

## TẬP LÀM VĂN:

### CHIA VUI. KỂ VỀ ANH CHỊ EM

#### I. MỤC TIÊU:

##### 1. Kiến thức:

- Biết nói lời chia vui (chúc mừng) hợp tình huống giao tiếp (BT1, BT2)
- Viết được đoạn văn ngắn kể về anh, chị, em (BT3).

##### 2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh kỹ năng viết câu.

##### 3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**\*THGDBVMT:** *Giáo dục tình cảm đẹp đẽ trong gia đình.*

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

#### II. CHUẨN BỊ:

##### 1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên:
  - + Sách giáo khoa.
  - + Tranh vẽ minh họa.
  - + Một số tình huống để học sinh nói lời chia vui.
- Học sinh: Sách giáo khoa, vở bài tập.

##### 2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b>	
-GV tổ chức đàm thoại + <i>Gia đình em có anh/chị/em không?</i> + <i>Hãy giới thiệu đôi chút về họ cho các bạn cùng biết?</i> - Nhận xét, tuyên dương học sinh. - GV kết nối nội dung bài, ghi bài lên bảng.	- Học sinh trả lời.  - Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa và vở bài tập
<b>2. HĐ thực hành: (25 phút)</b> <b>*Mục tiêu:</b> - Biết nói lời chia vui (chúc mừng) hợp tình huống giao tiếp (BT1, BT2) - Viết được đoạn văn ngắn kể về anh, chị, em (BT3). <b>*Cách tiến hành:</b>	
<b>Bài 1 và 2: Làm việc cả lớp</b> <b>*TBHT điều hành HĐ chia sẻ:</b> - Treo tranh minh họa.  - Bức tranh vẽ gì?  - Chị Liên có niềm vui gì?	- Quan sát tìm hiểu đề bài-> chia sẻ: - Một bạn trai đang ôm bó hoa tặng chị - Bạn Nam chúc mừng chị Liên đạt giải nhì trong kì thi học sinh giỏi tỉnh. - Đạt giải nhì trong kì thi học

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nam chúc mừng chị Liên như thế nào?</li> <li>- Nếu là em, em sẽ nói gì với chị Liên để chúc mừng chị?</li> <li>- Nhận xét tuyên dương những em nói tốt. *<b>THGDBVMT:</b> Khi nói như vậy là chúng ta đã thể hiện sự quan tâm đối với những người thân của mình.</li> <li><b>Bài 3: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp.</b></li> <li>- Mời một em đọc nội dung bài tập 3.</li> <li>- Yêu cầu học sinh tự viết vào vở.</li> <li>- Mời một số học sinh đọc lại bài viết của mình.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương học sinh.</li> </ul>	<p>sinh giỏi của tỉnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tặng hoa và nói: Em chúc mừng chị. Chúc chị sang năm đạt giải nhất.</li> <li>+ Em xin chúc mừng chị/ Chúc chị đạt thành tích cao hơn/ Em rất khâm phục chị...</li> <li>- Học sinh nghe.</li> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> <li>- Hãy viết từ 3 - 4 câu kể về anh, chị, em trong gia đình.</li> <li>- HS viết bài vào vở.</li> <li>- Đọc bài viết trước lớp</li> <li>* <i>Dự kiến ND chia sẻ:</i></li> <li>- Em rất yêu bé Nam. Nam năm nay hai tuổi. Môi bé Nam đỏ hồng, da trắng. Nam luôn tươi cười thật ngộ nghĩnh/ Anh trai em tên là Minh. Năm nay hai mươi tuổi. Dáng người cao, khuôn mặt bầu, vàng trán cao rất thông minh.</li> <li>- Nhận xét bài bạn.</li> </ul>
<p><b>3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em sẽ nói gì với anh (chị) em của mình khi anh (chị) đạt giải cao trong các sân chơi trí tuệ ?</li> <li>- Đánh giá chung kết quả làm bài của học sinh.</li> </ul>	
<p><b>4. HĐ sáng tạo: (2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết đoạn văn ngắn khoảng 5- 7 câu kể về thành tích của em trong học tập hoặc trong HĐGD.</li> <li>- Giáo viên nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn học sinh về nhà Chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	

**GDTT+ SHL:**

**NỘI DUNG 1:      GDTT: CÂY BỤT MỘC**

**I. Mục tiêu**

- Cảm nhận được tình yêu cây xanh, môi trường sống của Bác Hồ
- Thực hành, vận dụng bài học về tình yêu cây xanh, môi trường trong cuộc sống của học sinh

**II. Chuẩn bị:**

- Tài liệu Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống lớp 2.
- Bài hát: Tiếng chim trong vườn Bác.
- Tranh

**III. Các hoạt động dạy-học:**

TG	ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3 phút 35 phút 1 phút 32 phút	<b>A. Khởi động.</b> <b>B. Bài mới</b> 1. GTB 2. Các HĐ a. HĐ 1: Đọc hiểu  b. <u>HĐ 2:</u> Thực hành- ứng dụng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS nghe bài hát: Tiếng chim trong vườn Bác.</li> <li> </li> <li><b>* HĐ cá nhân:</b></li> <li>- GV cho HS đọc đoạn văn “<b>Cây bụt mọc</b>”</li> <li>- Vì sao Bác đặt tên cây thông này là cây bụt mọc?</li> <li> </li> <li>- Khi phát hiện ra cây bụt mọc bị mối xông đến quá nửa, anh em phục vụ định làm gì?</li> <li>- Bác Hồ đã nói gì và bày cách gì để cứu cây? Kết quả ra sao?</li> <li> </li> <li><b>* Hoạt động nhóm</b></li> <li>- Các em hãy trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</li> <li> </li> <li><b>* HĐ cá nhân</b></li> <li>- Mỗi khi đến nơi nào có nhiều cây xanh, em cảm thấy không khí thế nào?</li> <li>- Em đã bao giờ tự tay trồng một cây xanh ở đâu chưa?</li> <li>- Em đã làm gì để bảo vệ cây xanh ở nhà, ở trường hay trên đường em đi học?</li> <li> </li> <li><b>* HĐ nhóm:</b></li> <li>- Cùng nhau trao đổi cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh ở nhà, ở trường và trên đường em đi học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe hát</li> <li> </li> <li>- HS đọc</li> <li> </li> <li>- Vì những cây thông này có bộ rễ trồi cao khỏi mặt đất, tựa như những pho tượng phật.</li> <li>- Anh em phục vụ sợ cây đổ gây nguy hiểm, nên đề nghị Bác cho chặt bỏ.</li> <li>- BH nói: “Chặt bỏ một cây đi thì dễ dàng nhưng trồng được một cây mới thì rất khó, các chú hãy tìm cách chữa cho nó”. Bác đã bày cách chữa cho cây. Kết quả là cây đã sống và phát triển bình thường.</li> <li> </li> <li>- HS chia 4 nhóm, thảo luận câu hỏi, ghi vào bảng nhóm</li> <li>-Đại diện nhóm trả lời, các nhóm khác bổ sung</li> <li> </li> <li>- Không khí trong lành, mát mẻ, dễ chịu,...</li> <li> </li> <li>- Tưới nước, bắt sâu, không bẻ cành, ngắt hoa, nhắc nhở các bạn không được bẻ cành, ngắt hoa,...</li> <li>- HS thảo luận nhóm đôi</li> <li>- Đại diện nhóm trả lời, các nhóm khác bổ sung</li> </ul>

2 phút	3. Tổng kết và đánh giá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em đã làm gì để bảo vệ cây xanh ở nhà, ở trường hay trên đường em đi học?</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- VN ôn bài và thực hiện những điều đã học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tưới nước, bắt sâu, không bẻ cành, ngắt hoa, nhắc nhở các bạn không được bẻ cành, ngắt hoa,...</li> </ul>
--------	-------------------------	--	--

## **NỘI DUNG 2: SHL: NHẬN XÉT TUẦN15**

### **I. MỤC TIÊU:**

- Học sinh vạch ra được ưu và khuyết điểm trong tuần.
- Vạch ra được kế hoạch của tuần tới.

### **II. NỘI DUNG I:**

#### ***A. Lớp trưởng nhận xét:***

#### ***B. Giáo viên nhận xét:***

##### *- Ưu điểm:*

- + Các em đi học đúng giờ, chuyên cần
  - + Nề nếp ra vào lớp nhanh nhẹn, nghiêm túc.
  - + Ăn mặc đúng qui định
  - + Phong trào học tập khá sôi nổi
- ##### *- Tồn tại:*
- + Một số em vệ sinh cá nhân chưa sạch.
  - + Một số em ngồi học còn nói chuyện riêng (Nhật Ánh,Long)
  - + Một số em mặc áo không có cổ vào các thứ 3,4,5.

+ Một số em chữ viết còn chưa được đẹp, làm việc riêng trong lớp, nói leo, chạy ra ngoài....

##### *- Kế hoạch:*

- + Khắc phục tồn tại trên.
- +Thực hiện tốt kế hoạch của trường và đội đề ra.
  - +Thi đua học tập giữa các tổ, cá nhân.
  - + Tham gia tốt các khoản đóng góp của nhà trường.

## **SINH HOẠT TẬP THỂ:**

### **I. MỤC TIÊU:** *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:**

#### **1. Lớp hát đồng ca**

#### **2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:**

- 3 Dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.
- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.
- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.
- GV nhận xét chung:
- + Nề nếp:

.....  
 .....  
 .....

+ Học tập:

.....  
 .....  
 .....

#### **3. Phương hướng tuần sau:**

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....  
 .....  
 .....

#### **4. Tuyên dương – Phê bình:**

- Tuyên dương:.....
- Phê bình :.....

.....

### **THỂ DỤC:**

### **THỂ DỤC:**

### **ĐI THƯỜNG THEO NHỊP. TRÒ CHƠI “VÒNG TRÒN”.**

#### **I/ MỤC TIÊU:**

#### **1. Kiến thức:** Giúp học sinh

- Ôn đi thường theo nhịp. Yêu cầu thực hiện được động tác tương đối chính xác, đều và đẹp.
- Tiếp tục học trò chơi *Vòng tròn*. Yêu cầu biết cách chơi và tham gia vào trò chơi theo vận điệu ở mức ban đầu.

**2. Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

**3. Thái độ:** Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

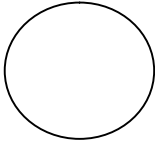

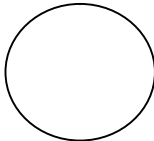
**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

**II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:**

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.

- Phương tiện: Còi.

**III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:**

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><b><u>I/ MỞ ĐẦU</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học</li> <li>- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay và hát</li> <li>- Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,...</li> <li>- Học sinh chạy một vòng trên sân tập</li> <li>- Thành vòng tròn đi thường.....bước Thôi</li> <li>- Ôn bài thể dục phát triển chung, mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp</li> <li>- Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước.</li> <li>- Giáo viên nhận xét.</li> </ul>	4p	<p style="text-align: center;">Đội Hình</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p><b><u>II/ CƠ BẢN:</u></b></p> <p><b>Việc 1: Đi thường theo nhịp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích đồng thời kết hợp thị phạm cho học nắm được cách đi</li> <li>- Sau đó mời THPTDTT điều khiển cho học sinh thực hiện</li> <li>- Quan sát, nhắc nhở, trợ giúp học sinh M1</li> <li>- Giáo viên nhận xét chung.</li> </ul> <p><i>(Chú ý theo dõi: My, Trung, Tuấn Anh...)</i></p>	26p 16p	<p style="text-align: center;">Đội hình</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
<p><b>Việc 2: Trò chơi Vòng tròn</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi</li> <li>- Học sinh chủ động tham gia trò chơi vui vẻ, an toàn.</li> <li>- Giáo viên nhận xét</li> </ul> <p><i>(Khích lệ tham gia tích cực: Tú, Hiếu A...)</i></p>	10p 2-3 lần	<div style="text-align: center;">  </div>

<p><b>III/ KẾT THÚC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát</li> <li>- Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân</li> <li>- Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học</li> <li>- Dặn học sinh về nhà ôn 8 động tác thể dục đã học.</li> </ul>	5p	<p>Đội hình xuống lớp</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>GV</p>
--	----	---

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**ÔN BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN**

**CHUNG.**

**TRÒ CHƠI VÒNG TRÒN**

**I/ MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức: *Giúp học sinh:***

- Ôn bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu thuộc bài, thực hiện từng động tác tương đối chính xác, đều, đẹp.
- Tiếp tục học trò chơi Vòng tròn. Yêu cầu biết cách chơi và tham gia vào trò chơi theo vận điệu tương đối chủ động.

**2. Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.


**3. Thái độ:** Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

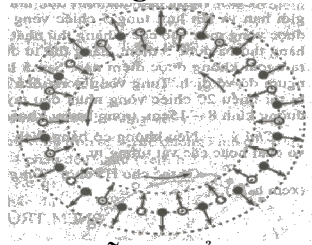
**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

**II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:**

- Địa điểm: Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi.

**III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:**

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><b>I/ MỞ ĐẦU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học</li> <li>- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay và hát</li> <li>- Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,...</li> <li>- Học sinh chạy 1 vòng trên sân tập.</li> <li>- Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước.</li> </ul>	4p	<p>Đội Hình</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>GV</p> 

<p>- Giáo viên nhận xét.</p> <p><b>II/ CƠ BẢN:</b></p> <p><b>Việc 1: Ôn bài thể dục phát triển chung</b></p> <p>- Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp.          -HS luyện tập theo nhóm-&gt; trưởng nhóm điều hành          -GV trợ giúp HS hạn chế          - Giáo viên nhận xét chung.  <i>(Chú ý theo dõi: Trung, Q.Anh, Thảo,...)</i></p>	<p>26p          16p          2-3 lần</p>	<p>Đội Hình</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>GV</p>
<p><b>Việc 2: Trò chơi Vòng tròn</b></p>  <p>- Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi          -HS chủ động tham gia chơi vui vẻ, an toàn, hiệu quả.          - Nhận xét  <i>(Khích lệ tham gia tích cực: nghiêm, Kiệt, Tuệ,...)</i></p>	<p>10p</p>	
<p><b>III/ KẾT THÚC:</b></p> <p>- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát          - Hệ thống lại bài học          - Yêu cầu nội dung về nhà ôn lại các động tác đã học.</p>	<p>5p</p>	<p>Đội hình xuống lớp</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>GV</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....