

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên khơi gợi tình cảm với ông bà, người thân ở học sinh. - Cả lớp cùng giáo viên nhận xét. - Yêu cầu học sinh kể trong nhóm. - Tổ chức thi kể. - Bình chọn cá nhân kể tốt nhất. <p>Bài tập 2 (viết): Làm việc cá nhân - chia sẻ trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc học sinh chú ý: + Bài tập yêu cầu các em viết lại những gì vừa nói ở bài tập 1. + Cần viết rõ ràng, dùng từ đặt câu đúng. Viết xong đọc lại bài, phát hiện và sửa những chỗ sai. - Cho học sinh viết bài. - Gọi nhiều học sinh đọc lại bài viết. <p>- Tuyên dương một số em có bài viết tốt. (Giáo viên kết hợp giáo dục tình cảm đẹp đẽ trong cuộc sống xã hội cho học sinh) Khuyến khích đối tượng HS hạn chế trả lời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh kể mẫu. - Kể trong nhóm. - Đại diện các nhóm lên thi kể. - 1 học sinh đọc yêu cầu bài. - Lắng nghe. - Thực hành viết bài vào vở. - Nhiều học sinh đọc bài viết của mình. - HS khác tương tác... - Lắng nghe.
<p>3. HĐ vận dụng, ứng dụng (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các em học bài gì? Nhắc lại nội dung bài. - Lưu ý: Kết thúc câu cần sử dụng dấu câu hợp lí - Giáo viên nhận xét tiết học tuyên dương học sinh tích cực. 	
<p>4.HĐ sáng tạo: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết đoạn văn ngắn khoảng 3 đến 5 câu về người mà em yêu quý. - Dặn học sinh về nhà Chuẩn bị bài sau: Chia buồn, an ủi. 	

GDTT + SHL:

NỘI DUNG 1: GDTT: Trang trí lớp học

I. Mục đích

Nhằm mang lại thẩm mỹ cho tất cả học sinh, các giáo viên và nhân viên trong nhà trường, tạo cảm giác mới mẻ, thôi thúc các em tích cực học tập hơn. Giáo dục các em yêu thích cái đẹp hơn.

II. Nội dung

a. Trang lớp học quy định như sau:

Căn cứ vào không gian lớp học để thiết kế, trang trí các đồ vật sao cho phù hợp, tiện cho học sinh trong quá trình học tập và vui chơi.

- Cốc uống nước úp gọn dưới giá để bình nước và được rửa thường xuyên.
- Bàn ghế kê thẳng hàng.
- Xô nước, xô rác, chậu để ra hiên, xếp gọn gàng.
- Góc lớp: ghế nhựa xếp gọn thành hàng, tủ đồ dung sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.
- Các loại cây và hoa để trang trí có thể đưa vào lớp, thiết kế như thế nào sao cho phù hợp với khung cảnh lớp học.

b. Cách tiến hành:

-GVCN và tất cả HS thực hiện.

III. Nhận xét chung về tiết học**NỘI DUNG 2:****NHẬN XÉT TUẦN 10****I.Mục tiêu:**

- Học sinh nhận ra được ưu và nhược điểm trong tuần
- Vạch ra được kế hoạch tuần tới

II. Lên lớp**1.Lớp trưởng Nhận xét ưu khuyết điểm:****a) Nề nếp:**

- Đi học đúng giờ, xếp hàng ra vào lớp khá ngay ngắn
- Các hoạt động đã đi vào nề nếp,
- Một số bạn còn hay nói chuyện: Quân,Nam.....

b) Học tập:

- Tích cực phát biểu xây dựng bài:Quang, Ngân, Linh...
- Có ý thức học tập tốt, học bài ở lớp và ở nhà tương đối đầy đủ.
- Một số bạn còn quên đồ dùng
- Chưa làm bài tập về nhà: Nhật.

c.Vệ sinh:

Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vệ sinh lớp học sạch sẽ. Nhiều em có ý thức làm vs.

2. Kế hoạch tuần tới

- + Tuần cao điểm thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.
 - + Thực hiện việc học và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp
 - + Mặc đồng phục theo quy định, sơ vin
 - + Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc đúng qui định, đúng lịch
 - + Nạp các loại quỹ.
-

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ: Trang trí lớp học, trang trí vườn hoa

I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Lớp hát đồng ca

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 3 Dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.
 - Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.
 - CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.
 - GV nhận xét chung:
 - + Nề nếp:
-
-

.....
.....
.....
+ Học tập:
.....
.....
.....

3. Phương hướng tuần sau:

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.
.....
.....
.....

4. Tuyên dương – Phê bình:

- Tuyên dương:.....
- Phê bình :.....
.....

5. Trang trí lớp học

THẺ DỤC:

ĐI ĐỀU THAY BẰNG ĐI THEO NHỊP. TC: “BỎ KHĂN”

I/ MỤC TIÊU:

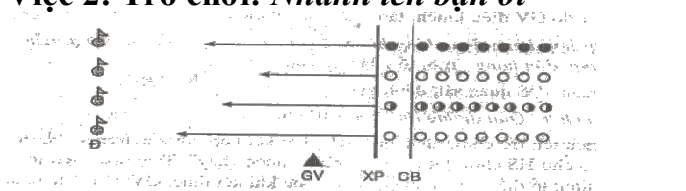
- 1. Kiến thức:** Giúp học sinh ôn bài thẻ dục phát triển chung. Yêu cầu thuộc bài, thực hiện động tác tương đối chính xác, theo thứ tự.
- 2. Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.
- 3. Thái độ:** Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thẻ dục thể thao.
- 4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thẻ dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<u>I/ MỞ ĐẦU</u>	4p	

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay và hát Giậm chân ...giậm Đứng lạiđứng - Trò chơi: Đứng ngồi theo lệnh - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước. - Giáo viên nhận xét. - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,... 		<p style="text-align: center;">Đội Hình</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
<p><u>II/ CƠ BẢN:</u></p> <p>Việc 1: Ôn bài thể dục phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp *Lần 1: Giáo viên hướng dẫn học sinh luyện tập. - Giáo viên nhận xét. *Các tổ tổ chức luyện tập - Trưởng nhóm điều hành chung - Giáo viên theo dõi góp ý. - Nhận xét. *Các tổ trình diễn bài thể dục: - Giáo viên và học sinh tham gia góp ý. - giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh. (<i>Chú ý theo dõi: HS Phong, Lâm, ...</i>) 	<p style="text-align: center;">26p 18p</p>	<p style="text-align: center;">Đội hình</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
<p>Việc 2: Trò chơi: Nhanh lên bạn ơi</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi -HS tham gia chơi vui vẻ, an toàn - Giáo viên nhận xét (<i>Khích lệ tham gia tích cực: Hoàng, Quyền, ...</i>) 	<p style="text-align: center;">8p</p>	
<p><u>III/ KẾT THÚC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát - Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân - Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học. - Dặn học sinh về nhà ôn 8 động tác thể dục đã học. 	<p style="text-align: center;">5p</p>	<p style="text-align: center;">Đội hình xuống lớp</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>

THỂ DỤC:

**ĐIỂM SỐ 1-2 THEO ĐỘI HÌNH VÒNG TRÒN.
TRÒ CHƠI: BỎ KHĂN**

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: *Giúp học sinh:*

- Điểm số 1-2, 1-2,... theo đội hình vòng tròn. Yêu cầu điểm đúng số, rõ ràng.
- Học trò chơi ***Bỏ khăn***. Yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi ở mức độ ban đầu.

2. Kỹ năng: Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

3. Thái độ: Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi, 1 khăn.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
-----------------	-------------------	----------------------------

I/ MỞ ĐẦU

- Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học

- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay và hát

Giậm chângiậm Đứng lạiđứng

- Khởi động

- Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước.

- Giáo viên nhận xét.

- Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,...

II/ CƠ BẢN:

Việc 1: Điểm số 1-2, 1-2 theo hàng ngang.

*Lần 1: Giáo viên hướng dẫn học sinh luyện tập.

- Giáo viên nhận xét.

*Lần 2: Các tổ thi đua điểm số.

- Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh.

(Chú ý theo dõi đối tượng HS nhút nhát)

Việc 2: Điểm số 1-2, 1-2 theo hàng dọc.

- Giáo viên hướng dẫn và tổ chức cho học sinh điểm số.

- Giáo viên nhận xét thao tác của học sinh.

(Chú ý thao tác của Tuấn Anh, Thịnh, ...)

Việc 3: Trò chơi Bỏ khăn



- Giáo viên hướng dẫn và tổ chức cho học sinh chơi.

- Giáo viên nhận xét.

(Khích lệ tham gia tích cực: Nghiêm, Tú, Tuệ...)

III/ KẾT THÚC:

- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát.

- Hệ thống lại bài học.

- Yêu cầu nội dung về nhà ôn lại 8 động tác thể dục đã học.

4p

Đội Hình

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *

GV

26p

7p

2 lần

Đội Hình

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *

GV

10p

2-3 lần

Đội Hình

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *

GV

9p

Đội hình xuống lớp

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *

GV

.....