

1. Kiến thức

- HS biết hệ thống được những đặc điểm chính về thiên nhiên, địa hình, khí hậu, sông ngòi; dân tộc, trang phục, và hoạt động sản xuất chính của Hoàng Liên Sơn, Tây Nguyên, trung du Bắc Bộ, đồng bằng Bắc Bộ.

2. Kỹ năng

- Xác định được trên bản đồ vị trí Hoàng Liên Sơn, Tây Nguyên, trung du Bắc Bộ, đồng bằng Bắc Bộ.

3. Thái độ

- HS ôn tập nghiêm túc, tích cực, tự giác

4. Góp phần phát triển các năng lực:

- NL tự chủ, NL giải quyết vấn đề, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: + Bản đồ thiên nhiên, hành chính Việt Nam.
+ Lược đồ khung Việt Nam treo tường & cá nhân.

- HS: SGK, tranh, ảnh

2. Phương pháp, kỹ thuật

- PP: Hỏi đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thuyết trình

- KT: đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm 2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động: (5p)</p> <p>- Tìm những dẫn chứng thể hiện Hà Nội là:</p> <p>+ TT chính trị của cả nước?</p> <p>+ Trung tâm kinh tế?</p> <p>+ Trung tâm văn hoá, khoa học?</p> <p>+ Đầu mối giao thông quan trọng?</p> <p>- GV nhận xét chung, giới thiệu bài mới</p>	<p>- TBHT điều hành lớp trả lời, nhận xét</p> <p>+ Nơi làm việc của cơ quan lãnh đạo cao nhất:....</p> <p>+ Nhiều trung tâm thương mại, giao dịch,...</p> <p>+ Tập trung nhiều viện nghiên cứu, trường đại học, viện bảo tàng,...</p> <p>+ Tập trung nhiều tuyến đường giao thông quan trọng</p>
<p>2. Bài mới: (30p)</p> <p>* Mục tiêu: HS điền đúng tên dãy Hoàng Liên Sơn, đỉnh Phan – xi-păng, các cao nguyên ở Tây Nguyên, thành phố Đà Lạt, đồng bằng Bắc Bộ, thủ đô Hà Nội trên bản đồ trống.</p> <p>- HS so sánh được về thiên nhiên của đồng bằng Bắc Bộ với Tây Nguyên và trung du Bắc Bộ</p> <p>- HS nêu được đặc điểm địa hình của đồng bằng Bắc Bộ.</p> <p>* Cách tiến hành: Cá nhân- Nhóm-Lớp</p>	

<p>* Việc 1: Hoạt động cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV phát cho HS bản đồ (thu nhỏ) - GV treo bản đồ Việt Nam & yêu cầu HS làm theo câu hỏi : + Điền tên dãy Hoàng Liên Sơn, đỉnh Phan – xi-păng, các cao nguyên ở Tây Nguyên, thành phố Đà Lạt, đồng bằng Bắc Bộ, thủ đô Hà Nội trên bản đồ trống - GV chốt kiến thức <p><i>*Lưu ý : GV trợ giúp HS M1+M2 hoàn thiện nội dung bài</i></p> <p>Việc 2: Hoạt động nhóm đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu các nhóm thảo luận & hoàn thành bảng so sánh về thiên nhiên của đồng bằng Bắc Bộ với Tây Nguyên và trung du Bắc Bộ - GV yêu cầu các nhóm trao đổi phiếu để kiểm tra. - GV kẻ sẵn bảng thống kê lên bảng & giúp HS điền đúng các kiến thức vào bảng hệ thống. <p>Việc 3: Hoạt động cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS làm các câu hỏi sau: + Nêu đặc điểm địa hình của đồng bằng Bắc Bộ + ĐB BB có những điều kiện gì để trở thành vựa lúa lớn thứ 2 của cả nước? + Nêu các bước truyền thống trong sản xuất lúa gạo ở ĐB BB? - GV trợ giúp HS M1+ M2 hoàn thiện phần trình bày. ->GV chốt kiến thức bài học <p>3. Hoạt động ứng dụng (1p)</p> <p>4. Hoạt động sáng tạo (1p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS điền các địa danh theo câu hỏi vào bản đồ - HS QS -> thực hiện nội dung YC - HS trình bày trước lớp & điền các địa danh vào lược đồ khung treo tường. - HS nhận xét, bổ sung <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm HS thảo luận theo gợi ý của GV. - Các nhóm trao đổi phiếu để chia sẻ nội dung học tập - Đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp - Các nhóm khác bổ sung ý kiến - Hs làm việc cá nhân – Chia sẻ lớp - Thống nhất ý kiến - Đại diện HS chia sẻ kết quả - HS bổ sung (nếu có) <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập các kiến thức môn học - Suy tâm, giới thiệu các tranh ảnh về các vùng địa lí đã học
--	---

ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG

.....

.....

SHTT - KNS

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 17
TÌM HIỂU MỘT SỐ NGHỀ CƠ BẢN (T2)

I. MỤC TIÊU:

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần 17
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần 18
- GD HS tích cực ôn tập chuẩn bị KTĐK cuối học kì I

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị ND báo cáo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Khởi động

- Lớp tham gia trò chơi: Truyền tin

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.
- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét chung:
 - + Nề nếp:

+ Học tập:

3. Phương hướng tuần sau:

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

4. Lớp văn nghệ - múa hát tập thể.

THẺ DỤC

Tiết 33: THẺ DỤC RLTTCB - TRÒ CHƠI "NHẢY LƯỢT SÓNG"

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Thực hiện cơ bản đúng đi kiễng gót hai tay chống hông.
- Tập hợp hàng ngang nhanh, dóng thẳng hàng.
- Trò chơi "Nhảy lướt sóng". YC biết cách chơi và tham gia chơi được.

2. Kỹ năng

- Rèn KN vận động và tham gia trò chơi đúng luật

3. Thái độ

- Giáo dục tình thân tập luyện tích cực và tham gia trò chơi trung thực.



4. Góp phần phát triển các năng lực

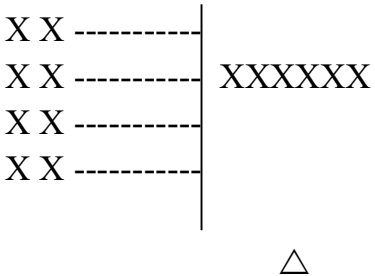
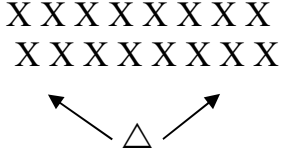
- Năng lực tự học, NL tự giải quyết vấn đề, NL tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN

- Địa điểm: Sân trường bằng phẳng, an toàn khi tập luyện, vệ sinh sạch sẽ.
- Phương tiện: Sân tập sạch sẽ, an toàn. GV chuẩn bị còi.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP

NỘI DUNG	Định lượng	Phương pháp và hình thức tổ chức
<u>I. PHẦN MỞ ĐẦU</u> - GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Cả lớp chạy chậm theo 1 hàng dọc xung quanh sân tập. - Trò chơi " <i>Làm theo tín hiệu</i> " - Tập bài thể dục phát triển chung.	1-2p 100m 1-2p 2l x 8n	 X X X X X X X X X X X X X X X X 
<u>II. PHẦN CƠ BẢN</u> a. Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số. - Ôn đi kiễng gót hai tay chống hông: (Nội dung và phương giảng dạy như ở bài 32). + TB.TDĐT điều khiển cho cả lớp tập luyện + GV trợ giúp sửa chữa động tác chưa chính xác và hướng dẫn cách sửa động tác sai cho HS M1+M2. + HS luyện tập theo tổ. Trưởng ban điều hành	3-4p 10-12p	 X X X X X X X X X X X X X X X X 

<p>+ GV động viên, khuyến khích HS nhút nhát tích cực tập luyện</p> <p>- YC mỗi tổ lên biểu diễn tập 1 – 2 lần</p> <p>+ Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.</p> <p>+ Ôn đi kiễng gót hai tay chống hông</p> <p>- Sau khi các tổ tập xong GV cho HS nhận xét và đánh giá.</p> <p>b. Trò chơi "Nhảy lướt sóng".</p> <p>+ GV cho HS khởi động lại các khớp</p> <p>+ Nêu tên trò chơi</p> <p>- Gọi HS nhắc lại cách chơi và nội quy chơi, sau đó cho HS chơi thử 1 lần</p> <p>- GV tổ chức cho HS chơi chính thức.</p> <p>- Tổng kết trò chơi</p>	5-6p	
<p>III. PHẦN KẾT THÚC</p> <p>- Cả lớp chạy chậm và hít thở sâu.</p> <p>- Đứng tại chỗ vỗ tay và hát.</p> <p>- GV cùng HS hệ thống bài và nhận xét giờ học.</p> <p>- Về nhà ôn bài thể dục, các động tác RLTTCB.</p>	<p>2p</p> <p>1p</p> <p>2p</p>	

ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG

.....

.....

.....

THỂ DỤC

**Tiết 34: ĐI NHANH CHUYỂN SANG CHẠY
TRÒ CHƠI "NHẢY LƯỚI SÓNG."**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Biết cách đi nhanh chuyển sang chạy. (Chú ý: Biết cách đi từ chậm đến nhanh dần tới đi nhanh và chuyển sang chạy một vài bước)
- Trò chơi "Nhảy lướt sóng". YC biết tham gia vào trò chơi tương đối chủ động

2. Kỹ năng

- Rèn sức bền, sự dẻo dai trong tập luyện

3. Thái độ

- Giáo dục tinh thần tập luyện tích cực và tham gia trò chơi trung thực.

4. Góp phần phát triển các năng lực



- Năng lực tự học, NL tự giải quyết vấn đề, NL tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

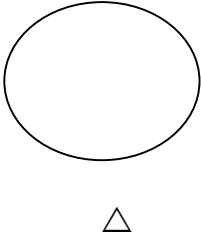
II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN

- Địa điểm: Sân trường bằng phẳng, an toàn khi tập luyện, vệ sinh sạch sẽ.

- Phương tiện: Còi, kẻ sân chơi trò chơi.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP

NỘI DUNG	Định lượng	Phương pháp và hình thức tổ chức
I. PHẦN MỞ ĐẦU - GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - Cả lớp chạy chậm theo 1 hàng dọc trên địa hình tự nhiên. - Trò chơi " <i>Kéo cưa lừa xẻ</i> " * Tập bài thể dục phát triển chung. - GV đánh giá chung về ý thức ôn bài	1-2p 100 1-2p 2lx8n	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p> 
II. PHẦN CƠ BẢN a. Ôn đi nhanh chuyển sang chạy. - Cả lớp cùng thực hiện theo đội hình hàng dọc, mỗi em cách nhau 2-3m. - TB.TTTD điều khiển chung và nhắc nhở các bạn luyện tập nghiêm túc và đảm bảo an toàn. - Tập luyện theo Ban (Trưởng ban điều hành) - Từng Ban trình diễn đi đều theo 1- 4 hàng dọc và đi chuyển hướng trái phải. - Bình chọn Ban tập nghiêm túc, đẹp và đều nhất (tuyên dương) <i>*Lưu ý HS có sức khỏe yếu: tập luyện nhẹ nhàng. Động viên HS nhút nhút tham gia vào tập luyện</i> b. Trò chơi " <i>Nhảy lướt sóng</i> " + GV hướng dẫn cách bật nhảy, phổ biến cách chơi, cho lớp chơi thử, sau	10-12p 1 lần 4- 6p 7-10p	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p>  <p>X X -----</p>

đó mới chơi chính thức. + HS chủ động tham gia chơi + Đánh giá, tổng kết trò chơi	5-6p	X X ----- XXXXXX X X ----- X X ----- △
III. PHẦN KẾT THÚC - Cả lớp chạy chậm thả lỏng theo đội hình vòng tròn. - Đứng tại chỗ vỗ tay, hát. - GV cùng HS hệ thống bài và nhận xét. - Về nhà ôn các nội dung ĐHDN và RLTTCB đã học.	1-2p 1p 1-2p	

ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG

.....

.....

.....

KÍ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN VÀ BAN GIÁM HIỆU

Ngày..... tháng.....năm 2018

.....

.....

.....

.....

.....

.....
