

+GV giao nhiệm vụ học tập cho HS  
+GV trợ giúp HS hạn chế  
+TBHT điều hành hoạt động chia sẻ

**Việc 1: Phân tích tình huống:**

- Yêu cầu HS suy nghĩ và nêu tất cả các cách mà bạn Trung trong tình huống sau có thể làm:  
+ Trên đường đi học Trung gặp 1 đám bạn cùng trường đang túm tụm quanh 1 chú gà con lạc mẹ. Bạn thì lấy que chọc vào mình gà, bạn thì thò tay kéo 2 cánh gà lên đưa đi đưa lại và bảo là đang tập cho gà biết bay...

- Trong các cách trên cách nào là tốt nhất? Vì sao?

=> **GV kết luận:** Đối với các loài vật có ích, các em nên yêu thương và bảo vệ chúng, không nên trêu chọc hoặc đánh đập chúng.

**Việc 2: Kể tên và nêu lợi ích của 1 số loài vật**

- Yêu cầu HS giới thiệu với cả lớp về con vật mà em đã chọn bằng cách cho cả lớp xem tranh hoặc ảnh về con vật đó, giới thiệu tên, nơi sinh sống, lợi ích của con vật đối với chúng ta và cách bảo vệ chúng.

**Việc 3: Nhận xét hành vi:**

- Yêu cầu HS sử dụng tấm bìa vẽ khuôn mặt méu (sai) và khuôn mặt cười (đúng) để nhận xét hành vi của các bạn HS trong mỗi tình huống sau:

+ **Tình huống 1:** Dương rất thích đá cầu làm từ lông gà, mỗi lần nhìn thấy chú gà trống nào có chiếc lông đuôi dài, óng và đẹp là Dương lại tìm cách bắt và nhổ chiếc lông đó.

+ **Tình huống 2:** Nhà Hằng nuôi 1 con mèo, Hằng rất yêu quý nó. Bữa nào Hằng cũng lấy cho mèo 1 bát cơm thật ngon để nó ăn.

+ **Tình huống 3:** Nhà Hữu nuôi 1 con mèo và 1 con chó nhưng chúng thường hay đánh nhau. Mỗi lần như thế để bảo vệ con mèo nhỏ bé, yếu đuối Hữu lại đánh cho con chó 1 trận nên thân.

+ **Tình huống 4:** Tâm và Thắng rất thích ra

+HS thực hiện nghiêm túc YC  
+HS chia sẻ, tương tác cùng bạn  
\*Dự kiến ND chia sẻ:

- Nghe và làm việc cá nhân.

- Bạn Trung có thể có các cách ứng xử sau:

+ Mặc các bạn không quan tâm.  
+ Đứng xem, hùa theo trò nghịch của các bạn.

+ Khuyên các bạn đừng trêu chú gà con nữa mà thả chú về với gà mẹ.

- Cách thứ 3 là tốt nhất vì nếu Trung làm theo 2 cách đầu thì chú gà con sẽ chết. Chỉ có cách thứ 3 mới cứu được gà con.

- 1 số HS trình bày trước lớp. Sau mỗi lần có HS trình bày cả lớp đóng góp thêm những hiểu biết khác về con vật đó.

\* Dự kiến ND chia sẻ:

- Nghe GV nêu tình huống và nhận xét bằng cách giơ tấm bìa, sau đó giải thích vì sao lại đồng ý hoặc không đồng ý với hành động của bạn HS trong tình huống đó.

+ Hành động của Dương là sai vì Dương làm như thế sẽ làm gà bị đau và sợ hãi.

+ Hằng đã làm đúng, đối với vật nuôi trong nhà chúng ta cần chăm sóc và yêu thương chúng.

+ Hữu bảo vệ mèo là đúng nhưng bảo vệ bằng cách đánh chó lại là sai.

+ Tâm và Thắng làm thế là sai.

vườn thú chơi vì ở đây 2 cậu được vui chơi thoải mái. Hôm trước, khi chơi ở vườn thú 2 cậu đã dùng que tre chọc bầy khỉ trong chuồng làm chúng sợ hãi kêu náo loạn.

Chúng ta không nên trêu chọc các con vật mà phải yêu thương chúng.

- Nghe GV nêu tình huống và nhận xét bằng cách giờ tám bì, sau đó giải thích vì sao lại đồng ý hoặc không đồng ý với hành động của bạn HS trong tình huống đó.

*Khuyến khích bày tỏ ý kiến (đối tượng M1)*

**3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)**

/?/ Qua bài học, bạn biết được điều gì?

/?/ Qua bài học, bạn có mong muốn, đề xuất điều gì?

- Giáo viên tổng kết bài, giáo dục học sinh, liên hệ: Đối với các loài vật có ích, các em nên yêu thương và bảo vệ chúng, không nên trêu chọc hoặc đánh đập chúng. Hàng ngày chăm sóc vật nuôi bằng những việc làm cụ thể như: cho ăn, tắm rửa, .... Biết phòng, chống dịch bệnh thông thường cho vật nuôi...
- Giáo viên đánh giá tiết học

**4. HĐ sáng tạo (1 phút)**

- Kể những câu chuyện về việc chăm sóc vật nuôi trong gia đình.
- Cùng người thân luôn biết chăm sóc vật nuôi trong gia đình
- Dặn học sinh về làm vở bài tập. Chuẩn bị bài: **Bảo vệ loài vật có ích (Tiết 2)**

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
.....  
.....

.....

**TOÁN**

**TIẾT 144: VIẾT SỐ THÀNH TỔNG CÁC TRĂM, CHỤC, ĐƠN VỊ.**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Biết viết số có ba chữ số thành tổng của số trăm, số chục, số đơn vị và ngược lại.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng đọc, viết, so sánh và sắp xếp các số có ba chữ số.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

\*Bài tập cần làm: bài tập 1, 2, 3.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa. Bảng phụ ghi sẵn nội dung của bài tập 1, 3.
- Học sinh: Sách giáo khoa. Bộ thực hành toán.

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

## II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY -HOC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>1. HĐ khởi động: (3 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kết hợp với Ban HT tổ chức . <b><i>Ai nhanh, ai đúng:</i></b></li> <li>+ TBHT điều hành trò chơi:</li> <li>+ Nội dung chơi cho HS thi đua điền vào chỗ chấm: <b><i>Số?</i></b></li> <li>a) 220, 221, . . . , . . . , 224, . . . , . . . , . . . , 228, 229</li> <li>b) 551, 552, . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , 558, 559, . . .</li> <li>c) 991, . . . , . . . , . . . , 995, . . . , . . . , . . . , 1000.</li> <li>- Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh tích cực.</li> <li>- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: <b><i>Luyện tập.</i></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh tham gia chơi.</li> <li>- Học sinh dưới lớp cổ vũ cho 2 đội và làm ban giám khảo.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.</li> </ul>
<b>2. HĐ hình thành kiến thức mới: (14 phút)</b>	
<p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết viết số có ba chữ số thành tổng của số trăm, số chục, số đơn vị và ngược lại.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Giao nhiệm vụ cho HS tìm hiểu nội dung bài</li> <li>- GV trợ giúp HS hạn chế</li> <li>+TBHT điều hành HĐ chia sẻ</li> <li>- Viết lên bảng số 375</li> <li>+ Số 375 gồm mấy trăm, chục, đơn vị?</li> <li>- Dựa vào việc phân tích số 375 thành các trăm, chục, đơn vị như trên, ta có thể viết số này thành tổng ?</li> <li>/?/ 300 là giá trị của hàng trong số 375?</li> <li>/?/ 70 là giá trị của hàng trong số 375?</li> <li>- 5 là giá trị của hàng đơn vị, việc viết số 375 thành tổng các trăm, chục, đơn vị chính là phân tích số này thành tổng các trăm, chục, đơn vị.</li> <li>- Yêu cầu HS phân tích các số 456, 764, 893 thành tổng các trăm, chục, đơn vị.</li> <li>- Nêu số 820 và yêu cầu HS lên bảng thực hiện phân tích các số này, HS dưới lớp làm bài ra giấy nháp.</li> <li>- Nêu: Với các số hàng đơn vị bằng 0 ta không cần viết vào tổng, vì số nào cộng với 0 cũng vẫn bằng với chính số đó.</li> <li>- Yêu cầu HS phân tích số 703 sau đó rút ra chú ý: Với các số có hàng chục là 0 chục, ta không</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS tương tác cùng bạn</li> <li>-Dự kiến nội dung tương tác:</li> <li>- Số 375 gồm 3 trăm, 7 chục và 5 đơn vị. <math>375 = 300 + 70 + 5</math></li> <li>- 300 là giá trị của hàng trăm.</li> <li>- 70 (hay 7 chục) là giá trị của hàng chục.</li> <li>- Phân tích số. <math>456 = 400 + 50 + 6</math> <math>764 = 700 + 60 + 4</math> <math>893 = 800 + 90 + 3</math></li> <li>- HS có thể viết: <math>820 = 800 + 20 + 0</math> <math>820 = 800 + 20</math></li> <li>- HS nghe.</li> <li><math>703 = 700 + 3</math></li> </ul>

<p>viết vào tổng, vì số nào cộng với 0 cũng vẫn bằng chính số đó.</p> <p>- Yêu cầu HS phân tích các số 450, 707, 803 thành tổng các trăm, chục, đơn vị.</p>	<p>- Phân tích số:</p> $450 = 400 + 50$ $803 = 800 + 3$ $707 = 700 + 7$
<p><b>3. HĐ thực hành: (15 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <p>- Biết viết số có ba chữ số thành tổng của số trăm, số chục, số đơn vị và ngược lại.</p> <p><b>*Cách tiến hành: <i>Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp</i></b></p>	
<p>+GV giao nhiệm vụ học tập cho HS</p> <p>+GV trợ giúp HS hạn chế</p> <p>+TBHT điều hành hoạt động chia sẻ</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b></p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.</p> <p>- Yêu cầu HS cả lớp đọc các tổng vừa viết được.</p> <p>- Giáo viên nhận xét chung.</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b></p> <p>- Yêu cầu HS lên bảng chia sẻ kết quả.</p> <p>- Yêu cầu học sinh khác nhận xét.</p> <p>- Giáo viên nhận xét chung.</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b></p> <p>- Bài tập yêu cầu chúng ta tìm tổng tương ứng với với số.</p> <p>- Viết lên bảng số 975 và yêu cầu HS phân tích số này thành tổng các trăm, chục, đơn vị.</p> <p>- Khi đó ta nối số 975 với tổng <math>900 + 70 + 5</math>.</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm tiếp các phần còn lại của bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.</p> <p>- GV nhận xét chung.</p> <p><i>Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành bài tập</i></p> <p><b>🌟 Bài tập chò:</b></p> <p><b>Bài tập 4:</b> Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.</p>	<p>+HS thực hiện nghiêm túc YC</p> <p>+HS chia sẻ, tương tác cùng bạn</p> <p><i>*Dự kiến ND chia sẻ:</i></p> <p>- HS làm bài vào vở</p> <p>*237: 2 trăm 3 chục 7 đơn vị</p> $237 = 200 + 30 + 7$ <p>* 164: 1 trăm 6 chục 4 đơn vị</p> $164 = 100 + 60 + 4.$ <p>...</p> <p>- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.</p> <p>- Kiểm tra chéo trong cặp.</p> <p>- Học sinh chia sẻ:</p> $978 = 900 + 70 + 8$ $835 = 800 + 30 + 5$ $509 = 500 + 0 + 9$ <p>- Học sinh nhận xét.</p> <p>- Học sinh lắng nghe.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS trả lời: <math>975 = 900 + 70 + 5</math></p> $632 = 600 + 30 + 2$ $842 = 800 + 40 + 2$ <p>- 1 HS đọc bài làm của mình trước lớp.</p> <p>- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên.</p>

**3. HĐ Tiếp nối: (5 phút)**

/?/ Qua bài học, bạn biết được điều gì?

/?/ Qua bài học, bạn có mong muốn, đề xuất điều gì?

- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy.
- Giáo viên nhận xét tiết học.

**5. HĐ sáng tạo: (1 phút)**

- Viết theo mẫu:

+ Số 951 gồm 9 trăm 5 chục và 1 đơn vị.

+ Số 951 gồm ..... trăm .....chục và ..... đơn vị.

+ Số 748 gồm .....trăm.....chục và .....đơn vị.

+ Số 602 gồm .....trăm.....chục và .....đơn vị.

- Dẫn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Xem trước bài: **Phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000.**

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu ngày 12 tháng 4 năm 2019**

**CHÍNH TẢ: (NGHE - VIẾT)**

**CHÁU NHỚ BÁC HỒ**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Nghe- viết chính xác, trình bày đúng bài thơ lục bát, không mắc quá 5 lỗi.
- Làm được bài tập 2a, 3a.

**2. Kỹ năng:** Giúp học sinh rèn quy tắc chính tả **ch/tr**.

**3. Thái độ:** Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa. Bảng viết sẵn bài tập 2.
- Học sinh: Sách giáo khoa, bảng con, vở bài tập, đồ dùng học tập đầy đủ.

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm, cá nhân.

**II. Các HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<b>1. HĐ khởi động: (3 phút)</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- TBVN bắt nhịp cho lớp hát tập thể</li> <li>- Nhận xét bài làm của học sinh, khen những em tuần trước viết bài tốt.</li> <li>- Giới thiệu bài - Ghi đầu bài lên bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh hát bài: <i>Ai yêu Bác Hồ Chí Minh bằng chúng em nhi đồng</i></li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Mở sách giáo khoa.</li> </ul>
<p><b>2. HĐ chuẩn bị viết chính tả. (5 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh có tâm thế tốt để viết bài.</li> <li>- Nắm được nội dung bài thơ để viết cho đúng chính tả.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên giới thiệu và đọc bài chính tả (<i>đọc 6 dòng thơ cuối</i>): Đọc chậm và rõ ràng, phát âm chuẩn.</li> <li>- Yêu cầu học sinh đọc lại.</li> <li><b>*Giáo viên giao nhiệm vụ:</b></li> <li>+YC HS thảo luận một số câu hỏi</li> <li>+GV trợ giúp đối tượng HS hạn chế</li> <li>- Hướng dẫn học sinh nắm nội dung bài viết và cách trình bày qua hệ thống câu hỏi gợi ý:</li> <li>-TBHT điều hành HĐ chia sẻ:</li> <li>+ <i>Đoạn thơ nói lên tình cảm của ai với ai?</i></li> <li>+ <i>Những chi tiết nào nói lên bạn nhỏ rất nhớ và kính yêu Bác Hồ?</i></li> <li>+ <i>Đoạn thơ có mấy dòng?</i></li> <li>+ <i>Dòng thơ thứ nhất có mấy tiếng?</i></li> <li>+ <i>Dòng thơ thứ hai có mấy tiếng?</i></li> <li>+ <i>Bài thơ thuộc thể thơ nào? Khi viết cần chú ý điều gì?</i></li> <li>+ <i>Đoạn thơ có những chữ nào phải viết hoa? Vì sao?</i></li> <li>- Yêu cầu học sinh nêu những điểm (âm, vần) hay viết sai.</li> <li>- Giáo viên yêu cầu học sinh viết vào bảng con những từ khó: <b><i>bâng khuâng, vàng trán, ngẩn ngơ.</i></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> <li>- Học sinh đọc lại.</li> <li>-Thực hiện YC theo nhóm</li> <li>+ Học sinh trả lời từng câu hỏi của giáo viên.</li> <li>+ Lưu ý nội dung bài viết, cách trình bày, những điều cần lưu ý.</li> <li>- Đại diện nhóm báo cáo</li> <li><b>*Dự kiến ND chia sẻ:</b></li> <li>+ Đoạn thơ nói lên tình cảm của bạn nhỏ miền Nam đối với Bác Hồ.</li> <li>+ Đêm đêm bạn mang ảnh Bác ra ngắm, bạn hôn ảnh Bác mà ngỡ được Bác hôn.</li> <li>+ Đoạn thơ có 6 dòng.</li> <li>+ Dòng thơ thứ nhất có 6 tiếng.</li> <li>+ Dòng thơ thứ hai có 8 tiếng.</li> <li>+ Bài thơ thuộc thể thơ lục bát, dòng thơ thứ nhất viết lùi vào một ô, dòng thơ thứ hai viết sát lề.</li> <li>+ Viết hoa các chữ đầu câu: Đêm, Giở, Nhìn, Càng, Ôm. Viết hoa chữ Bác để tỏ lòng tôn kính với Bác Hồ.</li> <li>Lời nói của bạn nhỏ nói với bà về vẻ đẹp của hoa phượng.</li> <li>- Học sinh nêu.</li> <li>- Luyện viết vào bảng con, 1 học sinh viết trên bảng lớp.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài viết bảng của học sinh.</li> <li>- Giáo viên đọc lần 2.</li> </ul> <p><i>Quan sát khuyến khích HS trả lời: M1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
<p><b>3. HĐ viết bài chính tả. (15 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nghe viết chính xác bài bài chính tả.</li> <li>- Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp - cá nhân</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, chú ý lắng nghe cô giáo phát âm, đọc nhằm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định.</li> <li>- Giáo viên đọc cho học sinh viết bài.</li> </ul> <p><b>Lưu ý:</b> <i>Tư thế ngồi, cách cầm bút, tốc độ: đối tượng M1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Học sinh viết bài vào vở.</li> </ul>
<p><b>4. HĐ chấm và nhận xét bài. (3 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và phát hiện lỗi giúp bạn.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: HĐ cá nhân - cặp đôi</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc lại bài cho học sinh soát lỗi.</li> <li>- Giáo viên chấm nhanh 5 - 7 bài.</li> <li>- Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
<p><b>5. HĐ làm bài tập: (6 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho học sinh quy tắc chính tả <i>ch/tr</i>.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+GV giao nhiệm vụ học tập cho HS</li> <li>+GV trợ giúp HS hạn chế</li> <li>+TBHT điều hành hoạt động chia sẻ</li> </ul> <p><b>Bài 2a: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- Yêu cầu 2 HS lên bảng làm.</li> <li>- Gọi HS nhận xét, chữa bài.</li> </ul> <p><b>Bài 3a: Trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia lớp thành 2 nhóm. Tổ chức cho hai nhóm bốc thăm giành quyền nói trước. Sau khi nhóm 1 nói được 1 câu theo yêu cầu thì nhóm 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+HS thực hiện nghiêm túc YC</li> <li>+HS chia sẻ, tương tác cùng bạn</li> </ul> <p><b>*Dự kiến ND chia sẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp theo dõi và cùng suy nghĩ.</li> <li>- 2 HS lên bảng làm, HS dưới lớp làm vào vở Bài tập Tiếng Việt:</li> <li>a) chăm sóc, một trăm, va chạm, trạm y tế.</li> <li>- HS 2 nhóm thi nhau đặt câu.</li> </ul>

<p>phải đáp lại bằng 1 câu khác. Nói chậm sẽ mất quyền nói. Mỗi câu nói nhanh, nói đúng được tính 1 điểm. Nhóm nào được nhiều điểm hơn là nhóm thắng cuộc. Cử 2 thi kí ghi lại câu của từng nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc các câu vừa đặt được.</li> <li>- Tổng kết trò chơi, tuyên dương HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc.</li> <li>- HS nghe.</li> </ul>
<p><b>6. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)</b>          /?/ Qua bài học, bạn biết được điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh nêu lại tên bài học; ghi nhớ về quy tắc chính tả <i>ch/tr</i>.</li> <li>- Yêu cầu nhắc lại cách trình bày bài viết</li> <li>- Chọn một số vở học sinh viết chữ sạch đẹp không mắc lỗi cho cả lớp xem.</li> </ul> <p>/?/ Qua bài học, bạn có băn khoăn, thắc mắc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học</li> </ul>	
<p><b>7. Hoạt động sáng tạo (2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết một số tên các bạn hoặc người quen ở nơi em ở có phụ âm <i>ch/tr</i>.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Nhắc nhở học sinh mắc lỗi chính tả về nhà viết lại các từ đã viết sai</li> <li>- Xem trước bài chính tả sau: <i>Việt Nam có Bác</i>.</li> </ul>	

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

**TẬP LÀM VĂN**  
**NGHE - TRẢ LỜI CÂU HỎI**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Nghe kể và trả lời được câu hỏi về nội dung câu chuyện Qua suối (BT1); viết được câu trả lời cho câu hỏi d ở BT1 (BT2).

**2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh kỹ năng nghe trả lời câu hỏi.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

\* *GDQPAN: Kể chuyện sự chịu đựng khó khăn gian khổ của Bác Hồ và chú bộ đội trong kháng chiến*

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa. Bảng phụ ghi câu hỏi bài tập 1. Tranh minh học truyện sách giáo khoa, một bó hoa để học sinh thực hành làm bài tập 1a.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.



### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b></p>	
<p>*GV kết hợp với CT.HĐTQ tổ chức T.C</p> <p style="text-align: center;"><b>Hái hoa dân chủ</b></p> <p>-TBHT điều hành chơi</p> <p>- Nội dung chơi:</p> <p>+ Vì sao cây hoa biết ơn ông lão?</p> <p>+ Cây hoa xin Trời điều gì?</p> <p>+ Vì sao Trời lại cho hoa tỏa hương thơm vào ban đêm?</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương học sinh.</p> <p>=&gt; GV kết nối nội dung bài mới: Bác Hồ muôn vàn kính yêu không quan tâm đến thiếu nhi mà Bác còn rất quan tâm đến cuộc sống của mọi người. Câu chuyện Qua suối hôm nay các con sẽ hiểu thêm về điều đó.</p> <p>- GV ghi bài lên bảng.</p>	<p>- Học sinh chủ động tham gia chơi</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- Học sinh mở sách giáo khoa và vở bài tập.</p>
<p><b>2. HĐ thực hành: (25 phút)</b></p>	
<p><b>*Mục tiêu:</b></p> <p>- Nghe kể và trả lời được câu hỏi về nội dung câu chuyện Qua suối (BT1); viết được câu trả lời cho câu hỏi ở BT1 (BT2).</p> <p><b>Cách tiến hành: Làm việc cặp đôi – Chia sẻ trước lớp</b></p>	
<p>+GV giao nhiệm vụ học tập cho HS</p> <p>+GV trợ giúp HS hạn chế</p> <p>+TBHT điều hành hoạt động chia sẻ</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b></p> <p>- GV treo bức tranh.</p> <p>- GV kể chuyện lần 1.</p> <p>- Chú ý: giọng kể chậm rãi, nhẹ nhàng, giọng Bác ân cần, giọng anh chiến sĩ hồn nhiên.</p> <p>- Gọi HS đọc câu hỏi dưới bức tranh.</p> <p>- GV kể chuyện lần 2: vừa kể vừa giới thiệu tranh.</p> <p>- GV kể chuyện lần 3. Đặt câu hỏi:</p> <p>a) Bác Hồ và các chiến sĩ bảo vệ đi đâu?</p> <p>b) Có chuyện gì xảy ra với anh chiến sĩ?</p> <p>c) Khi biết hòn đá bị kên, Bác bảo anh chiến sĩ làm gì?</p> <p>d) Câu chuyện Qua suối nói lên điều gì về Bác Hồ?</p>	<p>+HS thực hiện nghiêm túc YC</p> <p>+HS chia sẻ, tương tác cùng bạn</p> <p><i>*Dự kiến ND chia sẻ:</i></p> <p>- Quan sát.</p> <p>- Lắng nghe nội dung truyện.</p> <p>- HS đọc trong SGK.</p> <p>- Quan sát, lắng nghe.</p> <p>- Bác và các chiến sĩ đi công tác.</p> <p>- Khi qua một con suối có những hòn đá bắc thành lối đi, một chiến sĩ bị sảy chân ngã vì có một hòn đá bị kên.</p> <p>- Bác bảo anh chiến sĩ kê lại hòn đá cho chắc để người khác qua suối không bị ngã nữa.</p> <p>- Bác Hồ rất quan tâm đến mọi người. Bác quan tâm đến anh</p>

<p>* Qua câu chuyện Qua suối, giúp HS hiểu được tình cảm và sự quan tâm của Bác Hồ đối với mọi người. Từ đó rút ra bài học cho bản thân: cần quan tâm đến mọi người xung quanh, làm việc gì cũng phải nghĩ tới người khác...</p> <p>+Lưu ý: Yêu cầu HS thực hiện hỏi đáp theo cặp.</p> <p>- Gọi 1 HS kể lại toàn bộ câu chuyện.</p> <p><b>Bài 2</b></p> <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Gọi 2 HS thực hiện hỏi đáp.</p> <p>- Yêu cầu HS tự viết vào vở.</p> <p>- Gọi HS đọc phần bài làm của mình.</p>	<p>chiến sĩ xem anh ngã có đau không. Bác còn cho kê lại hòn đá để người sau không bị ngã nữa.</p> <p>- Các cặp HS thực hiện hỏi đáp.</p> <p>- HS 1: Đọc câu hỏi.</p> <p>- HS 2: Trả lời câu hỏi.</p> <p>- 1 HS kể lại.</p> <p>- Đọc đề bài trong SGK.</p> <p>- HS 1: Đọc câu hỏi.</p> <p>- HS 2: Trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS tự làm.</p> <p>- 5 HS trình bày.</p>
<p><b>3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)</b></p> <p>/?/ Qua bài học, bạn biết được điều gì?</p> <p>- Qua câu chuyện Qua suối em tự rút ra được bài học gì?</p> <p>- Phải biết quan tâm đến người khác./ Cần quan tâm tới mọi người xung quanh./ Làm việc gì cũng phải nghĩ đến người khác.</p> <p>/?/ Qua bài học, bạn có mong muốn, đề xuất điều gì?</p> <p>- Giáo viên nhận xét tiết học.</p> <p>* <b>GDQP.AN:</b> Kể chuyện sự chịu đựng khó khăn gian khổ của Bác Hồ và chủ bộ đội trong kháng chiến</p> <p>- Lắng nghe.</p>	
<p><b>4. HĐ sáng tạo: (2 phút)</b></p> <p>- Vẽ một bức tranh về các chiến sĩ và Bác Hồ.</p> <p>- Dặn học sinh chuẩn bị bài sau: Đáp lời khen. Tả ngắn về Bác Hồ.</p>	

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**TOÁN**

**TIẾT 145: PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000.**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Biết cách làm tính cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 1000.
- Biết cách cộng nhẩm các số tròn trăm.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho học sinh kỹ năng làm tính và giải toán có lời văn.