

<p><b>Bài 4: Cá nhân - cả lớp</b></p> <p>- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập + Đây là bài toán thuộc dạng toán nào? + Em đã làm như thế nào để tìm ra được số tiền mua 3 cái com pa? - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân</p> <p>-&gt; GV củng cố giải toán rút về đơn vị.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Số cây ăn quả ở Xuân Hòa là: <math>68700 + 5200 = 72900</math> (cây) Số cây ăn quả ở Xuân Mai là: <math>72900 - 4500 = 69400</math> (cây) Đáp số: 69400 cây</p> <p>- HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>+ Rút về đơn vị.</p> <p>+ Tính số tiền mua một com pa. + Lấy số tiền của một com pa nhân 3 sẽ được số tiền của 3 com pa</p> <p>- HS làm bài cá nhân -&gt; chia sẻ</p> <p>*Dự kiến KQ:</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Giá tiền mỗi cái com pa là <math>10\ 000 : 5 = 2000</math> (đồng) Giá tiền 3 cái com pa là <math>2000 \times 3 = 6000</math> (đồng) Đ/S: 6000 đồng</p>
<p><b>3. HĐ ứng dụng (3 phút)</b> <b>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</b></p>	<p>- Chữa lại các phần bài tập làm sai - Giải bài tập 4 với giá tiền của 5 cái com pa là 35000 đồng</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**TẬP LÀM VĂN**

**VIẾT THƯ**

**I. MỤC TIÊU:**

- 1. Kiến thức:** Giúp HS viết được một lá thư ngắn cho một bạn nhỏ nước ngoài để làm quen và bày tỏ tình thân ái.
  - 2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh kỹ năng nói, viết, kỹ năng giao tiếp.
  - 3. Thái độ:** Yêu thương, đoàn kết với thiếu nhi trên toàn thế giới
  - 4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.
- \* KNS: - *Giao tiếp: ứng xử lịch sự trong giao tiếp*

- Tư duy sáng tạo.
- Thể hiện sự tự tin

## **II. CHUẨN BI:**

### **1. Đồ dùng:**

- GV: Bảng phụ chép sẵn phần trình bày lá thư
- HS: SGK

### **2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, TC học tập.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p><b>1. HĐ khởi động (3 phút):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới.</li> <li>- Ghi đầu bài lên bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe bài hát: “<i>Bức thư đầu tiên</i>”</li> <li>- Nêu nội dung bài hát</li> </ul>
<p><b>2. HĐ thực hành: (30 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs nắm được nội yêu cầu của đề bài</li> <li>- Thực hành viết được bức thư ngắn cho một bạn nước ngoài để làm quen và bày tỏ tình thân ái.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p>	
<p><b><u>Việc 1</u> : HD học sinh viết thư</b>            Bài 1:            - Gv gọi HS nêu bài tập 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đọc gợi ý trong sách</li> <li>- Trả lời các câu hỏi</li> <li>+ <i>Bài tập yêu cầu viết thư cho ai?</i></li> <li>+ <i>Mục đích viết thư là gì?</i></li> <li>+ <i>Bức thư cần có những nội dung gì?</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS nói miệng các nội dung sẽ viết</li> <li>- GV mở bảng phụ viết hình thức trình bày lá thư.</li> </ul> <p><b><u>Việc 2:</u> <i>Làm vở</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS viết bài vào vở.</li> <li>+ Quan sát, giúp đỡ HS M1 hoàn thiện bài viết.</li> <li>- TBHT điều hành cho các bạn chia sẻ nội dung bài</li> <li>- Gọi một số HS đọc lá thư đã viết trước lớp.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động cá nhân -&gt; nhóm đôi- &gt; cả lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Hs đọc yêu cầu bài tập-&gt; lớp đọc thầm theo .</li> <li>- 2 HS nối tiếp đọc Gợi ý</li> <li>+ <i>Viết thư cho một bạn nước ngoài</i></li> <li>+ <i>Để làm quen và bày tỏ tình thân ái</i></li> <li>+ <i>Giới thiệu bản thân/ Hỏi thăm bạn/ Bày tỏ tình cảm với bạn</i></li> <li>- HS nối tiếp nói trước lớp</li> <li>- 1HS đọc lại.</li> </ul> <p><b>Hoạt động cá nhân -&gt; cả lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài</li> <li>- Hs đọc lá thư của mình.</li> <li>- Hs nhận xét, chia sẻ, bổ sung</li> </ul>

- Giáo viên cùng HS bình chọn, khen ngợi,...	
*Lưu ý: Khuyến khích Hs M1 tham gia vào hoạt động chia sẻ.	- Bình chọn lá thư viết tốt nhất
<b>3. HĐ ứng dụng (1 phút) :</b>	- Hoàn thiện lá thư gửi cho bạn
<b>4. HĐ sáng tạo (1 phút) :</b>	- Viết lại một số phần trong thư cho hay hơn

### ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

### THỦ CÔNG:

#### LÀM ĐỒNG HỒ ĐỂ BÀN (T.3)

#### I. MỤC TIÊU:

##### 1. Kiến thức:

- Biết cách làm đồng hồ để bàn.
- Làm được đồng hồ để bàn. Đồng hồ tương đối cân đối.

\* **Với học sinh khéo tay:** Làm được đồng hồ để bàn cân đối. Đồng hồ trang trí đẹp.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh kỹ năng gấp, cắt, dán giấy

**3. Thái độ:** Hứng thú với giờ học gấp hình, yêu thích các sản phẩm thủ công, thích đồ chơi thủ công do mình làm ra.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giáo tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

#### II. CHUẨN BỊ:

##### 1. Đồ dùng:

- GV: Mẫu đồng hồ để bàn bằng giấy.
- HS: Giấy nháp, giấy thủ công, kéo.

##### 2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. HĐ khởi động (5 phút):</b> - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS - GV nhận xét -> Kết nối nội dung bài học <b>Làm đồng hồ để bàn (T3)</b>	- Hát bài: <i>Cái đồng hồ tay</i> - HS kiểm tra trong cặp đôi, báo cáo GV

## 2. HĐ thực hành (28 phút)

### \*Mục tiêu:

- Biết cách làm đồng hồ để bàn.
- Làm được đồng hồ để bàn. Đồng hồ tương đối cân đối.

\*Với học sinh khéo tay: Làm được đồng hồ để bàn cân đối. Đồng hồ trang trí đẹp.

### \*Cách tiến hành:

#### **\*HĐ1: Củng cố cách làm đồng hồ để bàn**

- + Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh
- + TBHT điều hành
- + Dự kiến KQ học tập:
- + YC quan sát mẫu đồng hồ để bàn.
- + Hãy nêu lại các bước làm đồng hồ để bàn.
- + Giáo viên nhận xét.

#### **\*HĐ 2 : Thực hành làm đồng hồ.**

- Giáo viên tổ chức cho học sinh thực hành làm thành đồng hồ hoàn chỉnh.
- Giáo viên theo dõi, giúp đỡ HS còn lúng túng.

#### **\* HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Giáo viên tổ chức cho học sinh trang trí và trưng bày sản phẩm .
- Yêu cầu HS đặt các sản phẩm lên bàn
- + Gv kiểm tra sản phẩm
- + GV yêu cầu đánh giá sản phẩm thực hành của HS và khen ngợi để khuyến khích các em làm được sản phẩm đẹp
- .=> GV đánh giá kết quả học tập của HS.

- HS tương tác, chia sẻ -> dưới sự điều hành của TBHT-> HS NX bổ sung

- Học sinh quan sát.

+ **Bước 1:** Cắt giấy.

+ **Bước 2:** Làm các bộ phận của đồng hồ.

+ **Bước 3:** Làm thành đồng hồ hoàn chỉnh.

#### **\*Hoạt động cá nhân**

- Học sinh thực hành làm thành đồng hồ hoàn chỉnh.

*\* Học sinh khéo tay: Làm được đồng hồ để bàn cân đối. Đồng hồ trang trí đẹp.*

- Học sinh trang trí và trưng bày sản phẩm

+ HS quan sát sản phẩm

+ Đánh giá sản phẩm của nhau

+ Bình chọn HS có sản phẩm đẹp, sáng tạo,...

<b>4. HĐ ứng dụng (1 phút):</b>	- Về nhà tiếp tục thực hiện làm đồng hồ
<b>5. HĐ sáng tạo (1 phút):</b>	- Vẽ và tô màu trang trí đồng hồ cho đẹp

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**BUỔI CHIỀU:**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:**

**MẶT TRỜI, TRÁI ĐẤT VÀ MẶT TRĂNG (T3)**

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**KĨ NĂNG SỐNG:**

**ÔN TẬP**

.....

**KĨ NĂNG SỐNG:**

**TÌM HIỂU VỀ QUỐC HOA MỘT SỐ NƯỚC ĐÔNG NAM Á**

.....

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI (TIẾT 1):**

*(Chương trình hiện hành)*

**TRÁI ĐẤT - QUẢ ĐỊA CẦU**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được hình dạng của trái đất trong không gian.
- Biết cấu tạo của quả địa cầu gồm: quả địa cầu, giá đỡ, trục gắn quả địa cầu với giá đỡ.

**2. Kĩ năng:** Chỉ trên quả địa cầu cực Bắc, cực Nam, xích đạo, Bắc bán cầu, Nam bán cầu

**3. Thái độ:** Yêu thích môn học, thích tìm tòi, khám phá

---

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL nhận thức môi trường, NL tìm tòi và khám phá.

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng:**

- GV: Quả địa cầu
- HS: SGK

### **2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1. HĐ khởi động (5 phút)</b></p> <p>+ Nêu vai trò của Mặt trời đối với sự sống trên trái đất?</p> <p>- Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng</p>	<p>- HS hát bài: <i>Trái Đất này là của chúng mình</i></p> <p>- Trả lời: Mặt Trời chiếu sáng, toả nhiệt. Nhờ có mặt trời, cây cối xanh tươi, con người và động vật khoẻ mạnh</p> <p>- Lắng nghe – Mở SGK</p>
<p><b>2. HĐ khám phá kiến thức (24 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <p>- Nhận biết được hình dạng của trái đất trong không gian.</p> <p>- Biết cấu tạo của quả địa cầu gồm: quả địa cầu, giá đỡ, trục gắn quả địa cầu với giá đỡ.</p> <p>- Chỉ trên quả địa cầu cực Bắc, cực Nam, xích đạo, Bắc bán cầu, Nam bán cầu</p> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p> <p><b><u>Việc 1: Hình dạng của Trái Đất</u></b></p> <p><b><u>Bước 1:</u></b></p> <p>- Y/c hs quan sát hình 1 SGK trang 112.</p> <p>+ <i>Quan sát hình 1 (ảnh chụp trái đất từ vũ trụ) em thấy trái đất có hình gì?</i></p> <p><b>=&gt; GV: Trái đất có hình cầu hơi dẹt ở 2 đầu. Để mô tả hình dạng của Trái Đất, người ta dùng quả địa cầu</b></p> <p>+ <i>Yêu cầu HS quan sát quả địa cầu và nêu cấu tạo của quả địa cầu</i></p> <p><b><u>Bước 2:</u></b></p> <p>- GV chỉ cho hs biết vị trí nước VN trên quả địa cầu để hs hình dung trái đất chúng ta đang ở rất lớn.</p> <p><b>=&gt;GVKL: Trái đất rất lớn và có hình dạng</b></p>	<p>- Hs quan sát hình 1 trang 112.</p> <p>+ <i>Học sinh quan sát, thảo luận nhóm và ghi kết quả ra phiếu học tập -&gt; chia sẻ: Trái Đất có dạng hình cầu (hình tròn, quả bóng).</i></p> <p>- Hs lắng nghe.</p> <p>+ <i>HS quan sát, thảo luận và nêu: giá đỡ, trục gắn quả địa cầu với giá đỡ.</i></p> <p>- Hs quan sát.</p> <p>HS nhận biết: Trái Đất rất lớn và có hình dạng hình cầu</p>

<p>hình cầu</p> <p><b>* Việc 2: Thực hành theo nhóm</b></p> <p><b>Bước 1:</b> GV giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chia nhóm</li> <li>+ Chỉ trên quả địa cầu cực Bắc, cực Nam, xích đạo, Bắc bán cầu, Nam bán cầu</li> <li>+ Nhận xét về trục của quả địa cầu</li> <li>+ Màu sắc trên quả địa cầu</li> <li>+ Thảo luận trong nhóm-&gt; thống nhất KQ</li> </ul> <p><b>Bước 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c hs trong nhóm chỉ và nói cho nhau nghe:...</li> </ul> <p><b>Bước 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi đại diện lên chỉ quả địa cầu theo y/c của gv.</li> </ul> <p>=&gt; GV chốt: <i>Quả địa cầu giúp ta hình dung được hình dạng, độ nghiêng và bề mặt trái đất.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia nhóm</li> <li>- Nhóm trưởng điều khiển các bạn</li> <li>+ HS chỉ và nói cho nhau nghe: cực Bắc, cực Nam, xích đạo, Bắc bán cầu, Nam bán cầu.</li> <li>+ Trục của nó đứng thẳng hay nghiêng so với mặt bàn.</li> <li>+ Màu xanh là biểu thị cho biển và đại dương, màu nâu, vàng, đỏ,... là biểu thị cho các châu lục</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>
<p><b>3. HĐ ứng dụng (3 phút)</b></p> <p><b>4. HĐ sáng tạo (3 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm vị trí của châu Á trên quả địa cầu</li> <li>- Chỉ vị trí của biển Đông trên quả địa cầu</li> </ul>

### ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

### TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI (TIẾT 2):

(Chương trình hiện hành)

### SỰ CHUYỂN ĐỘNG CỦA TRÁI ĐẤT

#### I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Biết Trái Đất vừa tự quay quanh mình nó vừa chuyển động quanh Mặt Trời.
- 2. Kỹ năng:** Biết sử dụng mũi tên để mô tả chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó và quanh Mặt Trời.
- 3. Thái độ:** Yêu thích tìm hiểu, khám phá về trái đất, vũ trụ

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL nhận thức môi trường, NL tìm tòi và khám phá.

- \* *KNS:* - *Kỹ năng hợp tác và kỹ năng làm chủ bản thân.*  
 - *Kỹ năng giao tiếp.*  
 - *Phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo.*

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng:**

- GV: Các hình trong SGK trang 114,115. Quả địa cầu
- HS: SGK

### **2. Phương pháp, kỹ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1. HĐ khởi động (5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS chỉ vào quả địa cầu nêu: cực Bắc, cực Nam, xích đạo, Bắc bán cầu, Nam bán cầu.</li> <li>- Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Hs lên chỉ</li> <li>- Mở SGK</li> </ul>
<p><b>2. HĐ khám phá kiến thức (25 phút)</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết Trái Đất vừa tự quay quanh mình nó vừa chuyển động quanh Mặt Trời.</li> <li>- Biết sử dụng mũi tên để mô tả chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó và quanh Mặt Trời.</li> </ul> <p>*<b>Cách tiến hành:</b></p> <p><b><u>HD 1:</u> Trái Đất chuyển động quanh mình nó như thế nào?</b></p> <p>+ <b>Bước 1.</b> GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu quan sát hình SGK.  <i>? Trái Đất quay quanh trục của nó theo hướng cùng chiều hay ngược chiều kim đồng hồ?</i></p> <p>+ <b>Bước 2.</b> Quay quả địa cầu theo chiều quay của Trái Đất quanh mình nó.  =&gt; GV vừa quay vừa nói: <b><i>Trái Đất không đứng yên mà luôn luôn tự quay quanh mình nó theo chiều ngược với kim đồng hồ nếu nhìn từ cực Bắc xuống.</i></b></p> <p>* <b>Lưu ý:</b> <i>Quan sát và theo dõi, trợ giúp đối tượng M1 + M2 hoàn thành YC của bài học</i></p> <p><b><u>HD 2:</u> Các chuyển động của Trái Đất</b></p>	<p>- Học sinh quan sát hình 1, thảo luận nhóm và ghi kết quả ra phiếu HT -&gt; chia sẻ -&gt; thống nhất KQ trong nhóm (Nhóm trưởng điều khiển): <b><i>Trái Đất quay theo trục ngược chiều kim đồng hồ</i></b></p> <p>+ HS trong nhóm lần lượt quay quả địa cầu như HD ở SGK</p> <p>- HS lắng nghe</p>



<p>- Chỉ hướng chuyển động của Trái Đất quanh mình nó và quanh Mặt Trời trong H3- SGK - T115.</p> <p>- GV đặt câu hỏi: + <i>Trái Đất tham gia đồng thời mấy chuyển động? Đó là những chuyển động nào?</i></p> <p>- Nhận xét hướng chuyển động của Trái Đất quanh mình nó và quanh Mặt Trời.</p> <p>=&gt; GV: <i>Trái Đất đồng thời tham gia 2 chuyển động chuyển động tự quay quanh mình nó và quay quanh Mặt Trời.</i></p> <p><b>HD 3: Trò chơi - Trái Đất quay</b></p> <p><b>Bước 1.</b> GV chia lớp làm 2 nhóm, HD nhóm trưởng cách điều khiển nhóm.</p> <p><b>Bước 2.</b> Phân vị trí và HD chơi.</p> <p><b>Bước 3.</b> Biểu diễn trước lớp. GV nhận xét cách biểu diễn của HS</p>	<p>- Học sinh quan sát tranh, chỉ hướng chuyển động của TĐ quanh MT</p> <p>+ <i>Trái Đất tham gia đồng thời 2 chuyển động. Đó là chuyển động quanh mình nó và chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời.</i></p> <p>- Từng cặp quan sát, chỉ cho nhau xem hướng CĐ của Trái Đất quanh mình nó và chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- 2 bạn: 1 bạn vai Mặt Trời, một bạn vai Trái Đất...</p> <p>- Một vài cặp lên biểu diễn trước lớp.</p> <p>- HS khác nghe, nhận xét.</p>
<p><b>3. HD ứng dụng (4 phút)</b></p> <p><b>4. HD sáng tạo (1 phút)</b></p>	<p>- Ghi nhớ nội dung bài học</p> <p>- Về nhà vẽ hình ảnh mô tả sự chuyển động của Trái Đất</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

**SINH HOẠT TẬP THỂ :**

**I. MỤC TIÊU:** *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị ND báo cáo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:**

***1. Lớp hát tập thể***

---

---

**2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:**

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.

- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
  - Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
  - GV nhận xét chung:
    - + Nề nếp:
- .....
- .....
- .....

+ Học tập:

.....

.....

.....

**3. Phương hướng tuần sau:**

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....

.....

.....

**4. Lớp văn nghệ - múa hát tập thể.**

.....

---

---