

<p>vào các cột còn lại (chia sẻ nội dung bài trước lớp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét, đánh giá. <p>Bài 2: (Cá nhân - Cặp - Lớp)</p> <p><i>*GV giúp HS MI phân tích và xử lí số liệu của một dãy và bảng số liệu đơn giản</i></p> <p>Bài 3: HĐ nhóm 6</p> <p>*Kĩ thuật khăn trải bàn (N6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS thực hiện theo ba bước của kĩ thuật khăn trải bàn <i>* GV gợi ý cho HS nhóm đối tượng MI hoàn thành BT</i> <i>* GV lưu ý động viên một số HS MI tương tác, chia sẻ với nhóm</i> <i>* GV củng cố nhận biết giá trị số trong dãy ...</i> <p>Bài 4: (BT chờ - Dành cho đối tượng hoàn thành sớm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra, đánh giá riêng từng em 	<p>và chia sẻ cách làm để hoàn thành bảng số liệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp theo dõi, nhận xét bài bạn - HS tự tìm hiểu yêu cầu của bài. - HS làm vào vở - Chia sẻ trong cặp. - Chia sẻ KQ trước lớp: a) Năm 2002 bản Na trồng được nhiều hơn năm 2000 số cây bạch đàn là: $2165 - 1745 = 420$ (cây) b) Năm 2003 bản Na trồng được nhiều số cây bạch đàn và cây thông là: $2540 + 2515 = 5055$ (cây) - Tự tìm hiểu bài. - HS làm cá nhân (góc phiếu cá nhân) - Hs thảo luận KQ, thống nhất KQ ghi vào phần phiếu chung. - Đại diện HS chia sẻ trước lớp: <p>Dự kiến bài giải:</p> <p>a) 9 số b) 60</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự làm bài vào vở BT rồi báo cáo với giáo viên. <p>*Dự kiến đáp án:</p> <p>+Kể chuyện: Nhất: 2; Nhì: 1; Ba: 4</p> <p>+Cờ vua: Nhất: 1; Nhì: 2; Ba: 0</p>
<p>3. HĐ ứng dụng (4 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm đọc, phân tích và xử lí số liệu ở các bảng số liệu có trong Toán 3.
<p>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thử tìm cách lập bảng thống kê số liệu về chiều cao, cân nặng và số tuổi của các thành viên trong gia đình mình.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

THỂ DỤC:

ÔN TẬP NHẢY DÂY KIỂU CHỤM HAI CHÂN



TRÒ CHƠI “HOÀNG ANH - HOÀNG YẾN”

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết cách nhảy dây kiểu chụm 2 chân và thực hiện đúng cách so dây, chao dây, quay dây, động tác tiếp đất nhẹ nhàng, nhịp điệu.
- Biết cách thực hiện bài thể dục phát triển chung với hoa hoặc cờ
- Trò chơi “Hoàng Anh-Hoàng Yến”. Bước đầu biết cách chơi và tham gia chơi được

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động. Tham gia chơi TC đúng luật, chủ động, sáng tạo.

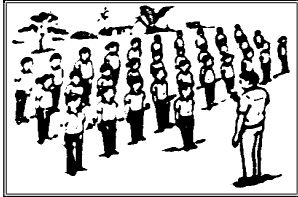
3. Giáo dục: Tham gia tập luyện nghiêm túc, tích cực, tự giác.

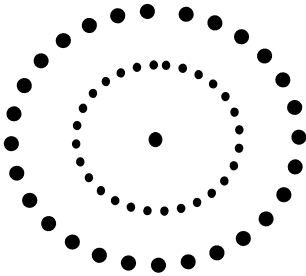
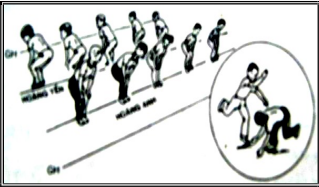
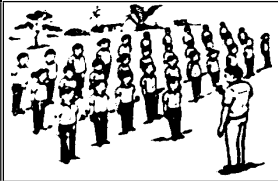
4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL tự giải quyết vấn đề, NL tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN:

- **Địa điểm:** Sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn.
- **Phương tiện:** Cờ, kẻ sân vòng tròn chơi trò chơi.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

TT	Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
Phần mở đầu	1. GV nhận lớp phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	1-2' - 1 lần	
	2. Chạy chậm trên địa hình tự nhiên	1-2' - 1 lần	
	3. Khởi động : Xoay các khớp cổ tay, cẳng tay, đầu gối, vai, hông	1-2' - 1 lần	
	4. Trò chơi “Chim bay cò bay”	1-2' - 1 lần	

Phần cơ bản	1. Ôn bài thể dục phát triển chung với cờ theo đội hình 2 vòng tròn đồng tâm - Lần 1-2: GV điều khiển cả lớp tập - Lần 3-4: Cán sự điều khiển - Tổ chức thi biểu diễn bài thể dục phát triển chung với cờ + Lần lượt từng tổ lên biểu diễn bài thể dục với cờ. GV nhận xét, tuyên dương	9-10' - 4 lần	 
	2. Ôn nhảy dây kiểu chụm hai chân - GV chia tổ tập luyện do tổ trưởng điều khiển, 1 em nhảy 1 em đếm sau đổi lại	5 - 6'	
	3. Trò chơi “Hoàng anh - Hoàng yến” - GV nêu tên trò chơi, nêu lại cách chơi và quy định chơi - Tổ chức cho cả lớp cùng chơi. Sau mỗi lần chơi đội nào thì bị phạt lò cò	5 - 6'	
Phần kết thúc	1. Đi lại và hít thở sâu (đang tay: hít vào, buông tay: thở ra) 2. GV cùng HS hệ thống bài 3. GV nhận xét giờ học 4. Về nhà ôn bài thể dục và ôn nhảy dây kiểu chụm hai chân	1-2' - 1 lần 1-2' - 1 lần 1-2' - 1 lần	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 15 tháng 3 năm 2019

CHÍNH TẢ:

RƯỚC ĐÈN ÔNG SAO

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Nghe- viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng BT2a. HS viết đúng: *mâm cỗ, khía, xung quanh*

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng viết đúng và đẹp.

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ :

1. Đồ dùng:

- GV: Ba tờ phiếu viết nội dung BT2a.
- HS: SGK.

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HĐ khởi động (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: <i>Bắn tên</i> + TBHT điều khiển. + Nội dung: Nêu cách viết các từ: <i>dập dềnh, giặt giũ, cao lênh khênh, bện dây, bện tàu, bập bênh ...</i> - Cho HS hát bài: <i>Chiếc đèn ông sao</i> - Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia chơi - HS hát. - Lắng nghe - Mở SGK
<p>2. HĐ chuẩn bị viết chính tả (5 phút):</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh có tâm thế tốt để viết bài. - Nắm được nội dung bài viết, luyện viết những từ ngữ khó, dễ lẫn, biết cách trình bày đúng quy định để viết cho đúng chính tả, trình bày đúng hình thức bài thơ. <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp</p> <p>a. Trao đổi về nội dung đoạn chép</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài thơ một lượt. + <i>Đoạn văn tả gì ?</i> + <i>Những chữ nào trong bài viết hoa?</i> <p>b. Hướng dẫn cách trình bày:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chữ đầu tiên trong đoạn chính tả viết như thế nào? + Trong đoạn văn còn có những chữ nào viết hoa? - HS tìm từ khó viết, dễ lẫn - Hướng dẫn học sinh viết chữ khó vào bảng con. - Hs luyện viết từ khó, dễ lẫn. - Nhận xét bài viết bảng của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Học sinh đọc lại. + <i>Mâm cỗ đón tết trung thu của Tâm.</i> + <i>Viết hoa các chữ đầu tên bài, đầu đoạn, đầu câu và tên <i>Tết Trung thu, Tâm.</i></i> + <i>Viết cách lè vở 1 ô li, chữ đầu câu viết hoa.</i> + <i>Tết, Trung, Tâm ,...</i> + <i>Tết Trung thu, Tâm, nải chuối, bày xung quanh,...</i> - 1 số HS luyện viết vào bảng lớp. Cả lớp viết từ khó vào bảng con: <i>Tết Trung thu, Tâm, nải chuối, bày xung quanh,...</i>
<p>3. HĐ viết chính tả (15 phút):</p>	

<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chép lại chính xác đoạn chính tả. - Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí. Trình bày đúng quy định bài chính tả. <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định. - Cho học sinh viết bài. <p>Lưu ý: Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng MI.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Hs nghe GV đọc và viết bài.
<p>4. HĐ chấm, nhận xét bài (3 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn.</p> <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo. - Giáo viên đánh giá, nhận xét 5 - 7 bài. - Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực. - Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau - Lắng nghe.
<p>5. HĐ làm bài tập (7 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Làm đúng BT2a</p> <p>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân - cặp đôi - Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>Bài 2a: Thi đua: Tìm nhanh - viết đúng</p> <p>a) Tìm và viết tên các con vật, đồ vật:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bắt đầu bằng r: + Bắt đầu bằng d: + Bắt đầu bằng gi: <p><i>*GV kết luận chung, tuyên dương những HS làm bài đúng và nhanh.</i></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự đọc yêu cầu bài. - Học sinh thi đua làm bài nhanh, viết đúng -> Báo cáo kết quả trước lớp. <p>*Dự kiến đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> + rô, rá, rựa, rùa, rấn,... + dao, dây, dê, dế,... + giá sách, giáo mác, gián, giun,..
<p>6. HĐ ứng dụng (1 phút)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Về viết lại 10 lần những chữ đã viết sai. - Tìm và viết ra các từ có chứa tiếng bắt đầu bằng r/d/gi
<p>7. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về các hoạt động được tổ chức vào Tết trung thu ở địa phương

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

TOÁN:

TIẾT 130: ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Ôn tập, củng cố kiến thức đã học trong nửa đầu HKII (Ôn tập về cộng, các số có 4 chữ số, trừ, nhân chia số có 4 chữ số với số có 1 chữ số; số liền trước, liền sau, so sánh các số có 4 chữ số, nhận diện góc vuông, đổi đơn vị đo độ dài, giải toán bằng 2 phép tính,...)

- HS làm được bài. Thực hiện đúng theo yêu cầu của bài.

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh kỹ năng tính toán

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Hệ thống bài tập để ôn tập .

- HS: Vở ghi.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HĐ khởi động (3 phút) : - Trò chơi: <i>Bắn tên</i> + TBHT điều khiển. + Nội dung: Nêu lại các nội dung, kiến thức đã được học từ đầu HKII - Tổng kết – Kết nối bài học - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.	- HS tham gia chơi - Lắng nghe
2. HĐ thực hành (20 phút): * Mục tiêu: Ôn tập về cộng, các số có 4 chữ số, trừ, nhân chia số có 4 chữ số với số có 1 chữ số; số liền trước, liền sau, so sánh các số có 4 chữ số, nhận diện góc vuông, đổi đơn vị đo độ dài, giải toán bằng 2 phép tính. * Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp	

Phần I. Khoanh vào chữ cái đặt trước kết quả đúng:

Câu 1. Số liền sau của 7527 là:

- A. 7526 B. 7517 C. 7528
D. 7538

Câu 2. Trong các số 8372, 7852, 8285, 8373 số lớn nhất là:

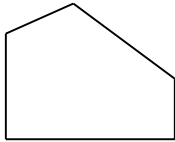
- A. 7852 B. 8372 C. 8373
D. 8285

Câu 3. Trong cùng một năm, ngày 27 tháng 3 là ngày thứ năm, ngày 5 tháng 4 là ngày:

- A. Thứ tư B. Thứ năm C. Thứ sáu
D. Thứ bảy

Câu 4. Số góc vuông trong hình bên là:

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5



Câu 5. $3m\ 5cm = \dots cm$. Điền số thích hợp vào chỗ trống (1 điểm)

- A. 7 B. 35 C. 350
D. 305

Phần II: Làm các bài tập sau:

Câu 6. Đặt tính rồi tính:

$123 + 8799$ $1935 - 989$ 1298×7 $5418 : 9$

Câu 7: Tính giá trị biểu thức (1 điểm)

a. $2635 \times 2 + 7612 : 4$ b. $4325 : 5 + 1210 \times 4$

Câu 8. Một đội công nhân phải sửa quãng đường dài 1215m. Đội đã sửa được $\frac{1}{3}$ quãng đường. Hỏi đội công nhân đó phải sửa bao nhiêu mét đường nữa?

3. HĐ ứng dụng (1 phút)

4. HĐ sáng tạo (1 phút)

***Phần I: Câu 1 – 5:**

HS làm bài cá nhân (ghi lại đáp án đúng ra vở) rồi chia sẻ kết quả trước lớp.

Câu 1. C. 7528

Câu 2. C. 8373

Câu 3. D. Thứ bảy

Câu 4. A. 2

Câu 5. D. 305

*** Phần II: Câu 6, 7, 8:**

Làm bài cá nhân rồi chia sẻ KQ trước lớp.

- Câu 6:

$\begin{array}{r} 123 \\ + 8799 \\ \hline 8922 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1935 \\ - 989 \\ \hline 946 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1298 \\ \times 7 \\ \hline 9086 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5418 \ 9 \\ 18 \overline{) 602} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$
---	--	--	---

- Câu 7:

a) 7173 b) 5705

- Câu 8:

Số mét đường đã sửa là
 $1215 : 3 = 405 (m)$

Số mét đường còn phải sửa là:
 $1215 - 405 = 810 (m)$

Đáp số: 810 m đường

- Về nhà xem lại các bài đã làm trên lớp, xem lại các kiến thức đã học từ đầu năm, ôn lại các bảng nhân, chia đã học,...
- Tìm hiểu về các số có 5 chữ số.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

TẬP LÀM VĂN:

KỂ VỀ MỘT NGÀY HỘI

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Bước đầu biết kể và viết về một ngày hội theo gợi ý cho trước.
- Viết được những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nói và viết.

3. Thái độ: Yêu thích các lễ hội ở quê hương.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

***GDKNS:**

- *Tư duy sáng tạo.*
- *Tìm kiếm và xử lý thông tin, phân tích, đối chiếu.*
- *Giao tiếp: lắng nghe và phản hồi tích cực.*

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Bảng lớp viết gợi ý của bài tập 1.
- HS: SGK

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, TC học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
1. HĐ khởi động (3 phút): <ul style="list-style-type: none">- Lớp chơi trò chơi: “ <i>Bắn tên</i>”- TBHT điều hành:<ul style="list-style-type: none">+Nội dung chơi : Kể tên một lễ hội mà em biết.- GV nhận xét, tổng kết TC - Kết nối kiến thức.- Giới thiệu bài mới - Ghi bảng đầu bài.	<ul style="list-style-type: none">- HS tham gia chơi- Lắng nghe.- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài.
2. HĐ thực hành: (30 phút) *Mục tiêu: Biết kể (BT1) và viết (BT2) về một ngày hội. *Cách tiến hành:	

<p>Bài 1: Kể về 1 ngày hội mà em biết (kể miệng)</p> <p>* GV lưu ý HS có thể kể về lễ hội. Có thể kể về 1 ngày hội mà em được biết qua ti vi, phim có thể dựa vào gợi ý, có thể kể theo trả lời câu hỏi.</p> <p>* Gv cần giúp HS hình dung được quang cảnh và HĐ trong ngày hội .</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV và HS nhận xét, bình chọn bạn kể hay. <p>*Lưu ý gợi ý, hướng dẫn đối tượng MI hoàn thành yêu cầu của bài.</p> <p>Bài 2: Làm vở (Viết những điều vừa kể thành 1 đoạn văn khoảng 5 – 7 câu)</p> <p>* GV nhắc HS : Chỉ viết những điều các em vừa kể về những trò vui trong ngày hội (gợi ý). Viết thành 1 đoạn văn liền mạch khoảng 5 câu.</p> <p>* Quan sát, giúp đỡ HS MI hoàn thiện bài viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá, nhận xét bài viết của HS. - Nhận xét nhanh kết quả làm bài của HS. - Gọi 1 số HS chia sẻ bài làm của mình trước lớp. - GV và HS nhận xét bổ sung về lời kể, diễn đạt. - Bình chọn viết tốt nhất - Giáo viên tuyên dương, khen ngợi. <p>*Lưu ý: Khuyến khích Hs MI tham gia vào hoạt động chia sẻ</p>	<p>* HĐ cá nhân – Cặp đôi - Cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tự đọc yêu cầu BT và các gợi ý kể trong SGK. - Làm bài cá nhân. - Chia sẻ cặp đôi. - Chia sẻ trước lớp. <p>* Hoạt động cá nhân - Cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu bài tập: <i>Viết 1 đoạn văn (khoảng 5 câu) kể về những trò vui trong ngày hội mà em biết (Hội có những trò vui, ...).</i> - HS viết bài vào vở. <ul style="list-style-type: none"> - 1 số HS đọc bài viết của mình. - Hs nhận xét, chia sẻ, bổ sung - Lắng nghe
<p>3. HĐ ứng dụng (1 phút) :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại 1 lễ hội mà mình biết cho gia đình nghe
<p>4. HĐ sáng tạo (1 phút) :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng bố mẹ tìm hiểu về các HĐ lễ hội diễn ra trong năm tại địa phương.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

THỦ CÔNG:

LÀM LỘ HOA GẮN TƯỜNG (Tiết 2)