

***KNS:**

- *Kĩ năng quan sát, so sánh.*
- *Tổng hợp, phân tích thông tin.*

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Phiếu học tập, các hình trong sách giáo khoa trang 90, 91, sưu tầm các bông hoa khác nhau.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. HĐ khởi động (5 phút) + <i>Trong quá trình hô hấp, lá cây hấp thụ khí gì và thải ra khí gì?</i> + <i>Ngoài chức năng quang hợp và hô hấp, lá cây còn có chức năng gì?</i> - Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới. - Ghi đầu bài lên bảng.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh hát.- Học sinh trả lời. - Lắng nghe.- Mở sách giáo khoa.
<p>2. HĐ khám phá kiến thức (25 phút) *Mục tiêu: - Quan sát, so sánh để tìm ra sự khác nhau về màu sắc, mùi hương của một số loài hoa. - Kể tên một số bộ phận thường có của một bông hoa. - Phân loại các bông hoa sưu tầm được, nêu được chức năng và lợi ích của hoa. *Cách tiến hành:</p>	
<p>Hoạt động 1: Quan sát và thảo luận *Mục tiêu: - <i>GDKNS: Kĩ năng quan sát, so sánh: Biết quan sát, so sánh để tìm ra sự khác nhau về màu sắc, mùi hương của một số loài hoa.</i> - <i>Kể tên một số bộ phận thường có của một bông hoa.</i> *Cách tiến hành: - Giáo viên cho học sinh làm việc theo nhóm: + Quan sát các hình trang 90, 91 trong sách giáo khoa và kết hợp quan sát những bông hoa học sinh mang đến lớp. + Nói về màu sắc của những bông hoa quan sát được: <i>Trong những bông hoa đó, bông hoa nào có hương thơm, bông hoa nào không có hương thơm?</i> + <i>Hãy chỉ đâu là cuống hoa, cánh hoa, nhị hoa</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh quan sát, thảo luận nhóm và ghi kết quả ra giấy. - <i>Hoa có nhiều màu sắc khác nhau: trắng, đỏ, hồng, ... Mùi hương của hoa khác nhau.</i>

của bông hoa đang quan sát?

+ *Hình dạng của các loài hoa như thế nào?*

- Giáo viên yêu cầu đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.

- **Kết luận:** *Các loài hoa thường khác nhau về hình dạng, màu sắc và mùi hương. mỗi bông hoa thường có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa và nhị hoa.*

Hoạt động 2: Làm việc với vật thật

***Mục tiêu:** *Biết phân loại các bông hoa sưu tầm được.*

***Cách tiến hành:**

- Giáo viên phát cho mỗi nhóm một tờ bìa và băng dính. Nhóm trưởng yêu cầu các bạn dính các bông hoa đã sưu tầm được theo từng loại và ghi chú ở dưới theo từng nhóm có kích thước, hình dạng tương tự nhau.

- Các nhóm giới thiệu bộ sưu tập các loại bông hoa của mình trước lớp và nhận xét nhóm nào sưu tầm được nhiều, trình bày đúng, đẹp và nhanh.

Hoạt động 3: Thảo luận cả lớp

***Mục tiêu:**

- *Nêu được lợi ích và chức năng của hoa.*

- *GDKNS: Tổng hợp, phân tích thông tin để biết vai trò, ích lợi đối với đời sống thực vật, đời sống con người của các loài.*

***Cách tiến hành:**

- Giáo viên cho cả lớp cùng thảo luận các câu hỏi:

+ *Hoa có chức năng gì?*

+ *Hoa thường được dùng để làm gì?*

+ *Quan sát các hình trang 91, những hoa nào được dùng để ăn?*

- Giáo viên yêu cầu đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.

- *Hoa có hình dạng rất khác nhau: có hoa to trông như cái kèn, có hoa tròn, có hoa dài ...*

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.

- Các nhóm khác nghe và bổ sung.

- Học sinh nghe.

- Học sinh quan sát, thảo luận nhóm và ghi kết quả ra giấy.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình

- Các nhóm khác nghe và bổ sung.

- *Hoa là cơ quan sinh sản của cây.*

- *Hoa thường được dùng để trang trí, làm nước hoa, ướp chè, để ăn, để làm thuốc.*

- *Hình 5, 6: hoa để ăn.*

- *Hình 7, 8: hoa để trang trí.*

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.

- Các nhóm khác nghe và bổ sung.

<p>- Kết luận: Hoa là cơ quan sinh sản của cây. Hoa thường dùng để trang trí, làm nước hoa và nhiều việc khác.</p> <p>- Giáo dục: Hoa có hương thơm, nhưng chúng ta không nên ngửi nhiều hương thơm hoa vì sẽ không tốt cho sức khỏe. Nếu ở trong phòng kín có nhiều hoa hoặc đặt lọ hoa ở đầu giường khi đi ngủ sẽ rất khó thở. Một số phấn hoa như hoa mơ có thể gây ngứa nên chúng ta cần chú ý khi tiếp xúc với các loại hoa.</p>	<p>- Học sinh lắng nghe.</p>
<p>3. HĐ ứng dụng (3 phút)</p> <p>4. HĐ sáng tạo (2 phút)</p>	<p>- Nêu tên một số loài hoa trồng ở nhà mình và nêu các bộ phận của mỗi bông hoa đó.</p> <p>- Suu tầm thêm các bông hoa và nêu chức năng, lợi ích của hoa.</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI (TIẾT 2):

(Chương trình hiện hành)

BÀI 48: QUẢ

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Quan sát, so sánh để tìm ra sự khác nhau về màu sắc, hình dạng, độ lớn của một số loại quả.
- Kể tên các bộ phận thường có của một quả.
- Nêu được chức năng của hạt, lợi ích của quả.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, so sánh để tìm ra sự khác nhau về đặc điểm bên ngoài của một số loại quả.
- Tổng hợp, phân tích thông tin để biết chức năng và ích lợi của quả đối với đời sống của thực vật và đời sống của con người.

3. Thái độ: Có ý thức chăm sóc cây cối.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực nhận thức môi trường, năng lực tìm tòi và khám phá.

***KNS:**

- Kỹ năng quan sát, so sánh.

- Tổng hợp, phân tích thông tin.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Các hình trang 92, 93 trong sách giáo khoa, sưu tầm các quả thật hoặc ảnh chụp các quả mang đến lớp, phiếu bài tập
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. HĐ khởi động (5 phút) + Hoa có chức năng gì? + Hoa thường được dùng để làm gì? - Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng.</p>	<p>- Học sinh hát. - Học sinh nêu. - Mở sách giáo khoa.</p>
<p>2. HĐ khám phá kiến thức (25 phút) *Mục tiêu: - Quan sát, so sánh để tìm ra sự khác nhau về màu sắc, hình dạng, độ lớn của một số loại quả. - Kể tên các bộ phận thường có của một quả. - Nêu được chức năng của hạt, lợi ích của quả. *Cách tiến hành:</p>	
<p>Hoạt động 1: Quan sát và thảo luận *Mục tiêu: - GDKNS: Kĩ năng quan sát, so sánh: Biết quan sát, so sánh để tìm ra sự khác nhau về màu sắc, hình dạng, độ lớn của một số loại quả. - Kể tên các bộ phận thường có của một quả. *Cách tiến hành: - Giáo viên yêu cầu các nhóm học sinh quan sát hình ảnh các quả trong sách giáo khoa trang 92, 93, thảo luận và trả lời câu hỏi theo gợi ý: + Chỉ, nói tên và mô tả màu sắc, hình dạng, độ lớn của từng loại quả? + Trong số các quả đó, bạn đã ăn loại quả nào? Nói về mùi vị của quả đó? + Chỉ vào các hình của bài và nói tên từng bộ phận của một quả. Người ta thường ăn bộ phận nào của quả đó? - Giáo viên cho nhóm trưởng điều khiển mỗi bạn lần lượt quan sát và giới thiệu quả của mình sưu tầm được theo gợi ý sau: + Quan sát bên ngoài: nêu hình dạng, độ lớn,</p>	<p>- Học sinh thảo luận nhóm và ghi kết quả ra giấy. - Nhóm trưởng điều khiển. Mỗi bạn lần lượt quan sát.</p>

<p>màu sắc của quả?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát bên trong? + Bóc hoặc gọt vỏ, nhận xét về vỏ quả xem có gì đặc biệt? + Bên trong quả gồm có những bộ phận nào? Chỉ phần ăn được của quả đó? + Ném thử để nói về mùi vị của quả đó? <p>- Giáo viên yêu cầu học sinh trình bày kết quả thảo luận.</p> <p>- Kết luận: Có nhiều loại quả, chúng khác nhau về hình dạng, độ lớn, màu sắc và mùi vị. Mỗi quả thường có 3 phần: vỏ, thịt, hạt. Một số quả chỉ có vỏ và thịt hoặc vỏ và hạt.</p> <p>Hoạt động 2: Thảo luận</p> <p>*Mục tiêu: GDKNS: Kỹ năng tổng hợp, phân tích, nêu được chức năng của hạt và lợi ích của quả.</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu các nhóm học sinh thảo luận và trả lời câu hỏi theo gợi ý: <ul style="list-style-type: none"> + Quả thường được dùng để làm gì? Nêu ví dụ. + Quan sát các hình trang 92, 93 sách giáo khoa, hãy cho biết những quả nào được dùng để ăn tươi, quả nào được dùng để chế biến làm thức ăn? + Hạt có chức năng gì? - Giáo viên yêu cầu đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình. <p>- Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đua trong cùng một thời gian nhóm nào viết được nhiều tên các loại quả hoặc hạt được dùng vào các việc như:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ăn tươi. + Làm mứt hoặc sơ-ri hay đóng hộp. + Làm rau dùng trong bữa ăn. + Ép dầu. <p>- Nhận xét, tuyên dương học sinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trình bày kết quả thảo luận. - Học sinh thảo luận nhóm. - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình. - Các nhóm khác nghe và bổ sung.
<p>3. HĐ ứng dụng (3 phút)</p> <p>4. HĐ sáng tạo (2 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số loại quả gia đình mình trồng và so sánh để tìm ra sự khác nhau về màu sắc, hình dạng, độ lớn của các loại quả đó. - Tìm hiểu thêm một số loại quả khác và nêu chức năng của hạt

(nếu có), lợi ích của quả.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....
.....

SINH HOẠT TẬP THỂ :

I. MỤC TIÊU: *Giúp học sinh:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- Giáo dục học sinh có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: Nắm được ưu – khuyết điểm của học sinh trong tuần
- Học sinh: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị nội dung báo cáo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Lớp hát tập thể

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.
- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét chung:
 - + Nề nếp:

.....
.....
.....

+ Học tập:

.....
.....
.....

3. Phương hướng tuần sau:

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....

.....

.....

4. Lớp văn nghệ - múa hát tập thể.

.....
