

cảnh quan môi trường chúng ta luôn: “Xanh- sạch- đẹp”, và nhằm hạn chế những loại dịch bệnh xuất hiện do môi trường bị ô nhiễm mang lại.

II. Nội dung

a. Vệ sinh lớp học quy định như sau:

- Nền nhà luôn giữ sạch không có giấy, rác, vỏ bánh, kẹo..
- Bục giảng giữ sạch, khăn lau bảng gấp gọn gàng.
- Cốc uống nước úp gọn dưới giá để bình nước và được rửa thường xuyên.
- Bàn ghế kê thẳng hàng, ngăn bàn không có giấy, vỏ bánh, kẹo.
- Trần nhà giữ sạch sẽ, không có mạng nhện.
- Xô nước, xô rác, chậu để ra hiên, xếp gọn gàng.
- Các lớp cử trực nhật đổ xô rác của lớp mình vào cuối buổi học.
- Cánh cửa lớp gồm có cửa chính và cửa sổ luôn sạch sẽ.
- Góc lớp: ghế nhựa xếp gọn thành hàng, tủ đồ dung sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.
- Bình nước: Các em học sinh không được nút thông hơi trên bình nước vì như vậy sẽ tạo điều kiện cho vi khuẩn bay vào rất mất vệ sinh và gây ô nhiễm, không an toàn vệ sinh nguồn nước.

b. Vệ sinh cá nhân: Quần áo sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng...

c. Vệ sinh cảnh quan sân trường

- Học sinh ra sân trường nhặt rác, quét dọn.

III. Nhận xét chung về tiết học

NỘI DUNG 2: SINH HOẠT TUẦN 8

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh nhận thấy được ưu và khuyết điểm trong tuần.
- Biết được kế hoạch tuần tới.

a) Lớp trưởng nhận xét

b) GV nhận xét chung:

- **Ưu điểm:**
 - Đi học đúng giờ.
 - Nề nếp ra vào lớp nghiêm túc.
 - Trực nhật vệ sinh sạch sẽ
 - Học tập: Hay phát biểu xây dựng bài: Linh Nhi, Yến Nhi An...
 - Có cố gắng trong học tập: Yến, Quỳnh...
- **Khuyết điểm:**
 - Một số em chưa chú ý trong giờ học: Nam, Vân...
 - Một số em còn ăn quà vặt.

*** Kế hoạch tuần tới:**

- Khắc phục khuyết điểm trên.
 - Thực hiện tốt kế hoạch của trường và đội đề ra.
 - Thu nạp các loại quỹ
-

THẺ DỤC:

ÔN 7 ĐỘNG TÁC ĐÃ HỌC. HỌC ĐỘNG TÁC ĐIỀU HÒA TRÒ CHƠI: BỊT MẮT BẮT DÊ

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Giúp học sinh

- Ôn 7 động tác thẻ dục đã học. Yêu cầu thực hiện động tác tương đối chính xác đều, đẹp.

- Học động tác điều hoà. Yêu cầu thực hiện được động tác tương đối đúng, nhịp độ chậm.

- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. Yêu cầu học sinh biết cách chơi và tham gia được vào trò chơi.

2. Kỹ năng: Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

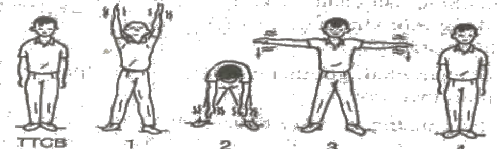

3. Thái độ: Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

4.Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi, tranh động tác thể dục, khăn bịt mắt.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><u>I/ MỞ ĐẦU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay và hát <p>Giậm chân ...giậm Đứng lạiđứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước. - Giáo viên nhận xét, đánh giá. - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,... 	4p	<p>Đội Hình</p> <pre>* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *</pre> <p>GV</p>
<p><u>II/ CƠ BẢN:</u></p> <p>Việc 1: Ôn 7 động tác đã học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp. -Tập luyện theo đơn vị nhóm (trưởng nhóm điều hành) - GV trợ giúp nhóm Hs còn lúng túng - Giáo viên nhận xét, đánh giá 	26p 5p	<p>Đội hình</p> <pre>* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *</pre> <p>GV</p>
<p>Việc 2: Học động tác điều hòa</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh luyện tập. -HS Tập luyện theo đơn vị nhóm (trưởng nhóm điều hành) - GV trợ giúp nhóm Hs còn nhút nhát -HS trình diễn trước lớp - Nhận xét. <p><i>(Chú ý thao tác của Hoàng, Thảo, My, ...)</i></p>	12p	<p>Đội hình</p> <pre>* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *</pre> <p>GV</p>
<p>Việc 3: Trò chơi bịt mắt bắt dê</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi 	9p	

<p>-TBHT điều hành - Giáo viên đánh giá (<i>Khích lệ tham gia tích cực: Tuấn Anh, Trâm Anh, ...</i>)</p> <p>III/ KẾT THÚC:</p> <p>- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát - Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân - Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học - Dẫn học sinh về nhà ôn lại các động tác đã học</p>	5p	<p>Đội hình xuống lớp</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>GV</p>
--	----	---

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

THỂ DỤC:

ÔN 8 ĐỘNG TÁC ĐÃ HỌC.

TRÒ CHƠI: BỊT MẮT BẮT DÊ

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: *Giúp học sinh:*

- Ôn bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu thực hiện động tác tương đối chính xác, đều, đẹp.

- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. Yêu cầu học sinh biết cách chơi và tham gia được vào trò chơi.

2. Kỹ năng: Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

3. Thái độ: Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.

- Phương tiện: Còi, tranh động tác thể dục, khăn bịt mắt.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><u>I/ MỞ ĐẦU</u></p> <p>- Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay và hát Giậm chângiậm Đứng lạiđứng</p>	4p	<p>Đội Hình</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p>

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ:

I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường, Đội Thiếu niên Tiền phong HCM.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Lớp hát đồng ca

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 3 Dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.
 - Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.
 - CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.
 - GV nhận xét chung:
 - + Nề nếp:
-
-
-

+ Học tập:

.....

.....

.....

3. Phương hướng tuần sau:

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.
-
-
-

4. Tuyên dương – Phê bình:

- Tuyên dương:

.....
- Phê bình :.....
.....