

- Tổ chức cho HS nói nhanh, nói đúng:
- + Chỉ thời gian trên mặt đồng hồ
- + Nêu số ngày chủ nhật của tháng 12 năm 2018 , (...)
- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy.

**4. Hoạt động sáng tạo (2 phút)**

- Về nhà cân trọng lượng của một số đồ vật bất kì rồi so sánh...
- Xem ngày sinh nhật của em trên tờ lịch và cho biết đó là ngày thứ mấy trong tháng?
- Giáo viên nhận xét tiết học
- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Sửa bài sai. Xem trước bài: ***Ôn tập về giải toán***

**TẬP LÀM VĂN:**

**NGẠC NHIÊN - THÍCH THÚ  
LẬP THỜI GIAN BIỂU**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Biết nói lời thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú phù hợp với tình huống giao tiếp (BT1, BT2).
- Dựa vào mẫu chuyện, lập được thời gian biểu theo cách đã học (BT3)

**2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh kỹ năng viết câu và biết cách lập thời gian biểu.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa, tranh vẽ minh họa bài tập 1. Tờ giấy khổ to, bút dạ.
- Học sinh: Sách giáo khoa, vở bài tập.

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời 4 em lên bảng chia sẻ trước lớp bài làm các bài tập về nhà ở tiết trước.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương học sinh.</li> <li>- Giới thiệu bài mới - ghi bài lên bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc.</li> <li>- Học sinh nhận xét</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Học sinh mở sách giáo khoa và vở bài tập</li> </ul>
<b>2. HĐ thực hành: (25 phút)</b>	
<p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nói lời thể hiện sự ngạc nhiên , thích thú phù hợp với tình huống giao tiếp (BT1, BT2).</li> </ul>	

- Dựa vào mẫu chuyện, lập được thời gian biểu theo cách đã học (BT3)

**\*Cách tiến hành:**

+GV giao nhiệm vụ học tập cho lớp

+CT.HĐTQ điều hành HĐ chia sẻ

**Bài 1: Làm việc cả lớp**

- Treo bức tranh và yêu cầu học sinh quan sát.

- Gọi một em đọc đề

- Mời một em đọc lời cậu bé.

- Lời nói của cậu bé thể hiện thái độ gì?

- Nhận xét

**Bài 2: Làm việc cá nhân - Chia sẻ trước lớp**

- Mời một số em đại diện nói.

- Ghi các câu học sinh nói lên bảng.

- Nhận xét tuyên dương những em nói tốt.

**Bài 3: Làm việc nhóm 4 - Chia sẻ trước lớp**

- Phát giấy và bút dạ đến các nhóm.

- Yêu cầu tự viết bài vào tờ giấy rồi dán lên bảng

- Yêu cầu học sinh đọc lại thời gian biểu của nhóm mình.

- Nhận xét bài làm của học sinh.

+Học sung thực hiện theo YC

+Dự kiến hoạt động chia sẻ, tương tác của HS

- Quan sát tranh và nêu nhận xét.

- Đọc yêu cầu đề bài.

- Một em đọc lời của cậu bé: *Ôi! Quyển sách đẹp quá! Con cảm ơn mẹ!*

- Thái độ ngạc nhiên và thích thú.

- HS tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài

- *Ôi! Con cảm ơn bố! Con ốc biển đẹp quá!/ Cảm ơn bố! Đây là món quà con rất thích.*

*Ôi! con ốc đẹp quá! Con xin bố ạ!*

- Nhận xét các câu của bạn.

- Lớp chia thành các nhóm. Tìm hiểu nội dung và làm bài.

- Viết bài vào tờ giấy rồi dán lên bảng (Dự kiến ND chia sẻ):

6 giờ 30	Ngủ dậy, tập thể dục.
6 giờ 45	Đánh răng, rửa mặt.
7 giờ 00	Ăn sáng.
7 giờ 15	Mặc quần áo.
7 giờ 30	Đến trường.
10 giờ 00	Về nhà ông bà.

- Đọc bài viết trước lớp để lớp nghe và nhận xét.

- Nhận xét bài nhóm bạn.

**3. HĐ vận dụng: (3 phút)**

- Nhân dịp sinh nhật em lần thứ 7 các bạn lớp 2C tặng em món quà. Em sẽ nói gì với các bạn?

- Giáo viên giáo dục học sinh : Khi đón nhận quà,.. cần thể hiện bằng lời nói lịch sự, trân trọng, vui vẻ,..

- Đánh giá chung kết quả làm bài của học sinh.

**4.HĐ sáng tạo: (2 phút)**

- Lập thời gian biểu ngày thứ bảy và chủ nhật của em.

- Giáo viên nhận xét tiết học.
- Dặn học sinh về nhà Chuẩn bị bài sau.

## **NỘI DUNG I:**

### **GDTT: Kể chuyện về gương bạn học tốt**

#### **A - Mục tiêu hoạt động :**

- HS biết kể chuyện tấm gương người bạn tốt trong trường, trong lớp
- Rèn kĩ năng kể chuyện trước lớp
- GD HS lòng nhân hậu biết quan tâm đến bạn.

#### **B.Tài liệu và phương tiện :**

- Mẫu chuyện về gương bạn tốt trong lớp , trong trường
- HS Một số tiết mục văn nghệ :

#### **C. Các bước tiến hành**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
3'	<p><b>I. Mở đầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS hát tập thể:</li> <li>- GV nêu nội dung tiết HĐTT : Trong lớp trong trường ta có rất nhiều bạn tốt, trong tiết HĐTT này chúng ta cùng nhau thi kể về tấm gương bạn tốt</li> </ul> <p><b>II. Phát triển :</b></p>	- Học sinh hát
20'	<p><b>Bước 1 : HS kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cử 1 HS lên dẫn chương trình</li> <li>- GV cử chọn ban giám khảo</li> <li>-Tiêu chí chấm thi</li> <li>+Giọng kể rõ ràng ,truyền cảm , kết hợp cử chỉ điệu bộ ...khi kể : Loại A</li> <li>+ Giọng kể chưa rõ ràng ,chưa kết hợp cử chỉ điệu bộ ...khi kể : Loại B</li> </ul> <p>+ GV đặt câu hỏi cho cả lớp cùng trao đổi về nội dung câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Văn nghệ xen kẽ</li> </ul> <p><b>Bước 2 : Nhận xét - đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ,phát biểu khen ngợi HS đã kể cho cả lớp nghe những câu chuyện xúc động về tình bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người dẫn chương trình bắt nhịp cho cả lớp hát tập thể và trình bày một vài tiết mục văn nghệ khởi động buổi sinh hoạt .</li> <li>- Người dẫn chương trình tuyên bố lý do , thông qua chương trình</li> <li>- Tiến hành thi kể chuyện :</li> <li>+ Lần lượt HS lên kể chuyện theo thứ tự của chương trình .</li> <li>+Sau khi bạn kể người dẫn chương trình điều khiển cả lớp đánh giá xếp loại cho người vừa kể , người dẫn chương trình viết kết quả lên bảng .</li> <li>-Người dẫn chương trình đọc kết quả xếp loại do cả lớp bình chọn. Mời GV lên phát biểu và trao phần thưởng (nếu có)</li> </ul>
5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Nhắc nhở HS học tập những tấm lòng nhân hậu .thương yêu và quan tâm đến bạn bè của các</li> </ul>	

	bạn trong câu chuyện ,bằng hành động hãy giúp đỡ các bạn trong lớp trong trường khi bạn gặp khó khăn - Tuyên bố kết thúc cuộc thi <b>III. Kết thúc:</b> - Chốt ND bài học. - Nhận xét tiết học - Về sưu tầm các câu chuyện tấm gương bạn tốt trên nguồn thông tin : sách báo, mạng internet...	
--	---	--

**NỘI DUNG 2:**

**SINH HOẠT TẬP THỂ:**

**I. MỤC TIÊU:** *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:**

***1. Lớp hát đồng ca***

***2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:***

- 3 Dây trưởng lên nhận xét hoạt động của dây trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.
- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.
- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dây. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.
- GV nhận xét chung:
  - + Nề nếp:
  - + Học tập:

***3. Phương hướng tuần sau:***

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....

.....

.....

---

---

**4. Tuyên dương – Phê bình:**

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....

.....

.....

---

---

## THẺ DỤC:

### TRÒ CHƠI “BỊT MẮT BẮT DÊ” VÀ “NHÓM BA, NHÓM BẢY”

#### I/ MỤC TIÊU:



- Kiến thức:** Giúp học sinh ôn 2 trò chơi: *Bịt mắt bắt dê* và *Nhóm ba nhóm bảy*. Yêu cầu tham gia vào trò chơi tương đối chủ động, đúng luật.
- Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.
- Thái độ:** Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.
- Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

#### II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi.

#### III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<u>I/ MỞ ĐẦU</u> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối, ... - Học sinh chạy một vòng trên sân tập - Thành vòng tròn, đi thường...bước Thôi - Học sinh vừa đi vừa hít thở sâu - Ôn bài thể dục phát triển chung: Mỗi động tác	4p          1 lần	Đội Hình * GV

<p>thực hiện 2x8 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>II/ CƠ BẢN:</b></p> <p><b>Việc 1: Trò chơi: <i>Nhóm ba nhóm bảy</i></b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn và tổ chức cho học sinh chơi</li> <li>+GV cho HS chơi nháp-&gt; chơi thật</li> <li>-Học sinh chủ động tham gia chơi T/C</li> <li>- Nhận xét, đánh giá</li> </ul> <p><b>Việc 2: Trò chơi: <i>Bịt mắt bắt dê</i></b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn và tổ chức cho học sinh chơi</li> <li>+GV cho HS chơi nháp-&gt; chơi thật</li> <li>-Học sinh chủ động tham gia chơi T/C</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương</li> </ul> <p><i>(Khích lệ học sinh nhứt nhứt tham gia tích cực).</i></p> <p><b>III/ KẾT THÚC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát</li> <li>- Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân</li> <li>- Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học</li> <li>- Dẫn học sinh về nhà ôn 8 động tác thể dục đã học.</li> </ul>	<p>26p 13p</p> <p>13p</p> <p>5p</p>	<p>Đội hình xuống lớp</p> <pre> * </pre> <p>GV</p>
---	---	--

.....**THỂ DỤC:**  
**TRÒ CHƠI “VÒNG TRÒN” VÀ “BỎ KHĂN”**

**I/ MỤC TIÊU:**

- Kiến thức:** *Giúp học sinh:* Ôn 2 trò chơi: *Vòng tròn* và *Bỏ khăn*. Yêu cầu tham gia vào trò chơi tương đối chủ động, đúng luật.
- Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.



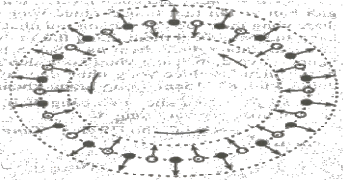

**3. Thái độ:** Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

**4. Năng lực:** : Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

**II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:**

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi.

**III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:**

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><b><u>I/ MỞ ĐẦU</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học</li> <li>- Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,...</li> <li>- Học sinh chạy một vòng trên sân tập</li> <li>- Thành vòng tròn, đi thường....bước Thôi</li> <li>- Học sinh vừa đi vừa hít thở sâu</li> <li>- Ôn bài thể dục phát triển chung. Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp</li> <li>- Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước.</li> <li>- Giáo viên nhận xét.</li> </ul>	<p>4p</p> <p>1 lần</p>	<p>Đội Hình</p> <pre> * </pre> <p>GV</p>
<p><b><u>II/ CƠ BẢN:</u></b></p> <p><b>Việc 1: Trò chơi: <i>Vòng tròn</i></b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi</li> <li>+Tổ chức cho HS chơi nháp -&gt; chơi thật</li> <li>+GV theo dõi, khuyến khích Hs nhút nhát tham gia chơi</li> <li>- GV cùng HS đánh giá, tuyên dương</li> </ul> <p><b>Việc 2: Trò chơi: <i>Bỏ khăn</i></b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi</li> <li>Tổ chức cho HS chơi nháp -&gt; chơi thật</li> <li>+GV theo dõi, khuyến khích Hs nhút nhát tham gia chơi</li> </ul>	<p>26p</p> <p>13p</p> <p>13p</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng HS đánh giá, tuyên dương</li> <li><i>*Khích lệ HS cùng tham gia tích cực, an toàn</i></li> </ul> <p><b>III/ KẾT THÚC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát</li> <li>- Hệ thống lại bài học</li> <li>- Yêu cầu nội dung về nhà ôn lại các động tác đã học.</li> </ul>	5p	<p style="text-align: center;">Đội hình xuống lớp</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
--	----	---

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....