

- Giáo viên: Phiếu học tập.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, nhóm, cá nhân.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - TBVN bắt nhịp cho lớp hát bài <i>Cô ơi!</i> - Gv kết nối nội dung bài học, ghi tựa bài lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hát tập thể - Lắng nghe.
2. HĐ thực hành: (27 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố các kỹ năng, kiến thức về các chuẩn mực đạo đức đã học trong học kì. <p>*Cách tiến hành: HĐ cá nhân- Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>* GV giao nhiệm vụ cho học sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên YC. HS nêu yêu cầu của bài. - Quan sát học sinh -<i>Tổ chức cho học sinh chia sẻ</i> <p>* Thực hành kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa một số tình huống đạo đức yêu cầu học sinh đưa ra cách xử lý <p>Tình huống 1:</p> <p>+ <i>Hùng đến nhà Nam chơi vừa đến cổng nhà Nam, Hùng bèn gọi to. Người ra mở cổng là mẹ Nam, Hùng không chào mẹ Nam mà chạy thẳng vào nhà. Hùng làm như vậy có được không? Em hãy đưa ra cách giải quyết hợp lý nhất?</i></p> <p>Tình huống 2:</p> <p>+ <i>Trên đường đi học về Lan gặp một bà cụ trông yếu, chân đi bị đau bước đi rất khó khăn. Trên vai vác một bao tải nặng Lan không giúp bà mà còn lớn tiếng mắng bà khi bà cụ đi va phải Lan. Lan làm như vậy có đúng không? Em sẽ làm gì để Lan hiểu và có thái độ đúng với mọi người?</i></p> <p>=> GV kết luận chung (...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nhận nhiệm vụ - Học sinh nêu YC và thực hiện theo YC, tương tác với bạn - HS chia sẻ nội dung học tập *Dự kiến nội dung HĐ chia sẻ - HS làm việc cá nhân: xử lý tình huống trên phiếu học tập - Chia sẻ kết quả trước lớp. * Dự kiến đáp án: + <i>TH1: Hùng làm như vậy không được Hùng phải chào mẹ bạn Nam sau đó hỏi xem có bạn Nam có ở nhà không rồi xin phép mẹ bạn Nam cho gặp Nam</i> + <i>TH2: Lan không nên tỏ thái độ như vậy, làm như vậy là chưa biết giúp đỡ mọi người, chưa ngoan khi lớn tiếng mắng người khác mà đây lại là một người lớn tuổi</i> - HS liên hệ bản thân - Lớp nhận xét
3.HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Qua môn học này, bạn biết được điều gì? - Qua môn học này, bạn có băn khoăn, thắc mắc gì? - Qua môn học Đạo đức này, bạn có ý kiến đề xuất gì? - Giáo viên chốt lại những phần chính trong thông qua một số hoạt động nổi bật 	

của môn học

5. Hoạt động sáng tạo (1 phút)

- Giáo dục HS, bồi dưỡng cho HS tình cảm đối với cộng đồng, biết quan tâm giúp đỡ mọi người
- Nhắc nhở HS cách ứng xử trong thực tế cuộc sống hằng ngày cần chuẩn mực, thân thiện
- + Cùng bạn bè người thân luôn ứng xử tình huống thông minh-tình nghĩa .
- Giáo viên đánh giá, nhận xét tiết học.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....

TOÁN:

TIẾT 169: LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết so sánh các số.
- Biết làm tính cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết làm tính cộng, trừ (không nhớ) các số có 3 chữ số.
- Biết giải toán về ít hơn có liên quan đến đơn vị đo độ dài.

2. Kỹ năng: Giúp học sinh củng cố kỹ năng làm tính và giải toán.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

*Bài tập cần làm: Bài tập 2,3,4.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Bảng phụ.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY -HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	

<p>- CTHĐTQ điều hành trò chơi: Đố bạn: -Nội dung chơi: CT.HĐTQ nêu ra phép tính để học sinh nêu kết quả tương ứng: $85 + 76 - 58$ $126 + 275 - 69$ $5 \times 7 + 34$ $45 : 5 \times 8 \quad (...)$</p> <p>- Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh tích cực. - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: Luyện tập chung.</p>	<p>- Học sinh chủ động tham gia chơi. -Học sinh nhận xét - Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.</p>
<p>2. HĐ thực hành: (25 phút) *Mục tiêu: - Biết so sánh các số. - Biết làm tính cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100. - Biết làm tính cộng, trừ (không nhớ) các số có 3 chữ số. - Biết giải toán về ít hơn có liên quan đến đơn vị đo độ dài. *Cách tiến hành:</p>	
<p>- GV giao nhiệm vụ: + YC HS làm một số bài tập + GV trợ giúp HS hạn chế -TBHT điều hành HĐ chia sẻ</p> <p>Bài 2: TC Trò chơi Ai nhanh, ai đúng - Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 2 lên bảng, tổ chức cho 2 đội học sinh tham gia chơi. Đội nào điền dấu đúng mà xong trước sẽ thắng. - Giáo viên chốt đáp án, tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng.</p> <p>Bài 3: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp - Yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả trước lớp. -Giáo viên trợ giúp học sinh hạn chế về kỹ năng cộng, trừ (có nhớ) - Tổ chức cho học sinh nhận xét. - Giáo viên nhận xét chung.</p> <p>Bài 4: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp - Bài thuộc dạng gì? - Yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả trước lớp.</p>	<p>- Học sinh thực hiện theo YC - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. <i>*Dự kiến các bước hoạt động và nội dung chia sẻ trước lớp của HS:</i> - Học sinh tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng giáo viên làm ban giám khảo. - Học sinh lắng nghe. - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Kiểm tra chéo trong cặp. - Học sinh làm bài: $\begin{array}{r} 72 \qquad 602 \qquad 323 \\ - 27 \qquad + 35 \qquad + 6 \\ \hline 45 \qquad 637 \qquad 329 \dots \end{array}$ - Học sinh nhận xét. - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Bài toán về ít hơn. - Học sinh làm bài:</p>

<p>+ Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho học sinh nhận xét. - Giáo viên nhận xét chung. <p>🔴 Bài tập chò:</p> <p>Bài tập 1 (M3): Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.</p> <p>Bài tập 5 (M4): Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.</p>	<p>Bài giải</p> <p>Tám vải hoa dài là: $40 - 16 = 24(m)$ Đáp số: 24m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nhận xét. - Học sinh lắng nghe. <p>- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên:</p> $5 \times 6 = 30 \qquad 36 : 4 = 9$ $4 \times 7 = 28 \qquad 25 : 5 = 5$ $3 \times 8 = 24 \qquad 16 : 4 = 4$ $2 \times 9 = 18 \qquad 9 : 3 = 3...$ <p>- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cạnh AB = 5cm; AC = 5cm; BC = 4cm <p>Bài giải:</p> <p>Chu vi hình tam giác ABC là: $5 + 5 + 4 = 14 (cm)$ Đáp số: 14cm</p>
<p>3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)</p> <p>/?/ Qua bài học, bạn biết được điều gì?</p> <p>/?/ Khi thực hiện tính phép cộng, trừ có nhớ em cần lưu ý những gì?</p> <p>/?/ Nêu cách tính chu vi của hình tam giác? Hãy tính chu vi HTA có các cạnh:</p> $AB = 307mm \quad BC = 2dm \quad CA = 46cm$ <p>/?/ Qua bài học, bạn có băn khoăn, thắc mắc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy. 	
<p>5. Hoạt động sáng tạo (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà thực hiện trải nghiệm YC sau. Điền vào chỗ chấm nội dung thích hợp rồi giải bài toán sau: <p>+ Bạn Kiên Cường cân nặng 36 kg, Mẹ bạn Kiên Cường cân nặng Ai cân nặng hơn và....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Sửa lại bài làm sai. Chuẩn bị tiết sau kiểm tra. 	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

ÂM NHẠC

(Giáo viên chuyên soạn, giảng)

.....

Thứ sáu ngày 17 tháng 5 năm 2019

TIẾNG VIỆT:

KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II (ĐỌC HIỂU, LTVC)

(Nội dung, hình thức kiểm tra, đánh giá có văn bản kèm theo)

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

TOÁN:

TIẾT 170: KIỂM TRA VIẾT CUỐI HỌC KỲ II

(Nội dung, hình thức kiểm tra, đánh giá có văn bản kèm theo)

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

TIẾNG VIỆT:

KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II (CHÍNH TẢ, TẬP LÀM VĂN)

(Nội dung, hình thức kiểm tra, đánh giá có văn bản kèm theo)

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:

ÔN TẬP TỰ NHIÊN

(Chương trình hiện hành)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Khắc sâu kiến thức đã học về thực vật, động vật, nhận biết bầu trời ban ngày và ban đêm.

- Có ý thức yêu thiên nhiên và bảo vệ thiên nhiên.

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh kỹ năng quan sát.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL tư duy logic, NL quan sát,...

II. CHUẨN BỊ:

1. . Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Tranh ảnh sưu tầm được về chủ đề Tự nhiên. Tận dụng thiên nhiên ở xung quanh nhà trường hoặc vườn hoa, vườn thú ở gần trường.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, kỹ thuật khăn trải bàn, động não

- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
- Giáo viên tổ chức cho học sinh đàm thoại - Nội dung đàm thoại: + Ánh sáng mặt trăng có gì khác so với ánh sáng mặt trời? (...) - Giáo viên giới thiệu: Hôm nay thầy sẽ hướng dẫn cho các em học bài Ôn tập Tự nhiên . - Giáo viên ghi tựa bài lên bảng.	- Học sinh trả lời. - Học sinh nhận xét. - Lắng nghe. - Mở sách giáo khoa, 1 vài học sinh nhắc lại tên bài.
2. HĐ hình thành kiến thức mới: (25 phút) *Mục tiêu: - củng cố những hiểu biết về Mặt Trời, Mặt Trăng và các vì sao. - Gây hứng thú học tập *Cách tiến hành: Làm việc theo nhóm – Chia sẻ trước lớp	
*GV giao nhiệm vụ: YC HS hiện một số nội dung *GV trợ giúp HS hạn chế *GV kết hợp với TBHT điều hành HĐ chia sẻ Bước 1: Chia lớp làm 3 nhóm	- Học sinh thực hiện theo YC - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài -> tương tác cùng bạn -> Thống nhất KQ *Dự kiến các bước hoạt động và nội dung chia sẻ trước lớp của HS: -Đại diện nhóm lên chia sẻ cùng các

<p>- Giáo viên giao việc + Nhóm 1: Tìm hiểu về Mặt Trời + Nhóm 2: Tìm hiểu về Mặt Trăng + Nhóm 3: Tìm hiểu về các vì sao - Giáo viên phát cho mỗi nhóm 1 kịch bản để tham khảo. - Giáo viên nêu: các em có quyền sáng tạo riêng dựa vào kiến thức các em đã học.</p> <p>Bước 2: - Dựa vào hướng dẫn của giáo viên, các nhóm sẽ phân vai và hội ý về lời thoại trong 2’. - Giáo viên nhắc nhở: Nếu cử 1 bạn dẫn cảnh để phân sấm vai sinh động hơn.</p> <p>Bước 3: - Các nhóm lần lượt trình diễn trước lớp Cả lớp nhận xét. Giáo viên nhận xét tuyên dương.</p>	<p>nhóm khác - Học sinh chia 3 nhóm.</p> <p>- Học sinh lắng nghe. VD: Cảnh 1: Học sinh ngồi trên tàu vũ trụ nhìn ra ngoài, phía xa có Mặt Trăng. Học sinh 1: Nhìn kìa, chúng ta đang đến gần một vật trông như quả bóng khổng lồ. Học sinh 2: A! Mặt Trăng đấy. Cảnh 2: Con tàu đưa học sinh đến gần Mặt Trăng hơn. - Mặt Trăng: Chào các bạn, mời các bạn xuống chơi. - Học sinh 1: Chào bạn, nhưng bạn có nóng như Mặt Trời không? - Mặt Trăng: Các bạn đừng lo tôi không tự phát ra ánh sáng và cũng không tỏa ra được sức nóng giống như Mặt Trời đâu. - Học sinh 2: Thế sao từ Trái Đất tôi thấy bạn sáng thế? - Mặt Trăng: Bạn hãy chơi trò chơi “Tại sao trăng sáng” bạn sẽ trả lời được câu hỏi đó. Chúc các bạn vui vẻ.</p> <p>- Hoạt động nhóm.</p> <p>- Trình diễn.</p>
<p>4. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút) -Học sinh nêu tên bài học - Qua bài học, bạn biết được điều gì? => Nắm được kiến thức đã học về thực vật, động vật, nhận biết bầu trời ban ngày và ban đêm. - Qua bài học, bạn có băn khoăn, thắc mắc gì? - Qua bài học, bạn có ý kiến đề xuất gì? - Giáo viên tổng kết bài, giáo dục học sinh biết tìm hiểu về khoa học thường nhật</p> <p>5.HĐ sáng tạo: (12phút)</p>	

- Cùng gia đình, bạn bè luôn có ý thức yêu thiên nhiên và bảo vệ thiên nhiên.
- Yêu quý và biết chăm sóc vật nuôi trong nhà bằng các hành động, việc làm cụ thể
- Giáo viên nhận xét tiết học.
- Dặn học sinh ứng dụng kiến thức đã học vào cuộc sống hằng ngày.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....

SINH HOẠT TẬP THỂ:

I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Lớp hát đồng ca

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 3 Dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.
- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.
- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.
- GV nhận xét chung:
 - + Nề nếp:

.....
.....
.....

+ Học tập:

.....

.....

.....

3. Phương hướng tuần sau:

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....

.....

.....

4. Tuyên dương – Phê bình:

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....

.....