

- Bài 1 yêu cầu gì?
- Em thực hiện tính theo thứ tự nào?
- Yêu cầu HS suy nghĩ làm bài.
- HS chia sẻ cách làm và kết quả.
- GV đánh giá phần chia sẻ của HS và chốt kết quả đúng.

Bài 3: Cá nhân – Cặp đôi- Cả lớp

- Yêu cầu HS suy nghĩ làm bài.
- Cho HS thảo luận cặp đôi.
- Chia sẻ trước lớp: Cách làm và kết quả.
- GV đánh giá phần chia sẻ của HS.
(*Lưu ý:* Tập trung đối tượng M1, M2...)

Bài 4: Cá nhân- Cả lớp

- Yêu cầu HS đọc đề và sử dụng thước để đo.
- HS chia sẻ cách làm và kết quả.
- GV đánh giá phần chia sẻ của HS và chốt kết quả đúng.
- GV có thể cho học sinh thấy:
 $6\text{ cm} + 5\text{ cm} = 11\text{ cm}$.
- Hãy: Độ dài đoạn thẳng AC bằng tổng độ dài các đoạn thẳng AB và BC.
- Giúp đỡ để học sinh M1, M2 hoàn thành bài tập:*

- Tính.
- Tính từ phải sang trái .
- Cá nhân suy nghĩ làm bài vào bảng con.
- Chia sẻ cách làm và kết quả trước lớp.

***Dự kiến ND chia sẻ:**

16	36	46	56	66
$+ 4$	$+ 6$	$+ 8$	$+ 7$	$+ 9$
20	42	54	63	75

- HS đọc đề suy nghĩ làm bài.
- Thảo luận cặp đôi theo nội dung câu hỏi.
 - + Bài toán cho biết gì?
 - + Bài toán hỏi gì?
 - + Muốn biết tháng này tổ em được bao nhiêu điểm mười, ta làm như thế nào?
- Báo cáo kết quả trước lớp.

Bài giải

Tháng này tổ em được số điểm mười là:

$$16 + 5 = 21(\text{điểm})$$

Đáp số: 21 điểm mười

- Cá nhân suy nghĩ làm bài vào vở.
- Chia sẻ cách làm và kết quả trước lớp.

***Dự kiến ND chia sẻ:**

Đoạn thẳng AB dài 7 cm.

Đoạn thẳng BC dài 5 cm.

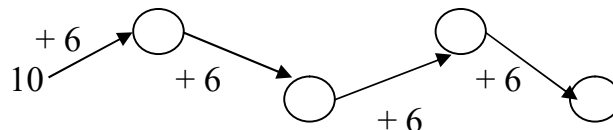
Đoạn thẳng AC dài 12 cm.

4. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)

- Giáo viên yêu cầu học sinh nêu lại cách đặt tính và thực hiện tính kết quả của phép cộng.

5. HĐ sáng tạo: (1 phút)

Số?



- Giáo viên nhận xét tiết học
- Dẫn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Sửa bài sai. Xem trước bài: **36 + 15**

TẬP LÀM VĂN

KỂ NGẮN THEO TRANH. LUYỆN TẬP VỀ THỜI KHÓA BIỂU

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Dựa vào 4 tranh minh họa, kể được câu chuyện ngắn có tên ***Bút của cô giáo*** (BT1).

- Dựa vào thời khóa biểu hôm sau của lớp để trả lời được các câu hỏi ở BT3.

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

***KNS:** Thể hiện sự tự tin khi tham gia các hoạt động học tập. Lắng nghe tích cực. Quản lý thời gian.

4. **Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Sách giáo khoa, tranh minh họa bài tập 1 sách giáo khoa, bảng phụ chép sẵn các câu mẫu bài tập 1, 2 ở sách giáo khoa.

- HS: Sách giáo khoa, vở.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp quan sát; PP hỏi đáp; PP động não; PP luyện tập thực hành.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh hát. <i>Niềm vui đến trường</i> - Gọi 2 học sinh đọc tên truyện, tác giả và số trang theo thứ tự trong mục lục tập truyện thiếu nhi. - Nhận xét, tuyên dương học sinh. - Giới thiệu bài mới - ghi bài lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát tập thể - 2 học sinh đọc bài. - Học sinh mở sách giáo khoa và vở bài tập
2. HĐ thực hành: (25 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dựa vào 4 tranh minh họa, kể được câu chuyện ngắn có tên <i>Bút của cô giáo</i> - Dựa vào thời khóa biểu hôm sau của lớp để trả lời được các câu hỏi ở BT3. <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p><u>Bài tập 1:</u> Cá nhân – Cặp đôi - Cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát từng tranh, đọc lời các nhân vật trong mỗi tranh để hình dung sơ bộ diễn biến của câu chuyện. - Cho HS thảo luận nhóm đôi. - Gọi các nhóm báo cáo. * Dự kiến câu hỏi và trả lời: <p><u>Tranh 1:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân suy nghĩ và làm bài. - 1 HS hỏi và 1 HS trả lời. - Chia sẻ trước lớp. *Dự kiến KQ chia sẻ:

<p>+ 2 bạn đang làm gì? + Bạn trai nói gì? + Bạn gái trả lời ra sao?</p> <p><u>Tranh 2:</u> + Tranh này vẽ cảnh gì? + Bạn trai nói gì với cô giáo?</p> <p><u>Tranh 3:</u> Tranh này vẽ gì? <u>Tranh 4:</u> + Tan học về bạn trai khoe gì với mẹ? + Mẹ bạn nói gì?</p> <p>- Cả lớp và giáo viên bình chọn bạn kể hay nhất.</p> <p><u>Bài tập 2: Cá nhân- Cả lớp</u> - Yêu cầu HS suy nghĩ làm bài. - Chia sẻ trước lớp: Kết quả và cách làm. - Thu một số vở chấm, nhận xét chung.</p> <p><u>Bài tập 3 : Cá nhân – Cặp đôi- Cả lớp.</u> - Yêu cầu HS suy nghĩ làm bài. - Cho HS thảo luận nhóm đôi. - Gọi các nhóm báo cáo kết quả. * Dự kiến câu hỏi và trả lời: a) Ngày mai có mấy tiết? b) Đó là những tiết gì ? c) Em cần mang những quyển sách gì đến trường ? - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh. <i>Khuyến khích học sinh M1, M2 trả lời</i></p>	<p>+ Giờ tập viết, chuẩn bị viết bài. + Bạn trai nói: “<i>Tớ quên mang bút</i>”. + Bạn gái trả lời: “<i>Tớ chỉ có 1 cái bút</i>”.</p> <p>+ Cô giáo đưa bút cho bạn trai mượn. + Em cảm ơn cô ạ! + Hai bạn chăm chú viết bài.</p> <p>+ Điểm 10 cô cho. + Mẹ bạn mỉm cười nói: “<i>Mẹ rất vui vì con được điểm 10 và vì con đã biết ơn cô giáo</i>”.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS suy nghĩ làm bài vào vở. - Đọc bài viết của mình trước lớp.</p> <p>- Cá nhân suy nghĩ làm bài. - 1 HS hỏi và 1 HS trả lời. - Chia sẻ trước lớp.</p> <p>a) Ngày mai có 7 tiết. b) Buổi sáng có 4 tiết là : <i>Tập đọc, Tập đọc, Toán, Tiếng Anh.</i> Buổi chiều có 3 tiết là : <i>Kể chuyện, Kỹ năng sống và Mỹ thuật.</i> c) Em cần mang sách: <i>Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh và Mỹ thuật.</i></p>
<p>3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút) - Dựa vào 4 tranh kể lại câu chuyện Bút của cô giáo. - Thứ ba có mấy tiết? Đó là những tiết nào?</p>	
<p>4. HĐ vận dụng: (2 phút) - Em hãy kể lại câu chuyện Bút của cô giáo bằng lời của bạn Hồng. - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về nhà Chuẩn bị bài sau: <i>Mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị. Kể ngắn theo câu hỏi</i></p>	

GDTT + SHL:

NỘI DUNG 1: GDTT: Tổ chức sinh nhật cho học sinh

I.Mục đích: Giúp HS hiểu được ý nghĩa của ngày sinh nhật của mình.

II.Thời gian, địa điểm, thành phần

1.Thời gian: 10h00ph ngày 18 tháng 10 năm 2019.

2.Địa điểm: Tại phòng học lớp 2A.

3.Thành phần: 100% học sinh lớp 2A phối kết hợp với GVCN

III.Nội dung chương trình

1.Nêu ý nghĩa của ngày sinh nhật.

2.Văn nghệ hát, múa.

3.Tiệc ngọt liên hoan.

4.Bế mạc.

VI.Tổ chức thực hiện

1. GVCN nêu ý nghĩa của ngày sinh nhật.

2. Hát những bài hát về ngày sinh nhật: cả lớp, cá nhân, GVCN.

- Dẫn chương trình: GVCN lớp 2A.

- Đội múa: đội văn nghệ của lớp

* Giáo viên:

- Chuẩn bị bánh kẹo.

- Chụp hình

- Đội văn nghệ của lớp xây dựng một số tiết mục tặng các bạn có sinh nhật trong tháng này.

- Hát tập thể lên khúc các bài về sinh nhật.

- Tất cả học sinh tham gia mặc áo đồng phục của trường.

NỘI DUNG 2: Sinh hoạt lớp

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh nhận thấy được ưu và khuyết điểm trong tuần.

- Vạch ra được kế hoạch tuần tới.

II. NỘI DUNG:

* **Nhân xét chung:**

+ *Ưu điểm:* - Đi học đúng giờ.

- Nề nếp ra vào lớp nghiêm túc.

- Trục nhật vệ sinh sạch sẽ

Học tập: Hay phát biểu xây dựng bài: Linh Nhi,Hải Yến,An

+ *Khuyết điểm:*

- Một số em chưa chú ý trong giờ học: Nam ,Long.

* **Kế hoạch tuần tới:**

- Khắc phục khuyết điểm trên, thực hiện tốt kế hoạch của trường và đội đề ra.

- Thu nạp các loại quỹ.

THỂ DỤC:

ÔN 5 ĐỘNG TÁC ĐÃ HỌC. HỌC ĐỘNG TÁC TOÀN THÂN TRÒ CHƠI BỊT MẮT BẮT DÊ

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Giúp học sinh:

- Ôn tập 5 động tác đã học. Yêu cầu thực hiện được động tác tương đối đúng.
- Học động tác toàn thân. Yêu cầu thực hiện được động tác tương đối đúng.

2. Kỹ năng: Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

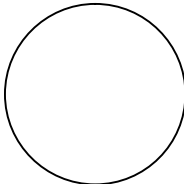
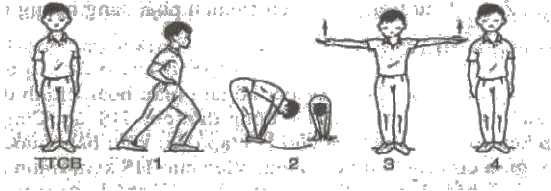
3. Thái độ: Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.


4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi, tranh động tác thể dục.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><u>I/ MỞ ĐẦU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay và hát Giậm chân ...giậm Đứng lạiđứng - Kiểm tra bài cũ: 4 học sinh. - Giáo viên nhận xét. - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,... 	4p	<p>Đội Hình</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
<p><u>II/ CƠ BẢN:</u></p> <p>Việc 1: Ôn 5 động tác thể dục đã học: vươn thở, tay, chân, lườn, bụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp. HS chủ động tương tác với bạn để tập đẹp và đúng -GV trợ giúp HS M1, M2 - Giáo viên nhận xét <p><i>Lưu ý: Nhắc nhở học sinh M1 luyện tập</i></p> <p>Việc 2: Học động tác toàn thân</p>	26p 5p 2-3lần	<p>Đội hình</p> 
	9p 2-3lần	<p>Đội hình học động tác mới</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh luyện tập - HS tập luyện theo tổ - Chia sẻ bài tập cùng bạn - Nhận xét *Ôn 6 động tác thể dục đã học - Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp - Giáo viên nhận xét Việc 3: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi -HS chủ động tích cực tham gia chơi -K.Khích HS nhút nhát tham gia chơi  <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét <p>III/ KẾT THÚC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát - Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân - Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học - Dẫn học sinh về nhà ôn 6 động tác thể dục đã học. 	<p>7p</p> <p>5p</p> <p>5p</p>	<p>Đội Hình xuống lớp</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>GV</p>
---	-------------------------------	---

THỂ DỤC:

ÔN 6 ĐỘNG TÁC ĐÃ HỌC. HỌC ĐỘNG TÁC NHẢY

TRÒ CHƠI: BỊT MẮT BẮT DÊ

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: *Giúp học sinh:*

- Ôn 6 động tác thể dục đã học. Yêu cầu thực hiện động tác chính xác và thuộc theo thứ tự.

- Học động tác nhảy. Yêu cầu thực hiện được động tác tương đối đúng.

- Học trò chơi: Bịt mắt bắt dê. Yêu cầu học sinh biết cách chơi và tham gia được vào trò chơi.

2. Kỹ năng: Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

3. Thái độ: Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

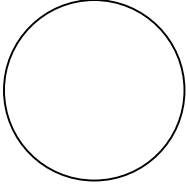


4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.

- Phương tiện: Còi, tranh động tác thể dục, khăn bịt mắt.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p>I/ MỞ ĐẦU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay và hát Giậm chângiậm Đứng lạiđứng - Khởi động - Kiểm tra bài cũ : 4 học sinh. - Nhận xét 	4p	<p>Đội Hình</p> <pre> * </pre> <p>GV</p>
<p>II/ CƠ BẢN:</p> <p>Việc 1: Ôn 6 động tác thể dục đã học: vươn thở, tay, chân, lườn, bụng, toàn thân của bài thể dục phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp -HS ôn theo đơn vị nhóm lớn -GV trợ giúp HS lung túng -HS biểu diễn - Giáo viên nhận xét <i>(Chú ý theo dõi đối tượng HS hạn chế)</i> 	26p 5p 1-2 lần	 <p>Đội hình</p> <pre> * </pre>
<p>Việc 2: Học động tác nhảy</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh luyện tập -HS tập theo đơn vị nhóm lớn -GV trợ giúp HS lung túng -HS biểu diễn - Nhận xét *Ôn 7 động tác thể dục đã học - Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp - Giáo viên nhận xét <i>(Chú ý thao tác của đối tượng HS M1)</i> 	12p 2-3 lần	<pre> * </pre> <p>GV</p>
<p>Việc 3: Trò chơi Bịt mắt bắt dê</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi - Nhận xét <i>(Khích lệ HS nhút nhát tham gia tích cực chơi)</i> 	9p	<p>Đội hình xuống lớp</p> <pre> * * * * * * * * * * * * * * * </pre>

<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát - Hệ thống lại bài học - Yêu cầu nội dung về nhà ôn lại 7 động tác thể dục đã học. 		<p>* * * * *</p> <p>GV</p>
---	--	----------------------------

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ:

I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Lớp hát đồng ca

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 3 Dây trưởng lên nhận xét hoạt động của dây trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.
- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.
- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dây. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.
- GV nhận xét chung:
 - + Nề nếp:

.....

.....

.....

+ Học tập:

.....

.....

.....

3. Phương hướng tuần sau:

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....

.....

.....

.....

4. Tuyên dương – Phê bình:

- Tuyên dương:

.....

- Phê bình

.....

.....

.....