

- Thực hành bài học đúng giờ trong cuộc sống của bản thân.

## II. Chuẩn bị:

- Tài liệu Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống lớp 2

- Tranh

## III. Các hoạt động dạy-học:

TG	ND-MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5 phút	<b>A. Bài cũ: Bác kiểm tra nội vụ</b>	+ Gọn gàng, ngăn nắp giúp gì cho ta khi sử dụng đồ đạc? + Gọn gàng, ngăn nắp có làm cho căn nhà, căn phòng đẹp hơn không?	- 2 HS trả lời - Nhận xét
35 phút 1 phút 32 phút	<b>B. Bài mới</b> <b>1. GTB</b> <b>2. Các HĐ</b> <b>a. <u>Hoạt động 1:</u></b> <b>Đọc hiểu</b>	<b>* Hoạt động cá nhân</b> -Gọi HS đọc bài: “ <b>Luôn giữ thói quen đúng giờ</b> ” -Trong câu chuyện này vì sao anh em phục vụ lại gọi Bác là “cái đồng hồ chính xác”?  - Có lần đi họp gấp bão, cây đổ ngổn ngang trên đường, Bác có tìm cách đến cuộc họp đúng giờ không? - Trong thời kì kháng chiến khi không tiện đi ô-tô, Bác đã dùng các phương tiện gì để tìm cách đi lại được chủ động hơn? <b>* Hoạt động nhóm</b> - Bài học cuộc sống được gửi gắm qua câu chuyện này là gì? Hãy nêu ý nghĩa của câu chuyện?	- HS đọc  - Vì Bác luôn giữ thói quen làm việc đúng giờ. Bác đã hẹn ai là Bác đến đúng giờ. - Bác vẫn tìm cách đến đúng hẹn.  - Bác đi xe đạp, đi ngựa, để khi đi công tác hay hội họp được chủ động.  - HS chia 4 nhóm, thảo luận câu hỏi, ghi vào bảng nhóm
	<b>b. <u>Hoạt động 2:</u></b> <b>Thực hành- ứng dụng</b>	<b>* Hoạt động cá nhân</b> - Có bao giờ em đến lớp muộn không? Trong trường họp em đến lớp muộn, cô giáo và các bạn thường nói gì với em? - Em kể câu chuyện về một lần mình từng bị trễ giờ. - Em hãy kể ích lợi của việc đúng giờ trong khi: Đi học, đi chơi cùng bạn, đi ngủ, thức dậy - Em hãy kể những tác hại nếu chúng ta không đúng giờ trong việc: Đi học, đi chơi cùng bạn, đi ra sân bay, đi tàu? <b>* Hoạt động nhóm</b> - GV cho HS thảo luận nhóm 2: Em hãy lập 1 thời gian biểu cho mình	-Đại diện nhóm trả lời, các nhóm khác bổ sung  - HS trả lời cá nhân  - Lớp nhận xét

2 phút	<b>3. củng cố, dặn dò:</b>	trong 1 ngày và chia sẻ thời gian biểu đó với các bạn trong nhóm - Vì sao trong cuộc sống hàng ngày chúng ta cần phải luôn giữ thói quen đúng giờ?  - Nhận xét tiết học - VN ôn bài và thực hiện những điều đã học.	- HS thảo luận câu hỏi - Đại diện nhóm trả lời, các nhóm khác bổ sung  - Giữ thói quen đúng giờ là một nét tính cách, lối sống văn minh mà mọi người nên học tập theo,...
--------	----------------------------	---	--

## **NỘI DUNG 2:**

## **SINH HOẠT LỚP TUẦN 6**

### **I. MỤC TIÊU:**

- Học sinh nhận thấy được ưu và khuyết điểm trong tuần.
- Vạch ra được kế hoạch tuần tới.

### **-Các tổ trưởng nhận xét**

#### **\*GV Nhận xét chung:**

- + **Ưu điểm:** - Đi học đúng giờ.
  - Nề nếp ra thực hiện nghiêm túc, xếp hàng ra vào lớp khá ngay ngắn
  - Trục nhật vệ sinh sạch sẽ
  - Học tập: Hay phát biểu xây dựng bài: Linh Nhi, An, Quỳnh...

#### **+ Khuyết điểm:**

- Một số em chưa chú ý trong giờ học: Nam, Quân...
- Đi học chậm: Tài
- Một số em ăn mặc chưa đúng quy định

#### **\* Kế hoạch tuần tới:**

- Khắc phục khuyết điểm trên, thực hiện tốt kế hoạch của trường và đội đề ra.
  - Thu nạp các loại quỹ.
  - Ỗi hăc ỖỜu, ỖỚng giê.
  - Hăc bụi vậ lụm bụi ỖỚy ỖỚñ và nắđ đượ bài học
  - Sinh hoạt 15phút nghiêm túc, đứđg lịch
  - Vệ sinh sạch sẽ khu vực đượ đứđg phân công
-

---

## **THỂ DỤC:**

### **ÔN 5 ĐỘNG TÁC ĐÃ HỌC TRÒ CHƠI KÉO CỬA LỬA XẾ**

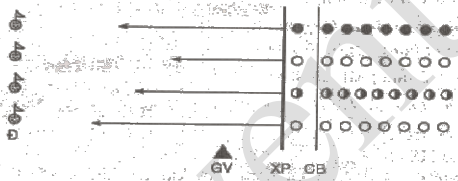
#### **I/ MỤC TIÊU:**

- 1. Kiến thức:** Tiếp tục ôn 5 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng. Yêu cầu thực hiện được từng động tác tương đối chính xác, đúng nhịp, đúng phương hướng.
- 2. Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.
- 3. Thái độ:** Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.
- 4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

#### **II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:**

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
  - Phương tiện: Còi, tranh động tác thể dục.
-

### III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><b><u>I/ MỞ ĐẦU</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học</li> <li>- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay và hát</li> </ul> <p>Giậm chân ... giậm      Đứng lại ..... đứng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra bài cũ: 4-6 học sinh.</li> <li>- Giáo viên nhận xét.</li> <li>- Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,...</li> <li>- Chơi trò chơi: Làm theo hiệu lệnh</li> </ul>	4p	<p>Đội Hình</p> <pre>* * * * * * * *</pre> <pre>* * * * * * * *</pre> <pre>* * * * * * * *</pre> <pre>* * * * * * * *</pre> <p>GV</p>
<p><b><u>II/ CƠ BẢN:</u></b></p> <p><b>Việc 1: Ôn 5 động tác thể dục đã học: vươn thở, tay, chân, lườn, bụng của bài thể dục phát triển chung.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp</li> <li>- HS thực hiện theo nhóm</li> <li>- Giáo viên trợ giúp HS hạn chế,</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><i>Lưu ý: Nhắc nhở học sinh luyện tập: Tuấn Anh, Trâm Anh, Thảo</i></p>	26p 16p 2-3lần	<p>Đội hình</p> <pre>* * * * * * * *</pre> <pre>* * * * * * * *</pre> <pre>* * * * * * * *</pre> <pre>* * * * * * * *</pre> <p>GV</p>
<p><b>Việc 3: Trò chơi: Nhanh lên bạn ơi</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn và tổ chức cho học sinh chơi</li> <li>- HS chủ động tham gia chơi</li> <li>- Giáo viên nhận xét</li> </ul>	10p	
<p><b><u>III/ KẾT THÚC:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát</li> <li>- Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân</li> <li>- Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học</li> <li>- Dặn học sinh về nhà ôn lại 5 động tác của bài thể dục phát triển chung đã học.</li> </ul>	5p	<p>Đội Hình xuống lớp</p> <pre>* * * * * * * *</pre> <pre>* * * * * * * *</pre> <pre>* * * * * * * *</pre> <pre>* * * * * * * *</pre> <p>GV</p>

.....**THỂ DỤC:**

**ÔN 5 ĐỘNG TÁC ĐÃ HỌC. TẬP ĐI ĐỀU  
TRÒ CHƠI KÉO CỬA, LỬA XẺ**

## I/ MỤC TIÊU:

### **1. Kiến thức: *Giúp học sinh:***

Tiếp tục ôn 5 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng. Yêu cầu thực hiện được từng động tác tương đối chính xác, đúng nhịp, đúng phương hướng, đúng theo thứ tự.

**2. Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

**3. Thái độ:** Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.


**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

## II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.

- Phương tiện: Còi.

## III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

<b>NỘI DUNG</b>	<b>ĐỊNH LƯỢNG</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC</b>
<b><u>I/ MỞ ĐẦU</u></b> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay và hát Giậm chân ....giậm      Đứng lại .....đứng - Khởi động - Kiểm tra bài cũ: 4 học sinh. - Nhận xét, đánh giá, kết nối nội dung bài.	4p	Đội Hình *
<b><u>II/ CƠ BẢN:</u></b> <b><u>Việc 1: Ôn 5 động tác thể dục đã học: vươn thở, tay, chân, lườn, bụng của bài thể dục phát triển chung</u></b> *HS luyện tập theo tổ - Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp - Nhận xét ( <i>Chú ý theo dõi, trợ giúp Hs nhút nhát...</i> )	26p 10p	Đội Hình *
<b><u>Việc 2: Tập đi đều</u></b> - Giáo viên hô cho học sinh tập đi đều - TBVN TDTT điều hành cho các bạn tập luyện ( <i>Chú ý thao tác của HS hạn chế</i> ) - GV nhận xét, tuyên dương	10p	GV
<b><u>Việc 3: Kéo cưa lừa xẻ</u></b> - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi 	6p	
- Nhận xét		Đội Hình xuống lớp

(Khích lệ học sinh tham gia tích cực)

**III/ KẾT THÚC:**

- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát
- Hệ thống lại bài học
- YC ND về nhà ôn lại các động tác đã học.

5p

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

GV

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

.....

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

**SINH HOẠT TẬP THỂ:**

**I. MỤC TIÊU:** *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:**

***1. Lớp hát đồng ca***

***2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:***

- 3 Dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.
- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.
- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.
- GV nhận xét chung:

---

+ Nề nếp:

.....

.....

.....

+ Học tập:

.....

.....

.....

**3. Phương hướng tuần sau:**

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....

.....

.....

**4. Tuyên dương – Phê bình:**

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....

**BUỔI CHIỀU:**