

-
- Vạch ra được kế hoạch tuần tới.

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

NỘI DUNG I:

1. Nhận xét ưu khuyết điểm:

a) Nề nếp:

- Đi học đúng giờ, xếp hàng ra vào lớp khá ngay ngắn
- Các hoạt động đã đi vào nề nếp.

b) Học tập:

Tích cực phát biểu xây dựng bài: Linh Nhi, An, Yên Nhi, Việt.....Có ý thức học tập tốt, học bài ở lớp và ở nhà tương đối đầy đủ.

- Một số bạn còn quên đồ dùng: Nam, Quân ...

2. Kế hoạch tuần tới:

- + Thực hiện việc học và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.
- + Mặc đồng phục theo quy định, sơ vin.
- + Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc đúng qui định, đúng lịch.

TẬP LÀM VĂN:

ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ 1 (Tiết 10)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Đọc thầm và TLCH theo nội dung bài đọc
- Viết được một đoạn kể ngắn (từ 3 đến 5 câu) theo câu hỏi gợi ý, nói về chủ điểm nhà trường.

2. Kỹ năng: Giúp học sinh rèn kỹ năng viết.

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích môn học.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

2. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa, nội dung bài đọc: *Đôi bạn*.
- Học sinh: Sách giáo khoa, bảng con, vở bài tập, đồ dùng học tập đầy đủ.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - TBHT bắt nhịp cho lớp hát bài: Thầy cô cho em mùa xuân - Nêu mục tiêu của tiết học. - Giới thiệu bài - Ghi đầu bài lên bảng: Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 10) 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hát tập thể. - Lắng nghe. - Mở sách giáo khoa.
2. HĐ hướng dẫn học sinh ôn tập. (27 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm và TLCH theo nội dung bài đọc - Viết được một đoạn kể ngắn (từ 3 đến 5 câu) theo câu hỏi gợi ý, nói về chủ điểm nhà trường. <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài 1: Viết 1 đoạn văn ngắn (từ 3 -5 câu) nói về em và trường của em .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 học sinh đọc yêu cầu bài tập B, . - Hướng dẫn học sinh cách trình bày. - Thu và chấm, nhận xét nhanh 1/3 lớp. <p><i>Quan sát, nhắc nhở trợ giúp học sinh hạn chế</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc bài theo hình thức cá nhân. - Đọc và trả lời 5 câu hỏi. - Nêu kết quả trước lớp - Theo dõi và nhận xét. - Học sinh lắng nghe. - 1 học sinh đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm theo. - Học sinh làm bài.
3.HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học - 2 Hs đọc lại bài <i>Đôi bạn</i> sgk trang 75 	

4.HĐ sáng tạo: (1 phút)

- Viết đoạn văn từ 3 – 5 câu nói về em và các bạn trong lớp mình.
- Nhận xét tiết học.
- Dặn dò học sinh về nhà xem trước bài sau.

TOÁN:**LUYỆN TẬP CHUNG****I. MỤC TIÊU:****1. Kiến thức:**

- Biết thực hiện phép cộng với các dạng đã học, phép cộng các số kèm theo đơn vị : kg, lít.
- Biết số hạng, tổng.
- Biết giải bài toán với một phép cộng.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng tính và giải toán**3. Thái độ:** Giáo dục HS yêu thích môn học

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực:Tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ:**1. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

2. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Chuẩn bị hệ thống bài tập ôn tập
- Học sinh: Sách giáo khoa.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY -HOC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - TBHT điều hành trò chơi: Bao nhiêu lít? $18\text{ l} - 8\text{ l} =$ $17\text{ l} - 4\text{ l} + 4\text{ l} =$ $36\text{ l} - 13\text{ l} =$ $16\text{ l} - 4\text{ l} + 100\text{ l} =$ - Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng cuộc. - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Học sinh tham gia chơi, ghi nhanh kết quả lên bảng - Học sinh dưới lớp cổ vũ cho 2 bạn và làm ban giám khảo. - Lắng nghe. - Học sinh trình bày bài vào vở.
2. HĐ thực hành: (25 phút)	
<p>*Mục tiêu: Biết thực hiện phép cộng với các dạng đã học, phép cộng các số kèm theo đơn vị. Biết giải bài toán với một phép cộng.</p> <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài 1: Tính nhẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi Truyền điện: $7 + 5 =$ $17 + 5 =$ $10 + 10 =$ $6 + 8 =$ $26 + 8 =$ $20 + 30 =$ $8 + 4 =$ $38 + 4 =$ $40 + 40 =$ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia chơi

9 + 3 = 19 + 3 = 60 + 40 =

- Nhận xét, tuyên dương những HS chơi tốt

Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống

- Gọi 2 HS lên bảng, lớp làm vở.

Số hạng	35	46	46	38
Số hạng	15	18	17	24
Tổng				

- Trao đổi trong cặp.

- Muốn tính tổng ta làm thế nào ?

Bài 3: Giải bài toán theo tóm tắt.

- Đính tóm tắt lên bảng:

Lần đầu bán: 65 kg gạo

Lần sau bán nhiều hơn lần đầu 16 kg gạo

Lần sau bán: ... kg gạo?

- HD làm bài

- Chấm nhận xét 7 - 9 bài

🔴 Bài tập PTNL:

Bài 4 (M3, M4):

Lan cao 96 cm, Lan cao hơn Huệ 6cm. Hỏi Huệ cao bao nhiêu xăng - ti - mét?

=> GV lưu ý HS: Lan cao hơn Huệ tức là Huệ thấp hơn Lan.

- 1HS nêu yêu cầu bài tập.

- 2 HS lên bảng làm, lớp làm vở.

- Lấy các số hạng cộng lại với nhau

- 1HS đọc yêu cầu bài.

- 3 HS nhìn tóm tắt nêu lại đề.

- HS làm bài vào vở

- HS tự đọc bài, tự làm bài cá nhân và báo cáo kết quả trước lớp.

4. HD vận dụng, ứng dụng: (3 phút)

- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy

-Nêu chiều cao của Hằng? Biết Hằng thấp hơn Hùng 20cm, Hùng cao 120cm

5. Hoạt động sáng tạo (2 phút)

- Bao gạo cân nặng 50 kg, bao ngô cân nặng 45 kg. Cả gạo và ngô ? kg

- Giáo viên nhận xét tiết học

- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Sửa lại bài làm sai. Xem trước bài: *abc*

.....

BUỔI CHIỀU:

.....

THẺ DỤC:

**ÔN BÀI THẺ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG.
ĐIỂM SỐ THEO ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC**

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Giúp học sinh

- Ôn bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu thực hiện động tác tương đối chính xác, đều, đẹp

- Học điểm số 1-2, 1-2,... theo đội hình hàng dọc. Yêu cầu biết và điểm đúng số rõ ràng.

2. Kỹ năng: Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

3. Thái độ: Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

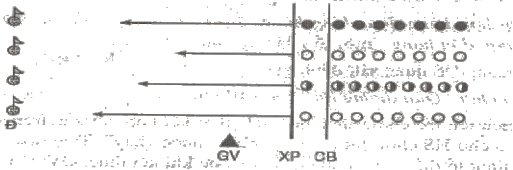
II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.

- Phương tiện: Còi, tranh động tác thể dục.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><u>I/ MỞ ĐẦU</u> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay và hát Giậm chân ...giậm Đứng lạiđứng - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước. - Giáo viên nhận xét. - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,...</p>	4p	<p style="text-align: center;">Đội Hình</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
<p><u>II/ CƠ BẢN:</u> Việc 1: Điểm số 1-2, 1-2,... theo đội hình hàng dọc: - Theo 1-2,1-2,...đến hết.....điểm số - Giáo viên nhận xét. <i>Chú ý theo dõi: Tuấn Anh, Hoàng, Thuý,...</i></p>	26p 10p 3-4 lần	<p style="text-align: center;">Đội hình</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
<p>Việc 2: Ôn bài thể dục phát triển chung - Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp *Các tổ tổ chức luyện tập: - Giáo viên theo dõi góp ý trợ giúp HS lúng túng - Giáo viên nhận xét chung. *Các tổ thi đua trình diễn bài thể dục: - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh. <i>Chú ý thao tác của HS Kiệt, Thịnh</i></p>	9p	<p style="text-align: center;">Đội hình</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
<p>Việc 3: Trò chơi Nhanh lên bạn ơi</p>	7p	

 <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi - HS tham gia chơi vui vẻ, an toàn - Giáo viên nhận xét <p><i>Khích lệ tham gia tích cực nhứt nhứt cùng học, cùng chơi</i></p> <p>III/ KẾT THÚC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát. - Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân. - Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học. - Dẫn học sinh về nhà ôn 8 động tác thể dục đã học. 	5p	Đội hình xuống lớp * GV
---	----	--

THỂ DỤC:

ÔN BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG.

ĐIỂM SỐ THEO ĐỘI HÌNH HÀNG NGANG.

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: *Giúp học sinh:*

- Ôn bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu hoàn thiện các động tác thể dục
 - Học điểm số 1-2, 1-2,... theo đội hình hàng ngang. Yêu cầu biết và điểm đúng số rõ ràng, có động tác quay đầu sang trái.

2. Kỹ năng: Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

3. Thái độ: Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

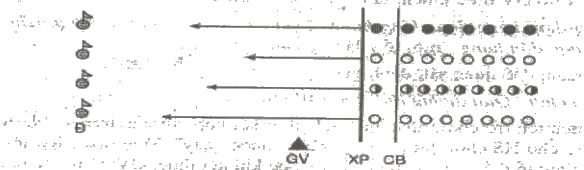
II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.

- Phương tiện: Còi, tranh động tác thể dục.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><u>I/ MỞ ĐẦU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay và hát <p>Giậm chângiậm Đứng lạiđứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: <i>Có chúng em.</i> - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã 	4p	Đội Hình * GV

<p>học ở tiết trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét. - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,... <p>II/ CƠ BẢN:</p> <p>Việc 1: Điểm số 1-2,1-2,...theo đội hình hàng dọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo 1-2, 1-2,... đến hết..... điểm số - Giáo viên nhận xét. + <i>Chú ý theo dõi HS nhút nhát</i> <p>Việc 2: Điểm số 1-2, 1-2,... theo đội hình hàng ngang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo 1-2, 1-2,... đến hết..... điểm số - Giáo viên nhận xét. (<i>Chú ý thao tác của của em Tuấn Anh, Q. Anh, Trung, ...</i>) <p>Việc 3: Ôn bài thể dục phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp *Các tổ tổ chức luyện tập - Giáo viên theo dõi góp ý, nhận xét. (<i>Chú ý theo dõi: Vy, Kiệt, Tú, ...</i>) <p>Việc 4: Trò chơi: Nhanh lên bạn ơi</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi. - Giáo viên nhận xét. (<i>Khích lệ tham gia tích cực: Giang, Trâm Anh...</i>) <p>III/ KẾT THÚC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát - Hệ thống lại bài học - Dặn dò học sinh về nhà ôn tập 8 động tác thể dục đã học. 	<p>26p 5p 1-2 lần</p> <p>8p 3-4 lần</p> <p>8p 3-4 lần</p> <p>5p</p> <p>5p</p>	<p>Đội Hình</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>GV</p> <p>Đội Hình</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>GV</p> <p>Đội Hình</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>GV</p> <p>Đội hình xuống lớp</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>GV</p>
---	---	---

SINH HOẠT TẬP THỂ:

I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.

-
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
 - Biết được truyền thống nhà trường.
 - Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Năm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Lớp hát đồng ca

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 3 Dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.
- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.
- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.
- GV nhận xét chung:
 - + Nề nếp:

.....
.....
.....

+ Học tập:

.....
.....
.....

3. Phương hướng tuần sau:

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....
.....
.....

4. Tuyên dương – Phê bình:

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....

.....

...
