

<b>7. HĐ sáng tạo (1 phút)</b>	- Tìm hiểu về các hoạt động văn hóa diễn ra ở quê hương em vào ngày tết Trung thu
--------------------------------	---

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
 .....  
 .....

**TOÁN:**

**TIẾT 45. LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Bước đầu biết đọc, viết số đo độ dài có hai tên đơn vị đo.
- Biết cách đổi số đo độ dài có hai tên đơn vị đo thành số đo độ dài có một tên đơn vị đo (nhỏ hơn đơn vị kia).

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng chuyển đổi đơn vị đo lường.

**3. Thái độ:** Tính cẩn thận, lòng say mê tìm hiểu toán học. Yêu thích học toán.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

**\*Bài tập cần làm:** BT 1b (1,2,3); BT 2 ; BT 3 (cột 1).

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

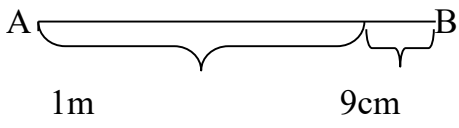
- GV: Bảng phụ, phiếu học tập.
- HS: SGK.

**2. Phương pháp, kỹ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1. HĐ khởi động (3 phút) :</b></p> <p>- Trò chơi: <i>Đoán nhanh đáp số</i>            + GV nêu các số, yêu cầu HS nêu kết quả:  <math>1km = ...hm</math>  <math>1km = ...dam</math>  <math>1hm = ... m</math>  <math>1dam = ...m</math>            ...</p> <p>- Tổng kết TC – Kết nối bài học</p>	<p>- HS tham gia chơi, xung phong đoán nhanh kết quả các phép tính Gv đưa ra.</p> <p>- Lắng nghe</p>

<p>- Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.</p>	<p>- Mở vở ghi bài</p>
<p><b>2. HĐ thực hành (30 phút):</b>  <b>* Mục tiêu:</b>  - Giúp HS biết đọc, viết số đo độ dài có hai tên đơn vị đo.  - Biết cách đổi số đo độ dài có hai tên đơn vị đo thành số đo độ dài có một tên đơn vị đo (nhỏ hơn đơn vị kia ).  <b>* Cách tiến hành:</b></p>	
<p><b>Bài 1a: (Cả lớp)</b>  <b>Việc 1: Quan sát và nhận xét:</b>  - GV Kẻ sẵn đoạn thẳng AB Y/C  1 HS lên đo</p>  <p>- GV ghi bảng : <i>Đoạn thẳng AB đo được 1m và 9 cm</i>  - Viết tắt là : 1m 9cm  - Đọc là : Một mét chín xăng-ti-mét  + <i>Chúng ta vừa cũng có kiến thức gì?</i></p> <p><b>Việc 2: Ghi nhớ cách đọc</b>  - GV đưa ra 1 vài số cho HS đọc, VD: <i>5m7cm; 4m2cm; 8m3dm; 7dm5cm;...</i></p> <p><b>Bài 1b:(Cá nhân- Cặp -Cả lớp)</b>  - GV yêu cầu HS tìm hiểu bài mẫu để thực hành.  - Quan sát và giúp đỡ đối tượng M1.  - Chúng ta vừa luyện tập được nội dung?</p> <p><b>Bài 2: (Cá nhân - Cặp - Lớp)</b>  - GV theo dõi, giúp đỡ những đối tượng M1  - Lưu ý HS điền đơn vị đo vào cuối mỗi kết quả.</p>	<p>- 1HS lên đo đoạn AB trả lời miệng.  - Lớp quan sát nhận xét</p> <p>- 3 HS đọc  - Chúng ta vừa luyện tập được cách đo, cách viết và cách đọc đoạn thẳng với đơn vị đo độ dài.</p> <p>- 1 số HS đọc =&gt; Lớp đọc đồng thanh.</p> <p>- HS tự tìm hiểu và làm việc cá nhân.  - Chia sẻ cặp đôi.  - Chia sẻ kết quả trước lớp.  - <i>Vừa luyện tập đổi số đo độ dài có hai tên đơn vị đo thành số đo độ dài có một tên đơn vị đo.</i></p> <p>- HS làm cá nhân  - Chia sẻ cặp đôi  - Chia sẻ kết quả trước lớp:  a) <math>8\text{dam} + 5\text{dam} = 13\text{dam}</math>  <math>57\text{hm} - 28\text{hm} = 29\text{hm}</math>  <math>12\text{km} \times 4 = 48\text{km}</math>  b) <math>720\text{m} + 43\text{m} = 763\text{m}</math>  <math>403\text{cm} - 52\text{cm} = 351\text{cm}</math>  <math>27\text{mm} : 3 = 9\text{mm}</math></p>

<p><b><u>Bài 3 (cột 1): (Cá nhân - Cặp - Lớp)</u></b>  - Giúp đỡ đối tượng M1</p> <p>- Yêu cầu giải thích các làm</p> <p><b><u>Bài 3 (cột 2): (BT chờ - Dành cho đối tượng hoàn thành sớm)</u></b>  - GV kiểm tra, đánh giá riêng từng em</p>	<p>- HS làm cá nhân  - Chia sẻ cặp đôi  - Chia sẻ kết quả trước lớp:</p> <p><math>6m\ 3cm &lt; 7m</math>  <math>6m\ 3cm &gt; 6m</math>  <math>6m\ 3cm &lt; 630cm</math>  <math>6m\ 3cm = 603cm</math></p> <p>- VD: Đổi <math>6m\ 3cm = 603\ cm.</math>  <math>7\ m = 700\ cm</math>  Do đó <math>6m\ 3\ cm &lt; 7\ m</math></p> <p>- Giải thích tương tự với các dòng còn lại</p> <p>- HS tự làm bài rồi báo cáo sau khi hoàn thành.</p>
<p><b>3. HĐ ứng dụng (1 phút)</b></p>	<p>- Về xem lại bài đã làm trên lớp. Ghi nhớ cách đổi các đơn vị do độ dài (từ đơn vị lớn ra đơn vị bé)</p>
<p><b>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</b></p>	<p>- Suy nghĩ cách đổi từ đơn vị bé ra đơn vị lớn. Ví dụ: <math>100m = \dots dam?</math>; <math>20dm = \dots m?</math>...</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**TẬP LÀM VĂN:**

**ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA (TIẾT 8 + 9) (dự kiến)**

**Lưu ý với các thầy cô:** Vì khối 1, 2, 3 không quy định kiểm tra GHK, nên đây chỉ là tiết ôn tập tự do, nên các thầy cô có thể cho HS ôn tập hoặc kiểm tra khảo sát chất lượng. Bên dưới mình có đưa ra 1 đề dự kiến, có cả phần đọc hiểu, phần chính tả, phần Tập làm văn, tùy theo tình hình cụ thể lớp mình phụ trách mà các bạn đưa ra nội dung khảo sát phù hợp. Để cho việc kiểm tra được gọn nhẹ, theo mình, bạn có thể chọn 1 phần nào đó để khảo sát thôi. Bản thân mình cũng đang phụ trách lớp 3 và mình cũng sẽ chỉ chọn kiểm tra phần Tập làm văn thôi, còn các bạn thì tùy ý. Cũng vì tùy ý nên phần mục tiêu, và thang điểm các bạn tự điều chỉnh, mà ai sợ phạm vào chữ “ĐIỂM” thì thay đánh giá bằng chữ M1, 2, 3, 4 nhé!...

**I. MỤC TIÊU:**

---

1. **Kiến thức:** Kiểm tra kỹ năng đọc hiểu, kỹ năng viết và kỹ năng tạo lập văn bản.
2. **Kĩ năng:** Rèn kỹ năng đọc hiểu, kỹ năng viết và kỹ năng trình bày văn bản.
3. **Thái độ:** Có ý thức và thái độ nghiêm túc, cẩn thận khi làm bài. Yêu thích môn học.
4. **Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

## II. CHUẨN BỊ:

### 1. Đồ dùng:

- GV: Đề kiểm tra phân đọc hiểu, chính tả và tập làm văn
- HS: Giấy kiểm tra

### 2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, động não.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p><b>1. HĐ khởi động (3 phút):</b></p> <p>- Giới thiệu bài kiểm tra</p>	<p>- Hát bài: <i>Em là hoa hồng nhỏ</i></p>
<p><b>2. HĐ thực hành (kiểm tra):</b></p> <p>*<b>Mục tiêu:</b> HS làm được bài. Trình bày bài rõ ràng, cẩn thận.</p> <p>*<b>Cách tiến hành:</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>ĐỀ KIỂM TRA DỰ KIẾN</b> <i>(Thời gian dự kiến: 70 phút)</i></p> <p><b>PHẦN I. KIỂM TRA ĐỌC HIỂU:</b> <b>Đọc thầm và làm bài tập (5 điểm) – 30 phút.</b> Đọc thầm bài: <b>Người mẹ</b> (TV3 -Tập 1/ Tr.29) <i>Dựa vào nội dung bài đọc, em hãy khoanh tròn vào chữ cái đặt trước ý trả lời đúng cho các câu hỏi dưới đây:</i></p> <p><b>1. Thần Chết đã bắt mất con của bà mẹ lúc nào?</b></p> <p>a. Lúc bà mẹ chạy ra ngoài b. Lúc bà vừa thiếp đi một lúc. c. Lúc bà đang thức trông con.</p> <p><b>2. Người mẹ đã làm gì để búi gai chỉ đường cho bà?</b></p> <p>a. Ôm ghì búi gai vào lòng để sưởi ấm cho nó. b. Giữ sạch băng tuyết bám đầy búi gai. c. Chăm sóc búi gai hằng ngày.</p> <p><b>3. Câu nào sau đây được cấu tạo theo mẫu câu “Ai là gì?”</b></p> <p>a. Người mẹ không sợ Thần Chết. b. Người mẹ có thể hi sinh tất cả vì con. c. Người mẹ là người rất dũng cảm</p> <p><b>5. Viết lại hình ảnh so sánh và từ so sánh trong các câu thơ sau:</b></p> <p style="text-align: center;">“Sân nhà em sáng quá Nhờ ánh trăng sáng ngời</p>	<p>- HS làm bài theo hướng dẫn của GV</p>

Trăng tròn như cái đĩa  
Lơ lửng mà không rơi”

- Hình ảnh so sánh: .....

- Từ so sánh: .....

## **PHẦN II. KIỂM TRA VIẾT:**

**1. Chính tả nghe - viết (5 điểm) – 15 phút**

Bài "Nhớ lại buổi đầu đi học" (TV3 - Tập 1 / Tr.51)

(Từ *Buổi mai hôm ấy...* đến *hôm nay tôi đi học*)

**2. Tập làm văn (5 điểm) – 25 phút.**

Viết một đoạn văn (từ 5 - 7 câu) kể về một người hàng xóm mà em quý mến.

### **\*THANG ĐIỂM VÀ ĐÁP ÁN:**

#### **PHẦN I: (5đ)**

Đáp án đúng: 1b, 2a, 3c,

Câu 4 - Hình ảnh so sánh: *Trăng tròn như cái đĩa*

- Từ so sánh: *như*

#### **Phần II:**

##### **1. Chính tả: (5đ)**

\* Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày đúng đoạn thơ : 5 điểm.

( Mỗi lỗi chính tả trong bài viết (sai- lẫn phụ âm đầu hoặc vần, thanh; không viết hoa đúng quy định), trừ 0,5 điểm.

Nếu chữ viết không rõ ràng, sai về độ cao, khoảng cách, kiểu chữ hoặc trình bày bẩn,...bị trừ 1 điểm toàn bài).

##### **2. Tập làm văn: (5đ)**

\*GV đánh giá , cho điểm dựa vào nội dung và hình thức trình bày, diễn đạt của HS để chấm các mức điểm từ 0,5 →1→1,5 →... →5 điểm. Cụ thể:

- Viết được một đoạn văn (từ 5-7 câu) kể thuần túy về người hàng xóm mà em quý mến : 2,5 điểm.

- Sử dụng dấu câu hợp lí, đúng chỗ (có thể quên hoặc sử dụng chưa hợp lí ở 1 chỗ : 1 điểm.

- Bước đầu biết viết các câu văn sinh động, giàu hình ảnh : 0,5 điểm

- Bài tả sinh động, biết kết hợp hài hoà các yếu tố trên, giàu cảm xúc và có sức

thuyết phục, chữ viết sạch sẽ : 1 điểm

##### **3. HĐ ứng dụng (1 phút) :**

- Về nhà xem và luyện đọc trước các bài đọc của tuần 10.

##### **4. HĐ sáng tạo (1 phút) :**

- Tập kể về một

người đã để lại ấn tượng sâu sắc với em.

## ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

### THỦ CÔNG:

#### **ÔN TẬP CHƯƠNG 1: PHỐI HỢP GẤP, CẮT, DÁN HÌNH ( Tiết 1)**

##### **I. MỤC TIÊU:**

###### **1. Kiến thức:**

- Ôn tập, củng cố được kiến thức, kỹ năng phối hợp gấp, cắt, dán để làm đồ chơi.
- Làm được ít nhất hai đồ chơi đã học.
- Với học sinh khéo tay: Làm được ít nhất ba đồ chơi đã học.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh khả năng khéo léo, cẩn thận. Biết làm các sản phẩm thủ công có tính sáng tạo.

**3. Thái độ:** Hứng thú với giờ học thủ công, yêu thích các sản phẩm thủ công, thích đồ chơi thủ công do mình làm ra.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

##### **II. CHUẨN BỊ:**

###### **1. Đồ dùng:**

- GV: Các sản phẩm mẫu
- HS: Giấy nháp, giấy thủ công, kéo.

###### **2. Phương pháp, kỹ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

##### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<b>1. HĐ khởi động (3 phút):</b> - Kiểm tra dụng cụ, đồ dùng học tập của HS và nhận xét. - Giới thiệu bài mới:	- Hát bài: <i>Năm cánh sao vui</i> - HS kiểm tra trong cặp đôi, báo cáo GV
<b>2. HĐ thực hành (30 phút)</b> <b>*Mục tiêu:</b> Hs biết phối hợp gấp, cắt, dán để làm đồ chơi. Làm được ít nhất hai đồ chơi đã học. <b>* Cách tiến hành:</b>	

<p><b>Việc 1: Hướng dẫn quan sát mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh nhắc lại tên các bài đã học trong chương I.</li>   <li>- Cho HS quan sát lại các mẫu.</li> <li>- Giáo viên ghi đề bài:</li> </ul> <p><b><u>Đề bài:</u></b> Em hãy gấp hoặc phối hợp gấp, cắt, dán được ít nhất hai đồ chơi đã học ở chương I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Với học sinh khéo tay:</li> <li>+ Làm được ít nhất ba đồ chơi đã học.</li> <li>+ Có thể làm được những sản phẩm mới có tính sáng tạo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV quan sát, giúp đỡ những đối tượng M1</li>   <li>- Giáo viên, nhận xét, đánh giá sản phẩm của học sinh.</li> </ul> <p><b>*Tiêu chí đánh giá sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoàn thành (A):</b></li> <li>+ Nếp gấp thẳng, phẳng.</li> <li>+ Đường cắt thẳng, đều, không bị rách mó, răng cưa.</li> <li>+ Thực hiện đúng kỹ thuật, đúng quy trình.</li> <li>- <b>Hoàn thành tốt (A+):</b></li> <li>+ Những em hoàn thành và có sản phẩm đẹp, sáng tạo được đánh giá hoàn thành tốt (A+).</li> <li>- <b>Chưa hoàn thành(B):</b></li> <li>+ Thực hiện chưa đúng quy trình kỹ thuật.</li> <li>+ Không hoàn thành sản phẩm.</li> <li>- Gv động viên, nhắc nhở học sinh sản phẩm chưa hoàn thành, yêu cầu các em về nhà tiếp tục hoàn thành sản phẩm của mình.</li> <li>- Gv tuyên dương, khích lệ Hs có sản phẩm đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại, lớp theo dõi :</li> <li>+ Gấp tàu thủy hai ống khói</li> <li>+ Gấp con ếch</li> <li>+ Gấp, cắt, dán ngôi sao 5 cánh và lá cờ đỏ sao vàng</li> <li>+ Gấp, cắt, dán bông hoa</li>   <li>- HS quan sát .</li>   <li>- Học sinh đọc đề.</li>   <li>- Học sinh thực hành làm bài gấp, cắt, dán.</li> <li>- Học sinh trưng bày sản phẩm</li> <li>- Nhận xét, đánh giá sản phẩm của bạn.</li> <li>- Lắng nghe</li>   <li>- Lắng nghe</li>   <li>- Lắng nghe</li> </ul>
<p><b>4. HĐ ứng dụng (4 phút):</b></p> <p><b>5. HĐ sáng tạo (1 phút):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà tiếp tục trang trí sản phẩm của mình cho đẹp</li> <li>- Vẽ lọ sản phẩm của mình ra giấy, tô màu cho đẹp.</li> </ul>

---

---

## ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

**BUỔI CHIỀU:**

### LUYỆN TIẾNG VIỆT:

.....

#### KĨ NĂNG SỐNG:

#### AN TOÀN GIAO THÔNG (TIẾT 2)

.....

#### TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI (TIẾT 1):

*(Chương trình hiện hành)*

### ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE

#### I. MỤC TIÊU:

**1. Kiến thức:** Giúp HS hệ thống hóa các kiến thức về :

- Cấu tạo ngoài, chức năng của các cơ quan: hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu, thần kinh.

- Nên làm gì và không nên làm gì để bảo vệ và giữ vệ sinh các cơ quan: hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu, thần kinh.

**2. Kĩ năng:** củng cố kiến thức về Cấu tạo ngoài, chức năng của các cơ quan: hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu, thần kinh.

**3. Thái độ:** Có ý thức giữ gìn sức khỏe bản thân, ăn uống và sinh hoạt hợp vệ sinh.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL nhận thức môi trường, NL tìm tòi và khám phá.

#### II. CHUẨN BỊ:

##### **1. Đồ dùng:**

- GV: Nội dung các phiếu hỏi cho từng cơ quan ở vòng 1

- HS: SGK

##### **2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. HĐ khởi động (3 phút)</b>	- HS hát bài: <i>Tập thể dục buổi</i>



<p>- Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng</p>	<p>sáng. - Lắng nghe – Mở SGK</p>
<p><b>2. HĐ khám phá kiến thức (30 phút)</b>  * <b>Mục tiêu:</b> <i>Củng cố, hệ thống hóa các kiến thức về cấu tạo ngoài và chức năng của các cơ quan: hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu, thần kinh.</i>  - <i>Nên làm gì và không nên làm gì để bảo vệ và giữ vệ sinh các cơ quan : hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu, thần kinh.</i>  *<b>Cách tiến hành:</b></p>	
<p><b><u>Bước 1:</u> Trò chơi “Thử tài kiến thức”</b>  - GV chia lớp thành nhóm.  - Đội sẽ lên bốc phiếu hỏi về 1 trong 4 cơ quan được học. Nội dung 4 phiếu hỏi :  ●<b><u>Phiếu 1</u></b> : “<b>Cơ quan hô hấp</b>”.  + <i>Hãy giới thiệu tên, chỉ vị trí sơ đồ và chức năng của các bộ phận của cơ quan hô hấp.</i>  + <i>Để bảo vệ cơ quan tuần hoàn em nên làm gì và không nên làm gì? (việc không nên - chỉ ra 3 việc ).</i>  ●<b><u>Phiếu 2</u></b> : “<b>Cơ quan tuần hoàn</b>”.  + <i>Nói tên và nêu chức năng của các bộ phận của cơ quan tuần hoàn.</i>  + <i>Để bảo vệ cơ quan tuần hoàn em nên làm gì và không nên làm gì?</i>  ●<b><u>Phiếu 3</u></b> : “<b>Cơ quan bài tiết nước tiểu</b>”  + <i>Nói tên và nêu chức năng của các bộ phận trong cơ quan bài tiết nước tiểu?</i>  + <i>Để bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu, em xin nêu sự không nên làm gì ? (chỉ ra 3 việc của mỗi việc nên và không nên ).</i>  ●<b><u>Phiếu 4</u></b> : “<b>Cơ quan thần kinh</b>”  + <i>Nêu tên và chức năng của các bộ phận trong cơ quan thần kinh.</i>  + <i>Để bảo vệ cơ quan thần kinh, em nên và không nên làm gì ?</i></p>	<p>=&gt; <b>Hoạt động nhóm - Cả lớp</b>  - Học sinh chia nhóm 6  - Đại diện các nhóm lên bốc phiếu, thảo luận.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả trước lớp.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung</p>
<p><b><u>Bước 2:</u></b> Giáo viên giúp HS củng cố kiến thức bằng hệ thống câu hỏi sau :  + <i>Chúng ta đã được học mấy cơ quan trong cơ thể?</i>  + <i>Em hãy nêu chức năng chính của các cơ quan đó?</i>  + <i>Để bảo vệ cơ quan hô hấp ( tuần hoàn, bài tiết nước tiểu, thần kinh), em nên làm gì và không nên làm gì?</i></p>	<p>=&gt;<b>Hoạt động cả lớp</b>  - HS ( 5 – 6 HS ) trả lời. Lớp theo dõi, nhận xét, bổ sung</p>

<b>3. HĐ ứng dụng (1 phút)</b>	- Về nhà thực hiện theo nội dung bài học để tự bảo vệ sức khỏe cho bản thân.
<b>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</b>	- Tuyên truyền, nhắc nhở mọi người trong gia đình mình cùng thực hiện như mình.

**ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI (TIẾT 2):**

*(Chương trình hiện hành)*

**ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE (Tiếp theo)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Kiến thức:** Vẽ tranh vận động mọi người sống lành mạnh, không sử dụng các chất độc hại như thuốc lá, rượu, ma túy. HS vẽ tranh đẹp, đúng với nội dung yêu cầu.
- Kĩ năng:** Biết vẽ tranh vận động mọi người cùng thực hiện để có sức khỏe tốt, cuộc sống lành mạnh.
- Thái độ:** HS biết bày tỏ thái độ đồng tình với những người có cuộc sống lành mạnh và không đồng tình với những người sử dụng các chất gây hại.
- Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giáo tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL nhận thức môi trường, NL tìm tòi và khám phá.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Đồ dùng:**
  - GV: Giấy vẽ ( khổ to), nét, màu ( sáp hoặc chì ) – phát cho mỗi nhóm 1 bộ
  - HS: Màu vẽ
- Phương pháp, kĩ thuật:**
  - Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
  - Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. HĐ khởi động (3 phút)</b> - Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng.	- HS hát bài: <i>Năm giác quan</i> - Lắng nghe
<b>2. HĐ thực hành vẽ tranh(30 phút)</b> * <b>Mục tiêu:</b> Biết vẽ tranh vận động mọi người cùng thực hiện để có sức khỏe tốt,	

<p>cuộc sống lành mạnh.</p> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p>	
<p>- Giáo viên chia nhóm.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm cử đại biểu bốc thăm chủ đề vẽ tranh cổ động</p> <p>a) <i>Không hút thuốc lá, rượu bia.</i></p> <p>b) <i>Không sử dụng ma túy.</i></p> <p>c) <i>Ăn uống, vui chơi, nghỉ ngơi hợp lý.</i></p> <p>d) <i>Giữ vệ sinh môi trường.</i></p> <p>e) <i>Chủ đề tự lựa chọn.</i></p> <p>- Mỗi đội có 10 phút để vẽ, sau đó lên trình bày.</p> <p>Điểm tối đa cho vòng thi này là 10 điểm.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm trình bày.</p>	<p>- HS chia thành các nhóm (nhóm 6).</p> <p>- Các nhóm cử đại biểu bốc thăm chủ đề vẽ tranh cổ động.</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển các bạn cùng thảo luận để đưa ra các ý tưởng nên vẽ như thế nào</p> <p>- Thực hành vẽ tranh.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mình, và nêu ý tưởng của bức tranh vận động do nhóm mình vẽ.</p> <p>- Các nhóm khác nghe, bổ sung.</p>
<p>- GV nhận xét chung.</p> <p><b>3. HĐ ứng dụng (4 phút)</b></p> <p><b>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</b></p>	<p>- Về nhà tuyên truyền cho mọi người xung quanh thực hiện những nội dung đã vẽ trong tranh.</p> <p>- Về nhà cùng gia đình xây dựng một thời gian biểu hợp lý để giữ gìn và nâng cao sức khỏe của toàn gia đình.</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

**SINH HOẠT TẬP THỂ :**

**I. MỤC TIÊU:** *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị ND báo cáo.

