

- Rèn kĩ năng đọc, viết các số đến lớp triệu

3. Thái độ

- Tính chính xác, cẩn thận.

4. Góp phần phát triển các NL

- NL tự học, làm việc nhóm, NL tính toán

* BT cần làm: Bài 1, bài 2, bài 3 (cột 2)

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Bảng phụ

- HS: Vở BT, bút

2. Phương pháp, kĩ thuật

- PP: Quan sát, hỏi đáp, thảo luận nhóm.

- KT: động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: (5p) - GV nhận xét chung, dẫn vào bài mới - GV dẫn vào bài mới	Trò chơi: Truyền điện + TBHT điều hành. + Nội dung: So sánh các số nhiều chữ số
3. Hoạt động Hình thành KT: (12p) * Mục tiêu: Nhận biết cấu tạo của lớp triệu * Cách tiến hành:	
- Gv viết số : 653 720 + <i>Hãy đọc số và cho biết số trên có mấy hàng, là những hàng nào? mấy lớp, là những lớp nào?</i> + <i>Lớp đơn vị gồm những hàng nào?</i> + <i>Lớp nghìn gồm những hàng nào?</i> * Giới thiệu lớp triệu: - Lớp triệu gồm hàng triệu, chục triệu, trăm triệu. - 10 trăm nghìn là một triệu. + <i>Một triệu có tất cả mấy chữ số 0?</i> - 10 triệu còn gọi là một chục triệu - 10 chục triệu còn gọi là một trăm triệu => Hàng triệu, hàng chục triệu, hàng trăm triệu hợp thành lớp triệu. - GV lấy VD về số có đến lớp triệu	- Hs đọc số: Sáu trăm năm ba nghìn bảy trăm hai mươi. + <i>Gồm 6 hàng chia thành 2 lớp</i> + <i>Lớp đơn vị gồm hàng: Trăm, chục, đơn vị</i> + <i>Lớp nghìn gồm hàng: nghìn, chục nghìn, trăm nghìn.</i> - Hs lên bảng viết số: 1000 000 + <i>Sáu chữ số 0</i> - HS đọc, viết số - 3 - 4 hs nêu lại cấu tạo của lớp triệu - HS phân tích cấu tạo
2. Hoạt động thực hành: (18p) * Mục tiêu: Đọc, viết được các số đến lớp triệu	

*** Cách tiến hành:**

Bài 1: Đếm thêm 1 triệu từ 1 triệu đến 10 triệu.

- Tổ chức cho hs chơi trò chơi
- Gv nhận xét, tổng kết trò chơi

Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ trống.

- Tổ chức cho hs thi điền tiếp sức theo 2 nhóm.
- Gv chữa bài, nhận xét.

Bài 3: Viết các số sau.

- Gv yêu cầu HS làm vào vở
- Gv nhận xét, chốt cách viết số/ lưu ý viết tách lớp

Bài 4 (bài tập chờ dành cho HS hoàn thành sớm)

- GV kiểm tra từng HS

4. HĐ ứng dụng (1p)

5. HĐ sáng tạo (1p)

Cá nhân- Lớp

- HS chơi trò chơi Chuyền điện

*** Đáp án:**

1 triệu, hai triệu , ..., 10 triệu.

Nhóm – Lớp

- 1 HS đọc đề bài.
 - HS chơi trò chơi Tiếp sức
- | | |
|-------------|-------------|
| 10 000 000 | 60 000 000 |
| 100 000 000 | 200 000 000 |
| 300 000 000 | 80 000 000 |

Cá nhân – Lớp

- 1 hs đọc đề bài.
- Hs viết số vào vở – Chia sẻ:

*** Đáp án:**

15 000	50 000
350	7 000 000
600	36 000 000
1300	900 000 000

- HS làm cá nhân – Trình bày kết quả

- Ghi nhớ các hàng của lớp triệu
- Tìm các bài tập cùng dạng trong sách buổi 2 và giải

ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG

.....
.....
.....

TẬP LÀM VĂN

TẢ NGOẠI HÌNH CỦA NHÂN VẬT TRONG VĂN KỂ CHUYỆN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Hiểu: Trong bài văn kể chuyện, việc tả ngoại hình của nhân vật là cần thiết để thể hiện tính cách của nhân vật (ND ghi nhớ).

2. Kỹ năng

- Biết dựa vào đặc điểm ngoại hình để xác định tính cách nhân vật (BT1, mục III); kể lại được một đoạn câu chuyện Nàng tiên ốc có kết hợp tả ngoại hình bà lão hoặc nàng tiên (BT2).

* HS năng khiếu kể được toàn bộ câu chuyện, kết hợp tả ngoại hình của hai nhân vật (BT2).

3. Thái độ

- Tích cực, tự giác làm bài.

4. Góp phần phát triển các năng lực

- NL tự học, Sử dụng ngôn ngữ, NL sáng tạo

* **GDKNS**: *Tìm kiếm và xử lí thông tin ; Tư duy sáng tạo .*

II. CHUẨN BI:

1. Đồ dùng

- GV: bảng phụ

- HS: Vở BT, SGK

2. Phương pháp, kĩ thuật

- PP: Hỏi đáp, thảo luận nhóm, quan sát, thực hành.

- KT: đặt câu hỏi, động não, chia sẻ nhóm 2

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động (5p) + <i>Khi tả hành động nhân vật, cần chú ý điều gì?</i></p> <p>- GV kết nối, dẫn vào bài mới</p>	<p>+ <i>Hành động nào xuất hiện trước thì tả trước, hành động nào xuất hiện sau thì tả sau</i></p>
<p>2. Hình thành kiến thức (15p) * Mục tiêu: Hiểu: Trong bài văn kể chuyện, việc tả ngoại hình của nhân vật là cần thiết để thể hiện tính cách của nhân vật (ND ghi nhớ). * Cách tiến hành: Cá nhân – Nhóm 2 – Lớp</p>	
<p>a. Nhận xét - Tổ chức cho hs đọc thầm đoạn văn thảo luận nhóm yêu cầu 2 ; 3. + <i>Chị Nhà Trò có đặc điểm ngoại hình ntn?</i></p> <p>+ <i>Ngoại hình của chị Nhà Trò nói lên điều gì về tính cách và thân phận của chị?</i></p> <p>- GV: <i>Vậy thông qua miêu tả ngoại hình, tác giả đã nói lên được tính cách và thân phận của nhân vật. Vậy miêu tả ngoại hình trong bài văn kể chuyện cũng rất quan trọng.</i></p>	<p>- Hs theo dõi. - Hs nối tiếp đọc 2 yêu cầu của bài. - Hs trao đổi cặp, trả lời câu hỏi. + <i>Sức vóc: gầy yếu, bự những phần như mới lột.</i> + <i>Cánh: mỏng như cánh bướm non, ngắn chùn chùn, rất yếu.</i> + <i>Trang phục: mặc áo thâm dài.</i> + <i>Ngoại hình của chị Nhà Trò thể hiện tính cách yếu đuối, thân phận tội nghiệp, đáng thương, dễ bị bắt nạt.</i></p> <p>- HS lắng nghe</p>
<p>b. Ghi nhớ</p>	<p>- 2 hs đọc ghi nhớ</p>
<p>3. HĐ thực hành: (18p)</p>	

***Mục tiêu:** Biết dựa vào đặc điểm ngoại hình để xác định tính cách nhân vật (BT1, mục III); kể lại được một đoạn câu chuyện Nàng tiên ốc có kết hợp tả ngoại hình bà lão hoặc nàng tiên (BT2).

* HS năng khiếu kể được toàn bộ câu chuyện, kết hợp tả ngoại hình của hai nhân vật (BT2).

*** Cách tiến hành:**

Bài 1: Tìm chi tiết miêu tả ngoại hình chú bé liên lạc.

+ *Tìm chi tiết miêu tả hình dáng chú bé liên lạc.*

+ *Các chi tiết về ngoại hình nói lên điều gì về chú bé?*

- Chữa bài, nhận xét.

Bài 2: Kể chuyện "Nàng tiên ốc" kết hợp tả ngoại hình các nhân vật.

+ Gv lưu ý: Chỉ cần tả một đoạn về ngoại hình bà lão hoặc nàng tiên.

- Tổ chức cho hs quan sát tranh minh hoạ, kể chuyện theo cặp.

- Đại diện cặp kể thi trước lớp.

- Gv nhận xét, chung về tinh thần làm bài

3. HĐ ứng dụng (1p)

4. HĐ sáng tạo (1p)

Cá nhân – Lớp

- HS đọc đề bài.

- 1 HS đọc to đoạn văn.

- Hs dùng bút chì gạch vào dưới những chi tiết miêu tả hình dáng chú bé liên lạc.

+ *Gầy, tóc húi ngắn, hai túi áo trễ xuống đùi, quần ngắn tới gối => Chú là con nhà nghèo*

+ *Đôi mắt sáng và xéch, đôi bắp chân nhỏ luôn động đậy => Chú là người rất nhanh nhẹn, hiểu động, thông minh.*

Cá nhân – Nhóm 2 – Lớp

- 1 hs đọc đề bài.

- Hs quan sát tranh trong bài tập đọc, tập kể theo nhóm 2.

- Hs thi kể trước lớp.

- Kể lại toàn bộ câu chuyện kết hợp tả ngoại hình nhân vật

- Xem lại các kiến thức liên quan đến phần kể chuyện

ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG

.....

.....

.....

.....

ĐIÀ LÍ (VNEN) LÀM QUEN VỚI BẢN ĐỒ (TIẾT 2)

ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG

ĐỊA LÍ (CT HIỆN HÀNH)
DẪY HOÀNG LIÊN SƠN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Nắm được một số đặc điểm của dãy núi Hoàng Liên Sơn (vị trí, địa hình, khí hậu).. Biết Phan - xi - păng là đỉnh núi cao nhất nước ta.

2. Kỹ năng

- HS chỉ đúng vị trí dãy Hoàng Liên Sơn trên lược đồ và bản đồ địa lí Tự nhiên Việt Nam.

3. Thái độ

- HS học tập tự giác, tích cực

4. Góp phần phát triển các năng lực:

- NL tự chủ, NL giải quyết vấn đề, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ

**GDQP- AN: Nêu ý nghĩa và tầm quan trọng của dãy HLS trong cuộc chiến tranh chống giặc ngoại xâm*

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam.

- Tranh, ảnh về dãy Hoàng Liên Sơn

- HS: SGK

2. Phương pháp, kĩ thuật

- PP: Hỏi đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thuyết trình

- KT: đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm 2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: (5p) - GV giới thiệu bài mới	- TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ.
2. Bài mới: (30p) * Mục tiêu: - Nắm được một số đặc điểm của dãy núi Hoàng Liên Sơn (vị trí, địa hình, khí hậu).. Biết Phan - xi - păng là đỉnh núi cao nhất nước ta. - HS chỉ đúng vị trí dãy Hoàng Liên Sơn trên lược đồ và bản đồ địa lí Tự nhiên Việt Nam. * Cách tiến hành:	
<u>HD1:</u> Đặc điểm địa hình	Nhóm 2-Lớp

<p>- Yêu cầu HS quan sát lược đồ H1 trả lời câu hỏi: + Kể tên những dãy núi chính ở phía Bắc của nước ta? Trong những dãy núi đó, dãy núi nào cao nhất? + Dãy núi HLS dài bao nhiêu km? Rộng bao nhiêu? + Đỉnh núi, sườn và thung lũng ở dãy núi HLS như thế nào?</p> <p>- GV đưa bản đồ địa lí Tự nhiên VN, Nêu ý nghĩa và tầm quan trọng của dãy HLS trong cuộc chiến tranh chống giặc ngoại xâm</p> <p>- GV nhận xét, kết luận: Dãy Hoàng Liên Sơn chạy dài khoảng 180 km, trải rộng gần 30 km...</p> <p>HD2: Đặc điểm khí hậu</p> <p>- Ở những nơi cao của HLS khí hậu như thế nào? - Treo bản đồ địa lí Tự nhiên Việt Nam.. - Yêu cầu HS trả lời tiếp các câu hỏi SGK + Vì sao Sa Pa trở thành trở thành khu du lịch nghỉ mát nổi tiếng ở vùng núi phía Bắc?</p> <p>- GV nhận xét, kết luận: Sa Pa có khí hậu mát mẻ, dễ chịu thu hút nhiều khách du lịch đến nghỉ mát.</p> <p>- Cho HS xem một số tranh ảnh về Sa Pa</p> <p>3. Hoạt động ứng dụng (1p) 4. Hoạt động sáng tạo (1p)</p>	<p>- HS làm việc nhóm 2 – Chia sẻ trước lớp + Dãy Ngân Sơn, Đông Triều,... Dãy HLS cao nhất + Dãy HLS dài 180 km, trải rộng gần 30 km... + Đỉnh nhọn, sườn dốc, thung lũng sâu</p> <p>- HS lên chỉ vị trí dãy HLS - HS lắng nghe</p> <p style="text-align: center;">Cá nhân – Lớp</p> <p>+ Khí hậu mát mẻ quanh năm</p> <p>- HS quan sát bản đồ, chỉ vị trí dãy HLS, Sa Pa</p> <p>+ Vì khí hậu mát mẻ, thiên nhiên đẹp, món ăn ngon,...</p> <p>- HS lắng nghe - HS quan sát</p> <p>- Ghi nhớ nội dung bài học - VN tìm hiểu thêm thông tin về thành phố Sa Pa</p>
---	--

ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 2

I. MỤC TIÊU:

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần 2
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần 3
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị ND báo cáo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Khởi động

- Lớp tham gia trò chơi: Truyền tin

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.
- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét chung:
 - + Nề nếp:

.....
.....
.....

+ Học tập:

.....
.....
.....

3. Phương hướng tuần sau:

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....
.....
.....

4. Lớp văn nghệ - múa hát tập thể.

THỂ DỤC

Tiết 3: QUAY PHẢI, QUAY TRÁI, DÀN HÀNG, DÒN HÀNG TRÒ CHƠI “THI XẾP HÀNG NHANH”

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Cùng cố nâng cao kỹ thuật: Quay phải, quay trái, dàn hàng, dồn hàng. Yêu cầu dàn hàng, dồn hàng nhanh, trật tự, động tác quay phải, quay trái
- Trò chơi: “Thi xếp hàng nhanh”. Yêu cầu biết cách chơi và tham gia trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng

- Rèn KN vận động và tham gia trò chơi đúng luật

3. Thái độ

- Giáo dục tinh thần tập luyện tích cực và tham gia trò chơi trung thực.




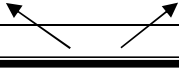
4. Góp phần phát triển các năng lực


- Năng lực tự học, NL tự giải quyết vấn đề, NL tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN

- Địa điểm: Sân trường bằng phẳng, an toàn khi tập luyện, vệ sinh sạch sẽ.
- Phương tiện: Sân tập sạch sẽ, an toàn. GV chuẩn bị còi.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
<u>I. PHẦN MỞ ĐẦU</u>		
- GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học.	1-2p	X X X X X X X X X X X X X X X X
- Xoay các khớp cổ chân, gối, hông, vai.	1-2p	
- Trò chơi "Phản xạ nhanh"	2p	
<u>II. PHẦN CƠ BẢN</u>		
a. Ôn quay phải, quay trái, dàn hàng, dồn hàng + GV điều khiển cho HS tập, có nhận xét sửa chữa những sai sót cho HS + Chia tổ tập luyện do tổ trưởng điều khiển, GV quan sát nhận xét sửa chữa những sai sót cho HS các tổ. + Tập hợp lớp sau đó cho các tổ thi đua trình diễn nội dung đội hình đội ngũ. GV cùng HS quan sát, nhận xét, đánh giá. GV sửa chữa những sai sót biểu dương các tổ thi đua tập tốt. +GV điều khiển cho cả lớp tập lại để củng cố . <i>*Lưu ý: GV nhắc nhở ý thức tập luyện của các em: An, Tâm, Huân...</i>	10 -12p	X X X X X X X X X X X X X X X X  X X X X X X X X X X X X X X X X X O O X X X X X X X X X X X X X X X X X 
b) Troø chôi : “Thi xếp hàng nhanh” - GV nêu tên trò chơi - GV giải thích cách chơi	5-6p	X X X X X X X X X X X X X X X X 

phỏả bieán luaät chôi: HS ñöùng khoâng thaønh hai haøng. - Cho moät toả HS chôi thõu, sau ñoù caù lờu chôi thõu . - Toả chõu cho HS chôi chính thõu coù thi ñũa. - GV quan saùt, nhaän xeùt tuyeân ñõng ñõai thaéng cuoác.		△
III. PHẦN KẾT THÚC - Đứng vỗ tay và hát. - Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng. - GV cùng HS hệ thống bài. - Nhận xét tiết học.	1-2p 1p 1-2p 1-2p	X X X X X X X X X X X X X X X X 

ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG

.....

.....

.....

THẺ DỤC

Tiết 4: QUAY PHẢI, QUAY TRÁI, QUAY SAU, DÀN HÀNG, ĐÓN HÀNG VÀ ĐI ĐỀU. TRÒ CHƠI “NHẢY ĐÚNG, NHẢY NHANH”

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Biết cách dàn hàng, đón hàng, động tác quay phải, quay trái đúng với khẩu lệnh.
- Bước đầu biết cách quay sau và đi đều theo nhịp.
- Trò chơi: “ Nhảy đúng, nhảy nhanh”. Biết cách chơi và tham gia chơi được các trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn KN vận động và tham gia trò chơi đúng luật

3. Thái độ

- Giáo dục tình thân tập luyện tích cực và tham gia trò chơi trung thực.

4. Góp phần phát triển các năng lực





- Năng lực tự học, NL tự giải quyết vấn đề, NL tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN

- Địa điểm: Sân trường bằng phẳng, an toàn khi tập luyện, vệ sinh sạch sẽ.
- Phương tiện: Còi, kẻ sân chơi trò chơi.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
I. PHẦN MỞ ĐẦU		

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học. 	1-2p	<pre> XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX </pre>
<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động các khớp: Tay, chân, gối, hông. 	2-3 p	
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi "Làm theo hiệu lệnh" 	1-2p	
II. PHẦN CƠ BẢN		
<p>a. Ôn luyện kỹ thuật động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quay trái, Quay phải - Dàn hàng, Dồn hàng <p>TTCB đứng nghiêm, khi nghe khẩu lệnh “Đằng sau ... quay”. Dùng gót chân phải và nửa mũi chân trái làm trụ, rồi quay phải ra sau trọng tâm dồn nhiều ở chân phải, thân trên cơ thể vẫn giữ ở tư thế nghiêm.</p>	8-10p	<pre> XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX </pre> 
<p>b. Ôn luyện kỹ thuật đi đều:</p> <p>* Giảng giải và làm mẫu kỹ thuật :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhịp 1 bước chân trái - Nhịp 2 bước chân phải (chưa chú ý đến động tác đánh tay). - Toàn lớp tập kỹ thuật đ.tác. - Từng hàng tập lại kỹ thuật đ.tác. - Gọi HS tập lại cá nhân các kỹ thuật. 	8-10p	<pre> XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX </pre> 
<p>c. <u>Trò chơi</u>: “Nhảy đúng, nhảy nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn kỹ thuật trò chơi - Cho HS chơi thử - Tiến hành trò chơi 	5-6p	<pre> X X X X X O O X X X X X Δ </pre>
III. PHẦN KẾT THÚC		
<ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập. 	1-2p	<pre> XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX </pre>
<ul style="list-style-type: none"> - Nhảy thả lỏng, cúi người thả lỏng. 	1p	
<ul style="list-style-type: none"> - GV cùng HS hệ thống bài. 	1-2p	
<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. 		

ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG

.....

.....

.....

KÍ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN VÀ BAN GIÁM HIỆU

Ngày..... tháng.....năm 2018

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

