

### 1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Mẫu chữ I, T. Tranh quy trình kẻ, cắt, dán chữ I, T.
- Học sinh: Giấy màu, thước kẻ, bút chì, kéo, hồ dán.

### 2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. HĐ khởi động (5 phút)</b> - Kiểm tra dụng cụ, đồ dùng học tập của học sinh và nhận xét. - Giới thiệu bài mới.	- Hát bài: <i>Năm ngón tay ngoan.</i> - Học sinh kiểm tra trong cặp đôi, báo cáo giáo viên.
<b>2. HĐ thực hành (25 phút)</b> <b>*Mục tiêu:</b> Củng cố lại cách cắt, dán chữ I, T; Học sinh thực hành cắt, dán, chữ I, T. <b>*Cách tiến hành:</b>	
<b>*Việc 1</b> - Cho học sinh nêu lại các bước cắt, dán chữ I, T. - Gọi 2 học sinh lên thực hành lại các bước.  - Giáo viên nhận xét, củng cố lại các bước trên hình vẽ minh họa.	- Học sinh nêu lại các bước cắt, dán chữ I, T. - 2 học sinh lên thực hành lại các bước. + Bước 1 : Kẻ chữ I, T. + Bước 2 : Cắt chữ I, T. + Bước 3 : Dán chữ I, T. - Học sinh theo dõi.
<b>* Việc 2:</b> - Cho học sinh thực hành cắt, dán chữ I, T. - Giáo viên theo dõi, giúp đỡ học sinh còn lúng túng.	- Học sinh thực hành cắt, dán chữ I, T.
<b>* Việc 3: Trưng bày, đánh giá sản phẩm</b> - Giáo viên cho học sinh trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá, khen ngợi.	- Học sinh trưng bày sản phẩm và tự đánh giá sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn. - Bình chọn sản phẩm đẹp nhất.
<b>4. HĐ ứng dụng (4 phút)</b>	- Về nhà tiếp tục thực hiện kẻ, cắt chữ I, T.
<b>5. HĐ sáng tạo (1 phút)</b>	- Dùng các sản phẩm để trang trí vào góc học tập của mình.

### ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

---

---

---

---

---

**BUỔI CHIỀU:**

**LUYỆN TIẾNG VIỆT:**

**KĨ NĂNG SỐNG:**

**ÔN TẬP – SỐNG VUI, SỐNG KHỎE, SỐNG ĐẸP**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI (TIẾT 1):**

*(Chương trình hiện hành)*

**BÀI 23: PHÒNG CHÁY KHI Ở NHÀ**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Nêu được những việc nên và không nên làm để phòng cháy khi đun nấu ở nhà.
- Biết cách xử lí khi xảy ra cháy.

**2. Kĩ năng:**

- Kĩ năng làm chủ bản thân: đảm nhận trách nhiệm của bản đối với việc phòng cháy khi đun nấu ở nhà.
- Kĩ năng tự bảo vệ: ứng phó nếu có tình huống hỏa hoạn (cháy); tìm kiếm sự giúp đỡ, ứng xử đúng cách.

**3. Thái độ:** Cẩn thận, bật lửa cẩn thận, xa tầm với của em nhỏ. Cẩn thận, xa tầm với của em nhỏ.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL nhận thức môi trường, NL tìm tòi và khám phá.

**\*GDKNS:**

- Kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin.
- Kĩ năng làm chủ bản thân.
- Kĩ năng tự bảo vệ.

**\*GDTKNL&HQ**

- Giáo dục học sinh biết sử dụng năng lượng chất đốt an toàn, tiết kiệm, hiệu quả.

*VD: tắt bếp khi sử dụng xong...*

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- Giáo viên: Hình vẽ trang 44, 45 sách giáo khoa, những mẫu tin trên báo về các vụ hỏa hoạn.
- 
-

- Học sinh: Sách giáo khoa.

## 2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. HĐ khởi động (5 phút)</b></p> <p>- Giáo viên yêu cầu học sinh nhìn vào sơ đồ nói lại mối quan hệ của mọi người trong gia đình.</p> <p>- Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng.</p>	<p>- Học sinh hát.</p> <p>- Học sinh trả lời.</p> <p>- Lắng nghe – Mở sách giáo khoa.</p>
<p><b>2. HĐ khám phá kiến thức (25 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <p>- Biết được một số vật dễ cháy và hiểu được lý do sao không được đặt chúng gần lửa. Biết nói và viết được những thiệt hại do cháy gây ra.</p> <p>- Nêu được những việc nên và không nên làm để phòng cháy khi đun nấu ở nhà.</p> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Làm việc với sách giáo khoa và các thông tin sưu tầm được về thiệt hại do cháy gây ra</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b> Xác định được một số vật dễ gây cháy và giải thích vì sao không được đặt chúng ở gần lửa. Nói được những thiệt hại do cháy gây ra. <b>GDKNS:</b> Kỹ năng tìm kiếm và xử lí thông tin.</p> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p> <p>- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát các tranh vẽ trong sách giáo khoa trang 44, 45 thảo luận nhóm theo các yêu cầu sau:</p> <p>+ Em bé trong hình 1 có thể gặp tai nạn gì?</p> <p>+ Chỉ ra những gì dễ cháy trong hình 1?</p> <p>+ Điều gì sẽ xảy ra nếu can dầu hỏa hoặc đồng củi khô bị bắt lửa?</p> <p>+ Theo bạn, bếp ở hình 1 hay hình 2 an toàn hơn trong việc phòng cháy? Tại sao?</p> <p>- Giáo viên gọi đại diện học sinh trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.</p> <p>- Giáo viên tổng kết các ý kiến của các nhóm, nhận xét.</p> <p><b>*GVKL:</b> Bếp ở hình 2 an toàn hơn trong việc phòng cháy vì mọi đồ dùng được xếp đặt gọn gàng, ngăn nắp, các chất dễ bắt lửa như củi</p>	<p>- Học sinh thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi của giáo viên.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.</p> <p>- Các nhóm khác nghe, nhận xét, bổ sung.</p>

*khô, can dầu hỏa được để xa bếp.*

- Giáo viên và học sinh cùng nhau kể một vài câu chuyện về thiệt hại do cháy gây ra mà chính Giáo viên hay các em đã chứng kiến hoặc biết được qua thông tin đại chúng.

### **Hoạt động 2: Thảo luận và đóng vai**

**\*Mục tiêu:** *Nêu được những việc cần làm để phòng cháy khi đun nấu ở nhà. Biết cất diêm, bật lửa cẩn thận, xa tầm với của em nhỏ.*

**GDKNS:** *Kĩ năng làm chủ bản thân. Liên hệ Giáo dục học sinh sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.*

#### **\*Cách tiến hành:**

- Giáo viên đặt vấn đề với cả lớp: Cái gì có thể gây cháy bất ngờ ở nhà bạn?

- Giáo viên giao cho mỗi nhóm tìm biện pháp khắc phục nguyên nhân để dẫn đến hoả hoạn ở nhà

+ Nhóm 1: Bạn sẽ làm gì khi thấy diêm hay bật lửa vút lung tung trong nhà của mình ?

+ Nhóm 2: theo bạn, những thứ dễ bắt lửa như xăng, dầu hỏa... nên được cất giữ ở đâu trong nhà? Bạn sẽ nói thế nào với bố, mẹ hoặc người lớn trong nhà để chúng được cất giữ xa nơi đun nấu của gia đình.

+ Nhóm 3: Bếp ở nhà bạn còn chưa thật gọn gàng, ngăn nắp. Bạn có thể nói hoặc làm gì để thuyết phục người lớn dọn dẹp, sắp xếp lại hoặc thay đổi chỗ cất giữ những thứ dễ cháy có trong bếp?

+ Nhóm 4: trong khi đun nấu, bạn và những người trong gia đình cần chú ý điều gì để phòng cháy?

- Giáo viên gọi đại diện học sinh trình bày kết quả thảo luận.

- Giáo viên tổng kết các ý kiến của các nhóm, nhận xét.

**\*GVKL:** *Cách tốt nhất để phòng cháy khi đun nấu là không để những thứ dễ cháy ở gần bếp. Khi đun nấu phải trông coi cẩn thận và nhớ tắt*

- Học sinh tham gia kể chuyện.

- Học sinh trình bày trước lớp nêu một vật dễ gây cháy hiện đang có trong nhà mình và nơi cất giữ chúng, theo các em là chưa an toàn.

- Học sinh hoạt động nhóm theo phân công của giáo viên.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.

- Các nhóm khác nghe và bổ sung.

- Học sinh lắng nghe.

<p><i>bếp sau khi sử dụng xong vừa an toàn vừa tiết kiệm gas, chất đốt là góp phần tiết kiệm năng lượng giúp chúng ta sử dụng bền lâu nguồn năng lượng.</i></p> <p><b>Hoạt động 3: Thực hành</b>  <b>*Mục tiêu:</b> Học sinh biết phản ứng đúng khi gặp trường hợp cháy. <b>GDKNS:</b> Kỹ năng tự bảo vệ.</p> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nêu tình huống cháy cụ thể cho cả lớp.</li> <li>- Cho học sinh thực hành báo động cháy, theo dõi phản ứng của học sinh.</li> <li>- Giáo viên nhận xét và hướng dẫn một số cách thoát hiểm khi gặp cháy nhà một tầng ở nông thôn, nhà cao tầng ở thành phố, ..., cách gọi điện thoại 114 để báo cháy ở thành phố.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> <li>- Học sinh thực hành.</li> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> </ul>
<p><b>3. HĐ ứng dụng (3 phút)</b></p> <p><b>4. HĐ sáng tạo (2 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự liên hệ bản thân, nêu các cách phòng cháy khi ở nhà của gia đình mình.</li> <li>- Nhắc nhở các thành viên trong gia đình mình và mọi người cách phòng cháy và chữa cháy.</li> </ul>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI (TIẾT 2):**

*(Chương trình hiện hành)*

**BÀI 24: MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG Ở TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Nêu được các hoạt động chủ yếu của học sinh khi ở trường như hoạt động học tập, vui chơi, văn nghệ, thể dục thể thao, lao động vệ sinh, tham quan ngoại khóa.
- Nêu được trách nhiệm của học sinh khi tham gia các hoạt động đó.

**2. Kỹ năng:** Học sinh biết hợp tác trong nhóm, lớp để chia sẻ, đưa ra các cách giúp đỡ các bạn học kém. Rèn kỹ năng bày tỏ suy nghĩ, cảm thông, chia sẻ với người khác.

**3. Thái độ:** Tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL nhận thức môi trường, NL tìm tòi và khám phá.

**\*GDKNS:**

- Kỹ năng hợp tác.
- Kỹ năng giao tiếp.

**\*GDBVMT:**

- Biết những hoạt động ở trường và có ý thức tham gia các hoạt động ở trường góp phần BVMT như: làm vệ sinh, trồng cây, tưới cây...

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng:**

- Giáo viên: Các hình trong sách giáo khoa.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

### **2. Phương pháp, kỹ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1. HĐ khởi động (5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên cho học sinh nêu một số cách phòng cháy khi ở nhà.</li> <li>- Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh hát.</li> <li>- Học sinh nêu.</li> <li>- Mở sách giáo khoa.</li> </ul>
<p><b>2. HĐ khám phá kiến thức (25 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các hoạt động chủ yếu của học sinh khi ở trường như hoạt động học tập, vui chơi, văn nghệ, thể dục thể thao, lao động vệ sinh, tham quan ngoại khóa.</li> <li>- Nêu được trách nhiệm của học sinh khi tham gia các hoạt động đó.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Làm việc với sách giáo khoa và các thông tin sưu tầm được về thiệt hại do cháy gây ra.</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b> <i>Biết một số hoạt động học tập diễn ra trong các giờ học. Biết mối quan hệ giữa: Giáo viên và học sinh, học sinh và học sinh trong từng hoạt động học tập.</i> <b>GDKNS:</b> <i>Kỹ năng hợp tác.</i></p> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên chia lớp thành 6 nhóm, mỗi nhóm thảo luận 1 bức ảnh trong sách giáo khoa.</li> <li>+ Nhóm 1: đây là giờ TNXH, các bạn đang quan sát cây hoa hồng.</li> <li>+ Nhóm 2: đây là giờ kể chuyện. Các bạn đang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thảo luận nhóm và ghi kết quả ra giấy.</li> </ul>

hăng hái giơ tay phát biểu, trả lời câu hỏi của cô.

+ Nhóm 3: đây là giờ đạo đức. Các bạn đang say sưa thảo luận nhóm, ghi ý kiến của mình ra giấy.

+ Nhóm 4: đây là giờ thủ công. Các bạn đang dán để trưng bày các sản phẩm của mình lên bảng cho cô giáo và các bạn dưới lớp xem.

+ Nhóm 5: đây là giờ Toán. Các bạn đang làm bài tập Toán mà cô giáo giao cho.

+ Nhóm 6: đây là giờ tập thể dục. Các bạn đang tập thể dục trong sân trường.

- Giáo viên yêu cầu: quan sát và nói về các hoạt động đang diễn ra của các bạn học sinh trong ảnh.

- Giáo viên phát giấy ghi sẵn nội dung cho các nhóm.

- Nhận xét.

- Giáo viên hỏi:

+ *Em thường làm gì trong giờ học?*

+ *Em có thích học theo nhóm không?*

+ *Em thường học nhóm trong giờ học nào?*

+ *Em thường làm gì khi học nhóm?*

+ *Em có thích được đánh giá bài làm của bạn không? Vì sao?*

**\*GVKL:** Ở trường, trong giờ học các em được khuyến khích tham gia vào nhiều hoạt động khác nhau như : làm việc Cá nhân với phiếu học tập, thảo luận nhóm, thực hành, quan sát ngoài thiên nhiên, nhận xét bài làm của bạn, ... tất cả các hoạt động đó giúp cho các em học tập có hiệu quả hơn.

### **Hoạt động1: Làm việc theo tổ học tập**

**\*Mục tiêu:** *Biết kể một số môn học mà học sinh được học ở trường. Biết nhận xét thái độ và kết quả học tập của bản thân và của một số bạn. Biết hợp tác, giúp đỡ và chia sẻ với bạn.*

**GDKNS:** *Kỹ năng hợp tác.*

#### **\*Cách tiến hành:**

+ *Kể tên các môn học mà em được học ở trường?*

- Giáo viên cho từng học sinh nói tên những môn học mình thường được điểm tốt hoặc điểm kém và nêu lí do.

- Cho học sinh nói tên môn học mà mình thích

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.

- Lắng nghe.

- Học sinh trả lời.

- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh kể tên môn học theo dãy bàn.

- Học sinh nêu.

- Học sinh nêu và giải thích lí do.

<p>nhất và giải thích vì sao.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể những việc mình đã làm để giúp đỡ các bạn trong học tập.</li> <li>- Cho lớp nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Giáo viên liên hệ tình hình học tập của học sinh trong lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh kể ra.</li> <li>- Lớp nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Học sinh liên hệ.</li> </ul>
<p><b>3. HĐ ứng dụng (3 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu nhiệm vụ chính của học sinh.</li> </ul>
<p><b>4. HĐ sáng tạo (2 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức tham gia các hoạt động ở trường góp phần bảo vệ môi trường như: làm vệ sinh, trồng cây, tưới cây... và tham gia các hoạt động ở trường.</li> </ul>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

**SINH HOẠT TẬP THỂ :**

**I. MỤC TIÊU:** *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị ND báo cáo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:**

***1. Lớp hát tập thể***

***2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:***

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.
- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét chung:
  - + Nề nếp:

.....

.....

.....



---

---

+ Học tập:

.....  
.....  
.....

**3. Phương hướng tuần sau:**

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....  
.....  
.....

**4. Lớp văn nghệ - múa hát tập thể.**

.....

---

---