

<p>trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi tính tích ta làm phép tính gì? - Yêu cầu học sinh lên bảng chia sẻ kết quả. - Nhận xét bài làm học sinh. <p><i>Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành bài tập</i></p> <p>⊕ Bài tập chờ:</p> <p>Bài tập 5 (cột 5,6): Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.</p> <p>Bài tập 4: Yêu cầu học sinh tự làm bài và báo cáo kết quả với giáo viên.</p>	<p>làm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài cá nhân -> kiểm tra chéo trong cặp. - Làm phép tính nhân. - 1 học sinh chia sẻ trên bảng: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Thừa số</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>Thừa số</td><td>5</td><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td>Tích</td><td>10</td><td>14</td><td>18</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Thừa số</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>Thừa số</td><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>Tích</td><td>20</td><td>4</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên. 	Thừa số	2	2	2	Thừa số	5	7	9	Tích	10	14	18	Thừa số	2	2	Thừa số	10	2	Tích	20	4
Thừa số	2	2	2																			
Thừa số	5	7	9																			
Tích	10	14	18																			
Thừa số	2	2																				
Thừa số	10	2																				
Tích	20	4																				
<p>4. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc lại bảng nhân 2. - Tổ chức cho HS làm bài tập sau ; HS làm việc theo cặp. a) $2\text{ cm} \times 4 = \dots\text{cm}$ b) $2\text{dm} \times 9 = \dots\text{dm}$ $2\text{ kg} \times 7 = \dots\text{kg}$ - Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy. 																						
<p>4. Hoạt động sáng tạo (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải bài toán sau: Mỗi đôi dép có 2 chiếc dép. Mẹ mua 4 đôi dép. Mẹ mua bao nhiêu chiếc dép? - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Sửa bài sai. Ôn phép cộng trừ có nhớ. Xem trước bài: Bảng nhân 3. 																						

TẬP LÀM VĂN:

ĐÁP LỜI CHÀO, LỜI TỰ GIỚI THIỆU

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết nghe và đáp lại lời chào, lời tự giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp đơn giản (BT1, BT2).

- Điền đúng lời đáp vào ô trống trong đoạn đối thoại (BT3).

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh kỹ năng viết câu, năng lực tư duy ngôn ngữ.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa, tranh minh họa bài tập 1.

- Học sinh: Sách giáo khoa, vở bài tập.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, thảo luận nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, nhóm đôi, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - TBVN cho lớp hát tập thể bài; <i>Con cò bé bé /?/ Nội dung bài hát nói lên điều gì?</i> - GV kết nối với nội dung bài - ghi bài lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa và vở bài tập.
2. HĐ thực hành: (25 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe và đáp lại lời chào, lời tự giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp đơn giản (BT1, BT2). - Điền đúng lời đáp vào ô trống trong đoạn đối thoại (BT3). <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài tập 1: Làm việc nhóm đôi – Chia sẻ trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho học sinh đọc lời chị phụ trách, nói trong nhóm đôi, nói trước lớp. Lưu ý: cần nói lời đôi đáp với thái độ lịch sự, lễ độ, vui vẻ. VD: <ul style="list-style-type: none"> + <i>Chị phụ trách: Chào các em.</i> + <i>Các bạn nhỏ: Chúng em chào chị ạ./Chào chị ạ.</i> + <i>Chị phụ trách: Chị tên là Hương. Chị được cử phụ trách sao của các em.</i> + <i>Các bạn nhỏ: Ôi, thích quá! Chúng em mời chị vào lớp (Thế thì hay quá! Mời chị vào lớp chúng em ạ.)</i> - Nhận xét, tuyên dương học sinh tích cực. <p>Bài tập 2: Làm việc cá nhân – Cập đôi -Chia sẻ trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả. - Giáo viên giáo dục học sinh: <i>Nếu có bạn niềm nở mời người lạ vào nhà khi bố mẹ đi vắng, nếu làm như vậy là thiếu thận trọng vì người lạ có thể là người xấu, giả vờ là bạn của bố, lợi dụng sự ngây thơ của trẻ em để vào nhà lấy trộm tài sản. Nếu có bố mẹ ở nhà thì mời bố mẹ ra gặp người lạ, xem có đúng không.</i> <p>Bài tập 3: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh theo dõi, thảo luận nhóm đôi. - Một số học sinh lên chia sẻ trước lớp. - Học sinh nghe. - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu và tự làm bài. -HS làm cá nhân - Kiểm tra chéo (N2). - Một số học sinh chia sẻ. - Học sinh nhận xét. - Học sinh lắng nghe, ghi nhớ. - Học sinh tìm hiểu yêu cầu và tự làm bài.

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 học sinh lên bảng chia sẻ kết quả. - Giáo viên nhận xét phần bài làm của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lên bảng chia sẻ *Dự kiến nội dung chia sẻ: <ul style="list-style-type: none"> . <i>Cháu chào cô ạ.</i> . <i>Dạ, đúng ạ! Cháu là Nam đây.</i> . <i>Thế ạ? Cháu mời cô vào nhà ạ.</i> - Học sinh nghe.
<p>3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói lời đối đáp với thái độ như thế nào? => Cần nói lời đối đáp với thái độ lịch sự, lễ độ, vui vẻ. - <i>Khi cô giáo mới bước vào lớp để dạy môn Mỹ thuật các em chào cô thế nào? (2 học sinh lên sắm vai cô giáo và HS)</i> - Giáo viên giáo dục học sinh: Chúng ta cần nói lời đối đáp với thái độ lịch sự, lễ độ, vui vẻ. - Đánh giá chung kết quả làm bài của học sinh 	
<p>4. Hoạt động sáng tạo: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Viết lời đáp của em hoặc của bạn em trong tình huống sau: +<i>Một người lạ đến nhà và chào em: chào con, con có phải con của bố Kiên không?</i> - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về nhà Chuẩn bị bài sau. 	

NỘI DUNG 2: GDTT: CHƠI TRÒ CHƠI: ĐÈN XANH, ĐÈN ĐỎ

- GV giới thiệu với HS cột đèn tín hiệu và cho HS quan sát đèn đỏ:
 - + Cô có đèn màu gì đây? Đèn đỏ có hình gì?
 - + Khi đi đến ngã tư mà gặp đèn đỏ thì mọi người có được đi không?
 - + Vậy tín hiệu của đèn đỏ báo mọi người phải làm sao?
 - + GV cho cả lớp nhắc lại: khi có tín hiệu của đèn đỏ thì phải dừng lại.
- Cả lớp cùng GV quan sát đèn vàng:
 - + Cô có đèn màu gì đây? Đèn vàng có hình gì?
 - + Khi có đèn vàng, mọi người đã được đi chưa?
 - + GV cho cả lớp nhắc theo: khi có tín hiệu đèn vàng, mọi người hãy chờ.
- GV giới thiệu đèn màu xanh:
 - + Cô có đèn màu gì đây? Đèn xanh có hình gì?
 - + Khi có đèn xanh thì mọi người làm gì?
 - + GV cho cả lớp nhắc theo: khi có tín hiệu đèn xanh thì mọi người cùng đi.
- HS phân biệt đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng:
 - + 3 đèn tín hiệu này cùng có hình gì?
 - + GV mời 1 – 2 HS lên gọi tên 3 đèn tín hiệu
 - + GV tiếp tục mời HS lên phân biệt tác dụng của 3 loại đèn
 - + Cho cả lớp phân biệt cùng gv.
- ✓ **HOẠT ĐỘNG 3. Ngã tư đường phố.**
 - GV giới thiệu tên hoạt động và cách chơi :
 - + Cách chơi : GV mời 1 bạn làm cột đèn tín hiệu, cả lớp cùng đi xe buýt tham gia giao thông, khi tới ngã tư đường phố, gặp đèn tín hiệu màu gì thì làm theo hiệu lên của đèn đó
 - + GV và HS cùng chơi.

NỘI DUNG 2:

SINH HOẠT TẬP THỂ:

I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Lớp hát đồng ca

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 3 Dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.
- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.
- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.
- GV nhận xét chung:
 - + Nề nếp:
 - + Học tập:

3. Phương hướng tuần sau:

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

4. Tuyên dương – Phê bình:

- Tuyên dương:.....
 - Phê bình :
-
-

THỂ DỤC:

TRÒ CHƠI BỊT MẮT BẮT DÊ VÀ NHANH LÊN BẠN OI

I/ MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Giúp học sinh ôn 2 trò chơi: *Bịt mắt bắt dê* và *Nhanh lên bạn ơi*. Yêu cầu học sinh biết cách chơi và tham gia vào trò chơi tương đối chủ động.
- Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.
- Thái độ:** Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.
- Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi, dụng cụ trò chơi.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

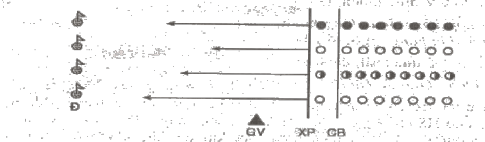
NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<u>I/ MỞ ĐẦU</u> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay và hát Giậm chân ...giậm Đứng lạiđứng - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,... - Tập bài thể dục phát triển chung: Mỗi động tác thực hiện 2 x 8 nhịp - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước. - Giáo viên nhận xét.	4p	Đội Hình * GV
<u>II/ CƠ BẢN:</u> Việc 1: Trò chơi <i>Bịt mắt bắt dê</i>	26p 13p	



- Giáo viên hướng dẫn và tổ chức cho học sinh tham gia chơi.
- Học sinh chủ động tham gia chơi vui vẻ, an toàn
- TBTDTT điều hành
 - + HS chơi nháp
 - + HS chơi chính thức
- Giáo viên khuyến khích HS nhút nhát tham gia chơi
- Giáo viên nhận xét chung.

13p

Việc 2: Trò chơi Nhanh lên bạn ơi



- Giáo viên hướng dẫn và tổ chức cho học sinh tham gia chơi.
- Học sinh chủ động tham gia chơi vui vẻ, an toàn
 - + HS chơi thử
 - + HS chơi chính thức
- Giáo viên nhận xét chung.

5p

(Khuyến khích đối tượng M1 tham gia tích cực)

III/ KẾT THÚC:

- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát.
- Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân.
- Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học.
- Dẫn học sinh về nhà ôn 8 động tác thể dục đã học.

Đội hình xuống lớp



GV

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

THỂ DỤC:

TRÒ CHƠI “BỊT MẮT BẮT ĐÊ” VÀ NHÓM 3, NHÓM 7


I/ MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** *Giúp học sinh:* Ôn 2 trò chơi: **Bịt mắt bắt dê** và **Nhóm 3 nhóm 7**. Yêu cầu học sinh biết cách chơi và tham gia vào trò chơi tương đối chủ động.
- 2. Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.
- 3. Thái độ:** Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.
- 4. Năng lực:** : Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi, dụng cụ trò chơi.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><u>I/ MỞ ĐẦU</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.- Học sinh chạy một vòng trên sân tập: Thành vòng tròn, đi thường....bước Thôi.- Khởi động.- Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước.- Giáo viên nhận xét.- Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,...	6p	<p>Đội Hình</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>GV</p>
<p><u>II/ CƠ BẢN:</u></p> <p>Việc 1: Trò chơi Bịt mắt bắt dê</p>  <p>- Giáo viên hướng dẫn và kết hợp với TBTĐTT tổ chức cho học sinh tham gia chơi.</p> <p>-TBTĐTT điều hành trò chơi</p> <p>+ Cho HS chơi thử</p> <p>+Tổ chức cho Hs chơi thật</p> <p>+Bình chọn bạn chơi tốt nhất, tuyên dương</p> <p>- Giáo viên nhận xét chung.</p> <p><i>(Chú ý theo đối tượng MI)</i></p> <p>Việc 2: Trò chơi Nhóm ba nhóm bảy</p>	24p 12p	

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Năm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Lớp hát đồng ca

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 3 Dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.

- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.

- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.

- GV nhận xét chung:

+ Nề nếp:

.....
.....
.....

+ Học tập:

.....
.....
.....

3. Phương hướng tuần sau:

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....
.....
.....

4. Tuyên dương – Phê bình:

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....

.....
