Bài 3 + Bài 4*(bài tập chờ dành cho HS hoàn thành sớm)*	- HS làm vào vở Tự học – Chia sẻ lớp *** Bài 3:** Tổng số HS của cả hai lớp: 34 + 32 = 66 (HS) Số cây mỗi HS trồng là: 330 : 66 = 5 (cây) Số cây lớp 4A trồng là: 5 x 34 = 170 (cây) Số cây lớp 4 B trồng là: 5 x 32 = 160 (cây) Đáp số: 4A: 170 cây 4B: 160 cây **Bài 4:** Tổng số phần bằng nhau là: 3 + 4 = 7 (phần) Chiều rộng của HCN là: 175 : 7 x 3 = 75 (m) Chiều dài của HCN là: 175 – 75 = 100 (m) Đáp số: Chiều rộng: 75m Chiều dài: 100m
3. HĐ ứng dụng (1p) **4. HĐ sáng tạo** (1p)	- Chữa lại các phần bài tập làm sai - Tìm các bài tập cùng dạng trong sách buổi 2 và giải

ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG

:.....

.....

.....

.....

TIẾNG VIỆT

ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (Tiết 6)

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Nắm được định nghĩa và nêu được ví dụ để phân biệt 3 kiểu câu kể đã học: Ai làm gì? Ai thế nào? Ai là gì? (BT1).

2. Kĩ năng

- Nhận biết được 3 kiểu câu kể trong đoạn văn và nêu được tác dụng của chúng (BT2); bước đầu viết được đoạn văn ngắn về một nhân vật trong bài tập đọc đã học, trong đó có sử dụng ít nhất 2 trong số 3 kiểu câu kể đã học (BT3).
* HS năng khiếu viết được đoạn văn ít nhất 5 câu, có sử dụng 3 kiểu câu kể đã học (BT3).

3. Thái độ

- Có ý thức tự giác tham gia các hoạt động học tập

4. Góp phần phát triển NL:

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL tự học, NL giao tiếp.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: + Một tờ giấy to kẻ bảng theo mẫu trong SGK
  + 1 tờ giấy viết sẵn lời giải BT1. Một tờ phiếu viết đoạn văn ở BT2.
- HS: Vở, bút, ...

2. Phương pháp, kĩ thuật

- PP: Quan sát, hỏi đáp, thảo luận nhóm, luyện tập - thực hành
- KT: đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, chia sẻ nhóm 2, động não.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:(*2p)* - *GV* dẫn vào bài học	- TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ

2. HĐ thực hành *(35p)*

*** Mục tiêu:** Nắm được định nghĩa và nêu được ví dụ để phân biệt 3 kiểu câu kể đã học: Ai làm gì? Ai thế nào? Ai là gì? (BT1). Nhận biết được 3 kiểu câu kể trong đoạn văn và nêu được tác dụng của chúng (BT2); bước đầu viết được đoạn văn ngắn về một nhân vật trong bài tập đọc đã học, trong đó có sử dụng ít nhất 2 trong số 3 kiểu câu kể đã học (BT3).

*** Cách tiến hành:**

Bài tập 1: Cho HS đọc yêu cầu BT1. - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng: - GV đưa bảng phân biệt 3 kiểu câu đã chuẩn bị trước để chốt lại:	**Nhóm 4 – Lớp** **Đáp án:**

	Ai làm gì?	*Ai thế nào?*	*Ai là gì?*
Định nghĩa	- Chủ ngữ trả lời câu hỏi: ***Ai (con gì) ?*** - Vị ngữ trả lời câu hỏi: ***Làm gì ?*** - Vị ngữ là động từ, cụm động từ.	- Chủ ngữ trả lời câu hỏi: ***Ai (cái gì, con gì) ?*** - Vị ngữ trả lời câu hỏi: ***Thế nào ?*** - Vị ngữ là tính từ, cụm tính từ, cụm động từ.	- Chủ ngữ trả lời câu hỏi: ***Ai (cái gì, con gì)?*** - Vị ngữ trả lời câu hỏi: *Làm gì ?* - Vị ngữ thgường là danh từ, cụm danh từ.
Ví dụ	***Các cụ già nhặt cỏ, đốt lá.***	***Bên đường, cây cối xanh um.***	***Mẹ Lan là bác sĩ.***

Bài tập 2:	**Cá nhân - Lớp**

- Cho HS đọc yêu cầu BT2. - GV giao việc: Các em tìm trong đoạn văn đã cho 3 kiểu câu kể nói trên và nêu rõ tác dụng của từng kiểu câu. Các em cần đọc lần lượt từng kiểu câu trong đoạn văn, xem mỗi câu thuộc kiểu câu gì ?	***Đáp án:*** + ***Câu kể Ai là gì?:*** Bấy giờ tôi còn là một chú bé lên mười.=>Giới thiệu nhân vật "tôi" + ***Câu kể Ai làm gì:*** Mỗi lần đi cắt cỏ, bao giờ tôi cũng tìm bứt một nắm cây mía đất, khoan khoái nằm xuống cạnh sọt cỏ đã đầy và nhấm nháp từng cây một.=>Kể các hoạt động của nhân vật "tôi"
- GV nhận xét và chốt lại lời giải đúng:	+ ***Câu kể Ai thế nào?*** : Buổi chiều ở làng ven sông yên tĩnh một cách lạ lùng. =>Kể về đặc điểm trạng thái của buổi chiều ở làng ven sông **Cá nhân – Lớp**
Bài tập 3: Cho HS đọc yêu cầu của BT3. - Các em có nhiệm vụ viết một đoạn văn ngắn về bác sĩ Ly trong truyện ***Khuất phục tên cướp biển.*** Trong đoạn văn, các em cần sử dụng câu kể Ai là gì ? để giới thiệu và nhận định về bác sĩ Ly. Sử dụng câu kể Ai làm gì ? để kể về hành động của bác sĩ Ly, câu kể Ai thế nào? để nói về đặc điểm, tính cách của bác sĩ Ly.	**Ví dụ:** Bác sĩ Ly trong câu chuyện *Khuất phục tên cướp biển* là một người rất dũng cảm. Bác sĩ đã dám đối đầu với tên cướp biển hung ác để bảo vệ chính nghĩa. Dù tên cướp biển rất hung hăng nhưng bác sĩ vẫn không lùi bước. Cuối cùng, lẽ phải đã chiến thắng.
3. HĐ ứng dụng *(1p)* **4. HĐ sáng tạo** *(1p)*	- Hoàn chỉnh đoạn văn và sửa các lỗi sai - Đặt một trong 3 kiểu câu kể và xác định CN và VN của câu kể đó.

ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG

.....

.....

.....

KHOA HỌC (VNEN)

CÁC NGUỒN NHIỆT

.....

.....

.....

KHOA HỌC (CT HIỆN HÀNH)

ÔN TẬP: VẬT CHẤT VÀ NĂNG LƯỢNG (tt)

1. Kiến thức

- Tiếp tục ôn tập các kiến thức về nước, âm thanh, ánh sáng, không khí.

2. Kĩ năng

- Sưu tầm và triển lãm các tranh, ảnh theo yêu cầu.
- Thực hành kiểm tra sự thay đổi của bóng tối

3. Thái độ

- HS học tập nghiêm túc, tích cực

4. Góp phần phát triển các năng lực:

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL hợp tác, NL sáng tạo

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

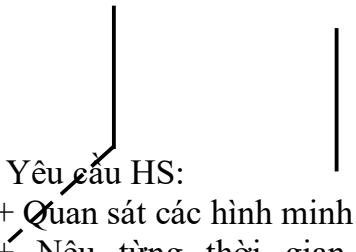
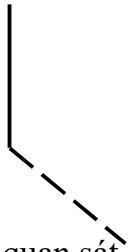
- GV: Dụng cụ thí nghiệm
- HS: Tranh, ảnh sưu tầm

2. Phương pháp, kĩ thuật

- PP: Hỏi đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành thí nghiệm.
- KT: Động não, chia sẻ nhóm đôi, tia chớp

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Hoạt đông của giáo viên	Hoạt đông của của học sinh
1, Khởi động *(2p)* - Giới thiệu bài, ghi bảng.	- TBVN điều khiển lớp hát, vận động tại chỗ
2. Bài mới: *(35p)* *** Mục tiêu:** - Tiếp tục ôn tập các kiến thức về nước, âm thanh, ánh sáng, không khí. - Sưu tầm và triển lãm các tranh, ảnh theo yêu cầu. - Thực hành kiểm tra sự thay đổi của bóng tối *** Cách tiến hành: Cá nhân - Nhóm – Lớp**	
Hoạt động 3: Triển lãm: *Cách tiến hành:* - GV phát giấy khổ to cho nhóm 4 HS. - Yêu cầu các nhóm dán tranh, ảnh nhóm mình sưu tầm được, sau đó tập thuyết minh, giới thiệu về các nội dung tranh, ảnh. **GV cùng 3 HS làm Ban giám khảo thống nhất tiêu chí đánh giá. + Nội dung đầy đủ, phong phú, phản	**Nhóm 6 – Lớp** - HS trình bày tranh theo nhóm. - Thuyết trình giải thích về tranh ảnh của nhóm. - Cả lớp đi tham quan khu triển lãm của từng nhóm nghe các thành viên trong nhóm trình bày.

ánh các nội dung đã học: 10 điểm + Trình bày đẹp, khoa học: 3 điểm + Thuyết minh rõ, đủ ý, gọn: 3 điểm + Trả lời được các câu hỏi đặt ra: 2 điểm + Có tinh thần đồng đội khi triển lãm: 2 điểm. - Ban giám khảo chấm điểm và thông báo kết quả. - Nhận xét, kết luận chung về sự sưu tầm, chuẩn bị của HS	+ Các nhóm đưa ra nhận xét riêngcủa nhó
Hoạt động 4: Thực hành*:*	**Cá nhân – Lớp** - Phương án 1: HS thực hành và báo cáo kết quả trước lớp
- Phương án 2: GV vẽ các hình sau lên bảng  - Yêu cầu HS: + Quan sát các hình minh họa. + Nêu từng thời gian trong ngày tương ứng với sự xuất hiện bóng của cọc. - Kết luận: 1. Buổi sáng, bóng cọc dài ngả về phía tây. 2. Buổi trưa, bóng cọc ngắn lại, ở ngay dưới chân cọc đó. 3. Buổi chiều, bóng cọc dài ra ngả về phía đông.	 - HS quan sát, nhân xét - HS nghe và ghi nhớ, giải thích sự thay đổi của bóng của chiếc cọc khi vị trí nguồn chiếu sáng thay đổi.
HĐ 5: Quan sát và trả lời Những thí nghiệm thể hiện trong các hình dưới đây nhằm chứng minh điều gì?	**Cá nhân – Lớp** Đáp án: + TN 1: Không khí có thể nén lại hoặc giãn ra + TN 2: Nước là một chất lỏng trong suốt + TN 3: Không khí có ở bên trong tất cả các vật rỗng
3. HĐ ứng dụng (1p)	

- Chuẩn bị bài sau: Chia nhóm, mỗi nhóm 4 HS và giao nhiệm vụ cho từng HS trong nhóm. Chuẩn bị lon sữa bò, hạt đậu, đất trồng cây. HS 1: Gieo 1 hạt đậu, tưới nước thường xuyên nhưng đặt trong góc tối. HS 2: Gieo 1 hạt đậu, tưới nước thường xuyên, đặt chỗ có ánh sáng nhưng dùng keo dán giấy bôi lên 2 mặt của lá cây. HS 3: Gieo 1 hạt đậu, để nơi có ánh sáng nhưng không tưới nước. HS 4: Gieo 2 hạt đậu, để nới có ánh sáng, tưới nước thường xuyên, sau khi lên lá nhổ 1 cây ra trồng bằng sỏi đã rửa sạch. **4. HĐ sáng tạo *(1p)***	- HS chuẩn bị theo phân công của GV - Thực hành làm các TN liên quan đến các bài học trong chương Vật chất và năng lượng.

Thứ sáu ngày 14 tháng 3 năm 2019

TIẾNG VIỆT

ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (Tiết 7)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Đọc thầm bài văn cho trước, xác định được: các nhân vật có trong câu chuyện và nêu được nội dung, ý nghĩa của câu chuyện đó.
- Củng cố về biện pháp nhân hóa, các kiểu câu đã học: câu kể, câu hỏi, câu khiến…

2. Kĩ năng

- Rèn kĩ năng làm bài đọc – hiểu

3. Thái độ

- GD cho HS ý thức tự giác, tích cực, chủ động tham gia các HĐ học tập.

4. Góp phần phát triển các năng lực

- NL tự học, NL ngôn ngữ, NL sáng tạo, NL giao tiếp.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: + Thẻ A, B, C hoặc chuông cho các nhóm
  + Bảng phụ / phiếu nhóm viết sẵn ND các câu hỏi trong SGK trang 99, 100.
- HS: Vở BT, bút dạ

2. Phương pháp, kĩ thuật

- PP: Hỏi đáp, quan sát, thảo luận nhóm, luyện tập - thực hành,...
- KT: động não, đặt câu hỏi, chia sẻ nhóm 2, trình bày 1 phút

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
1. Khởi động ***(5p)*** - GV giới thiệu - Dẫn vào bài mới	- TBVN điều hành các bạn hát, vận động tại chỗ
2. HĐ thực hành *(30p)* *** Mục tiêu:** Đọc thầm bài văn cho trước, xác định được: các nhân vật có trong câu chuyện và nêu được nội dung, ý nghĩa của câu chuyện đó. Củng cố về biện pháp nhân hóa, các kiểu câu đã học: câu kể, câu hỏi, câu khiến… *** Cách tiến hành**	
*** * Cách tiến hành:** Cá nhân, nhóm *** HĐ 1: Đọc** - YC HS đọc thầm bài **Chiếc lá** - Mời 1 HS đọc to trước lớp. *** HĐ 2: Tìm hiểu** - YC HS nối tiếp nhau đọc các câu hỏi có trong SGK trang 99- 100. - Tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm - Sau đó tổ chức cho các nhóm báo cáo KQ dưới hình thức **Trò chơi: Rung chuông vàng:** + GV đưa từng câu hỏi (gắn lên bảng lớn) chú ý: không theo thứ tự câu hỏi trong SGK. + Sau khi GV đọc xong câu hỏi, YC đại diện các nhóm nhanh chóng rung chuông dành quyền trả lời. + Mỗi câu trả lời đúng sẽ nhận được 4 bông hoa học tốt cho 4 bạn trong nhóm. + Kết thúc trò chơi, nhóm nào được nhiều hoa nhất sẽ giành chiến thắng. * Lưu ý: Giúp đỡ hs M1+M2 hoàn thành phần đọc hiểu **** Liên hệ:*** **-** Mời HS chia sẻ về ích lợi của chim sâu, của cây cối với cuộc sống - Mời HS nêu một số biện pháp bảo vệ các loài chim đặc biệt là chím sâu; bảo vệ cây xanh.	- Đọc thầm - Đọc thành tiếng - Nêu câu hỏi - Chia sẻ nhóm 4 *Tham gia trò chơi theo HD của GV: 1. Câu c: *Chim sâu, bông hoa và chiếc lá.* 2. Câu b: *Vì lá đem lại sự sống cho cây.* 3. Câu a: *Hãy biết quý trọng những người bình thường.* 4. Câu c: *Cả chim sâu và chiếc lá đều được nhân hóa.* 5. Câu c: *nhỏ bé* 6. Câu c: *Có cả câu hỏi, câu kể, câu khiến* (HS nêu VD trong bài) 7. Câu c: *Có ba kiểu câu: Ai là gì? Ai làm gì? Ai thế nào?* 8. Câu b: *Cuộc đời tôi.* - HS nối tiếp nhau chia sẻ.
3. HĐ ứng dụng *(1p)* **4. HĐ sáng tạo** *(1p)*	- Ghi nhớ các kĩ năng cần thiết khi làm bài - Tìm các bài đọc – hiểu và tự luyện

ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG

.....

.....

.....

TOÁN

Tiết 140: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Giúp HS tiếp tục củng cố cách giải bài toán Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó

2. Kĩ năng

- HS vận dụng giải tốt các bài toán Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.

3. Thái độ

- Tự giác, cẩn thận, trình bày bài sạch sẽ.

4. Góp phần phát triển các NL

- NL tự học, làm việc nhóm, NL tính toán

* Bài tập cần làm: Bài 1, bài 3. HSNK làm tất cả bài tập

II. CHUẨN BỊ:

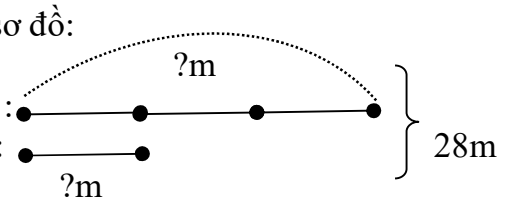
1. Đồ dùng

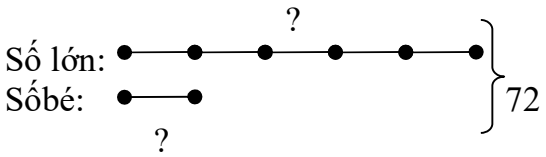
- GV: Phiếu học tập
- HS: Sách, bút

2. Phương pháp, kĩ thuật

- PP: Quan sát, hỏi đáp, thảo luận nhóm, trò chơi học tập, luyện tập-thực hành
- KT: động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1.Khởi động:*(3p)* - GV dẫn vào bài mới	- TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ.
2. HĐ thực hành (35p) *** Mục tiêu:** HS vận dụng giải tốt các bài toán Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó. *** Cách tiến hành**	
Bài 1: - Yêu cầu HS đọc đề bài - YC HS chia sẻ cặp đôi tìm hiểu bài toán: + *Bài toán cho biết gì?* + *Bài toán YC tìm gì?* + *Để tìm được hai số, ta áp dụng cách giải dạng toán nào?* + *Các bước giải bài toán là gì?*	Cá nhân – Chia sẻ nhóm 2 - Lớp - 1 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở. Giải: Ta có sơ đồ: 

- GV chốt KQ đúng; khen ngợi/ động viên. * Lưu ý: Giúp đỡ hs M1+M2 hoàn thành bài tập.	Tổng số phần bằng nhau là: 1 + 3 = 4 (phần) Đoạn thứ nhất dài là: 28 : 4 x 3 = 21 (m) Đoạn thứ hai dài là: 28 – 21 = 7 (m) Đáp số: Đoạn 1: 21m Đoạn 2: 7 m
Bài 3 - Gọi HS đọc đề bài toán. *+ Tổng của hai số là bao nhiêu?* *+ Tỉ số của hai số là bao nhiêu?*	*+ Là 72.* *+ Vì giảm số lớn đi 5 lần thì được số nhỏ nên số lớn gấp 5 lần số nhỏ (số nhỏ bằng $\frac{1}{5}$ số lớn).*
- GV chốt đáp án, chốt lại các bước giải bài toán. Lưu ý cách xác định tỉ số cho dưới dạng ẩn.	- HS làm cá nhân – Chia sẻ lớp Giải: Vì giảm số lớn 5 lần thì được số bénen số lớn gấp 5 lần số bé. Ta có sơ đồ:  Tổng số phần bằng nhau là: 1 + 5 = 6 (phần) Số bé là: 72 : 6 = 12 Số lớn là: 72 – 12 = 60 Đáp số: SB:12 SL: 60
Bài 2 + bài 4 (*bài tập chờ dành cho HS hoàn thành sớm)*	- HS làm vào vở Tự học – Chia sẻ lớp *** Bài 2:** Tổng số phần bằng nhau là: 2 + 1 = 3 (phần) Số bạn nam là: 12 : 3 = 4 (bạn) Số bạn nữ là: 12 - 4 = 8 (bạn) Đáp số: bạn nam: 4 bạn bạn nữ: 8 bạn *** Bài 4**: HS có thể nêu bài toán: *Hai thùng đựng 180 l dầu. Biết số dầu ở thùng thứ nhất bằng $\frac{1}{4}$ số lít dầu ở thùng thứ hai. Tính số lít dầu có trong mỗi thùng* và tự giải bài toán
3. HĐ ứng dụng *(1p)* **4. HĐ sáng tạo** *(1p)*	- Chữa lại các phần bài tập làm sai - Tìm các bài tập cùng dạng trong sách buổi 2 và giải

ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG

.....

.....

.....

TIẾNG VIỆT

ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (Tiết 8)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Củng cố KT về văn miêu tả

2. Kĩ năng

- Nhớ viết đúng 3 khổ thơ đầu bài Đoàn thuyền đánh cá
- Viết được lời mở bài gián tiếp hoặc 1 đoạn văn tả một bộ phận của cây cối.

3. Thái độ

- HS có ý thức tham gia tích cực các hoạt động học tập

4. Góp phần phát triển các năng lực

- NL tự học, Sử dụng ngôn ngữ, NL sáng tạo, NL hợp tác

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Bảng phụ
- HS: Sách, bút

2. Phương pháp, kĩ thuât

- PP: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, quan sát, thực hành.
- KT: đặt câu hỏi, động não, chia sẻ nhóm 2

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động *(3p)* - GV dẫn vào bài mới	- TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ
2. HĐ thực hành (*35p)* ***Mục tiêu:** **-** Nhớ - viết được 3 khổ thơ của bài Đoàn thuyền đánh cá - Viết được lời mở bài gián tiếp; 1 đoạn văn tả một bọ phận của cây cối. *** Cách tiến hành:**	
a. Hoạt động viết chính tả: *** Mục tiêu:** Nhớ viết đúng 3 khổ thơ đầu bài Đoàn thuyền đánh cá *** Cách tiến hành:** - Gắn bảng phụ, mời HS đọc lại 3 khổ thơ. - Xác định những từ ngữ khó viết hoặc	**Cá nhân - Cả lớp** - Thực hiện theo HD của GV và viết bài. - HS nêu: *cài then, sập cửa, căng buồm,*