Cuộc cách mạng mùa thu diễn ra vào thời gian này?</li> <li>7) Trương Định phải về nhận chức lãnh binh ở nơi này?</li> <li>8) Nơi mà cách mạng tháng Tám thành công 19/8/45</li> <li>9) Nhân dân vùng này tham gia biểu tình 12/9/1930</li> <li>10) Tên quản trường nơi Bác Hồ đọc bản tuyên ngôn độc lập</li> <li>11) Giai cấp mới ở nước ta khi thực dân Pháp đô hộ</li> <li>12) Nơi diễn ra hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam</li> <li>13) Cách mạng tháng 8 đã giải phóng cho nhân dân ta khỏi kiếp người này?</li> <li>14) Người chủ chiến trong Triều Nguyễn</li> <li>15) Người lập ra hội Duy Tân.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu giờ ý của từ ứng với hàng ngang các đội suy nghĩ trả lời phát cờ nhanh.</li> <li>- Trả lời đúng cho 10 điểm, sai không cho điểm</li> <li>- Trò chơi kết thúc khi tìm ra từ hàng dọc</li> <li>- Đội được nhiều điểm là thắng.</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động ứng dụng:(3 phút)</b></p>	
<p>- Suu tầm các câu chuyện về các nhân vật lịch sử trong giai đoạn lịch sử từ năm 1858 - 1945.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>
<p><b>4. Hoạt động sáng tạo: (2 phút)</b></p>	
<p>- Lập bảng thống kê về các mốc thời gian sự kiện lịch sử, nhân vật lịch sử trong giai đoạn trên.</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

**Ô chữ:**

								T	R	U	Ơ	N	G	Đ	I	N	H	
			Đ	Ô	N	G	D	U										
					N	G	U	Y	Ê	N	A	I	Q	U	Ô	C		



					N	G	H	Ê	A	N									
						C	Â	N	V	U	Ớ	N	G						
					T	H	A	N	G	T	A	M							
						A	N	G	I	A	N	G							
					H	A	N	Ô	I										
								N	A	M	Đ	A	N						
						B	A	Đ	I	N	H								
							C	Ô	N	G	N	H	Â	N					
				H	Ô	N	G	C	Ô	N	G								
						N	Ô	L	Ê										
			T	Ô	N	T	H	Â	T	H	U	Y	Ê	T					
								P	H	A	N	B	Ô	I	C	H	A	U	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

-----

Thứ ba ngày 13 tháng 11 năm 2018

*Chính tả*

**Nghe - viết: LUẬT BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU**

1. *Kiến thức*: - Viết đúng bài chính tả ,trình bày đúng hình thức văn bản luật.  
- Làm được bài tập 2a;BT3.

2. *Kĩ năng*: Rèn kĩ năng phân biệt *l/n*.

3. *Thái độ*: Chăm thận, tỉ mỉ khi viết bài.

\* **GDBVMT**: GDHS nâng cao nhận thức và trách nhiệm về BVMT

- Vấn đáp , thảo luận nhóm, trò chơi...

4. *Năng lực*:

- **Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.**

- **Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.**

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng**

- GV: Bảng phụ, SGK

- HS: SGK

**2.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

- Vấn đáp , quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi...

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi.

- Kĩ thuật trình bày một phút

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động:(3 phút)</b>	
- Ôn định tổ chức - Gọi 2 HS lên bảng viết từ khó ở bài trước, dưới lớp viết bảng con.	- HS hát - HS viết

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, tuyên dương</li> <li>- <i>Giới thiệu bài:</i> Tiết chính tả hôm nay chúng ta cùng nghe - viết điều 3 khoản 3 trong luật bảo vệ rừng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- HS mở SGK, ghi vở</li> </ul>	
<p><b>2. Hoạt động chuẩn bị viết chính tả: (7 phút)</b></p> <p><i>*Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nắm được nội dung đoạn viết và biết cách viết các từ khó.</li> <li>- HS có tâm thế tốt để viết bài.</li> </ul> <p><i>*Cách tiến hành:</i></p>		
<p><i>* Trao đổi về nội dung bài viết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đoạn viết</li> <li>- Điều 3 khoản 3 trong luật bảo vệ môi trường có nội dung gì?</li> </ul> <p><i>* Hướng dẫn viết từ khó</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS tìm các tiếng khó dễ lẫn khi viết chính tả</li> <li>- Yêu cầu HS viết các từ vừa tìm được.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đoạn viết</li> <li>+ Nói về hoạt động bảo vệ môi trường, giải thích thế nào là hoạt động bảo vệ môi trường.</li> <li>- HS nêu: môi trường, phòng ngừa, ứng phó, suy thoái, tiết kiệm, thiên nhiên</li> <li>- HS luyện viết</li> </ul>	
<p><b>3. HĐ viết bài chính tả. (15 phút)</b></p> <p><i>*Mục tiêu:</i> Viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức văn bản luật.</p> <p><i>*Cách tiến hành:</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định.</li> <li>- GV đọc mẫu lần 1.</li> <li>- GV đọc lần 2 (đọc chậm)</li> <li>- GV đọc lần 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS viết theo lời đọc của GV.</li> <li>- HS soát lỗi chính tả.</li> </ul>	
<p><b>4. HĐ chấm và nhận xét bài (3 phút)</b></p> <p><i>*Mục tiêu:</i> Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và phát hiện lỗi giúp bạn.</p> <p><i>*Cách tiến hành:</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chấm 7-10 bài.</li> <li>- Nhận xét bài viết của HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu bài chấm</li> <li>- HS nghe</li> </ul>	
<p><b>5. HĐ làm bài tập: (8 phút)</b></p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Phân biệt phụ âm đầu <i>l/n</i>; làm được bài tập 2a; BT3</p> <p><i>* Cách tiến hành:</i></p>		
<p><b>Bài 2: HĐ nhóm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài nhóm</li> <li>- Nhận xét kết luận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu bài</li> <li>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm thảo luận làm bài, chia sẻ kết quả</li> </ul>	
<p><i>lắm- nắm</i></p> <p>Thích lắm - nắm cơm; quá lắm - nắm tay; lắm</p>	<p><i>lắm- nắm</i></p> <p>lắm tấm - cái nắm; nắm rơm; lắm bùn- nắm đất,</p>	<p><i>luơng- nương</i></p> <p>luơng thiện - nương rẫy; luơng tâm - vạt nương;</p>