

+ Quy trình gấp *thuyền phẳng đáy có mũi*, giấy thủ công.

- Học sinh: Giấy thủ công, bút màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none">- TBVN bắt nhịp lớp hát bài:Đôi bàn tay khéo léo- Kiểm tra đồ dùng học tập phục vụ tiết học.- Nhận xét phần chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới - ghi bài lên bảng.	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh hát tập thể.- Học sinh báo cáo.- Lắng nghe.- Học sinh quan sát.
2. HĐ quan sát và nhận xét: (10 phút) *Mục tiêu: Học sinh nắm được cấu tạo và quy trình gấp <i>thuyền phẳng đáy có mũi</i> . *Cách tiến hành:	
<ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh quan sát, so sánh <i>thuyền phẳng đáy không mũi</i> và <i>thuyền phẳng đáy có mũi</i>.- Các em hãy so về sự giống nhau và khác nhau giữa 2 loại thuyền?- Mở dần thuyền mẫu cho đến khi trở lại tờ là tờ giấy hình chữ nhật.	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát và so sánh.
3. HĐ thực hành: (15 phút) *Mục tiêu: Gấp được <i>thuyền phẳng đáy có mũi</i> . Các nếp gấp tương đối thẳng, phẳng. *Cách tiến hành:	
<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên treo quy trình gấp.* Bước 1: Gấp tạo mũi thuyền.- Đặt ngang tờ giấy thủ công hình chữ nhật lên bàn, mặt kẻ ô ở trên. Gấp 2 đầu tờ giấy vào khoảng 2-3 ô như (H1) sẽ được (H2).* Bước 2: Gấp các nếp gấp cách đều.- Gấp đôi tờ giấy theo đường dấu gấp của (H2) được (H3). Gấp đôi mặt trước của (H3) được (H4). Lật (H4) ra mặt sau gấp đôi như mặt trước được (H5).* Bước 3: Gấp tạo thân và mũi thuyền.- Gấp theo đường dấu gấp của (H5) sao cho cạnh ngắn trùng với cạnh dài được (H6). Tương tự gấp theo đường dấu gấp (H6) được (H7). Lật (H7) ra mặt sau, gấp 2 lần giống như (H5) và (H6) được (H8). Gấp theo dấu gấp của (H8) được (H9). Lật (H9) ra mặt sau gấp giống như mặt trước được (H10).* Bước 4: Tạo thuyền phẳng đáy có mũi.- Lách 2 ngón tay cái vào trong mép giấy, các ngón còn lại cầm ở 2 bên phía ngoài, lộn các nếp gấp vào trong lòng thuyền được thuyền	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát, lắng nghe và theo dõi cách làm.

<p>giống như (H11).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh dùng ngón trỏ nâng phần giấy gấp ở 2 đầu thuyền lên như (H12) được thuyền phẳng đáy có mũi (H13). - Yêu cầu học sinh nhắc lại các bước. - Yêu cầu cả lớp gấp trên giấy nháp. <p>Lưu ý: <i>Quan sát, theo dõi và giúp đỡ học sinh để hoàn thành sản phẩm:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 học sinh lên thao tác lại theo hướng dẫn. - Học sinh còn lại quan sát. - Học sinh nhắc lại các bước. - Học sinh thực hiện trên giấy nháp. - HS chia sẻ với bạn các bước gấp thuyền phẳng đáy có mũi. - HS tương tác để có sản phẩm đẹp mắt
<p>3.HĐ vận dụng, ứng dụng (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung tiết học. - Nhắc lại nội dung tiết học. - Trưng bày và đánh giá sản phẩm: + Hoàn thành sản phẩm tại lớp + Hướng dẫn học sinh tham gia nhận xét, đánh giá sản phẩm. + Chọn sản phẩm đẹp của cá nhân, nhóm và tuyên dương. <p>=> Liên hệ giáo dục các em không nên ra các chỗ ao hồ, kênh rạch, sông lớn để thả thuyền rất nguy hiểm.</p>	
<p>4. HĐ sáng tạo: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà thực hành <i>Gấp được thuyền phẳng đáy có mũi</i> và trang trí sản phẩm theo ý tưởng của em (sáng tạo, đẹp mắt) - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về nhà thực hành tiếp. Chuẩn bị giấy thủ công cho bài sau: Gấp thuyền phẳng đáy có mũi (Tiết 2) 	

Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2019

TOÁN:

ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- Rèn luyện về kỹ năng tính cộng có nhớ cho học sinh. Vận dụng phép cộng vào giải bài toán về nhiều hơn, ít hơn.

II. Hoạt động dạy học :

Hoạt động của giáo viên

A. Hướng dẫn làm vở thực hành:

Hs làm bài 1,2,3 vở thực hành toán

* Gv chấm chữa bài

B- Hướng dẫn làm thêm:

Bài 1: Làm bảng con

Đặt tính rồi tính tổng, biết các số hạng là:

36 và 7; 5 và 29; 45 và 27; 38 và 24

Bài 2: Điền dấu (<, >, =) thích hợp vào chỗ chấm:

48 + 5 □ 28 + 8

8 + 7 □ 7 + 8

18 + 10 □ 28 + 10

68 + 11 □ 86 + 18

B. Chấm và chữa bài:

Hoạt động của học sinh

- Hs làm vào vở

- Học sinh nêu yc

- Hs làm bài

-Làm vào vở

GDNGLL:

BIẾT ƠN THẦY CÔ
Thực hiện theo kế hoạch của đôi.

TIẾNG VIỆT: LUYỆN TẬP(Tiết 8)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài, trả lời được câu hỏi về nội dung bài tập đọc. Thuộc khoảng 2 đoạn (hoặc bài) thơ đã học.

- Biết giải các ô chữ theo từng dòng dựa vào các gợi ý trong sách giáo khoa.

2. Kỹ năng: Đọc đúng, và rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu, nghỉ hơi hợp lý sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ (Phát âm rõ, tốt độ đọc khoảng 35 tiếng/phút). Một số học sinh đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 35 tiếng/phút).

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, T/C học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

2. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa, phiếu ghi tên các bài tập đọc và các bài học thuộc lòng.

- Học sinh: Sách giáo khoa, vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
- TBVN bắt nhịp cho lớp hát baig: Lớp chúng ta đoàn kết - Nêu mục tiêu của tiết học. - Giới thiệu bài mới - ghi bài lên bảng: Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 8)	- Học sinh hát tập thể. - Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa và vở bài tập.
2. HĐ thực hành: (25 phút) *Mục tiêu:	
- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (Phát âm rõ, tốt độ đọc khoảng 35 tiếng/phút). - Một số học sinh đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 35 tiếng/phút). - Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài, trả lời được câu hỏi về nội dung bài tập đọc. Thuộc khoảng 2 đoạn (hoặc bài) thơ đã học.	

- Biết giải các ô chữ theo từng dòng dựa vào các gợi ý trong sách giáo khoa.

***Cách tiến hành:**

Bài tập 1: Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.

- Cho học sinh lên bảng bốc thăm bài đọc.
- Gọi học sinh đọc và trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài vừa đọc.
- Gọi học sinh nhận xét bài bạn vừa đọc.
- Nhận xét, tuyên dương từng học sinh.

Chú ý:

- Đọc đúng tiếng, đúng từ.
- Ngắt nghỉ hơi đúng chỗ, giọng đọc đúng yêu cầu.
- Đạt tốc độ đọc.
- Trả lời câu hỏi đúng.
- Với những học sinh không đạt yêu cầu, giáo viên cho học sinh về nhà luyện lại và kiểm tra trong tiết học sau.

Bài tập 2: Giải ô chữ

- Gọi 1 học sinh đọc yêu cầu bài tập 2.
- Hướng dẫn học sinh lần lượt giải các ô chữ ở bài tập 2: (T/C Bản tên)
- Yêu cầu học sinh nêu từ xuất hiện ở cột dọc.

Khuyến khích học sinh M1, M2 tham gia chơi

- Lần lượt từng học sinh bốc thăm bài, về chỗ chuẩn bị.
- Đọc và trả lời câu hỏi.
- Theo dõi và nhận xét.
- Học sinh lắng nghe.

- Đọc đề bài
- 1 học sinh đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm theo.
- Học sinh giải ô chữ.
- Học sinh chủ động tham gia chơi
- +VD: Dòng 1: PHẤN
Dòng 2: LỊCH (...)
- Tìm từ mới xuất hiện ở cột dọc:
PHẦN THƯỞNG

3.HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)

- Giáo viên chốt lại nội dung ôn tập.
- Học sinh M4 đọc lại bài *Bàn tay dịu dàng* sgk trang 66

5. Hoạt động sáng tạo (2 phút)

- Về nhà đọc lại các bài đã học, học thuộc lòng một số bài thơ mà em thích cho người thân cùng nghe.
- Giáo viên nhận xét tiết học.
- Dẫn học sinh về nhà Chuẩn bị bài sau: *Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 9)*

Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2019

TOÁN: TÌM MỘT SỐ HẠNG TRONG MỘT TỔNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết tìm x trong các bài tập dạng: $x + a = b$; $a + x = b$ (với a, b là các số có không quá hai chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính.

- Biết cách tìm một số hạng khi biết tổng và số hạng kia.
- Biết giải bài toán có một phép trừ.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho học sinh kỹ năng tìm một số hạng trong một tổng.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

*Bài tập cần làm: bài tập 1 (phần a, b, c, d, e), bài tập 2 (cột 1, 2, 3)

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ:

1. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

2. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa, phóng to hình vẽ phần bài học (sách giáo khoa) lên bảng. Bảng phụ ghi sẵn bài tập 2
- Học sinh: Sách giáo khoa.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - GV mời các trưởng nhóm báo cáo HĐ học tập của nhóm mình phụ trách - Giáo viên đánh giá ý thức ôn bài và chuẩn bị bài học của HS trong lớp - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: <i>Tìm một số hạng trong một tổng.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Trưởng nhóm báo cáo trước lớp - Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.
2. HĐ hình thành kiến thức mới: (15 phút)	
<p>*Mục tiêu: Biết tìm x trong các bài tập dạng: $x + a = b$; $a + x = b$ (với a, b là các số có không quá hai chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính.</p> <p>*Cách tiến hành:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> * Treo hình vẽ 1 lên bảng. - Có tất cả bao nhiêu ô vuông? - Được chia làm mấy phần? Mỗi phần có mấy ô vuông? - Vậy: 6 cộng 4 bằng mấy? 6 bằng 10 trừ đi mấy? 4 bằng 10 trừ đi mấy? - Hướng dẫn học sinh nhận xét về số hạng và 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trên hình ảnh trực quan. - 10 ô vuông. - Phần thứ nhất có 6 ô vuông; phần thứ hai có 4 ô vuông. - 10 - 4 - 6 - Nhận xét.

<p>tổng trong phép cộng $6 + 4 = 10$ để nhận ra: Mỗi số hạng bằng tổng trừ đi số hạng kia.</p> <p>* Treo hình vẽ 2 lên bảng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu cách tính số ô vuông chưa biết? - Ghi bảng $x = 10 - 4$ - Phân cần tìm có mấy ô vuông? - Ghi bảng: $x = 6$. - Yêu cầu học sinh đọc lại bài trên bảng. <p>* Hình vẽ 3 – Hỏi tương tự để có:</p> $6 + x = 10$ $x = 10 - 6$ $x = 4$ <ul style="list-style-type: none"> - Vậy muốn tìm số hạng trong một tổng ta làm sao? <p>→ Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>*GV kết luận: ...</p> <p><i>Lưu ý giúp đỡ đối tượng HS hạn chế</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trả lời theo giáo viên hướng dẫn. - Lấy 10 trừ đi 4. - 6 - 2 học sinh đọc. - Muốn tìm số hạng trong một tổng ta lấy tổng trừ đi số hạng kia. - Học sinh lắng nghe.
<p>3. HĐ thực hành: (14 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm x trong các bài tập dạng: $x + a = b$; $a + x = b$ (với a, b là các số có không quá hai chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính. - Biết cách tìm một số hạng khi biết tổng và số hạng kia. - Biết giải bài toán có một phép trừ. <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài 1 (phần a,b,c,d,e):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập yêu cầu gì ? - Hướng dẫn học sinh làm theo mẫu (sách giáo khoa). <p>Mẫu; a) $x + 3 = 9$</p> $x = 9 - 3$ $x = 6$ <ul style="list-style-type: none"> - Tương tự học sinh lên bảng làm các câu còn lại. - Gv trợ giúp HS còn lúng túng - Giáo viên nhận xét, sửa <p>Bài 2 (cột 1,2,3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh nêu yêu cầu của bài tập. - Gọi học sinh nêu cách tìm số hạng, tổng (ô trống). - Gọi học sinh lên bảng làm bài. - Tổ chức cho học sinh nhận xét. - Giáo viên nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm x. - Theo dõi, trả lời. - 4 học sinh lên bảng làm. Lớp làm vào vở. *Dự kiến KQ HS chia sẻ VD: b) $x + 5 = 10$ $x = 10 - 5$ $x = 5 \quad (...)$ - Lắng nghe. - Viết số thích hợp vào ô trống. - Trả lời. - 2 học sinh lên bảng, lớp làm bảng con. - Học sinh nhận xét. - Lắng nghe.

<p>(Giáo viên quan sát học sinh làm bài và chấm nhanh bài làm của một vài học sinh. Giúp đỡ để học sinh hạn chế hoàn thành bài tập:</p> <p>🔴 Bài tập PTNL: Bài tập 2 (cột 4,5,6) (M3, M4): Bài tập 3 (M4):</p>	<p>- Học sinh tự làm bài vào vở rồi báo cáo kết quả với giáo viên. - Học sinh tự làm rồi báo cáo kết quả: <i>Lớp học đó có số học sinh gái là:</i> $35 - 20 = 15$ (học sinh) <i>Đáp số: 15 học sinh</i></p>
---	--

4. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)

- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy, hỏi: Muốn tìm một số hạng trong một tổng em làm sao?

5. Hoạt động sáng tạo (2 phút)

- Giải bài toán theo tóm tắt sau:

Gà và vịt: 36 con

Gà : 20 con

Vịt : ... con ?

- Giáo viên nhận xét tiết học
- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Sửa bài sai. Xem trước bài: **Luyện tập**

TIẾNG VIỆT: LUYỆN TẬP(Tiết 9)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Đọc thầm và TLCH theo nội dung bài đọc
- Viết được một đoạn kể ngắn (từ 3 đến 5 câu) theo câu hỏi gợi ý, nói về chủ điểm nhà trường.

2. Kỹ năng: Giúp học sinh rèn kỹ năng viết.

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích môn học.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

2. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa, nội dung bài đọc: **Đôi bạn.**
- Học sinh: Sách giáo khoa, bảng con, vở bài tập, đồ dùng học tập đầy đủ.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
- TBHT bắt nhịp cho lớp hát bài: Thầy cô cho em mùa xuân	- Học sinh hát tập thể.

<ul style="list-style-type: none"> - Nêu mục tiêu của tiết học. - Giới thiệu bài - Ghi đầu bài lên bảng: Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 9) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Mở sách giáo khoa.
<p>2. HĐ hướng dẫn học sinh ôn tập. (27 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm và TLCH theo nội dung bài đọc - Viết được một đoạn kể ngắn (từ 3 đến 5 câu) theo câu hỏi gợi ý, nói về chủ điểm nhà trường. <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài 1: Đọc thầm và làm bài tập (tiết 9).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh tự đọc và trả lời câu hỏi. - Gọi học sinh nhận xét bài bạn vừa đọc. - Giáo viên theo dõi, nhận xét học sinh. <p>Bài 2: Viết 1 đoạn văn ngắn (từ 3 -5 câu) nói về em và trường của em .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 học sinh đọc yêu cầu bài tập B, tiết 10. - Hướng dẫn học sinh cách trình bày. - Thu và chấm, nhận xét nhanh 1/3 lớp. <p><i>Quan sát, nhắc nhở trợ giúp học sinh hạn chế</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc bài theo hình thức cá nhân. - Đọc và trả lời 5 câu hỏi. - Nêu kết quả trước lớp - Theo dõi và nhận xét. - Học sinh lắng nghe. - 1 học sinh đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm theo. - Học sinh làm bài.
<p>3.HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học -2 Hs đọc lại bài <i>Đôi bạn</i> sgk trang 75 	
<p>4.HĐ sáng tạo: (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết đoạn văn từ 3 – 5 câu nói về em và các bạn trong lớp mình. - Nhận xét tiết học. - Dặn dò học sinh về nhà xem trước bài sau. 	

GDTT-SHL:

NỘI DUNG 1: GDTT: Vẽ tranh về chủ đề thầy cô giáo của em

I. Mục tiêu, yêu cầu giáo dục:

1. Kiến thức:
 - HS nắm bắt ý nghĩa ngày 20/11 và kỹ thuật vẽ tranh, tô màu.
2. Kỹ năng:
 - Phát huy khả năng sáng tạo; kỹ năng tự nhận thức, sự chia sẻ, hợp tác.
3. Thái độ:
 - Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp; kính yêu thầy, cô giáo.

II. Nội dung, hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động:

1. Nội dung:
 - Giáo dục HS phát huy khả năng quan sát, miêu tả hình ảnh qua tranh ảnh; ý thức tập thể, tinh thần đoàn kết.
2. Hình thức tổ chức:
 - Tổ chức theo quy mô lớp.

3. Phương pháp: Gọi mở, khám phá, thảo luận, thực hành, hoạt động nhóm,...

III. Chuẩn bị:

1. Giáo viên:

Một số tranh mẫu về “Thầy, cô giáo”

2. Học sinh:

Bút chì, màu tô, giấy A4...

3. Các phương tiện, trang thiết bị:

- Bảng, phấn, ...

IV. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của giáo viên và cán bộ lớp	Hoạt động của học sinh (tổ, nhóm)
<p>Hoạt động 1: Ý nghĩa ngày 20/11 Mục tiêu: Học sinh nắm bắt được ý nghĩa ngày 20/11 * Cách tiến hành: GV giới thiệu chủ đề tháng 11: Biết ơn thầy, cô giáo Trong tháng 11 có ngày lễ 20/11: Ngày Nhà giáo Việt Nam -GV kể lịch sử ngày 20/11 -GV tóm tắt ý chính. -GV yêu cầu học sinh nhắc lại? -GV chốt ý và giáo dục.</p>	<p>Lắng nghe</p> <p>-Một số HS nhắc lại</p>
<p>HD2: Vẽ tranh về chủ đề thầy, cô giáo của em Mục tiêu: - HS nắm bắt kỹ thuật vẽ tranh, tô màu - Biết quan sát tranh, ảnh, viết tên các hình ảnh có trong tranh đó. - Phát huy khả năng sáng tạo; kỹ năng tự nhận thức, sự chia sẻ, hợp tác. - Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp; kính yêu thầy, cô giáo. *. Cách tiến hành: -GV giới thiệu chương trình, tuyên bố lý do. -Yêu cầu HS lấy đồ dùng vẽ tranh ra. -Kiểm tra và tiến hành cho HS bắt đầu vẽ.</p> <p>GV chấm bài vẽ, lấy ý kiến của HS bình chọn bài vẽ đẹp nhất.</p> <p>4. Kết thúc hoạt động: - GV đánh giá, nhận xét các nội dung hoạt động. - Dặn dò: Về nhà các em ôn lại các nội dung đã học trong tiết học hôm nay.</p>	<p>HS tiến hành vẽ</p>

NỘI DUNG 2: SINH HOẠT LỚP TUẦN 9

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh nhận ra được ưu và nhược điểm trong tuần.