

Hoạt động dạy	Hoạt động học																		
<p>1. HĐ khởi động: (5 phút)</p> <p>- TBHT điều hành trò chơi: <i>Ai nhanh, ai đúng</i>: Giáo viên đưa ra phép tính để học sinh nêu kết quả tương ứng: $47 + 53$; $100 - 29$; $100 - 7$; $42 + 49$; $85 - 36$.</p> <p>- Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh tích cực.</p> <p>- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: <i>Luyện tập chung (Tiếp theo)</i></p>	<p>- Học sinh tham gia chơi.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.</p>																		
<p>2. HĐ thực hành: (25 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <p>- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.</p> <p>- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng, trừ trong trường hợp đơn giản.</p> <p>- Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.</p> <p>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp</p>																			
<p><u>Bài 1:</u></p> <p>- Bài tập yêu cầu gì? - Yêu cầu 3 em lên bảng chia sẻ kết quả, mỗi em 2 phép tính.</p> <p>- Nhận xét bài làm từng em.</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <p>- Mời các tổ nối tiếp báo cáo kết quả. - Nhận xét bài làm học sinh.</p> <p><u>Bài 3:</u></p> <p>- Bài toán có dạng gì? Vì sao? (GV chấm một số bài) - Yêu cầu học sinh lên bảng chia sẻ kết quả.</p>	<p>- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.</p> <p>- Hs làm cá nhân -> kiểm tra chéo trong cặp.</p> <p>- Đặt tính rồi tính.</p> <p>- Học sinh chia sẻ trước lớp (dự kiến):</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">67</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$+ 27$</td> <td style="text-align: center;">$+ 19$</td> <td style="text-align: center;">$+ 5$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65</td> <td style="text-align: center;">73</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">61</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">83</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$- 28$</td> <td style="text-align: center;">$- 32$</td> <td style="text-align: center;">$- 8$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> </table> <p>- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.</p> <p>- Học sinh nối tiếp chia sẻ. *Dự kiến ND chia sẻ: $12 + 8 + 6 = 20 + 6$ $= 26$ $36 + 19 - 19 = 55 - 19$ $= 36.....$</p> <p>- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.</p> <p>- Dạng toán ít hơn. Vì kém hơn là ít hơn.</p> <p>- HS làm cá nhân Học sinh lên bảng chia sẻ (dự kiến):</p> <p style="text-align: center;">Giải</p>	38	54	67	$+ 27$	$+ 19$	$+ 5$	65	73	72	61	70	83	$- 28$	$- 32$	$- 8$	33	38	75
38	54	67																	
$+ 27$	$+ 19$	$+ 5$																	
65	73	72																	
61	70	83																	
$- 28$	$- 32$	$- 8$																	
33	38	75																	

<p>- Giáo viên nhận xét chung. <i>Lưu ý giúp đỡ để đối tượng MI hoàn thành bài tập</i> 🔴 Bài tập chò: Bài tập 4: Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.</p>	<p>Tuổi của bố là: $70 - 32 = 38$ (tuổi) Đáp số: 38 tuổi</p> <p>- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên: $75+18=18+75$ $37+26=26+37$ $44+36=36+44$ $65+9=9+65$ - Học sinh trả lời.</p>
<p>3.HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút) - Giáo viên chốt lại nội dung ôn tập. - Tổ chức chơi trò chơi <i>Bắn tên</i> với ND: $76 + 18$ $39 + 44$ $61 - 8$</p>	
<p>4. HĐ sáng tạo: (2 phút) - Gv krrts hợp với trưởng ban học tập điều hành nội dung : + Hôm nay là thứ mấy? Là ngày bao nhiêu và của tháng nào? + Sau hai ngày nữa thì là thứ mấy? Là ngày bao nhiêu và của tháng nào? - Giáo viên nhận xét tiết học - Dẫn học sinh về nhà ôn lại nội dung kiến thức đã học, chuẩn bị tiết sau kiểm tra định kì (CHKI).</p>	

Kỹ năng sống : BÀI 6: KHOAN DUNG VỚI CHÍNH MÌNH

I- Mục tiêu:

- Giúp HS tham gia các hoạt động với tốc độ phù hợp.
- HD HS chia sẻ và đóng vai để trải nghiệm tình huống.
- Giải thích và hướng dẫn các em nổi thông điệp , chia sẻ với bạn nội dung thông điệp khoan dung.
- Rèn luyện kỹ năng : Lắng nghe , thuyết trình , hợp tác , đồng cảm , chia sẻ , tự nhận thức , biểu đạt cảm xúc .

II- Hoạt động dạy – học :

*** Hoạt động 1: Mình cùng hát .**

Bước 1: GV và HS cùng hát bài : “ Những em bé ngoan”

Bước 2 : GV hỏi : ? Bài hát vừa rồi em cảm thấy thế nào ?

? Bạn nhỏ trong bài hát có điểm nào đáng khen?

*** Hoạt động 2: Trải nghiệm tình huống .**

Bước 1:HS quan sát 3 bức tranh (trang 25 – SHS) .Sau đó HDHS thảo luận và đóng vai hai nhân vật trong tranh.

Bước 2:Y/S đóng vai sau đó nhận xét , tổng hợp ý kiến và rút ra thông điệp (Sách GV- Trang 28).

*** Hoạt động 3: Thông điệp khoan dung.**

Bước 1: GV ghi 8 thẻ thông điệp (Trang 26- Sách HS) lên bảng . HS đọc .

Bước 2: Gọi HS nêu kết quả của mình .

GV HDHS trang trí “ Bông hoa khoan dung”và gợi ý HS ghi vào mỗi cánh hoa một ý phù hợp.

*** Hoạt động 4: Em cùng làm với gia đình.**

GV HDHS hoàn thành hoạt động trải nghiệm(Trang 27 sách HS) cùng ông bà , bố mẹ hoặc anh chị .

- **Hoạt động 5:** Nhận xét giờ học , chuẩn bị bài học sau.

TIẾNG VIỆT LUYỆN TẬP (Tiết 8)

I. MỤC TIÊU:

- Tiếp tục kiểm tra hoặc thuộc lòng câu ca dao thơ .
- Ôn luyện cách nói câu đồng ý, không đồng ý.
- Ôn luyện cách viết đoạn văn ngắn(5 câu) theo chủ đề cho trước.
- Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Phiếu ghi sẵn các tên bài học thuộc lòng đã học.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - TBVN bắt nhịp cho lớp hát tập thể - GV kết nối ND bài - Ghi đầu bài lên bảng: Ôn tập cuối học kì I (Tiết 8) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát bài: <i>Mái trường mến yêu</i> - Học sinh quan sát và lắng nghe.
2. HĐ Hướng dẫn học sinh ôn tập: (25 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn luyện cách nói câu đồng ý, không đồng ý. - Ôn luyện cách viết đoạn văn ngắn(5 câu) theo chủ đề cho trước. - Đọc đúng rõ ràng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng/ phút). Một số học sinh đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 40 tiếng/ phút). (M3, M4). <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>Việc 1: Kiểm tra tập đọc (7 em): Làm việc cả lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lên bốc thăm, chuẩn bị. - Yêu cầu học sinh thể hiện theo thăm. - Tổ chức cho học sinh nhận xét. - Giáo viên nhận xét từng em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lên bốc thăm, chuẩn bị 2 phút. - Đọc và trả lời nội dung bài theo yêu cầu. - Học sinh khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.

Việc 2: Nói lời đồng ý, không đồng ý: Làm việc cá nhân – Cặp đôi - Chia sẻ trước lớp

- Yêu cầu HS làm việc cá nhân -> 2 HS ngồi cạnh nhau thực hành theo tình huống, sau đó gọi một số nhóm trình bày.

- Nhận xét, tuyên dương từng cặp.

Việc 3: Viết khoảng 5 câu nói về một bạn lớp em: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp

- Mời học sinh đọc bài của mình trước lớp.

- Nhận xét bài làm từng học sinh.

Lưu ý theo dõi, giúp đỡ M1 hoàn thành bài tập.

3.HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)

- Giáo viên chốt lại nội dung ôn tập.

/?/ Khi nào cần nói câu đồng ý?

/?/ Khi nào cần nói câu không đồng ý?

4. Hoạt động sáng tạo: (2 phút)

- Học sinh tìm hiểu yêu cầu và tự làm bài.

- HS làm việc cá nhân -> chia sẻ trong cặp.

- Dự kiến ND chia sẻ trước lớp.

*** Tình huống a.**

+ HS 1: Hà ơi, xâu giúp bà cái kim.

+ HS 2: Vâng ạ! Cháu sẽ giúp bà ngay đây ạ.

*** Tình huống b:**

+ HS 1: Ngọc ơi! Em nhặt rau giúp chị với!

+ HS 2: Chị nhờ em một lát. Em làm xong bài tập sẽ giúp chị ngay.

*** Tình huống c:**

+ Hs 1: Hà ơi ! Bài khó quá, câu làm giúp tớ với.

+ HS 2: Đây là bài kiểm tra, mình không thể làm giúp bạn được, bạn thông cảm.

*** Tình huống d:**

+ HS 1: Ngọc ơi, cho tớ mượn cái gọt bút chì.

+ HS2: Đây, cậu lấy mà dùng.

- HS lắng nghe.

- Học sinh tìm hiểu yêu cầu và tự làm bài.

- 5 HS đọc bài.

Ví dụ::

Trang là tổ trưởng tổ em. Bạn xinh xắn, học giỏi, hay giúp đỡ mọi người. Em rất thân với bạn. Chúng em ngày nào cũng cùng nhau đến trường. Bố mẹ em rất hài lòng khi thấy em có một người bạn như Trang.

- HS lắng nghe.

- Đóng vai theo các tình huống sau.
 - a. Khi bà nội bảo em khâu kim giúp bà.
 - b. Khi bạn ngồi cạnh bảo cho chép bài kiểm tra môn Toán
- Nhận xét, tuyên dương những học sinh tích cực.
- Dặn dò học sinh về xem lại bài, chuẩn bị tiết sau kiểm tra.

Thứ sáu ngày 03 tháng 01 năm 2020

TOÁN

TIẾT 90: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ (CUỐI HỌC KÌ I)

(Nội dung, hình thức kiểm tra, đánh giá do tổ chuyên môn thống nhất)

.....

TIẾNG VIỆT

LUYỆN TẬP (Tiết 8)

SINH HOẠT TẬP THỂ:

I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Lớp hát đồng ca hoặc chơi trò chơi

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 3 Dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.
- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.
- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.

- GV nhận xét chung:

+ Nề nếp:

.....
.....
.....
.....

+ Học tập:

.....
.....
.....
.....

3. Phương hướng tuần sau:

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....
.....
.....
.....

4. Tuyên dương – Phê bình:

- Tuyên dương:

.....
.....
.....
.....

- Phê bình :

.....
.....
.....
.....

THỂ DỤC:

SƠ KẾT HỌC KÌ I

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Giúp học sinh: Hệ thống những nội dung chính đã học trong học kỳ I. Yêu cầu học sinh biết được đã học được những gì, điểm nào cần phát huy hoặc khắc phục trong học kỳ II.

2. Kỹ năng: Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

3. Thái độ: Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

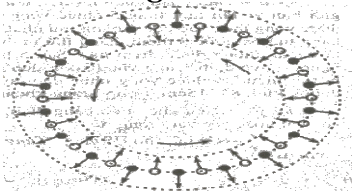
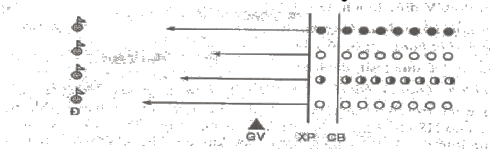
4. Năng lực: : Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p>I/ MỞ ĐẦU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Đi đều....bước Đứng lại....đứng. - Học sinh vừa đi vừa hát theo nhịp. - Trò chơi: <i>Diệt các con vật có hại.</i> - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước. - Giáo viên nhận xét, tuyên dương - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,... 	5p	<p style="text-align: center;">Đội Hình</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
<p>II/ CƠ BẢN:</p> <p>Việc 1: Sơ kết học kỳ I.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những kiến thức và kỹ năng các em đã học: + Đội hình đội ngũ:Tập hợp hàng dọc (ngang), Dóng hàng, Điểm số, Dồn hàng ngang, Quay phải (trái), Chuyển đội hình hàng dọc (ngang) thành vòng tròn và ngược lại,... + Bài thể dục phát triển chung: Gồm 8 động tác: Vươn thở, Tay, Chân, Lườn, Bụng, Toàn thân, Nhảy, Điều hoà. + Bài tập rèn luyện thân thể và kỹ năng vận động cơ bản. + Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, Bỏ khăn, Vòng tròn, Nhanh lên bạn ơi, Nhóm 3 nhóm 7. - Trong học kì I đa số học sinh tham gia học tốt môn thể dục có tinh thần luyện tập để nâng cao sức khoẻ, biết vận dụng những kiến thức đã học vào thực tế. Bên cạnh đó vẫn còn một số ít học sinh tinh thần luyện tập chưa cao, dẫn đến thành tích đạt chưa tốt. Những thành tích các em đã đạt ở học kì I cần phát huy tốt hơn nữa ở học kì II. - Thông báo kết quả học tập của học sinh. - Tuyên dương những học sinh có tinh thần học 	25p 15p	<p style="text-align: center;">Đội hình</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><u>I/ MỞ ĐẦU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Học sinh chạy một vòng trên sân tập. Thành vòng tròn, đi thường...bước Thôi - Học sinh vừa đi vừa hít thở sâu. - Ôn bài thể dục phát triển chung: Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp. - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước. - Giáo viên nhận xét. - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,... 	4p	<p>Đội Hình</p> <pre> * </pre> <p>GV</p>
<p><u>II/ CƠ BẢN:</u></p> <p>Việc 1: Trò chơi Vòng tròn</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi. +Tổ chức cho HS chơi: <ul style="list-style-type: none"> Lần 1:chơi nháp Lần sau: chơi thật +GV động viên HS nhút nhát tích cực tham gia chơi - Nhận xét, tuyên dương. <i>(Khuyến khích đối tượng M1 tham gia tích cực)</i> 	26p 13p	
<p>Việc 2: Trò chơi Nhanh lên bạn ơi</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức học sinh chơi. - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức cho học sinh chơi. +Tổ chức cho HS chơi: <ul style="list-style-type: none"> Lần 1:chơi nháp Lần sau: chơi thật +GV động viên HS M1 tích cực tham gia chơi - Nhận xét. <i>(Khuyến khích đối tượng hạn chế tham gia tích cực)</i> 	10p	
<p><u>III/ KẾT THÚC:</u></p>	5p	

<p>+ Đi đều....bước Đứng lại.....đứng.</p> <p>- Học sinh vừa đi vừa hát theo nhịp.</p> <p>- Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân.</p> <p>- Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học.</p> <p>- Dẫn học sinh về nhà ôn 8 động tác thể dục đã học.</p>		<p>Đội hình xuống lớp</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
--	--	---

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

