

- Yêu cầu nhắc lại cách trình bày bài viết
- Viết một số tên một số sự vật có phụ âm **ch/tr**.
- Chọn một số vở học sinh viết chữ sạch đẹp không mắc lỗi cho cả lớp xem.
- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học

**7. Hoạt động sáng tạo (2 phút)**

- Viết tên các bạn trong lớp hoặc trong trường mà em biết và bắt đầu bằng **ch/tr**.
- Nhận xét tiết học.
- Nhắc nhở học sinh mắc lỗi chính tả về nhà viết lại các từ đã viết sai. Xem trước bài chính tả sau...

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
 .....  
 .....

**TẬP LÀM VĂN**

**KỂ NGẮN VỀ NGƯỜI THÂN**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Dựa vào các câu hỏi gợi ý, kể được một vài nét về nghề nghiệp của người thân (bài tập 1).
- Biết viết lại những điều đã kể thành 1 đoạn văn ngắn (bài tập 2).

**2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh kỹ năng viết câu.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa. Tranh của tiết Luyện từ và câu tuần 33. Tranh của một số nghề nghiệp khác. Bảng ghi sẵn các câu hỏi gợi ý.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TBHT điều hành trò chơi <i>Hái hoa dân chủ</i></li> <li>- Nội dung chơi: học sinh đọc đoạn văn kể về một việc tốt của mình hoặc của bạn mình.</li> <li>- Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh viết tốt.</li> <li>- Giáo viên giới thiệu: Ở lớp mình, bố mẹ của các em có những công việc khác nhau. Trong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh chủ động tham gia chơi.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>

<p>tiết <b>Tập làm văn</b> hôm nay, lớp mình sẽ được biết về nghề nghiệp, công việc của những người thân trong gia đình từng bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên ghi bài lên bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh mở sách giáo khoa và vở bài tập.</li> </ul>
<p><b>2. HĐ thực hành: (25 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dựa vào các câu hỏi gợi ý, kể được một vài nét về nghề nghiệp của người thân (bài tập 1).</li> <li>- Biết viết lại những điều đã kể thành 1 đoạn văn ngắn (bài tập 2).</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: <b>Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp</b></b></p>	
<p>GV giao nhiệm vụ: YC HS làm một số bài tập</p> <p><b>*GV trợ giúp HS hạn chế</b></p> <p><i>*GV kết hợp với TBHT điều hành HĐ chia sẻ</i></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc yêu cầu.</li> <li>- Cho học sinh tự suy nghĩ trong 5 phút.</li> <li>- Giáo viên treo tranh đã sưu tầm để học sinh định hình nghề nghiệp, công việc.</li> <li>- Gọi học sinh tập nói. Nhắc học sinh nói phải rõ 3 ý để người khác nghe và biết được nghề nghiệp, công việc và ích lợi của công việc đó.</li> <li>- Sau mỗi học sinh nói, giáo viên gọi 1 học sinh khác và hỏi: Con biết gì về bố (mẹ, anh, chú...) của bạn?</li> <li>- Sửa nếu các con nói sai, câu không đúng ngữ pháp.</li> </ul> <p>- Tuyên dương học sinh nói tốt.</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên cho học sinh tự viết bài.</li> <li>- Yêu cầu học sinh đọc phần bài làm của mình.</li> <li>- Cho HS nhận xét bài của bạn.</li> <li>- Khuyến khích, tuyên dương các em viết bài hay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thực hiện theo YC</li> <li>- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.</li> </ul> <p><i>*Dự kiến các bước hoạt động và nội dung chia sẻ trước lớp của HS:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc.</li> <li>- Học sinh suy nghĩ.</li> </ul> <p>- Nhiều học sinh kể.</p> <p>- Học sinh trình bày lại theo ý bạn nói.</p> <p><b>Ví dụ:</b></p> <p>+ <i>Bố con là bộ đội. Hàng ngày bố con đến trường dạy các chú bộ đội bắn súng, tập luyện đội ngũ. Bố con rất yêu công việc của mình vì bố con đã dạy rất nhiều chú bộ đội khoẻ mạnh, giỏi để bảo vệ Tổ quốc.</i></p> <p>+ <i>Mẹ của con là cô giáo. Mẹ con đi dạy từ sáng đến chiều. Tối đến mẹ con còn soạn bài, chấm điểm. Công việc của mẹ được nhiều người yêu quý vì mẹ dạy dỗ trẻ thơ nên người.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết vào vở.</li> <li>- Một số HS đọc bài trước lớp.</li> <li>- HS tương tác cùng bạn</li> </ul>
<p><b>3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)</b></p>	

/?/ Qua bài học, bạn biết được điều gì?  
 /?/ Qua bài học, bạn có mong muốn, đề xuất điều gì?  
 - Đánh giá chung kết quả làm bài của học sinh.  
 - Giáo viên nhận xét tiết học.  
 - Giáo viên giáo dục học sinh: Cần quan tâm đến những người thân trong gia đình của mình.

**4. H D sáng tạo: (2 phút)**  
 - Vẽ một bức tranh gia đình em và viết lời thuyết trình cho bức tranh đó.  
 - Giáo viên nhận xét tiết học.  
 - Về nhà Chuẩn bị bài sau (...)

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
 .....  
 .....

**TOÁN**

**TIẾT 165: ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC (TIẾP THEO)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Biết tính độ dài đường gấp khúc, chu vi hình tam giác, hình tứ giác.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng làm tính, giải toán và tìm x.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

\*Bài tập cần làm: Bài tập 1,2,3.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Bảng phụ, phấn màu.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.

- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b>	
- TBVN bắt nhịp cho lớp hát bài <i>Các hình khối cơ bản</i> . - Giới thiệu nêu mục tiêu tiết học và ghi đầu bài lên bảng: <b>Ôn tập về hình học (Tiếp theo)</b> .	- Học sinh hát tập thể. - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.

## 2. HĐ thực hành: (25 phút)

### \*Mục tiêu:

- Biết tính độ dài đường gấp khúc, chu vi hình tam giác, hình tứ giác.

### \*Cách tiến hành: **Làm việc cá nhân – Cặp đôi - Chia sẻ trước lớp**

- GV giao nhiệm vụ:

+ YC HS tham gia T.C và làm một số bài tập

+ GV trợ giúp HS hạn chế

-TBHT điều hành HĐ chia sẻ

#### **Bài 1:**

- Yêu cầu học sinh lên bảng chia sẻ kết quả.

- Giáo viên nhận xét chung.

#### **Bài 2:**

- Yêu cầu 1 em lên bảng chia sẻ kết quả.

- Tổ chức cho học sinh nhận xét.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

#### **Bài 3:**

*Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành bài tập*

- Các cạnh của hình tứ giác này có đặc điểm gì?

- Vậy chúng ta còn có thể tính chu vi của hình tứ giác này theo cách nào nữa?

- Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả, mỗi em làm một cách.

- Yêu cầu học sinh nhận xét bài bạn trên bảng.

- Học sinh thực hiện theo YC

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.

*\*Dự kiến các bước hoạt động và nội dung chia sẻ trước lớp của HS*

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.

- Kiểm tra chéo trong cặp.

- Học sinh chia sẻ:

a) Độ dài đường gấp khúc ABCD là:

$$3 + 2 + 4 = 9\text{cm}$$

Đáp số: 9cm

b) Độ dài đường gấp khúc GHIKM là:

$$20 + 20 + 20 + 20 = 80\text{mm}$$

Đáp số: 80mm

- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.

- Chia sẻ cách làm bài trong cặp.

#### **Bài giải**

Chu vi hình tam giác ABC là:

$$30 + 15 + 35 = 80 \text{ (cm)}$$

Đáp số: 80cm

- Học sinh nhận xét.

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.

- Kiểm tra chéo trong cặp.

- Các cạnh bằng nhau.

- Bằng cách thực hiện phép nhân  $5 \text{ cm} \times 4 = 20\text{cm}$

- 2 học sinh lên bảng làm bài.

#### **Bài giải**

Chu vi hình tứ giác MNPQ là:

$$5 \times 4 = 20 \text{ (cm)}$$

Đáp số: 20cm

**❖ Bài tập chờ:**

**Bài tập 4 :** Yêu cầu học sinh tự làm bài và báo cáo kết quả với giáo viên.

**Bài tập 5 :** Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.

- Học sinh nhận xét, sửa sai (nếu có).

- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên.

-Dự kiến kết quả báo cáo:

**Bài giải**

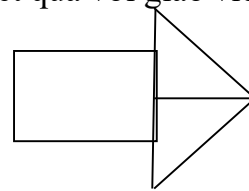
Độ dài đường gấp khúc ABC là:

$$5 + 6 = 11(\text{ cm})$$

Độ dài đường gấp khúc AMNOPQC là:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 1 = 11(\text{ cm})$$

- Học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.



**3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)**

- Học sinh nêu tên bài học

/?/ Qua bài học, bạn biết được điều gì?

/?/ Qua bài học, bạn có băn khoăn, thắc mắc gì?

/?/ Qua bài học, bạn có ý kiến đề xuất gì?

- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy.

**4. Hoạt động sáng tạo (1 phút)**

- Giải bài toán: Tính chu vi hình tam giác ABC biết độ dài các cạnh là: 12 cm, 2dm và 30 cm?

- Giáo viên nhận xét tiết học.

- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Sửa bài sai. Xem trước bài: **Luyện tập chung.**

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
.....

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:**

**ÔN TẬP TỰ NHIÊN**

**(Chương trình hiện hành)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Khắc sâu kiến thức đã học về thực vật, động vật, nhận biết bầu trời ban ngày và ban đêm.

- Có ý thức yêu thiên nhiên và bảo vệ thiên nhiên.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh kỹ năng quan sát.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành các năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Phát triển bản thân; Tự tìm tòi và khám phá đồ vật; Vận dụng kiến thức vào thực tiễn; Thẩm mỹ.

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Tranh ảnh sưu tầm được về chủ đề Tự nhiên. Tận dụng thiên nhiên ở xung quanh nhà trường hoặc vườn hoa, vườn thú ở gần trường.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

### **2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, kỹ thuật khăn trải bàn, động não

- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b>	
<p>-- GV kết hợp với TBHT tổ chức trò chơi: <b>Đố bạn:</b></p> <p>-TBHT điều hành T.C</p> <p>-Nội dung chơi: +Ánh sáng mặt trăng có gì khác so với ánh sáng mặt trời? (...)</p> <p>- Giáo viên giới thiệu: Hôm nay thầy sẽ hướng dẫn cho các em học bài <b>Ôn tập Tự nhiên.</b></p> <p>- Giáo viên ghi tựa bài lên bảng.</p>	<p>- Học sinh chủ động tham gia chơi.</p> <p>- Học sinh nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Mở sách giáo khoa, 1 vài học sinh nhắc lại tên bài.</p>
<b>2. HĐ hình thành kiến thức mới: (25 phút)</b>	
<p><b>*Mục tiêu:</b></p> <p>- Khắc sâu kiến thức đã học về thực vật, động vật, nhận biết bầu trời ban ngày và ban đêm.</p> <p>- Có ý thức yêu thiên nhiên và bảo vệ thiên nhiên.</p> <p><b>*Cách tiến hành: Làm việc theo nhóm – Chia sẻ trước lớp</b></p>	
<p><b>Việc 1: Triển lãm:</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <p>- Hệ thống những kiến thức đã học về tự nhiên;</p> <p>- Tận dụng về thiên nhiên và có ý thức bảo vệ thiên nhiên.</p> <p><b>Cách tiến hành:</b></p> <p><b>Bước 1: Giáo viên giao nhiệm vụ.</b></p> <p>a) Các nhóm học sinh đem tất cả những sản phẩm đã làm ra khi học về chủ đề</p>	<p>- Học sinh để sản phẩm lên bàn.</p>

<p>Tự nhiên (bao gồm các tranh ảnh, mẫu vật đã sưu tầm và các bức tranh do chính học sinh vẽ) để treo trên tường hoặc bày trên bàn.</p> <p>b) Từng người trong nhóm tập thuyết minh tất cả những nội dung đã được nhóm trưng bày, để khi nhóm khác tới xem khu vực triển lãm của nhóm mình, họ sẽ có quyền nêu câu hỏi và chỉ định bất cứ bạn nào trả lời.</p> <p>c) Sau khi các nhóm đã thực hiện xong, cả nhóm sẽ chuẩn bị sẵn các câu hỏi thuộc những nội dung đã học về chủ đề Tự nhiên để đi hỏi nhóm bạn.</p> <p><b>Bước 2: Làm việc theo nhóm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên giao nhiệm vụ cho nhóm trưởng điều khiển các bạn làm việc.</li> <li>- Thi đua trang trí và sắp xếp các sản phẩm cho khoa học.</li> <li>- Tập thuyết minh trình bày, giải thích về các sản phẩm mà nhóm có.</li> <li>- Bàn nhau để đưa ra các câu hỏi khi đi thăm khu vực triển lãm các nhóm bạn.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Làm việc cả lớp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi nhóm cử ra một bạn vào ban giám khảo.</li> <li>- Ban giám khảo cùng giáo viên đi đến khu vực trưng bày của từng nhóm và chấm điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm làm việc</li> <li>+Trưởng nhóm điều hành</li> <li>+Thư kí tổng hợp kết quả</li> <li>+Các thành viên cùng tương tác, chia sẻ ND học tập</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm trưởng điều khiển lệnh dứt khoát cho nhóm làm việc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> </ul>
<p><b>4. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)</b></p>	
<p>Nêu tên bài học</p> <p>/?/ Qua bài học, bạn biết được điều gì?</p> <p>+ Học sinh nhắc lại các kết luận.</p> <p>/?/ Qua bài học, bạn có mong muốn, đề xuất điều gì?</p> <p>/?/ Qua bài học, bạn có băn khoăn, thắc mắc gì?</p> <p>- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy.</p> <p>Và giáo dục học sinh biết ứng dụng kiến thức đã học vào cuộc sống hằng ngày.</p>	
<p><b>5. HĐ sáng tạo (2 phút)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh về nhà nói tên và nêu ích lợi của một số động vật sống trên cạn với kiến thức đã học về thực vật, động vật, nhận biết bầu trời ban ngày và ban đêm.</li> <li>- Giáo viên nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Xem trước bài sau.</li> </ul>	

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

.....

**SINH HOẠT TẬP THỂ:**

**I. MỤC TIÊU:** *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:**

***1. Lớp hát đồng ca***

***2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:***

- 3 Dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.
  - Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.
  - CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.
  - GV nhận xét chung:
    - + Nề nếp:
- .....
- .....
- .....
- .....

+ Học tập:

.....

.....

.....

.....

***3. Phương hướng tuần sau:***



- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....  
.....  
.....  
.....

**4. Tuyên dương – Phê bình:**

- Tuyên  
dương:.....  
- Phê bình  
:.....  
.....  
.....

