

<p>- GV nhận xét và chốt lại lời giải đúng.</p> <p>- Lưu ý HS học tập cách miêu tả cây trám trong bài</p> <p><b>* Lưu ý: Giúp đỡ hs M1+M2 xác định đoạn văn và nêu nội dung chính từng đoạn.</b></p> <p><b>Bài 2:</b> Hãy viết một đoạn văn nói về lợi ích của một loài cây mà em biết.</p> <p>-HD: Trước hết các em hãy xác định sẽ viết cây gì. Sau đó, suy nghĩ về những lợi ích của cây đó mang lại cho con người.</p> <p>- GV nhận xét và khen ngợi hs.</p> <p><b>* Lưu ý: Giúp đỡ hs M1+M2 biết cách viết đoạn văn.</b></p> <p>- Hs M3+M4 viết đoạn văn giàu hình ảnh.</p> <p><b>3. HĐ ứng dụng (1p)</b></p> <p><b>4. HĐ sáng tạo (1p)</b></p>	<p>♣Đoạn 2: Giới thiệu 2 loại trám đen: trám đen tẻ và trám đen nếp.</p> <p>♣Đoạn 3: Nêu ích lợi của quả trám đen.</p> <p>♣Đoạn 4: Tình cảm của người tả với cây trám đen.</p> <p style="text-align: center;"><b>Cá nhân – Lớp</b></p> <p>VD: Cây chuối dường như không bỏ đi thứ gì. Củ chuối, thân chuối để nuôi lợn; lá chuối gói giò, gói bánh; hoa chuối làm nộm. Còn quả chuối chín ăn vừa ngọt vừa bổ. Còn gì thú vị hơn sau bữa cơm được một quả chuối ngon tráng miệng do chính tay mình trồng.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- Chữa lại những câu văn chưa hay</p> <p>- Hoàn thiện các đoạn văn của phần TB trong bài văn miêu tả cây cối.</p>
--	--

**ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG**

.....

.....

.....

.....

**ĐỊA LÍ (VNEN)**  
**HĐSX CỦA NGƯỜI DÂN Ở ĐỒNG BẰNG NAM BỘ (T1)**

**ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG**

.....

.....

.....

.....

**ĐỊA LÍ (CT HIỆN HÀNH)**

---

---

**HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT  
CỦA NGƯỜI DÂN Ở ĐỒNG BẰNG NAM BỘ (TT)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

- Nêu được một số hoạt động sản xuất chủ yếu của người dân ở đồng bằng Nam Bộ:

- + Sản xuất công nghiệp phát triển mạnh nhất trong cả nước.
- + Chợ nổi là nét độc đáo của đồng bằng

**2. Kỹ năng**

- Quan sát hình ảnh, kể tên các sản phẩm CN và mô tả đôi nét về chợ nổi

\* HSNK: Giải thích vì sao đồng bằng Nam Bộ là nơi có ngành công nghiệp phát triển mạnh nhất đất nước: do có nguồn nguyên liệu và lao động dồi dào, được đầu tư phát triển.

**3. Thái độ**

- HS học tập nghiêm túc, tự giác.

**4. Góp phần phát triển các năng lực:**

- NL tự chủ, NL giải quyết vấn đề, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ

\* **BVMT:** Vai trò, ảnh hưởng to lớn của sông ngòi đối với đời sống của con người (đem lại phù sa nhưng cũng mang lại lũ lụt đe dọa sản xuất và đời sống). Qua đó thấy được tầm quan trọng của hệ thống đê và giáo dục ý thức trách nhiệm trong việc góp phần bảo vệ đê điều - những công trình nhân tạo phục vụ đời sống

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng**

- GV: Tranh, ảnh về sản xuất công nghiệp, chợ nổi trên sông ở ĐB Nam Bộ (sưu tầm)

- HS: SGK, bút.

**2. Phương pháp, kỹ thuật**

- PP: Hỏi đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thuyết trình

- KT: đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
<b>1. Khởi động: (2p)</b> +Hãy nêu những đk thuận lợi để ĐB Nam Bộ trở thành vùng sản xuất lúa gạo, trái cây và thủy sản lớn nhất nước ta? - GV nhận xét chung, giới thiệu bài mới	- TBHT điều hành lớp trả lời, nhận xét + Đát đai màu mỡ, khí hậu nóng ẩm, người dân cần cù lao động,..
<b>2. Bài mới: (30p)</b> * <b>Mục tiêu:</b> Nêu được một số hoạt động sản xuất chủ yếu của người dân ở đồng bằng Nam Bộ: * <b>Cách tiến hành:</b> Cá nhân- Nhóm-Lớp	
<b>HĐ1:</b> Vùng công nghiệp phát triển mạnh nhất nước ta:	<b>Nhóm 4 – Lớp</b>

- GV yêu cầu HS dựa vào SGK, BD công nghiệp VN, tranh, ảnh và vốn kiến thức của mình thảo luận theo gợi ý sau:

+ Nguyên nhân nào làm cho DB Nam Bộ có công nghiệp phát triển mạnh?

+ Nêu dẫn chứng thể hiện DB Nam Bộ có công nghiệp phát triển mạnh nhất nước ta?

+ Kể tên các ngành công nghiệp nổi tiếng của DB Nam Bộ?

+ Kể tên các sản phẩm công nghiệp của đồng bằng Nam Bộ

- GV giúp HS hoàn thiện câu trả lời, chốt kiến thức: Đồng bằng NB là vùng CN phát triển mạnh nhất nước ta.

### **HĐ 2: Chợ nổi trên sông:**

- GV cho HS dựa vào SGK, tranh, ảnh và chuẩn bị cho cuộc thi kể chuyện về chợ nổi trên sông ở DB Nam Bộ theo gợi ý:

+ Mô tả về chợ nổi trên sông (chợ họp ở đâu? Người dân đến chợ bằng phương tiện gì? Hàng hóa bán ở chợ gồm những gì? Loại hàng nào có nhiều hơn?)

+ Kể tên các chợ nổi tiếng ở DB Nam Bộ.

- GV nhận xét phần thi kể chuyện của HS các nhóm.

- GV chốt KT: Chợ nổi là nét độc đáo của đồng bằng NB

### **3. Hoạt động ứng dụng (1p)**

- GD BVMT: Sông ngòi là điều kiện để các chợ nổi có thể hoạt động tập nập. Tuy nhiên cần có các biện pháp để bảo vệ và giữ gìn môi trường ở các

+ Nhờ có nguồn nguyên liệu và lao động, lại được đầu tư xây dựng nhiều nhà máy.

+ Hàng năm, đồng bằng Nam Bộ tạo ra được hơn một nửa giá trị ... cả nước.

+ Khai thác dầu khí, SX điện, hóa chất, phân bón, cao su, chế biến lương thực thực phẩm, dệt, may mặc.

+ Linh kiện máy tính, bột ngọt, hạt điều, đạ, lãn,...

- HS lắng nghe

### **Nhóm 4 – Lớp**

- Các nhóm thảo luận trả lời các câu hỏi và cử đại diện mô tả

+ Chợ nổi trên sông họp ở trên sông, phương tiện đi lại của người dân chủ yếu là thuyền, ghe,...

+ Chợ Cái Phong Điền (Cần Thơ), Phụng Hiệp (Hậu Giang)...

- HS nhận xét, bình chọn nhóm kể hay và sinh động nhất

- Lắng nghe

- HS lắng nghe, nêu các biện pháp bảo vệ môi trường nước.

*chợ nổi*

**4. Hoạt động sáng tạo (1p)**

- Trưng bày tranh ảnh về về các hoạt động sản xuất ở đồng bằng NB

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG**

.....

.....

.....

.....

**SHTT - KNS**

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 23**

**TRÁNH SUY NGHĨ TIÊU CỰC**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần 23
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần 24

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị ND báo cáo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:**

***1. Khởi động***

- Lớp tham gia trò chơi: Truyền tin hiệu

***2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:***

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.

- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét chung:
  - + Nề nếp:

.....

.....

+ Học tập:

.....

.....

***3. Phương hướng tuần sau:***

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.





<p>đệm. + GV hướng dẫn HS phối hợp bài tập nhịp nhàng, chú ý bảo đảm an toàn. b. Trò chơi "Con sâu đo". - GV nêu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi, cho một nhóm ra làm mẫu đồng thời giải thích ngắn gọn cách chơi, cho HS chơi thử 1 lần, rồi chơi chính thức.</p>	5-6p	<p>X X .....X X X .....X X X .....X △</p>
<p><b>III. PHẦN KẾT THÚC</b> - Chạy chậm thả lỏng tích cực, hít thở sâu. - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét đánh giá kết quả giờ học, về nhà ôn tập xa.</p>	2p  2p	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X △</p>

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG**

.....

.....

.....

**THỂ DỤC**

**Tiết 46: BẬT XA VÀ TẬP PHỐI HỢP CHẠY, NHẢY  
TRÒ CHƠI: "CON SÂU ĐO".**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

- Ôn bật xa và bước đầu biết cách thực hiện động tác phối hợp chạy, nhảy.
- Trò chơi "Con sâu đo". YC biết được cách chơi và tham gia chơi được.

**2. Kỹ năng**

- Rèn sức bền, sự dẻo dai, khéo léo trong tập luyện

**3. Thái độ**

- Giáo dục tình thần tập luyện tích cực và tham gia trò chơi trung thực.

**4. Góp phần phát triển các năng lực**

- Năng lực tự học, NL tự giải quyết vấn đề, NL tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

**II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN**

- Địa điểm: Sân trường bằng phẳng, an toàn khi tập luyện, vệ sinh sạch sẽ.
- Phương tiện: Còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP**

NỘI DUNG	Định lượng	Phương pháp và hình thức tổ chức
----------	------------	----------------------------------

<p><b>I. PHẦN MỞ ĐẦU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu bài học.</li> <li>- Chạy chậm trên địa hình tự nhiên.</li> <li>- Trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ".</li> <li>- Tập bài thể dục phát triển chung.</li> </ul>	<p>1-2p  100 m 2p 21 x 8n</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X  ↙     △     ↗</p>
<p><b>II. PHẦN CƠ BẢN</b></p> <p>a. Ôn bật xa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trước khi tập nên cho HS khởi động kĩ lại các khớp, tập bật nhảy nhẹ nhàng một số lần, sau đó nhắc lại yêu cầu và cách thực hiện bài tập.</li> <li>+ Khi tổ chức tập luyện, GV có thể chia số HS trong lớp thành từng nhóm tập tại những nơi qui định.</li> <li>+ GV cho thi đua giữa các tổ một lần xem tổ nào có người bật xa nhất.</li> <li>- Học phối hợp chạy, nhảy.</li> <li>+ GV hướng dẫn cách tập luyện phối hợp, giải thích ngắn gọn các động tác và làm mẫu, cho HS tập thử.</li> <li>+ Cho HS tập theo đội hình hàng dọc.</li> </ul> <p>b. Trò chơi "Con sâu đo".</p> <p>GV nêu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi thứ hai. Cho HS chơi thử rồi chơi chính thức.</p>	<p>15- 20p          5-7p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X  ↙     △     ↗</p> <p>X X----- x     □</p> <p>XP            GH</p> <p>X X .....X X X .....X X X .....X △</p>
<p><b>III. PHẦN KẾT THÚC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giậm chân tại chỗ, đếm to theo nhịp.</li> <li>- GV cùng HS hệ thống bài.</li> <li>- GV nhận xét đánh giá kết quả giờ học, về nhà ôn bật xa.</li> </ul>	<p>1-2p  1p</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X  ↙     △     ↗</p>

**ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG**

.....

.....

.....

---

**KÍ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN VÀ BAN GIÁM HIỆU**

---

---

Ngày..... tháng.....năm 2019

.....

.....

.....

.....

.....

.....

