

<p><b>Tóm tắt:</b></p> <p>Thùng to : 45 kg Thùng bé ít hơn: 6 kg. Thùng bé : .... kg?</p> <p>- Yêu cầu học sinh làm vào vở.</p> <p>- Giáo viên chấm chữa bài. - Cùng cố giải toán có lời văn</p> <p><i>Lưu ý giúp đỡ để đổi tượng M1 hoàn thành BT</i></p> <p><b>🔗 Bài tập chờ:</b> <b>Bài tập 2 (cột 2) (M3, M4)</b> - Yêu cầu học sinh làm bài và báo cáo với giáo viên.</p> <p><b>Bài tập 3 (a, c) (M4)</b> - Yêu cầu học sinh làm bài và báo cáo với giáo viên.</p>	<p>- Học sinh quan sát, lắng nghe.</p> <p>- Giải vào vở và bảng lớp * Dự kiến ND chia sẻ -&gt; thống nhất:</p> <p><b>Bài giải</b> Thùng bé có là: <math>45 - 6 = 39</math> (kg) Đáp số: 39 kg đường.</p> <p>- Học sinh tự làm bài vào vở rồi báo cáo kết quả với giáo viên:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">57</td> <td style="text-align: center;">81</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>- 9</u></td> <td style="text-align: center;"><u>- 45</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">48</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> </table> <p>- Học sinh tự làm rồi báo cáo kết quả.</p>	57	81	<u>- 9</u>	<u>- 45</u>	48	36
57	81						
<u>- 9</u>	<u>- 45</u>						
48	36						
<p><b>3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)</b> - Yêu cầu học sinh nhắc lại công thức dạng 15, 16 17, 18 trừ đi một số. - Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy</p>							
<p><b>5. HĐ sáng tạo: (2 phút)</b> - Bài toán: Trong vườn có 65 cây chanh và cây na, trong đó có 26 cây chanh. Hỏi trong vườn có bao nhiêu cây na? - Giáo viên nhận xét tiết học - Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Sửa bài sai. Xem trước bài: <b>100 trừ đi một số</b></p>							

## TẬP LÀM VĂN

### QUAN SÁT TRANH, TRẢ LỜI CÂU HỎI. VIẾT TIN NHẮN

#### I. MỤC TIÊU:

##### **1. Kiến thức:**

- Biết quan sát tranh và trả lời đúng câu hỏi về nội dung tranh (BT1).
- Viết được một mẫu tin nhắn ngắn gọn, đủ ý (BT2).

##### **2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh kỹ năng viết câu.

##### **3. Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

##### **4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

#### II. CHUẨN BỊ:

##### **1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa, tranh minh họa bài tập 1.
- Học sinh: Sách giáo khoa, vở bài tập.

##### **2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho học sinh kể về gia đình mình.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương học sinh.</li> <li>- Giới thiệu bài mới - ghi bài lên bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 học sinh kể.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Học sinh mở sách giáo khoa và vở bài tập</li> </ul>
<b>2. HĐ thực hành: (25 phút)</b>	
<p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết quan sát tranh và trả lời đúng câu hỏi về nội dung tranh (BT1).</li> <li>- Viết được một mẫu tin nhắn ngắn gọn, đủ ý (BT2).</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p>	
<p><b><u>Bài tập 1: Làm việc cả lớp</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- Khuyến khích học sinh nói theo cách nghĩ của mình.</li> <li>+ Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?</li> <li>+ Mắt bạn nhìn búp bê như thế nào?</li> <li>+ Tóc bạn như thế nào?</li> <li>+ Bạn mặc áo màu gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi</li> <li>- <i>Dự kiến ND chia sẻ:</i></li> <li>+ Bạn nhỏ trong tranh đang cho búp bê ăn bột.</li> <li>+ Mắt bạn nhìn búp bê thật âu yếm.</li> <li>+ Tóc bạn buộc thành hai bím có thắt nơ.</li> <li>+ Bạn nhỏ mặc áo màu xanh rất dễ thương.</li> <li>- Học sinh nối tiếp nhau nói theo tranh.</li> </ul>
<p><b><u>Bài tập 2: Làm việc cá nhân -&gt; Chia sẻ trước lớp</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- Vì sao bạn nhỏ phải viết nhắn tin?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc YC</li> <li>- Bà đến nhà đón em đi chơi. Hãy viết một vài câu nhắn lại để bố mẹ biết.</li> <li>- Vì bà đến nhà đón em đi chơi nhưng bố mẹ không có nhà, em cần viết tin nhắn cho bố mẹ để bố mẹ không lo lắng.</li> <li>- Em cần viết rõ em đi chơi với bà.</li> <li>- Học sinh viết bài.</li> <li>- Học sinh chia sẻ <i>tin nhắn</i>.</li> <li>- Lớp bình chọn bạn viết hay nhất.</li> </ul>
<b>3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3phút)</b>	

- Đánh giá chung kết quả làm bài của học sinh.
- Bác gái đến đón em đi chơi, em viết tin nhắn lại để bố mẹ biết.
- Đánh giá chung kết quả làm bài của học sinh.

**4. HĐ sáng tạo: (2 phút)**

- Viết đoạn tin khoảng 5- 7 câu nhắn gửi tới bố khi em sang nhà bạn học nhóm.
- Giáo viên nhận xét tiết học.
- Dặn học sinh về nhà Chuẩn bị bài sau: *Chia vui. Kể về anh chị em*

**GDTT + SHL:**

**NỘI DUNG 1: GDTT: TRÒ CHƠI TẬP THỂ HỌC SINH YÊU THÍCH**

**I. Mục tiêu**

- Hs biết được cách chơi và chơi được trò chơi kéo HS yêu thích.

**II. Quy mô hoạt động:** Tổ chức theo quy mô tổ hoặc lớp

**III. Tài liệu và phương tiện:** Sân trường

**IV. Các bước tiến hành**

<b>Hoạt động của Giáo viên</b>	<b>Hoạt động của Học sinh</b>
<p><b>1. Bước 1: Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phổ biến cho hs tên trò chơi và cách chơi.</li> </ul> <p>Chia lớp 2 nhóm: - Hs tham gia chơi theo hiệu lệnh của Gv.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau mỗi lần chơi hai nhóm đổi vai trò cho nhau và tiếp tục chơi.</li> <li>- Nhóm nào thua cả hai lần là thua cuộc.</li> </ul> <p><b>2. Bước 2. Tiến hành chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho hs chơi thử, chơi thật</li> </ul> <p><b>3. Bước 3: Đánh giá và trao giải</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và trao giải cho nhóm thắng cuộc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nhắc lại cách chơi và luật chơi</li> <li>- Tiến hành chơi theo yêu cầu</li> </ul>

**NỘI DUNG 2:**

**NHẬN XÉT TUẦN 14**

**I. Mục tiêu:**

- *Học sinh nhận ra được ưu và nhược điểm trong tuần*
- *Vạch ra được kế hoạch tuần tới*

**II. Lên lớp**

**1. Lớp trưởng Nhận xét ưu khuyết điểm:**

**a) Nề nếp:**

- Đi học đúng giờ, xếp hàng ra vào lớp khá ngay ngắn
- Các hoạt động đã đi vào nề nếp,
- Một số bạn còn hay nói chuyện: Long, Quân, Nam...

**b) Học tập:**

- Tích cực phát biểu xây dựng bài: Quang, Ngân, Linh...
- Có ý thức học tập tốt, học bài ở lớp và ở nhà tương đối đầy đủ.
- Một số bạn còn quên đồ dùng
- Chưa làm bài tập về nhà: Nhật.

**c. Vệ sinh:**

Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vệ sinh lớp học sạch sẽ. Nhiều em có ý thức làm vs.

## **2. Kế hoạch tuần tới**

- + Tuần cao điểm thi đua chào mừng ngày 22/12.
- + Thực hiện việc học và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp
- + Mặc đồng phục theo quy định, sơ vin
- + Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc đúng qui định, đúng lịch
- + Nạp các loại quỹ.

---

---

:

**SINH HOẠT TẬP THỂ:**

**I. MỤC TIÊU:** *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:**

***1. Lớp hát đồng ca***

***2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:***

- 3 Dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.
- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.
- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.
- GV nhận xét chung:
  - + Nề nếp:

.....

.....

.....

.....

+ Học tập:

.....

.....

.....

.....

***3. Phương hướng tuần sau:***

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....

.....

.....

.....

## ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG

.....

.....

.....

### THỦ THẺ DỤC:

#### ĐI THƯỜNG THEO NHỊP. TRÒ CHƠI VÒNG TRÒN

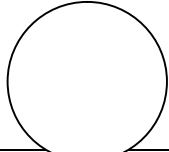
#### I/ MỤC TIÊU:


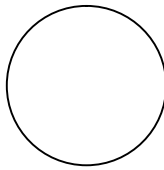
- 1. Kiến thức:** Giúp học sinh học trò chơi *Vòng tròn*. Yêu cầu biết cách chơi và tham gia vào trò chơi ở mức ban đầu.
- 2. Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.
- 3. Thái độ:** Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.
- 4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

#### II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi.

#### III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<b><u>I/ MỞ ĐẦU</u></b> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối, ...  - Thành vòng tròn đi thường.....bước Thôi - Ôn bài thể dục phát triển chung	4p	Đội Hình *  GV 

<p>- Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp          - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước.          - Giáo viên nhận xét.</p> <p><b>II/ CƠ BẢN:</b></p> <p><b>Việc 1: Ôn đi thường theo nhịp</b></p> <p>- Phân tích đồng thời kết hợp hướng dẫn cho học sinh nắm được cách đi          - Sau đó điều khiển cho học sinh thực hiện          - HS tập luyện theo đơn vị tổ          - Quan sát, nhắc nhở, trợ giúp Hs hạn chế</p> <p><b>Việc 2: Trò chơi Vòng tròn</b></p>  <p>- Phân tích và hướng dẫn cho học sinh nắm được cách chơi. Sau đó cho học sinh chơi thử.          - Tổ chức cho HS chơi          - Giáo viên nhận xét  <i>(Khích lệ tham gia tích cực: Trung, Hoàng, Thảo, ...)</i></p> <p><b>III/ KẾT THÚC:</b></p> <p>- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát          - Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân          - Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học          - Dặn học sinh về nhà ôn 8 động tác thể dục đã học</p>	<p>26p          16p          3-5 lần</p> <p>10p</p> <p>5p</p>	<p>Đội Hình</p> <pre> * </pre> <p>GV</p>  <p>Đội hình xuống lớp</p> <pre> * </pre> <p>GV</p>
---	---	---

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....*Thứ năm ngày 6 tháng 12*

## THỂ DỤC:

### **ĐI THƯỜNG THEO NHỊP. TRÒ CHƠI “VÒNG TRÒN”**

#### **I/ MỤC TIÊU:**

##### **1. Kiến thức: *Giúp học sinh:***

- Thực hiện đi thường theo nhịp (nhịp 1 bước chân trái, nhịp 2 bước chân phải)
- Bước đầu biết cách chơi và tham gia chơi được.

##### **2. Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

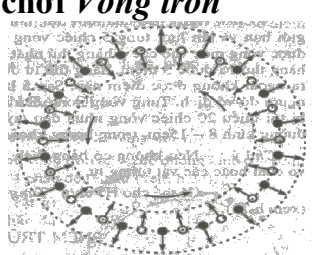
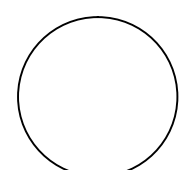
##### **3. Thái độ:** Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

##### **4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tổ chức thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

#### **II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:**

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi, tranh ảnh minh họa.

#### **III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>ĐỊNH LƯỢNG</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC</b>
<b><u>I/ MỞ ĐẦU</u></b> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay và hát - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,... - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước. - Giáo viên nhận xét.	4p	Đội Hình * GV
<b><u>II/ CƠ BẢN:</u></b> <b>Việc 1: Ôn đi thường theo nhịp</b> - Phân tích đồng thời kết hợp hướng dẫn cho học sinh nắm được cách đi - Sau đó điều khiển cho học sinh thực hiện theo nhóm - HS thực hiện bài tập - Gv quan sát, nhắc nhở, trợ giúp Hs hạn chế	26p 16p 3-5 lần	Đội Hình * GV
<b>Việc 2: Trò chơi Vòng tròn</b>  - Phân tích và hướng dẫn cho học sinh nắm		



<p>được cách chơi. Sau đó cho học sinh chơi thử.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hs tham gia chơi chính thức</li> <li>-Bình chọn nhóm thắng cuộc</li> <li>- Giáo viên nhận xét</li> <li>- Học sinh thảo luận các câu hỏi theo nhóm-&gt; chia sẻ</li> </ul> <p><i>Khích lệ tham gia tích cực: Giảng, Luận, Thịnh</i></p> <p><b>III/ KẾT THÚC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát</li> <li>- Hệ thống lại bài học</li> <li>- Yêu cầu nội dung về nhà ôn lại các động tác đã học.</li> </ul>	5p	Đội hình xuống lớp * GV
--	----	--

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG**

.....

.....

.....

.....

**4. Tuyên dương – Phê bình:**

- Tuyên

dương:.....

- Phê bình

.....

.....



