

<p>khi nói lời xin lỗi cần có thái độ thành khẩn.</p> <p>Bài 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc đề bài. - Treo bức tranh 1 lên bảng và hỏi: + Tranh vẽ gì? + Khi nhận được quà bạn nhỏ phải nói gì? - Hãy dùng lời của em kể lại bức tranh này, trong đó có sử dụng lời cảm ơn. - Cho học sinh nhận xét. - Yêu cầu nhiều bạn nối tiếp đứng lên nhìn tranh tập nói. - Lắng nghe và nhận xét bài làm học sinh. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh (M3, M4) tự viết vào vở những điều đã nói ở trên dựa theo một trong hai bức tranh. - GV trợ giúp, phỏng vấn về ND bài viết của HS - Nhận xét đánh giá bài làm của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu đề bài. - Quan sát và nêu: + Một bạn nhỏ đang được nhận quà của mẹ. + Bạn phải cảm ơn mẹ. -HS trao đổi nhóm đôi -> chia sẻ trước lớp *Dự kiến ND chia sẻ: +<i>Mẹ mua cho Ngọc một con gấu bông rất đẹp . Ngọc đưa hai tay ra nhận và lễ phép nói : “Con cảm ơn mẹ!”...</i> - Lớp theo dõi nhận xét bài bạn . - Lớp thực hành viết lại những điều đã nói dựa vào nội dung bức tranh 1 hoặc 2. - Học sinh làm bài. - Theo dõi, lắng nghe.
<p>4. Hoạt động vận dụng (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tổ chức cho hs nói lại lời xin lỗi (khi mắc lỗi), lời cảm ơn (khi nhận được sự giúp đỡ,...) => 2 bạn cùng bàn tương tác, chia sẻ với nhau. + GV nhận xét, đánh giá. Dặn dò về nhà chuẩn bị bài sau: Kể lại lời nói, ý nghĩa của nhân vật. 	
<p>5. Hoạt động sáng tạo (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung bài học. - Cùng người thân, bạn bè,...thực hiện nói lời cảm ơn, xin lỗi với thái độ chân thành. - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dặn về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. 	

GDTT +SHL:

NỘI DUNG 1:

BÁC KIỂM TRA NỘI VỤ

I. Mục tiêu:

- Hiểu và cảm nhận được sự quan tâm sâu sát của Bác tới mọi người xung quanh, nhất là lối sống gọn gàng, ngăn nắp của Bác.
- Vận dụng bài học về sự gọn gàng, ngăn nắp từ câu chuyện vào cuộc sống của bản thân các em.

II. Đồ Dùng:

- GV: Giấy A4, bút dạ màu, bài hát “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”.
- HS: Bút chì

III. Các hoạt động dạy và học:

ND và MT	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----------	------------------	------------------

A. Khởi động	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh hơn? - GV cùng HS nhận xét: Nhóm nào vẽ đẹp và nhanh nhất sẽ là nhóm thắng cuộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm 5-7 HS hoàn thành bức tranh vẽ một cái cây.
B. Bài mới	<ul style="list-style-type: none"> - GTB 	
a. HĐ 1: Đọc hiểu	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ cá nhân: - Cho HS đọc mục tiêu bài học - Cho HS đọc bài: Bác kiểm tra nội vụ - Trong câu chuyện này, vì sao khi báo động hoặc buổi sáng thức dậy, mọi người thường bị lấn giày dép? - Buổi sáng thức dậy, mọi người ngạc nhiên vì điều gì? - Buổi tối hôm trước, ai là người đã sắp xếp lại những đôi dép? - Từ sau khi được Bác chỉnh sửa cách để giày dép, anh em nội vụ đã làm được điều gì? * HĐ nhóm: - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4 HS trả lời các câu hỏi: + Câu nào trong câu chuyện nhận xét chung về Bác Hồ? + Em hiểu từ “anh em” trong câu văn “Bác quan tâm từ cái lớn, sâu sát từ cái nhỏ đời thường của anh em” như thế nào? Có phải anh em trong một gia đình đó cùng bố mẹ sinh ra không? + Câu chuyện khuyên chúng ta bài học gì? - Cho các nhóm trình bày, nhận xét - Cho cả lớp nghe bài hát “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác * HĐ cá nhân: - Em có thường sắp xếp lại góc học tập của mình? - Em đã giúp bố mẹ gấp quần áo cho vào tủ bao giờ chưa? Vì sao phải gấp quần áo gọn gàng? 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc - 2 HS đọc, lớp theo dõi - Vì tối trước khi đi ngủ, anh em thường để dép lộn xộn. - Mọi người ngạc nhiên vì dép đã được sắp xếp lại gọn gàng, đôi nào đôi nấy. - Bác là người đã sắp xếp lại những đôi dép - Từ đó trở đi, anh em trong nội vụ đều sắp xếp ngăn nắp từ đôi dép đến đồ dùng cá nhân. - Thảo luận nhóm, viết kết quả vào giấy A4. + Bác quan tâm từ cái lớn, sâu sát từ cái nhỏ đời thường của anh em. + Anh em ở đây không phải anh em trong một gia đình do cùng bố mẹ sinh ra. Anh em ở đây là những đồng chí, đồng đội làm việc cùng nhau. + Câu chuyện khuyên chúng ta nên quan tâm tới mọi người xung quanh; học tập lối sống gọn gàng, ngăn nắp của Bác. - Đại diện các nhóm trình bày. - Nhận xét. - HS nghe hát - HS trả lời
b. HĐ 2: Thực hành - ứng dụng		

3. Tổng kết và đánh giá	<p>* HĐ nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọn gàng, ngăn nắp giúp gì cho ta khi sử dụng đồ đạc? - Gọn gàng, ngăn nắp có làm cho căn nhà, căn phòng đẹp hơn không? <p>- Hôm nay chúng ta học bài gì?</p> <p>- Cho HS thi đua sắp xếp lại ngăn bàn và vị trí ngồi học của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - VN thực hiện những điều đã học 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận, trình bày: - Giúp chúng ta dễ dàng tìm kiếm và lấy đồ khi cần thiết. - Gọn gàng, ngăn nắp làm cho căn nhà, căn phòng đẹp hơn. <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện - Nhận xét
-------------------------	---	--

NỘI DUNG 2: SINH HOẠT LỚP TUẦN 4

I. Mục đích, yêu cầu:

- Cho HS thấy được những ưu, khuyết điểm trong tuần.
- Kế hoạch tuần tới.

II. Lên lớp:

1. Các tổ trưởng nhận xét

2. Lớp trưởng nhận xét

3. GV nhận xét chung

- Nhìn chung các em đã đi học chuyên cần, có ý thức học tập tốt hơn, học bài và làm bài nghiêm túc.

- Trục nhật vệ sinh sạch sẽ, tất cả các em đã có đồng phục đầy đủ.
- Tham gia tốt các phong trào của lớp.

***Tồn tại:** Nhiều em sách vở chưa bọc cẩn thận, thiếu vở, thiếu đồ dùng học tập....

- Chữ viết còn chưa được đẹp, làm việc riêng trong lớp, nói chuyện trong giờ học nói leo, chạy ra ngoài....

***Kế hoạch:**

- Thi đua học tập giữa các tổ, cá nhân.
- Tham gia tốt các khoản đóng góp của nhà trường
- Tham gia thu nhật phế liệu gây quỹ Đội.
- Tích cực chủ động trong học tập.

THẺ DỤC:

HỌC ĐỘNG TÁC CHÂN. TRÒ CHƠI: KÉO CỬA LỪA XẼ

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Ôn động tác vươn thở, tay của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu thực hiện tương đối đúng, đẹp.
- Học động chân của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu thực hiện được động tác tương đối đúng kỹ thuật.
- Ôn trò chơi: Kéo cửa lừa xe. Yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi tương đối chủ động.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng cách chào, báo cáo đúng

3. Giáo dục: Lòng say mê luyện thể dục thể thao



4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tổ chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

II/ ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi. Tranh động tác chân.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY -HOC:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
----------	------------	---------------------

<p><u>I/ MỞ ĐẦU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - HS chạy một vòng trên sân tập - HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát - HS làm theo khẩu lệnh của GV: Giậm chân ...giậm Đứng lạiđứng Thành vòng tròn đi thường bước Thôi - Kiểm tra bài cũ: 4-6 học sinh. - Nhận xét, đánh giá 	<p>6p 1-2 lần</p>	<p>Đội Hình</p> <pre> * </pre> <p>GV</p>
<p><u>II/ CƠ BẢN:</u></p> <p>a. Ôn tập động tác vươn thở, tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS luyện tập - Nhận xét 	<p>22p 7p 1-2lần</p>	<p>Đội hình học mới động tác TD</p> <pre> * </pre>
<p>b. Động tác chân</p>  <p>Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét *Luyện tập liên hoàn 3 động tác đã học (Rèn sự tập trung, kỹ năng tập luyện) - Nhận xét 	<p>8p 4-5lần</p>	<p>GV</p> <pre> * </pre>
<p>c. Trò chơi: <i>Kéo cưa lừa xé</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi - Nhận xét 	<p>7p 1-2lần</p>	
<p>(Lưu ý: Hỗ trợ tham gia: Hoàng. Khuyến khích tham gia tích cực: Linh, Trang)</p> <p><u>III/ KẾT THÚC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát. - Trò chơi : Có chúng em. - Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học. - Yêu cầu nội dung về nhà. 	<p>7p</p>	<p>Đội Hình xuống lớp</p> <pre> * </pre> <p>GV</p>

THỂ DỤC:

HỌC ĐỘNG TÁC LƯỜN. TRÒ CHƠI KÉO CƯA LỪA XÉ

I. MỤC TIÊU:

1.Kiến thức:

- Ôn động tác vươn thở, tay, chân. Yêu cầu thực hiện từng động tác tương đối chính xác, đẹp.

- Làm quen với động lườn . Yêu cầu thực hiện được động tác tương đối đúng kĩ thuật.

- Ôn trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.Yêu cầu biết chơi và tham gia vào trò chơi có đọc vần điệu.

2.Kĩ năng: Rèn sức bền, sức dẻo trong tập luyện

3.Giáo dục: Yêu thích, tích cực luyện tập thể dục thể thao.


4.Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...


II/ ĐỊA ĐIỂM PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: Sân trường.

- Chuẩn bị: 1 còi. Tranh động tác lườn.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY -HỌC:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TC
<u>I/ MỞ ĐẦU</u> - GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - HS chạy một vòng trên sân tập - HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát - HS làm theo khẩu lệnh của GV: Giậm chân ...giậm Đứng lạiđứng Thành vòng tròn đi thường bước Thôi. - Kiểm tra bài cũ: 4-6 học sinh. - Nhận xét	6p 1-2 lần	Đội Hình * GV
<u>II/ CƠ BẢN:</u> a. Ôn tập động tác vươn thở, tay, chân - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS luyện tập - Hs tập luyện theo đơn vị tổ - Trợ giúp HS nhút nhát b. Động tác lườn	22p 7p 1-2lần	
 - Giáo viên hướng dẫn học sinh luyện tập - Nhận xét * Ôn 4 động tác thể dục đã học - Nhận xét, trợ giúp HS còn lung túng	8p 4-5lần	Đội hình học mới động tác TD * GV

<p>*Các tổ thi đua trình diễn 4 động tác TD</p> <p>*Lưu ý nhắc nhở HS ý thức tự giác</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương</p> <p>c. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p>  <p>- Hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi</p> <p>-HS chủ động tham gia chơi</p> <p>- Nhận xét, tổng kết trò chơi</p> <p>*Lưu ý: Hỗ trợ, khuyến khích tích cực tham gia chơi</p> <p>III/ KẾT THÚC:</p> <p>- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát.</p> <p>- Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học.</p> <p>- Yêu cầu nội dung về nhà.</p>	<p>7p 1-2lần</p> <p>7p</p>	<p>Đội Hình xuống lớp</p> <pre> * </pre> <p>GV</p>
---	--------------------------------	--

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ:

I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường, Đội Thiếu niên Tiền phong HCM.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. *Lớp hát đồng ca*
2. *Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:*

- 3 Dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.

- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.

- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.

- GV nhận xét chung:

+ Nề nếp:

.....
.....
.....

+ Học tập:

.....
.....
.....

3. Phương hướng tuần sau:

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....
.....
.....

4. Tuyên dương – Phê bình:

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....

.....
