

**Tập làm văn**  
**VIẾT VỀ MỘT TRẬN THI ĐẤU THỂ THAO**

**I. MỤC TIÊU:**

- Kiến thức:** Dựa vào bài tập làm văn miệng tuần trước, viết được một đoạn văn ngắn (khoảng 6câu) kể lại trận thi đấu thể thao.
- Kĩ năng:** Rèn cho học sinh kĩ năng nói, viết.
- Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích thể dục thể thao.
- Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng**

- GV: Bảng lớp viết 6 câu hỏi gợi ý của BT1 Tiết Tập làm văn Tuần 28
- HS: SGK, vở

**2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>1. HĐ khởi động: (3 phút)</b> - Lớp hát "..." -YC 2HS kể lại trận thi đấu thể thao - Nhận xét, tuyên dương học sinh. - >Kết nối với nội dung bài, ghi tên bài lên bảng <b>Viết về một trận thi đấu thể thao</b>	- Lớp hát tập thể - 2HS kể - Nhận xét - Lắng nghe. - HS mở SGK và vở bài tập
<b>2. HĐ thực hành: (30 phút)</b> <b>*Mục tiêu</b> - Dựa vào bài tập làm văn miệng tuần trước: nắm được yêu cầu của đề bài, viết được một đoạn văn ngắn (khoảng 6 câu) kể lại trận thi đấu thể thao. <b>*Cách tiến hành</b>	
<b><u>Việc 1</u> : : HD HS làm bài tập</b> <b>Hoạt động cá nhân -&gt; nhóm đôi-&gt; cả lớp</b> <b>Bài 1:</b> - Gọi HS đọc lại các câu hỏi gợi ý bài 1 tiết 28.  - GV HD : + Khi viết bài các em có thể dựa vào các câu hỏi gợi ý và kể lại như bài tập làm văn miệng tuần trước. Hoặc có thể kể linh hoạt, không phụ	- 1 Hs đọc yêu cầu bài tập-> lớp đọc thầm theo .  - Nghe GV hướng dẫn.

<p>thuộc vào gợi ý.          + Viết đủ ý, diễn đạt rõ ràng để giúp người nghe hình dung được trận đấu.          + Viết ra giấy nháp những ý chính, từ ý chính chúng ta diễn đạt ra từng câu văn  <b>Lưu ý:</b> + M1+M2 viết đủ ý theo YC của bài</p> <p><b>Việc 2: Viết bài vào vở</b>  <b>Hoạt động cá nhân -&gt; cả lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát giúp HS viết bài đủ ý, diễn đạt rõ ràng.</li> <li>- Gọi HS đọc bài làm của mình.</li> <li>- Gọi HS chỉnh, sửa lỗi cho HS.</li> <li>- GV Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- GV và HS nhận xét bổ sung về diễn đạt,...</li> <li>- Giáo viên tuyên dương, khen ngợi.</li> </ul> <p>*Lưu ý: Khuyến khích Hs M1 tham gia vào hoạt động chia sẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài vào vở (cá nhân)</li> <li>- 7 HS đọc bài làm của mình trước lớp.</li> <li>- HS nhận xét, chia sẻ, bổ sung</li> <li>- Bình chọn viết tốt nhất</li> <li>-Lắng nghe</li> </ul>
<p><b>3. HĐ ứng dụng: (2 phút)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá kết quả học tập của học sinh.</li> <li>- Qua bài học, em có mong muốn gì ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Em mong được đi xem nhiều trận thi đấu thể thao/ Được tham gia luyện tập thể thao.</li> </ul>
<p><b>3. HĐ sáng tạo: (1 phút)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà đọc lại bài văn cho mọi người cùng nghe, viết lại cho hay hơn.</li> <li>- Dặn HS về nhà chuẩn bị bài sau: <b>Viết thư</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe và thực hiện</li> <li>- Lắng nghe và thực hiện.</li> </ul>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**Thủ công**  
**LÀM ĐỒNG HỒ ĐỂ BÀN (T.2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- HS biết làm được đồng hồ để bàn tương đối cân đối. Hoàn thành sản phẩm và trang trí sản phẩm
- HS khéo tay : làm đồng hồ để bàn cân đối. Trang trí đồng hồ đẹp

**2.Kĩ năng:** Rèn cho học sinh kỹ năng cắt dán trang trí

**3.Thái độ:** Hứng thú với giờ học làm đồ chơi. Có ý thức giữ vệ sinh lớp học.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

## II - CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng:

- GV: Mẫu đồng hồ để bàn làm giấy thủ công (hoặc bìa màu), đã trang trí sẵn
- HS: Giấy thủ công hoặc bìa màu, giấy trắng kéo thủ công, hồ dán, bút màu, thước.

### 2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học

- PP Quan sát, PP làm mẫu, PP thảo luận nhóm, PP thực hành - Luyện tập,...
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật trình bày 1 phút,...

## III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1.Hoạt động khởi động( 3 phút)</b> - Cho HS tổ chức chơi trò chơi"Hộp quà bí mật" với các câu hỏi sau: + <i>Đồng hồ có những bộ phận nào ?</i> + <i>Hãy nêu tác dụng của từng bộ phận trên đồng hồ</i> + <i>Hãy nêu tác dụng của đồng hồ.</i>  + <i>Nêu các bước làm đồng hồ để bàn?</i> - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS - GV, Nxét -&gt; Kết nối nội dung bài học <b>Làm đồng hồ để bàn (T2)</b></p>	<p>-Hát tập thể -HS TL: +Khung, mặt, đế và chân đỡ đồng hồ. +Tác dụng của : Kim chỉ giờ, chỉ phút, chỉ giây, các số ghi trên mặt đồng hồ...  + Đồng hồ giúp chúng ta biết được giờ trong một ngày để bố trí công việc cho phù hợp, thời gian biểu học tập và nghỉ ngơi khoa học hợp lý hơn  - HSTL -&gt; Kiểm tra ĐDHT  - Ghi bài vào vở</p>
<p><b>2.Hoạt động thực hành (30 phút)</b> <b>* Mục tiêu:</b> - HS biết làm được đồng hồ để bàn tương đối cân đối. Hoàn thành sản phẩm và trang trí sản phẩm - HS khéo tay : làm đồng hồ để bàn cân đối. Trang trí đồng hồ đẹp <b>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân- Cả lớp</b></p>	
<p><b>*Việc 1: Quy trình làm đồng hồ để bàn</b> - Giáo viên YC học sinh nêu các bước làm đồng hồ để bàn (bằng tranh quy trình, các bước làm đồng hồ để bàn).</p>	<p>-Một số HS nhắc lại các bước làm đồng hồ để bàn <b><u>Bước 1</u> :</b> Cắt giấy <b><u>Bước 2</u> :</b> Làm các bộ phận của đồng</p>

**\*Việc 2 : Thực hành**

- HD thực hành làm đồng hồ để bàn.
- GV hệ thống lại các bước làm đồng hồ để bàn.
- GV nhắc HS khi gấp và dán các tờ giấy để làm đế, khung, chân đỡ đồng hồ cần miết kỹ các nếp gấp và bôi hồ cho đều.
- GV uốn nắn, quan sát, giúp đỡ những em còn lúng túng.

**\*Việc 3: Trang trí sản phẩm**

- GV cho HS tự trang trí đồng hồ theo ý thích
- Trình bày sản phẩm, GV đánh giá sản phẩm thực hành của HS
- => Gv kiểm tra sản phẩm
- + Yêu cầu HS đặt các sản phẩm lên bàn
- +GV đánh giá sản phẩm thực hành của HS và khen ngợi để khuyến khích các em làm được sản phẩm đẹp.
- GV đánh giá kết quả học tập của HS.
- Liên hệ thực tế, GD HS,...
- Gv tổ chức cho HS bình chọn HS có sản phẩm đẹp, sáng tạo,...

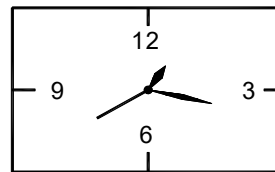
hồ.

- Làm khung đồng hồ :
- Làm mặt đồng hồ :
- Làm đế đồng hồ
- Làm chân đỡ đồng hồ :

**Bước 3** : Làm thành đồng hồ hoàn chỉnh.

- Dán mặt đồng hồ vào khung đồng hồ.
- Dán khung đồng hồ vào phần đế
- Dán chân đỡ vào mặt sau khung đồng hồ.

- HS thực hành làm đồng hồ để bàn.
- +HS thực hành theo nhóm 4



- HS trang trí theo ý thích
- Trưng bày và tự đánh giá sản phẩm
- + Học sinh quan sát.
- +HS tương tác, chia sẻ-> dưới sự điều hành của TBHT-> HS NX bổ sung.
- + Khung, mặt, đế và chân đỡ đồng hồ.
- +Học sinh liên hệ và so sánh các bộ phận của đồng hồ mẫu với đồng hồ để bàn được sử dụng trong thực tế.
- + Đồng hồ giúp chúng ta biết được giờ trong một ngày để bố trí công việc cho phù hợp, thời gian biểu học

	tập và nghỉ ngơi khoa học hợp lý hơn. + Với học sinh khéo tay: Làm được đồng hồ để bàn cân đối. Đồng hồ trang trí đẹp.
<b>3. Hoạt động ứng dụng (2 phút):</b> - Giáo viên củng cố lại bài + Cho học sinh nhắc lại quy trình làm đồng hồ để bàn.	- Học sinh nhắc lại
<b>4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</b> - GV nhận xét sự chuẩn bị bài, tinh thần thái độ học tập, kết quả thực hành của HS. - Dẫn dò HS giờ học sau mang giấy thủ công, giấy nháp, bút màu, kéo thủ công để học bài " <b>Làm đồng hồ để bàn</b> " (T.3)	- Lắng nghe - Ghi nhớ và thực hiện

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**Chiều - Thứ sáu ngày 5 tháng 4 năm 2019**

*Tự nhiên và Xã hội(VNEN)*

**MẶT TRỜI, TRÁI ĐẤT VÀ MẶT TRĂNG (tiết 1)**

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

*Tự nhiên và Xã hội*

**THỰC HÀNH : ĐI THĂM THIÊN NHIÊN ( tiếp theo )**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.** Sau bài học, HS biết:

- Vẽ, nói hoặc viết về những cây cối và các con vật mà HS đã quan sát được khi đi thăm thiên nhiên.
- Khái quát hoá những đặc điểm chung của những thực vật và động vật đã học.

**2.Kĩ năng: - GDKNS:**

- + Kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin: Tổng hợp các thông tin thu nhận được về các loài cây, con vật. Khái quát hóa về đặc điểm chung của thực vật và động vật.
- + Kĩ năng hợp tác: Hợp tác khi làm việc nhóm như: kĩ năng lắng nghe, trình bày ý kiến cá nhân và khả năng diễn đạt , tôn trọng ý kiến người khác, tự tin. Nỗ lực làm việc của cá nhân tạo nên kết quả chung của cả nhóm

- Trình bày sáng tạo kết quả thu nhận được của nhóm bằng hình ảnh thông tin...

**3.Thái độ:** yêu thích động- thực vật,...

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL nhận thức môi trường, NL tìm tòi và khám phá.

**\*GD BVMT:**

- *Hình thành biểu tượng về môi trường tự nhiên.*

- *Yêu thích thiên nhiên.*

- *Hình thành kỹ năng quan sát, nhận xét, mô tả môi trường xung quanh.*

## II. CHUẨN BỊ:

### 2. Đồ dùng:

- GV:

+ Giấy khổ A<sub>4</sub>, bút màu đủ dùng cho mỗi HS.

+ Giấy khổ to, hồ dán.

- HS: SGK, vở

### 2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

## III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>1.Hoạt động khởi động (3 phút)</b>	
- Lắng nghe bài hát ( <i>Cái cây xanh xanh,...</i> ) - GV gọi HS trả lời để đi thăm thiên nhiên cần lưu ý điều gì ?  - Kết nối nội dung bài học	- Lắng nghe -HSTLCH: + <i>Không bẻ cành hái hoa làm hại cây.</i> + <i>Không trêu chọc, làm hại các con vật.</i> + <i>Trang phục gọn gàng, không đùa nghịch.</i> -Mở SGK, ghi bài
<b>2.Hoạt động thực hành (27 phút)</b> <b>* Mục tiêu:</b> - Biết mặt trời vừa chiếu sáng, vừa tỏa nhiệt. - Biết vai trò của Mặt trời đối với sự sống trên trái đất. - Kể 1 số ví dụ về việc con người sử dụng ánh sáng và nhiệt của mặt trời trong cuộc sống hàng ngày. <b>* Cách tiến hành</b>	
<b>Thảo luận theo nhóm</b> <b>GIỚI THIỆU TRANH VẼ:</b> - Yêu cầu HS đưa tranh của mình lên lớp. - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm : trong mỗi nhóm HS lần lượt giới thiệu cho các	- HS đưa tranh của mình ra. - HS làm việc theo nhóm : Lần lượt từng HS giới thiệu về tranh vẽ của

<p>bạn nghe về tranh vẽ của mình. - Yêu cầu HS giới thiệu trước lớp.</p> <p>+GV khuyến khích HS M1 cùng chia sẻ nội dung thảo luận</p> <p><b>*BẠN BIẾT GÌ VỀ ĐỘNG VẬT, THỰC VẬT ?</b></p> <p>- GV giao nhiệm vụ + GV chia HS thành 2 nhóm, nhóm động vật và nhóm thực vật,. Căn cứ theo bài vẽ của các em. + Yêu cầu các HS ở đội vẽ tranh động vật chia thành các nhóm nhỏ, phát cho các nhóm phiếu thảo luận số 1 ; +Yêu cầu các HS ở đội vẽ tranh thực vật chia thành các nhóm nhỏ, phát cho các nhóm phiếu thảo luận số 2. - Cho các nhóm thảo luận 10 phút. Sau đó yêu cầu các nhóm dán kết quả lên bảng.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm trình bày. - Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung. - Em thấy thực vật và động vật khác nhau ở điểm gì ? <i>* Lưu ý: Quan sát và theo dõi, trợ giúp đối tượng M1+ M2 hoàn thành YC của bài học</i> <i>* Kết luận :....</i></p>	<p>mình</p> <p>- Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình. +Vẽ cây gì / con gì ? +Chúng sống ở đâu ? +Cá bộ phận chính cơ thể là gì ? +Chúng có đặc điểm gì đặc biệt ? (...) - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>-HS nhận nhiệm vụ +Học sinh thảo luận nhóm và ghi kết quả ra phiếu HT -&gt; chia sẻ-&gt; thống nhất KQ trong nhóm - Nhóm trưởng điều khiển. + Hs trao đổi, chia sẻ nội dung theo của nhóm được phân công (...) +Học sinh thảo luận nhóm và ghi kết quả ra phiếu HT. -&gt; chia sẻ-&gt; thống nhất KQ trong nhóm -&gt; Nhóm trưởng điều khiển-&gt; Mỗi bạn lần lượt chia sẻ ý kiến. +Hs kể cho nhau nghe. - Các nhóm cử đại diện trình bày. - HS nhận xét bổ sung. (...)</p>
<p><b>3.Hoạt động ứng dụng:(3 phút)</b></p> <p>- Qua bài học, em biết được điều gì ?</p> <p>- Giáo dục HS: thiên nhiên là môi trường rất tốt, rất đa dạng và phong phú chúng ta cần phải bảo vệ và chăm sóc thiên nhiên.</p>	<p>- Thiên nhiên thật tuyệt vời/ Thiên nhiên thật phong phú, đa dạng...</p> <p>- HS nghe</p>
<p><b>4. Hoạt động sáng tạo: (2 phút)</b></p> <p>- Nhắc nhở HS luôn cố gắng bảo vệ thiên nhiên môi trường vì đó là bảo vệ cuộc sống của chính mình. - Tổng kết giờ học, dặn HS chuẩn bị bài</p>	<p>- Lắng nghe, thực hiện</p> <p>- Lắng nghe, thực hiện</p>

sau: *Trái đất – Quả địa cầu.*

## ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

### Kĩ năng sống ỨNG PHÓ VỚI LŨ LỤT - NGOÀI LŨ

### Kĩ năng sống XỬ LÝ KHI GẶP ĐỘNG ĐẤT

#### Sinh hoạt

#### I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động giáo dục.
- Biết được truyền thống nhà trường, của liên Đội.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường
- Tiếp tục phát động phong trào thi đua học tốt ...

#### II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

##### 1. *Lớp hát đồng ca “ Em yêu trường em ”*

##### 2. *Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:*

- Các trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong ban mình phụ trách.
- Thành viên các ban đóng góp ý kiến.
- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của ban và xếp loại từng thành viên.

- CT. HĐTQ lên nhận xét chung các Ban và cùng 2 P.CT hội ý, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.

- GV nhận xét chung:

+ Nề nếp:

.....  
.....  
.....

+ Học tập:

.....  
.....



---

.....  
.....  
.....  
+ LĐVS:  
.....  
.....  
.....

**3. Phương hướng tuần sau:**

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, chuẩn bị bài học và bài làm trước khi đến lớp, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

- Rèn chữ viết ở các loại vở chú ý vở chính tả, luyện chữ đẹp,...

.....  
.....  
.....

**4. Tuyên dương – Phê bình:**

- Tuyên dương:.....

- Nhắc nhở : .....

---